

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2025 13:01:43
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /

Рабочая программа дисциплины

Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель: Черепенько Г.В.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» состоит в создании условий для активизации самостоятельного участия обучающегося всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; введении критериев, позволяющих активировать качество методики преподавания учебной дисциплины.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся исходных теоретических знаний, общего системного представления о расследовании отдельных видов и групп преступлений, ее основных понятиях и категориях;
- изучение технико-криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений;
- овладение обучающимися тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также технико-криминалистических методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Это позволяет углубить имеющиеся у обучающихся знания дисциплин уголовно-правового цикла, сформировать качественно новое правосознание, выявить механизм реализации норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления правоприменительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: модуль «Тактика и методика расследования преступлений против личности», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия».

При изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы действующего законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

Учебный курс «Технико-криминалистическое обеспечение расследования

преступлений» является самостоятельным курсом, имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает современное состояние науки и опирается на передовой опыт следственных и экспертно-криминалистических подразделений. Основанием и причиной введения данного курса является необходимость повышения уровня эффективности и качества расследования отдельных видов и групп преступлений, потребности следственной и судебной практики в высококвалифицированных кадрах, имеющих отношение к процессу раскрытия и расследования преступлений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹
Контактная работа:	36,2 (24) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения использования технических средств при фиксации доказательств Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие технико-криминалистических методов в криминалистике и их классификация. Значение системы методов для повышения эффективности использования специальных криминалистических средств.	4	4 (2) ⁵
Тема 2. Научные основы судебного почерковедения. Система признаков письменной речи и почерка. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста. Закономерности экспертного исследования почерка. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.	6	6 (2) ⁶

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.	4	4
Тема 4. Признаки внешности человека и их отображение. Описание внешности человека по методу словесного портрета. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности. Особенности отражения указанных признаков в памяти человека и их криминалистическое значение. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.	4	4 (2) ⁷
Итого	18 (18)⁸	18 (6)⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения использования технических средств при фиксации доказательств	Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие технико-криминалистических методов в криминалистике и их классификация. Значение системы методов для повышения эффективности использования специальных криминалистических средств.	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация, дискуссия, выполнение контрольной работы (задания из лабораторного практикума)
Тема 2. Научные основы судебного почерковедения.	Система признаков письменной речи и почерка. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация, дискуссия, выполнение контрольной работы (задания из лабораторно

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	рукописного текста. Закономерности экспертного исследования почерка. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.				го практикума)
Тема 3. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики .	Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация, дискуссия, выполнение контрольной работы (задания из лабораторного практикума)
Тема 4. Признаки внешности человека и их отображение.	Описание внешности человека по методу словесного портрета. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности. Особенности отражения указанных признаков в памяти человека и их криминалистическое значение. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.	7	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация, дискуссия, выполнение контрольной работы (задания из лабораторного практикума)
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: - применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: - применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: - коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

			для академического и профессионального взаимодействия		
СПК – 4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом.	Доклад, презентация, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	3

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в	10

соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимально е количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в	2

пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	
--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы презентаций

1. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Значение криминалистической трасологии.
2. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.
3. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками.
4. Виды материальных подделок документов. Средства и методы их выявления и исследования.
5. Признаки внешности человека и их отображение.
6. Проблемные вопросы фотофиксации при работе на месте происшествия в сложных условиях.

Примерные темы для докладов

1. Научные основы судебного почерковедения.
2. Проведение следственных и экспертных экспериментов для получения дополнительных материалов.
3. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
4. Современные технико-криминалистические средства и методы криминалистической видеозаписи и формы их использования в процессе расследования преступлений.
5. Общая характеристика, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений криминалистической техники для извлечения и анализа данных из мобильных устройств и SIM-карт.

Примерные темы дискуссий

1. Использование информации о внешности человека для установления его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам.
3. Современные технико-криминалистические средства, позволяющие повышать эффективность экспертных исследований.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по курсу «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Общие положения криминалистической трасологии.
4. Понятие и система трасологии.
5. Понятие следа в криминалистике и классификация следов.

6. Объекты, виды и методы трасологических исследований.
7. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и предварительного исследования следов.
8. Криминалистическое исследование следов рук человека.
9. Дактилоскопия.
10. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Современные средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека; их предварительное и экспертное исследование.
12. Подготовка, назначение и организация производства дактилоскопической экспертизы.
13. Особенности назначения дактилоскопической экспертизы.
14. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства дактилоскопической экспертизы.
15. Задачи, решаемые в рамках производства дактилоскопической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
16. Криминалистическое исследование следов ног человека.
17. Следы ног. Особенности механизма их образования.
18. Характеристика внешнего строения стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы.
19. Обнаружение, осмотр фиксация и изъятие следов ног. Задачи, решаемые путем их исследования.
20. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
21. Следы орудий взлома как следы преступления.
22. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного и экспертного исследования.
23. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
24. Следы транспортных средств как следы преступления.
25. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия следов транспорта; особенности их предварительного и экспертного исследования.
26. Криминалистическое исследование иных следов в трасологии.
27. Система иных криминалистически значимых следов в трасологии. Особенности механизма их образования, выявления, фиксации, изъятия и исследования. Значение этих следов для решения криминалистических задач.
28. Особенности назначения трасологической экспертизы. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства трасологической экспертизы.
29. Задачи, решаемые в рамках производства трасологической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
30. Научные основы судебного почерковедения.
31. Закономерности формирования и изменения функциональнодинамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.
32. Закономерности экспертного исследования почерка.
33. Система признаков письменной речи и почерка.
34. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.
35. Подготовка, назначение и организация производства почерковедческой экспертизы.
36. Основания и условия назначения почерковедческой экспертизы.
37. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов.
38. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов.

39. Виды материальных подделок документов. Средства и методы их выявления и исследования.
40. Установление первоначального содержания текста документа.
41. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
42. Исследование поддельных документов, выполненных с использованием копировально-множительных устройств.
43. Типичные способы изготовления поддельных документов с использованием копировально-множительных устройств и их наиболее характерные признаки.
44. Основные цели и задачи исследования таких документов. Средства и методы исследования и их значение.
45. Подготовка, назначение и организация производства экспертиз документов.
46. Особенности назначения экспертиз документов. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства экспертиз документов.
47. Задачи, решаемые в рамках производства экспертиз документов. Постановление о производстве экспертизы.
48. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики.
49. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики.
50. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Задачи, решаемые судебной баллистикой
51. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные задачи, решаемые судебной баллистикой на основе знаний закономерностей механизма выстрела и попадания снаряда в преграду.
52. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
53. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.
54. Механизм следообразования при производстве выстрела из огнестрельного оружия.
55. Закономерности механизма выстрела из огнестрельного оружия и возникновения следов на пулях, гильзах, а также преградах в процессе заряжания, производства выстрела и попадания снаряда в преграду.
56. Криминалистическое значение механизма следообразования при выстреле из огнестрельного оружия.
57. Особенности осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела.
58. Меры безопасности при обнаружении в процессе производства следственных действий огнестрельного оружия и боеприпасов.
59. Особенности общего и детального осмотра огнестрельного оружия. Средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимых следов.
60. Подготовка, назначение и организация производства судебно-баллистической экспертизы.
61. Основания и условия проведения судебно-баллистической экспертизы. Основные объекты экспертизы.
62. Проведение следственных и экспертных экспериментов для получения дополнительных материалов. Задачи, решаемые в процессе производства судебно-баллистической экспертизы.
63. Понятие и значение криминалистического взрывоведения.
64. Научные основы отрасли взрывоведения. Значение ее в криминалистике.
65. Понятие и криминалистически значимые признаки взрыва.
66. Основные факторы взрыва взрывных устройств на основе концентрированных взрывчатых веществ и их криминалистическое значение.

67. Классификация взрывных устройств и ее значение.
68. Особенности выявления, фиксации и изъятия следов применения взрывных устройств.
69. Криминалистические средства и методы исследования мест применения взрывных устройств.
70. Особенности обнаружения следов взрыва, особенности их систематизации и упаковки для последующего установления криминалистически значимых вопросов
71. Предварительные исследования следов применения взрывных устройств 29 и их значение.
72. Особенности взаимодействия со специалистами в области взрывотехники для предварительного исследования следов применения взрывных устройств и установления сведений, позволяющих выдвигать и проверять версии об особенностях устройств и лицах, их изготовивших и применивших.
73. Особенности подготовки, назначения и организации производства взрывотехнической экспертизы.
74. Специфика объектов взрывотехнической экспертизы, задач, решаемых в ходе ее производства, а также особенности предоставляемых на экспертизу материалов.
75. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертом при проведении взрывотехнической экспертизы.
76. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
77. Определение понятия идентификации человека по признакам его внешности.
78. Индивидуальный статический стереотип человека. Индивидуальный динамический стереотип человека.
79. Признаки внешности человека и их отображение.
80. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности.
81. Особенности отражения признаков внешности в памяти человека и их криминалистическое значение.
82. Описание внешности человека по методу словесного портрета.
83. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.
84. Использование информации о внешности человека для установления его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
85. Формы использования информации о внешности человека для его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений
86. Особенности использования знаний о признаках внешности человека при подготовке проведения опознания.
87. Особенности использования знаний о признаках внешности человека для подготовки к допросу, предшествующему опознанию, а также для планирования непосредственно опознания как следственного действия.
88. Подготовка, назначение и организация производства фотопортретной экспертизы.
89. Понятие, объекты судебной фотопортретной экспертизы, задачи, решаемые в ходе ее производства. Особенности подготовки объектов для проведения данной экспертизы.
90. Современные технико-криминалистические средства, позволяющие повышать эффективность экспертных исследований.
91. Понятие, система и назначение судебной фотографии.
92. Определение понятия судебной фотографии. Система современных технико-криминалистических средств, обеспечивающих решение задач судебной фотографии.
93. Факторы, влияющие на качество изображения.
94. Устройство цифровой фотокамеры. Понятия выдержки, диафрагмы, светочувствительность, баланс белого. Основные характеристики объектива.

95. Виды и методы судебной фотографии.

96. Запечатлевающая и исследовательская судебная фотография. Методы панорамы, репродукционный, сигналетический метод как основные способы исследовательской судебной фотографии. Фотосъемка при особых условиях освещения, макросъемка, микросъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и другие методы исследовательской судебной фотографии.

97. Проблемные вопросы фотофиксации при работе на месте происшествия в сложных условиях.

98. Фотофиксация отдельных объектов (помещения, трупа, оружия, боеприпасов, следов рук и ног, следов крови (лужа, брызги, потеки, капли, пятна)). Особенности фотофиксации объемных следов. Особенности изготовления фототаблиц.

99. Общие положения использования компьютерной сферической фотопанорамы при производстве следственных действий и алгоритм изготовления компьютерной сферической фотопанорамы и виртуальных туров.

100. Понятие криминалистической видеозаписи и ее задачи. Современные технико-криминалистические средства и методы криминалистической видеозаписи и формы их использования в процессе расследования преступлений.

101. Понятие и значение криминалистической регистрации.

102. Определение понятия криминалистической регистрации. Ее научная и правовая основа. Цели и задачи криминалистической регистрации, ее объекты и основные формы. Система криминалистических учетов.

103. Информационно-поисковые учеты Главного информационноаналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ФСКН, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.

104. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров правоохранительных органов.

105. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.

106. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.

107. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам.

108. Общая характеристика, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений криминалистической техники для извлечения и анализа данных из мобильных устройств и SIM-карт.

109. Особенности извлечения данных из сотовых телефонов, смартфонов, планшетных компьютеров, устройств GPS и мобильных устройств китайского производства. Восстановление удаленных данных. Специфика работы в полевых условиях.

110. Извлечение доказательственной и ориентирующей информации из поврежденных мобильных устройств. Составление структурированных отчетов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются презентация, доклад, дискуссия.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563375>
2. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>
3. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370>

6.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18475-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535096>
2. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16470-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537340>
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16382-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537817>
4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
<http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.