Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 09:23:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

# Рабочая программа модуля

Защита прав участников медицинских правоотношений

**Направление подготовки**
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**
Правовая защита организаций и физических лиц

**Квалификация**
Магистр

**Форма обучения**
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель: доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП, кандидат юридических наук, доцент Идрисов Р.М.

Рабочая программа модуля «Защита прав участников медицинских правоотношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения», «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения» и «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. | Место модуля в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. | Объем и содержание модуля | 5 |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю | 16 |
| 6. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля | 28 |
| 7. | Методические указания по освоению модуля | 29 |
| 8. | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю | 29 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение модуля | 30 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля «Защита прав участников медицинских правоотношений» состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области медицинского права и практических навыков защиты прав субъектов медицинских правоотношений, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан.

Задачи модуля:

- ознакомление студентов с общими вопросами медицинских отношений, видами субъектов, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- изучение положений законодательства об охране здоровья граждан, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих порядок защиты прав участников медицинских правоотношений;
- формирование у студентов способности в применении правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у студентов навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем медицинском законодательстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере здравоохранения;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям по вопросам регулирования медицинских правоотношений.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данного модуля у обучающихся формируются следующие компетенции:

***по модулю «Защита прав участников медицинских правоотношений»:***

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

***по дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»:***

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

***по дисциплине «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»:***

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

***по дисциплине «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»:***

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения», «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения» и «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан».

Изучению модуля «Защита прав участников медицинских правоотношений» должно предшествовать изучение студентами дисциплин модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства».

Приступая к изучению данного модуля, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Защита прав участников медицинских правоотношений» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений с участием медицинских организаций.

В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее освоению программ производственных практик.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 3.1. Объем модуля

**Модуль «Защита прав участников медицинских правоотношений»**

| **Показатель объема модуля** | **Форма обучения** |
|---|---|
| | **Очно-заочная** |

| | |
|---|---|
| Объем модуля в зачетных единицах | 5 |
| Объем модуля в часах | 180 (106)[1] |
| Контактная работа: | 94,9 (94,6)[2] |
| Лекции | 46 (46)[3] |
| Практические занятия | 46 (46)[4] |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,9 (2,6)[5] |
| Экзамен | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 (2)[6] |
| Контрольная работа | 0,6 (0,6)[7] |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Контроль | 21,1 (11,4)[8] |

Формы промежуточной аттестации:

По дисциплине «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения» – контрольная работа в 4 семестре.

По дисциплине «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения» – контрольная работа в 4 семестре.

По дисциплине «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан» – контрольная работа в 5 семестре.

По модулю «Защита прав участников медицинских правоотношений» – экзамен в 5 семестре.

**Объем дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»**

| **Показатель объема дисциплины** | **Форма обучения** |
|---|---|
| | **Очно-заочная** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 (40)[9] |
| Контактная работа | 36 (36,2)[10] |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Контрольная работа | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Контроль | 3,8 (3,8)[11] |

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

**Объем дисциплины «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»**

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|---|---|
| | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1 |
| Объем дисциплины в часах | 36 (32)[12] |
| Контактная работа | 28,2 (28,2)[13] |
| Лекции | 14 |
| Практические занятия | 14 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Контрольная работа | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Контроль | 3,8 (3,8)[14] |

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

**Объем дисциплины «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»**

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|---|---|
| | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1 |
| Объем дисциплины в часах | 36 (32)[15] |
| Контактная работа | 28,2 (28,2)[16] |
| Лекции | 14 |
| Практические занятия | 14 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Контрольная работа | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Контроль | 3,8 (3,8)[17] |

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 5 семестре.

**3.2. Содержание дисциплин модуля**

**Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»**

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия |

[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и система медицинского права.**<br>Медицинское право как комплексная отрасль права. Система законодательства об охране здоровья. Принципы охраны здоровья, закрепленные в законодательстве. История развития медицинского права. | 2 | 2 |
| **Тема 2. Субъекты медицинских правоотношений.**<br>Общественные отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан. Правовой статус пациента, медицинских работников, различных медицинских организаций. Органы управления здравоохранением. | 2 | 2 |
| **Тема 3. Правовой статус пациента.**<br>Понятие и структура правового статуса пациента в современном российском и международном праве. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства: правовые коллизии и специфика реализации. Правовые механизмы обеспечения и защиты врачебной тайны в условиях цифровизации здравоохранения. | 4 | 4 |
| **Тема 4. Правовой статус медицинских работников.**<br>Теоретико-правовые основы и структура правового статуса медицинского работника**.** Профессиональные права медицинских работников и механизмы их защиты. Правовые риски и социальная защита медицинских работников | 2 | 2 |
| **Тема 5. Управление системой здравоохранения.**<br>Направления государственного регулирования в сфере здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и внутренний контроль качества. Периодическая аккредитация специалистов. | 2 | 2 |
| **Тема 6. Экономика и финансирование здравоохранения.**<br>Финансовое обеспечение отрасли. Программа государственных гарантий. Платные медицинские услуги. Добровольное медицинское страхование (ДМС). | 2 | 2 |
| **Тема 7. Договор на оказание медицинских услуг.**<br>Правовая природа договора об оказании платных медицинских услуг. Существенные условия договора. Документированное информированное согласие. Порядок изменения и расторжения договора. Права гражданина как потребителя медицинских услуг. | 4 | 4 |
| **ИТОГО** | **18 (18)[18]** | **18 (18)[19]** |

[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»**

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия |
| **Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении.** Юридическая ответственность в медицине. Основание ответственности. Субъекты правонарушений. Виды ответственности в сфере здравоохранения. Состав правонарушения | 2 | 2 |
| **Тема 2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.** Основание дисциплинарной ответственности. Субъекты ответственности. Меры взыскания. Порядок применения взысканий. | 2 | 2 |
| **Тема 3. Административная ответственность в сфере охраны здоровья.** Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Субъекты ответственности. Административные санкции. | 2 | 2 |
| **Тема 4. Гражданско-правовая ответственность медорганизаций.** Основание гражданско-правовой ответственности в сфере здравоохранения. Презумпция вины причинителя вреда. Договорная ответственность. Деликтная ответственность. | 2 | 2 |
| **Тема 5. Уголовная ответственность медицинских работников.** Понятие и состав преступления. Врачебная ошибка. Должностные преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. | 2 | 2 |
| **Тема 6. Защита прав при привлечении к ответственности.** Судебные и внесудебные формы защиты прав в сфере здравоохранения. Независимые судебно-медицинские экспертизы и их значение. Профсоюзы и профессиональные медицинские ассоциации. | 4 | 4 |
| **ИТОГО** | **14 (14)[20]** | **14 (14)[21]** |

[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»**

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия |
| **Тема 1. Медицинские споры и их виды.** Медицинский спор: понятие и нормативное регулирование. Виды медицинских споров: имущественные и неимущественные конфликты. Дела о возмещении вреда, причиненного здоровью пациента. Споры о защите профессиональной чести и достоинства лечащего врача. Определение подсудности медицинских споров. | 2 | 2 |
| **Тема 2. Формы и способы защиты прав в здравоохранении.** Судебная форма защиты прав. Административная форма защиты: обращение в государственные органы власти. Процедуры досудебного урегулирования споров. Медиация. Специализированные врачебные комиссии. | 2 | 2 |
| **Тема 3. Лица, участвующие в делах по медицинским спорам.** Пациент как участник спора. Его правовой статус. Медицинская организация как участник спора. Лечащий врач и его роль в процедуре разрешения спора. Роль прокурора по отдельным категориям споров. Органы опеки. Представительство в суде. | 2 | 2 |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание по медицинским спорам.** Виды средств доказывания по медицинским спорам. Судебно-медицинская экспертиза. Медицинская документация (карты, истории болезни) Показания свидетелей и профильных специалистов. Порядок представления доказательств. | 2 | 2 |
| **Тема 5. Возбуждение, подготовка и рассмотрение в суде дел по медицинским спорам.** Исковое заявление по медицинскому спору: формальные требования и требования к содержанию. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Вынесение решения по делу. | 2 | 2 |
| **Тема 6. Актуальные вопросы судебной практики по отдельным категориям медицинских споров** Судебная практика по делам о компенсации вреда здоровью при оказании ненадлежащей медицинской помощи (ятрогенные преступления и деликты) Особенности рассмотрения судами споров, связанных с | 4 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| нарушением прав пациентов на бесплатную медицинскую помощь по программам ОМС и ДМС<br>Специфика разрешения судебных споров в сфере эстетической медицины, пластической хирургии и косметологии<br>Тенденции судебной практики по спорам в области репродуктивных технологий и оказания акушерско-гинекологической помощи. | | |
| **ИТОГО** | **14 (14)[22]** | **14 (14)[23]** |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»**

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие и система медицинского права. | Медицинское право как комплексная отрасль права. Система законодательства об охране здоровья. Принципы охраны здоровья, закрепленные в законодательстве. История развития медицинского права. | 4 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 2. Субъекты медицинских правоотношений. | Общественные отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан. Правовой статус пациента, медицинских работников, различных медицинских организаций. Органы управления здравоохранением. | 4 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 3. Правовой статус пациента. | Понятие и структура правового статуса пациента в современном российском и международном праве. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского | 4 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |

[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[23] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | вмешательства: правовые коллизии и специфика реализации. Правовые механизмы обеспечения и защиты врачебной тайны в условиях цифровизации здравоохранения. | | | | |
| Тема 4. Правовой статус медицинских работников. | Теоретико-правовые основы и структура правового статуса медицинского работника**.** Профессиональные права медицинских работников и механизмы их защиты. Правовые риски и социальная защита медицинских работников | 4 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 5. Управление системой здравоохранения. | Направления государственного регулирования в сфере здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и внутренний контроль качества. Периодическая аккредитация специалистов. | 4 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 6. Экономика и финансирование здравоохранения. | Финансовое обеспечение отрасли. Программа государственных гарантий. Платные медицинские услуги. Добровольное медицинское страхование (ДМС). | 6 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 7. Договор на оказание медицинских услуг. | Правовая природа договора об оказании платных медицинских услуг. Существенные условия договора. Документированное информированное согласие. Порядок изменения и расторжения договора. Права гражданина как потребителя медицинских | 6 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | услуг. | | | | |
| ***Итого*** | | **32** | | | |

**Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»**

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности в здравоохранении. | Юридическая ответственность в медицине. Основание ответственности. Субъекты правонарушений. Виды ответственности в сфере здравоохранения. Состав правонарушения | - | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. | Основание дисциплинарной ответственности. Субъекты ответственности. Меры взыскания. Порядок применения взысканий. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 3. Административная ответственность в сфере охраны здоровья. | Административные правонарушения в сфере здравоохранения. Субъекты ответственности. Административные санкции. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 4. Гражданско-правовая ответственность медорганизаций. | Основание гражданско-правовой ответственности в сфере здравоохранения. Презумпция вины причинителя вреда. Договорная ответственность. Деликтная ответственность. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 5. Уголовная ответственность медицинских работников. | Понятие и состав преступления. Врачебная ошибка. Должностные преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 6. Защита прав при привлечении к | Судебные и внесудебные формы защиты прав в сфере здравоохранения. Независимые судебно- | - | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение | Конспект, устный опрос, доклад |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ответственности. | медицинские экспертизы и их значение. Профсоюзы и профессиональные медицинские ассоциации. | | на вопросы, подготовка докладов | дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | |
| ***Итого*** | | **4** | | | |

**Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»**

| **Темы для самостоятельного изучения** | **Изучаемые вопросы** | **Кол-во часов** | **Формы самостоятельной работы** | **Методическое обеспечение** | **Формы отчетности** |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Медицинские споры и их виды. | Медицинский спор: понятие и нормативное регулирование. Виды медицинских споров: имущественные и неимущественные конфликты. Дела о возмещении вреда, причиненного здоровью пациента. Споры о защите профессиональной чести и достоинства лечащего врача. Определение подсудности медицинских споров. | - | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 2. Формы и способы защиты прав в здравоохранении. | Судебная форма защиты прав. Административная форма защиты: обращение в государственные органы власти. Процедуры досудебного урегулирования споров. Медиация. Специализированные врачебные комиссии. | - | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 3. Лица, участвующие в делах по медицинским спорам. | Пациент как участник спора. Его правовой статус. Межицинская организация как участник спора. Лечащий врач и его рольв процедуре разрешения спора. Роль прокурора по отдельным категориям споров. Органы опеки. Представительство в суде. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 4. Доказательства и | Виды средств доказывания по медицинским спорам. Судебно-медицинская | 1 | Работа с литературой, ресурсами | Учебно-методическое и ресурсное | Конспект, устный опрос, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| доказывание по медицинским спорам. | экспертиза. Медицинская документация (карты, истории болезни) Показания свидетелей и профильных специалистов. Порядок представления доказательств. | | Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | доклад |
| Тема 5. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел. | Исковое заявление по медицинскому спору: формальные требования и требования к содержанию. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Вынесение решения по делу. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| Тема 6. Актуальные вопросы судебной практики по отдельным категориям медицинских споров | Судебная практика по делам о компенсации вреда здоровью при оказании ненадлежащей медицинской помощи (ятрогенные преступления и деликты) Особенности рассмотрения судами споров, связанных с нарушением прав пациентов на бесплатную медицинскую помощь по программам ОМС и ДМС Специфика разрешения судебных споров в сфере эстетической медицины, пластической хирургии и косметологии Тенденции судебной практики по спорам в области репродуктивных технологий и оказания акушерско-гинекологической помощи. | 1 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, устный опрос, доклад |
| ***Итого*** | | **4** | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|---|
| **Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»** | |
| **СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| **СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| **Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»** | |
| **СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| **Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»** | |
| **СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»** | | | | | |
| **СПК-4** | пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** нормы законодательства о здравоохранении, требующие специальных знаний.<br>**Уметь:** консультировать субъектов медицинских отношений, давать квалифицированные разъяснения. | конспект, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | конспекта |
| | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** нормы законодательства о здравоохранении, требующие специальных знаний.<br>**Уметь:** консультировать субъектов медицинских отношений, давать квалифицированные разъяснения.<br>**Владеть:** навыками составления заключений по вопросам правового регулирования в сфере здравоохранения. | конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |
| **СПК-5** | пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** методики проведения научных исследований в области медицинского права.<br>**Уметь:** анализировать судебную практику и доктрину по актуальным проблемам здравоохранения. | конспект, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |
| | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** методики проведения научных исследований в области медицинского права.<br>**Уметь:** анализировать судебную практику и доктрину по актуальным проблемам здравоохранения.<br>**Владеть:** навыками подготовки научных статей и исследований по профилю программы. | конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |
| **Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»** | | | | | |
| **СПК-2** | пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** основания и порядок привлечения к юридической ответственности в сфере здравоохранения.<br>**Уметь:** квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров об ответственности. | конспект, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |
| | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** основания и порядок привлечения к юридической ответственности в сфере здравоохранения.<br>**Уметь:** квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров об ответственности.<br>**Владеть:** навыками реализации норм об ответственности в профессиональной медицинской деятельности. | конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |

| Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан» | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **СПК-2** | пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из медицинских правоотношений.<br>**Уметь:** реализовывать нормы процессуального права при защите прав субъектов медицинского процесса. | конспект, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |
| | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | **Знать:** процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из медицинских правоотношений.<br>**Уметь:** реализовывать нормы процессуального права при защите прав субъектов медицинского процесса.<br>**Владеть:** навыками подготовки процессуальных документов по делам данной категории. | конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта |

**Шкала оценивания устного опроса**

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 8-10 |
| В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7 |
| В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос | 0-1 |

**Шкала оценивания конспекта**

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10 |
| Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы. | 5-7 |
| Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно. | 0-1 |

**Шкала оценивания доклада**

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 8-10 |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. | 5-7 |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи. | 2-4 |
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. | 0-1 |

**Шкала оценивания тестового задания**

| Кол-во правильных ответов | Отметка | Кол-во баллов |
|---|---|---|
| 8-10 | отлично | 8-10 |
| 5-7 | хорошо | 5-7 |
| 2–4 | удовлетворительно | 2–4 |
| 0–1 | неудовлетворительно | 0–1 |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения»**

**Примерный перечень тем для устных опросов**

1. Понятие и принципы медицинского права.
2. Конституционное право на охрану здоровья и его гарантии.
3. Правовой статус медицинской организации.
4. Права пациента при обращении за медицинской помощью.
5. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних пациентов.

6. Правовой статус и гарантии медицинских работников.
7. Лицензирование медицинской деятельности.
8. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Платные медицинские услуги: нормативно-правовая база.
10. Информированное добровольное согласие: проблемы правоприменения.

**Примерный перечень тестовых заданий**

1. Какой федеральный закон является основным в сфере здравоохранения?
а) ФЗ "Об образовании"
б) ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"
в) Гражданский кодекс РФ
г) Закон о защите прав потребителей

2. Информированное добровольное согласие оформляется:
а) Только устно
б) В письменной форме
в) Не требуется для платных услуг
г) Оформляется по желанию врача

3. Кто выдает лицензию на осуществление медицинской деятельности?
а) Министерство юстиции
б) Росздравнадзор или уполномоченные органы исполнительной власти субъектов
в) Роспотребнадзор
г) Налоговая служба

4. Пациент имеет право на:
а) Самовольное изменение плана лечения
б) Выбор врача и медицинской организации
в) Требование любых лекарств без назначения
г) Оскорбление медицинского персонала

5. Врачебная тайна не подлежит разглашению:
а) Никогда и ни при каких обстоятельствах
б) Без согласия пациента, за исключением установленных законом случаев
в) Родственникам даже при наличии письменного согласия
г) Правоохранительным органам при наличии судебного решения

**Примерный перечень тем для докладов**

1. История развития медицинского законодательства в РФ.
2. Международные стандарты права на охрану здоровья.
3. Телемедицина: современные проблемы правового регулирования.

4. Правовые аспекты трансплантации органов и тканей.
5. Защита персональных данных пациентов в медицинских информационных системах.
6. Особенности регулирования труда медицинских работников.
7. Правовой статус эмбриона в современном праве.
8. Обязательное медицинское страхование: правовые основы.
9. Правовые аспекты психиатрической помощи.
10. Независимая оценка качества условий оказания медицинских услуг.

**Примерные задания для контрольной работы**

***Задание 1.*** Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей пациента и лечащего врача в соответствии с ФЗ № 323-ФЗ.

***Задание 2.*** Решите задачу: Пациент обратился с жалобой на поликлинику, утверждая, что ему отказали в выдаче копии его медицинской карты. Оцените правомерность действий медицинского учреждения.

**Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере здравоохранения»**

**Примерный перечень вопросов для устных опросов**

1. Виды юридической ответственности в медицине.
2. Основания привлечения медицинского персонала к дисциплинарной ответственности.
3. Дисциплинарные взыскания, применяемые к врачам по ТК РФ.
4. Административная ответственность клиник за нарушение лицензионных требований.
5. Административная ответственность за разглашение врачебной тайны.
6. Основания уголовной ответственности медицинских работников.
7. Халатность в профессиональной деятельности врача.
8. Гражданско-правовая ответственность за некачественное оказание медицинских услуг.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью пациента.
10. Компенсация морального вреда в сфере здравоохранения.

**Примерный перечень тестовых заданий**

1. К какому виду ответственности привлекается врач за опоздание на работу?
а) Административная
б) Уголовная
в) Дисциплинарная
г) Гражданско-правовая

2. Возмещение материального вреда здоровью пациента осуществляется в рамках:
а) Уголовного права
б) Административного права
в) Гражданского права
г) Дисциплинарного производства

3. Какое деяние квалифицируется как преступление в медицинской сфере?
а) Нарушение правил оформления больничного листа
б) Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
в) Курение на территории больницы
г) Некорректное общение с коллегой

4. За осуществление медицинской деятельности без лицензии предусмотрена:
а) Только дисциплинарная ответственность
б) Административная или уголовная ответственность
в) Исключительно гражданская ответственность
г) Общественное порицание

5. Кто несет ответственность за вред, причиненный врачом при исполнении им должностных обязанностей?
а) Только сам врач
б) Медицинская организация – работодатель
в) Министерство здравоохранения
г) Фонд ОМС

**Примерный перечень тем для докладов**
1. Проблема врачебной ошибки и ее отграничение от уголовно наказуемого деяния.
2. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда пациентам.
3. Ответственность за незаконное осуществление медицинской деятельности.
4. Особенности расследования «ятрогенных» преступлений.
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации врача.
6. Субсидиарная ответственность собственника частной клиники.
7. Ответственность за неоказание помощи больному.
8. Нарушение правил оборота наркотических средств в медучреждениях.
9. Правовые последствия лишения клиники лицензии.
10. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.

**Примерные задания для контрольной работы**
***Задание 1.*** Составьте проект приказа главного врача о применении меры дисциплинарного взыскания к медсестре за нарушение правил учета лекарственных препаратов.
***Задание 2.*** Решите задачу: В результате операции пациенту был причинен вред здоровью средней тяжести из-за дефекта медицинской техники. Оцените, кто и в каком порядке будет нести ответственность.

**Дисциплина «Защита прав участников отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан»**

**Примерный перечень тем для устных опросов**

1. Категории споров в сфере здравоохранения.
2. Подсудность дел по искам о защите прав пациентов.
3. Досудебное урегулирование медицинских споров.
4. Форма и содержание искового заявления по медицинскому спору.
5. Стороны в делах о возмещении вреда здоровью.
6. Обязательное участие прокурора в медицинских спорах.
7. Доказательства по делам о некачественном оказании медпомощи.
8. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
9. Подготовка медицинского спора к судебному разбирательству.
10. Специфика мировых соглашений по делам о вреде здоровью.

**Примерный перечень тестовых заданий**

1. Иски о защите прав потребителей медицинских услуг могут быть предъявлены:
а) Только по месту нахождения клиники
б) По месту жительства истца или по месту нахождения клиники
в) Исключительно в Верховный Суд
г) В арбитражный суд

2. Кто в гражданском процессе должен доказать отсутствие вины в причинении вреда здоровью пациента?
а) Пациент
б) Медицинская организация
в) Прокурор
г) Эксперт

3. Основным доказательством дефекта медицинской помощи в суде чаще всего является:
а) Показания родственников
б) Заключение судебно-медицинской экспертизы
в) Объяснения истца
г) Статья в интернете

4. При рассмотрении дел о возмещении вреда жизни или здоровью обязательно участие:
а) Уполномоченного по правам человека
б) Прокурора
в) Министра здравоохранения
г) Главного врача

5. Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью:
а) 1 год
б) 3 года

в) 5 лет
г) Не имеет ограничения сроком давности

**Примерный перечень тем для докладов**

1. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования конфликтов пациент-клиника.
2. Практика применения законодательства о защите прав потребителей в медицине.
3. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по гражданским делам.
4. Медиация как альтернативный способ разрешения медицинских споров.
5. Судебная практика по делам о защите права на информированное согласие.
6. Использование медицинской документации в качестве доказательства в суде.
7. Защита прав несовершеннолетних пациентов в судебном процессе.
8. Процессуальные особенности оспаривания решений врачебных комиссий (ВК и МСЭ).
9. Представительство интересов клиники в гражданском судопроизводстве.
10. Исполнение судебных решений по взысканию крупных компенсаций с медучреждений.

**Примерные задания для контрольной работы**

***Задание 1.*** Составьте проект искового заявления о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда в связи с некачественным оказанием стоматологических услуг.

***Задание 2.*** Определите необходимый перечень доказательств, которые должен представить истец по делу об отказе в оказании экстренной медицинской помощи.

**Перечень вопросов к экзамену по модулю «Защита прав участников медицинских правоотношений»:**

1. Понятие, предмет, метод и система медицинского права в Российской Федерации.
1. Конституционные основы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья.
2. Федеральный закон № 323-ФЗ как базовый источник регулирования медицинских отношений.
3. Соотношение норм гражданского, уголовного и административного права в регулировании здравоохранения.
4. Понятие, структура и виды медицинских правоотношений.
5. Правовые риски и специфика классификации ятрогенных дефектов оказания помощи.
6. Международно-правовые стандарты и конвенции в области биоэтики и защиты прав человека.
7. Роль и значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в медицинской сфере.
8. Правовой статус и полномочия органов государственного контроля (Росздравнадзор, Роспотребнадзор).
9. Лицензирование медицинской деятельности как правовой инструмент защиты качества услуг.
10. Понятие и структура правового статуса пациента.
11. Право пациента на информированное добровольное согласие: содержание, форма и порядок оформления.
12. Правовые последствия и особенности оформления отказа от медицинского вмешательства.
13. Институт врачебной тайны: понятие, условия сохранения и законные основания для ее

разглашения.
14. Особенности реализации прав несовершеннолетних пациентов и роль законных представителей.
15. Защита прав граждан, признанных недееспособными, при оказании медицинской помощи.
16. Правовые аспекты оказания медицинской помощи без согласия гражданина (недобровольная госпитализация).
17. Специфика защиты прав пациентов в рамках системы обязательного медицинского страхования (ОМС).
18. Права пациентов при оказании платных медицинских услуг и применимость Закона о защите прав потребителей.
19. Право на доступ к медицинской документации: порядок выдачи копий и ознакомления с оригиналами
20. Понятие и структура правового статуса медицинского работника (права, обязанности, ограничения).
21. Право медицинского работника на отказ от наблюдения и лечения пациента: законные основания и процедура.
22. Защита профессиональной чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника.
23. Обеспечение права медицинского персонала на безопасные условия труда и охрану здоровья.
24. Роль профессиональных некоммерческих медицинских ассоциаций в защите прав врачей.
25. Правовое регулирование и риски непрерывного медицинского образования и аккредитации специалистов.
26. Юридическое значение и статус клинических рекомендаций при оценке действий врача.
27. Юридические аспекты профессионального выгорания и правовые механизмы психологической поддержки.
28. Особенности правового статуса и защиты прав руководителей медицинских организаций.
29. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников как способ минимизации рисков.
30. Основания и условия гражданско-правовой ответственности медицинских организаций.
31. Понятие «медицинская ошибка» в праве и ее отличие от правонарушения.
32. Особенности компенсации морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием помощи.
33. Порядок возмещения материального ущерба и расходов на последующее лечение пациента.
34. Административная ответственность медицинских организаций и должностных лиц за нарушение лицензионных требований.
35. Административные правонарушения в сфере оборота лекарственных средств и медицинских изделий.
36. Уголовная ответственность медицинских работников: понятие и специфика «врачебных преступлений».
37. Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности при исполнении).
38. Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности).
39. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) и сокрытие информации (ст. 237 УК РФ).

40. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования медицинских споров: цели и процедура.
41. Школы и службы примирения в здравоохранении: специфика и перспективы медицинской медиации.
42. Особенности распределения бремени доказывания по медицинским делам в гражданском процессе.
43. Медицинская документация как ключевое письменное доказательство в судебном процессе.
44. Назначение, организация и проведение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).
45. Права сторон при назначении СМЭ и критерии оценки экспертного заключения судом.
46. Особенности доказывания дефектов при оказании услуг в сфере эстетической медицины и пластической хирургии.
47. Особенности судебной практики по делам, связанным со вспомогательными репродуктивными технологиями.
48. Защита прав пациентов и медорганизаций при рассмотрении споров, связанных с паллиативной помощью.
49. Роль и процессуальный статус специалиста (эксперта) при рассмотрении медицинских дел в суде.

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

**Шкала оценивания экзамена**

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями | 20-30 |

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|
| курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0-1 |

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля**

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

**Шкала оценивания контрольной работы**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| Контрольная работа | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно. | 81-100 |
| | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки. | 61-80 |
| | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок. | 41-60 |
| | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или | 0-40 |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнено неверно. | |

**Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе**

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|
| 41-100 | Зачтено |
| 0-40 | Не зачтено |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 6.1. Основная литература

Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589027
Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589027

### 6.2. Дополнительная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588455

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

2. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru
4. Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
5. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
7. Федеральный портал Российское образование http://www. edu.ru/
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" http://lib.ksrf.ru/
9. Правотека http://www.pravoteka.ru/
10. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
11. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
12. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
13. Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
14. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
15. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

**Лицензионное программное обеспечение:**
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**
Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.