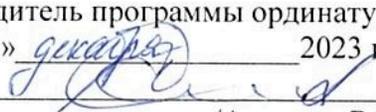


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

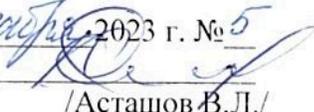
Согласовано:  
Кафедра хирургии  
Руководитель программы ординатуры  
« 14 » декабря 2023 г.  
  
/Асташов В.Л./

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
Вариативная часть  
31.08.56 Нейрохирургия**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
(очная)

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5  
Председатель УМКом   
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии  
Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5  
Заведующий кафедрой   
/Асташов В.Л./

г. Мытищи  
2023 г.

Авторы-составители:  
Асташов В.Л., д.м.н., доцент  
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной

## Оглавление

1 Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС).....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4 Содержание практики.....	5
5 Формы отчетности по практике .....	5
6 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости) .....	5
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	19

# **1 Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – производственная практика. Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная. Форма проведения – дискретно.

Место проведения – образовательные учреждения. Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе самостоятельная работа – 324 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики Цель практики**

Освоение практических навыков диагностики и лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы с использованием рентгенэндоваскулярных методов. Формирование практических навыков применения рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения, необходимых в практической деятельности врача нейрохирурга для решения задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-нейрохирургу.

#### **Задачи практики:**

- изучение рентгенохирургической анатомии сосудов головного мозга;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики сосудистых заболеваний центральной нервной системы;
- освоение методов диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм сосудистой центральной нервной системы;
- освоение рентгенэндоваскулярных методов оперативного лечения сосудистой патологии центральной нервной системы;
- изучение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с сосудистой патологией центральной нервной системы, диагностика и лечение у которых осуществляется с использованием рентгенэндоваскулярных методов;
- совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации;
- изучение профессиональных источников информации;

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

## **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

## 4 Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике
Производственный этап	Составление индивидуального плана практики. Правила оформления медицинской документации: навыки обследования пациентов; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; Методика постановки диагноза при заболеваниях нейрохирургического профиля: навыки обследования пациентов; синдромологический подход; навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии пациентов нейрохирургического профиля; изучение рентгенохирургической анатомии сосудов головного мозга; изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики сосудистых заболеваний центральной нервной системы; освоение методов диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм сосудистой центральной нервной системы; освоение рентгенэндоваскулярных методов оперативного лечения сосудистой патологии центральной нервной системы; изучение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с сосудистой патологией центральной нервной системы, диагностика и лечение у которых осуществляется с использованием рентгенэндоваскулярных методов; особенности реабилитации пациентов нейрохирургического профиля.	Дневник по практике
Заключительный этап	Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики

## 5 Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики.

## 6 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологического процессах Уметь: -пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу); -формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; -приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике, Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов; - основы взаимоотношений	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике, Шкала оценивания отчета о прохождении

			<p>физиологического и патологического в медико-биологического процессах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>-анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу);</li> <li>-формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;</li> <li>-приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа;</li> <li>- навыками дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> <li>- навыками применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>		практики
ПК-5	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методику осмотров и обследований пациентов с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>– этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину,</li> </ul>	<p>Дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике,</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			<p>дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы сосудистых нейрохирургических заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>– методы клинической и параклинической диагностики сосудистых нейрохирургических заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические и лечебные манипуляции (спинномозговую, субокципитальную пункции, оценку неврологического статуса, визуальное исследование органов и систем организма человека);</p> <p>– разрабатывать план обследования пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>– методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– методику осмотров и обследований пациентов с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или)</p>	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике, Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы сосудистых нейрохирургических заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>– методы клинической и параклинической диагностики сосудистых нейрохирургических заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические и лечебные манипуляции (спинномозговую, субокципитальную пункции, оценку неврологического статуса, визуальное исследование органов и систем организма человека);</li> <li>– разрабатывать план обследования пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);</li> <li>– навыками объективного обследования больного, выявления общих и специфических признаков сосудистых заболеваний центральной нервной системы;</li> <li>– навыками инструментальных исследований, применяемыми в сосудистой нейрохирургии;</li> <li>– навыками интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– навыками проведения дифференциальной диагностики сосудистых заболеваний центральной нервной системы.</li> </ul>		
ПК-6	Пороговый		Знать:		

		<p>1.Подготовительный этап 2.Произвдственный этап 3.Заключительный этап</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями с использование рентгенэндоваскулярных методов; – современные рентгенэндоваскулярные методы лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе рентгенэндоваскулярных нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – технику выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе</p>	<p>Дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике, Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
--	--	---	--	--

нейрохирургических, при сосудистых заболеваниях ЦНС: эндоваскулярных окклюзирующие операций с помощью микроспиралей; эндоваскулярной окклюзии сосуда с помощью баллона; окклюзии баллоном несущей аневризму артерии; эндоваскулярной ангиопластики и стентирования магистральных интракраниальных сосудов; эндоваскулярной окклюзии сосудов с помощью микроспиралей; эндоваскулярной окклюзии полости аневризм; стентирования интракраниальных артерий; трансартериальной окклюзии полости аневризмы с помощью микроспиралей при поддержке стента; трансвенозной окклюзии синуса с помощью микроспиралей; эндоваскулярной реконструкции стенки сосуда; закрытия вено-венозной фистулы; эмболизации вено-венозных фистул; эндоваскулярной трансартериальной окклюзии полости аневризмы с помощью микроспиралей при поддержке стента; локального эндоваскулярного трансартериального тромболизиса; локальной эндоваскулярной трансартериальной тромбэкстракции; локального эндоваскулярного трансвенозного тромболизиса.

Уметь:

– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями;

– назначать

немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями;
- разрабатывать план подготовки пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять высокотехнологичные медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургических, при сосудистой патологии ЦНС: эндоваскулярные окклюзирующие операции с помощью микроспиралей; эндоваскулярную окклюзию сосуда с помощью баллона; окклюзию баллоном несущей аневризму артерии;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

			<p>непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств;</p> <p>–проводить мониторинг состояния пациента с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>		
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по Вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями с использованием рентгенэндоваскулярных методов;</p> <p>– современные рентгенэндоваскулярные методы лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>– возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– принципы и методы медицинских вмешательств, в</p>	Дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания дневника по практике, Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>том числе рентгенэндоваскулярных нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания;</li> </ul> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, при сосудистых заболеваниях ЦНС: эндоваскулярных окклюзирующие операций с помощью микроспиралей; эндоваскулярной окклюзии сосуда с помощью баллона; окклюзии баллоном несущей аневризму артерии; эндоваскулярной ангиопластики и стентирования магистральных интракраниальных сосудов; эндоваскулярной окклюзии сосудов с помощью микроспиралей; эндоваскулярной окклюзии полости аневризм; стентирования интракраниальных артерий; трансартериальной окклюзии полости аневризмы с помощью микроспиралей при поддержке стента; трансвенозной окклюзии синуса с помощью микроспиралей; эндоваскулярной реконструкции стенки сосуда; закрытия вено-венозной фистулы; эмболизации вено-венозных фистул;</li> </ul> <p>эндоваскулярной трансартериальной окклюзии полости аневризмы с помощью микроспиралей при поддержке стента; локального эндоваскулярного трансартериального тромболизиса; локальной эндоваскулярной трансартериальной тромбоэкстракции; локального эндоваскулярного трансвенозного тромболизиса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями;</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями;</li> <li>– разрабатывать план подготовки пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выполнять высокотехнологичные медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургических, при сосудистой патологии ЦНС: эндоваскулярные окклюзирующие операции с помощью микроспиралей; эндоваскулярную окклюзию сосуда с помощью баллона; окклюзию баллоном несущей аневризму артерии;</li> <li>– разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств;</li> <li>– проводить мониторинг состояния пациента с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения необходимого консервативного лечения пациентов с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями;</li> <li>– навыками подготовки к эндоваскулярным операциям по поводу сосудистых заболеваний центральной нервной системы;</li> <li>– навыками проведения стандартных рентгенэндоваскулярных диагностических исследований и операций;</li> <li>– навыками послеоперационного ведения пациентов, которым выполнялись ангиографические исследования и эндоваскулярные операции;</li> <li>– навыками профилактики осложнений при выполнении ангиографических исследований и рентгенэндоваскулярных операций;</li> <li>– навыками оказания экстренной медицинской помощи с использованием рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## Описание шкал оценивания:

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Перечислите и опишите сегменты передней мозговой артерии основываясь на топографии мозолистого тела.
2. Как осуществляется подготовка пациента к эндоваскулярной операции или ангиографическому исследованию, если из анамнеза известно, что ранее у пациента отмечалось появление крапивницы после введения контрастных веществ?
3. Перечислите и опишите сегменты средней мозговой артерии основываясь на топографической анатомии Сильвиевой борозды.
4. Перечислите и опишите сегменты средней мозговой артерии основываясь на топографической анатомии Сильвиевой борозды.
5. Опишите технику пункции общей бедренной артерии.
6. Опишите этапы церебрального ангиографического исследования.
7. Опишите технику спинальной ангиографии.
8. Опишите этапы эмболизации аневризмы отделяемыми микроспиральями.
9. Опишите этапы эмболизации аневризмы со стент-ассистенцией.
10. Опишите этапы имплантации стента перенаправляющего поток.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы

### **Итоговая шкала выставления оценки по практике**

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

<b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка в традиционной системе</b>
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>

2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю.

Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

4. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>

2. Общая врачебная практика. В 2 т.: национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС

2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»

3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»

5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks

6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»

7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми

наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);

– помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

**Ф.И.О.**

**Кафедра**

**Специальность**

**Руководитель ординатора**

**Руководитель практики**

**Форма обучения:**

**Сроки практики:**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

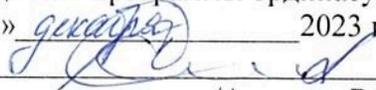
Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

« 14 » декабря 2023 г.



/Асташов В.Л./

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

**31.08.56 Нейрохирургия**

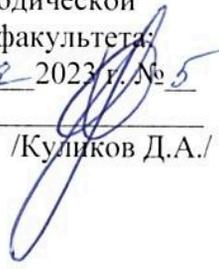
Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения  
(очная)**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:

Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5

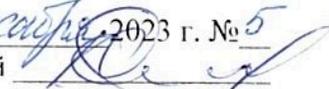
Председатель УМКом

  
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
/Асташов В.Л./

г. Мытищи

2023 г.

Автор-составитель:  
Асташов В.Л., д.м.н., доцент  
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа – 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Цель производственной (клинической) практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - нейрохирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

#### **Задачи практики:**

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации(заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям заболеваний нейрохирургического профиля;
- формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.
  
- курация больных;
- освоение методики целенаправленного обследования больных с различными заболеваниями нейрохирургического профиля;
- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;
- формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний,

диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных

– закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;

– совершенствование клинического мышления;

совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.

## **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

## **4. Содержание практики**

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Формы отчетности
Подготовительный этап	<p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</p>	Дневник по практике
Производственный этап	<p>Правила оформления медицинской документации: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; особенности медикопрофилактического консультирования; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.</p> <p>Методика постановки диагноза при заболеваниях нейрохирургического профиля: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический подход; навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями дыхательной системы: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки</p>	Дневник по практике, опрос, практические навыки

	<p>эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Лапароскопические операции в хирургии:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Оперативные вмешательства на голову и головной мозг:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов</p>	
--	--	--

	<p>лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гинекологической патологией: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров: навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания</p>	<p>Дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>

## 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики, опрос, практические навыки.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
---	---

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: клиническую хирургию; профессиональные источники информации Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: клиническую хирургию; профессиональные источники информации Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию Владеть: технологией сравнительного анализа; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: общие вопросы организации нейрохирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); основные вопросы нормальной и патологической физиологии при нейрохирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p>		
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); основные вопросы нормальной и патологической физиологии при нейрохирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеть: основами физикального осмотра и</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
			<p>оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации</p>		

ПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами ведения медицинской документации	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь: организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап	Знать: основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при	Опрос, практические навыки, дневник по практике,	Шкала оценивания опроса Шкала

		3.Заключительный этап	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь: организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия Владеть: методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	отчет о прохождении практики	оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов патологические	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

			состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		отчета о прохождении практики
	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методику ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями Уметь: применять методику ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в практической деятельности	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методику ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями Уметь: применять методику ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в практической деятельности Владеть: методикой ведения и лечения пациентов с	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

			нейрохирургическими заболеваниями		отчета о прохождении практики
ПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях Уметь: провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях Уметь: провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях Владеть: принципами организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по

			природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы применения лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы применения лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии другими методами у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала

			заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала		оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала Владеть: анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации		
ПК-11	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений Владеть: навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет		
ПК-12	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России). Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России). Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку Владеть: компьютерной техникой и навыками работы с информационными базами; способами логического анализа обстановки	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).	5

Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов для опроса

1. Положение в руке скальпеля.
2. Положение в руке пинцета.
3. Послойно зашить операционную рану. Наложить швы на кожу, мышцы. Набрать необходимые инструменты.
4. Зарядить иглу в иглодержатель и нить в иглу Назвать инструменты

5. Набрать инструменты для первичной хирургической обработки раны.
6. Набрать инструмент для фиксации языка и интубации трахеи.
7. Завязать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы.
8. Набрать инструмент для вскрытия ложа СНП.
9. Перечислить виды временной остановки кровотечения в ране. Набрать инструмент.
10. Перечислить виды окончательной остановки кровотечения в ране. Набрать инструмент
11. Выполнить анестезию по типу "лимонной корочки".
12. Выполнить венеопункцию.
13. Показать технику инфильтрационной анестезии по Вишневскому.
14. Показать технику рассечения фасции.
15. Тампонада кровотечения в ране. Перечислить инструменты.
16. Набрать инструмент для лигирования сосуда в ране.

## **Перечень практических навыков**

### **Общие умения**

1. получить информацию о заболевании (сбор анамнеза), применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, патологические симптомы и синдромы;
2. выявить общие и специфические признаки заболевания, патологические симптомы и синдромы;
3. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
4. оценивать соматический статус пациентов (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температур
5. определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
6. определить показания для госпитализации и организовать ее;
7. принять меры по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
8. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
9. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
10. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
11. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
12. определить реабилитационный потенциал пациента и направить нуждающихся на медицинскую реабилитацию и санаторнокурортное лечение
13. уметь сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
14. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

15. провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
16. провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
17. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
18. соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
19. производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
20. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

#### Специальные умения и навыки

21. исследовать и интерпретировать неврологический статус с оценкой уровня сознания, общемозговых и менингеальных симптомов, функции черепных нервов, вегетативных нарушений, чувствительной и двигательной сферы, функции мозжечка и нейропсихологического статуса;
22. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с определением топической локализации процесса
23. устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
24. навыки осмотра и заполнения шкал: Глазго, Ренкин, Ривермид, NIHSS, Хант-Хесс, Хейна-Яра, UPDRS, EDSS, Ашворта и др.
25. определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
26. оказание первичной реанимации пациенту с неврологической атологией, составление программы инфузионной терапии, парентерального питания;
27. оценка лабораторных исследований: обще-клинических анализов: крови, мочи; спинномозговой жидкости; оценка биохимических анализов крови и СМЖ; электролитов крови и КОС; тромбоэластограммы и коагулограммы; гормональные исследования;
28. оценка результатов: ревмопроб, иммунограммы; серологических анализов, в т.ч. на ВИЧ;
29. оценка рентгенограмм: суставов и костей черепа, позвоночника, органов грудной клетки;
30. интерпретировать и анализировать результаты: методов нейровизуализации – КТ, МРТ, ПЭТ, ангиографии и др.
31. оценка и интерпретация результатов офтальмоскопии, исследования полей зрения, оптической когерентной томографии
32. интерпретировать и анализировать результаты методов нейрофункциональной диагностики: ЭхоЭС, ЭЭГ, полисомнографического исследования, ЭНМГ, РЭГ, вызванных

потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции

33. расшифровка и оценка ЭКГ, спирометрия, пикфлоуметрия; ЭхоКГ; УЗИ органов брюшной полости; мониторинг ЭКГ и АД;

34. проведение лекарственных проб в неврологии: прозерина, аспириновая и др.).

35. заполнение опросников, листа наблюдения пациента и выполнение тромболитической терапии при ишемическом инсульте

36. подготовка больного и проведение люмбальной пункции

37. определение показаний и проведение новокаиновых блокад

38. определение группы крови;

39. переливание крови и препаратов крови;

40. непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;

41. составить программу физиотерапии и осуществлять контроль за ее реализацией

42. уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок и статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, шок, гипертонический криз, острая сердечная и дыхательная недостаточность, нарушения ритма сердца, инфаркт миокарда, острые аллергические состояния, тромбоэмболия легочной артерии, желудочно-кишечные кровотечения “острый живот”, почечная колика, острая задержка мочи, печеночная колика, кома различного генеза, дислокационный синдром, ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, утопление, миастенический и холинэргический кризисы, черепно-мозговая и спинальная травма, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, внезапная смерть

43. оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

44. определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

45. разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

46. проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

47. оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

48. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические:

- спинномозговую пункцию;
- спинномозговую пункцию с катетеризацией перидурального пространства;
- спинномозговую пункцию с измерением давления спинномозговой жидкости;
- введение лекарственных препаратов в спинномозговой канал;

- введение лекарственных препаратов в перидуральное пространство;
- непрерывное введение лекарственных препаратов в перидуральное пространство;
- введение лекарственных препаратов в область периферического нерва;
- наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника;
- наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника;
- наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника;
- наложение повязки при операциях на головном мозге;
- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; ревизию послеоперационной раны под наркозом;
- иссечение поражения кожи;
- сшивание кожи и подкожной клетчатки;
- наложение вторичных швов;
- ушивание открытой раны (без кожной пересадки);
- иссечение грануляции;
- краниотомию;
- формирование трепанационных отверстий в костях черепа;
- разрез головного мозга и мозговых оболочек;
- иссечение поврежденных костей черепа;
- краниопластику;
- трепанацию черепа;
- люмбальный дренаж наружный;
- установку вентрикулярного дренажа наружного;
- вентрикуло-перитонеальное шунтирование;
- местную анестезию;
- инфильтрационную анестезию;
- эпидуральную анестезию;
- спинальную анестезию;
- спинально-эпидуральную анестезию

49. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях отделов нервной системы:

- перевязку сосуда;
- сшивание сосуда;
- пластику твердой мозговой оболочки;

48. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы:

- репозицию отломков костей при переломах;
- пункцию желудочка головного мозга;
- краниотомию;
- формирование трепанационных отверстий в костях черепа;
- разрез головного мозга и мозговых оболочек;
- иссечение поврежденных костей черепа;
- пункцию гематомы головного мозга;
- декомпрессивную трепанацию;
- декомпрессию краниовертебрального перехода;
- удаление гематомы головного мозга;
- удаление гематом больших полушарий головного мозга;
- удаление эпидуральной гематомы головного мозга;
- закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы;
- пластику твердой мозговой оболочки; - удаление пораженного вещества головного мозга; - удаление участков мозговой оболочки;

49. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника:

- репозицию отломков костей при переломах;
- декомпрессивную ламинэктомию;

- декомпрессивную ламинэктомию позвонков с фиксацией;
- люмбальный дренаж наружный;
- декомпрессию позвоночного канала с имплантацией стабилизирующей системы

50. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника:

- репозицию отломков костей при переломах;
- декомпрессивную ламинэктомию;
- декомпрессивную ламинэктомию позвонков с фиксацией;
- люмбальный дренаж наружный;
- декомпрессию позвоночного канала с имплантацией стабилизирующей системы

51. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травме периферической нервной системы:

- создание паравертебральных блокад с применением лекарственных препаратов;
- создание блокад звездчатого ганглия с применением лекарственных препаратов;
- создание блокад передней лестничной мышцы с применением лекарственных препаратов;
- создание блокад грушевидной мышцы с применением лекарственных препаратов;
- разделение или иссечение нерва;
- сшивание нерва;
- невролиз и декомпрессию нерва;
- невротомию

52. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС:

- удаление остеомиелитически измененного костного лоскута;
- получение ликвора из желудочков мозга;
- удаление импланта, трансплантата;
- иссечение свища мягких тканей;
- удаление инородного тела с рассечением мягких тканей;

53. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при острых заболеваниях ЦНС у детей:

- получение ликвора из желудочков мозга;
- пункцию желудочка головного мозга;
- краниопластику;
- дренирование боковых желудочков головного мозга наружное;
- установку вентрикулярного дренажа наружного;
- вентрикуло-перитонеальное шунтирование;
- настройку программируемого шунта

54. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля:

- биопсию новообразования черепа и головного мозга;
- биопсию хирургическую новообразования свода черепа;
- биопсию хирургическую новообразования оболочек головного мозга

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы

### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>
2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>
5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения

(Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru));

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);

в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Фонендоскоп, термометр бесконтактный инфракрасный).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

**Ф.И.О.**

**Кафедра**

**Специальность**

**Руководитель ординатора**

**Руководитель практики**

**Форма обучения:**

**Сроки практики:**

**Основная цель практики –**

**Трудоемкость:**

Клинические базы:

---

---

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

<b>Стационарная практика</b>			
<b>№</b>	<b>База практики, отделение</b>	<b>Профиль курируемых больных</b>	<b>Даты</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Лечебное учреждение, отделение \_

\_\_\_\_\_

**Характеристика отделения**

---

---

---

---

**Профиль курируемых больных**

Срок работы «        » «        » 20    г. по «        » «        » 20    г.

Количество учебных часов

---

	Профиль курируемых больных				
Навыки, обязательные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения	Навыки, дополнительные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения*
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

\*Уровень освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

**Общее количество курированных больных по нозологическим формам**

Нозологические формы	Кол-во больных	Нозологические формы	Кол-во больных

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_

