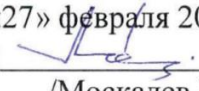


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 09:23:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Административные правонарушения и административный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль,
Государственно-правовой профиль,
Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: действующие правовые нормы административного и административно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: применять нормы административного и административно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: действующие правовые нормы административного и административно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: применять нормы административного и административно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления правоприменительных документов для решения юридических задач	Устный опрос, доклад, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания практической подготовки
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих административные правоотношения, основания и порядок привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для защиты прав	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	участников правоотношений Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, основания и порядок привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для защиты прав Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкования норм	Устный опрос, доклад, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные правовые институты административного процесса, основные виды административных составов Уметь: правильно квалифицировать деяния, применять нормы административного процессуального права	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные правовые институты административного процесса, основные виды административных составов Уметь: правильно квалифицировать деяния, применять нормы административного процессуального права Владеть: навыками квалификации административных правонарушений, применения санкций	Устный опрос, доклад, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: порядок и принципы предупреждения административных правонарушений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: порядок и принципы предупреждения административных правонарушений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм	Устный опрос, доклад, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания практической подготовки

			и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые	2-4

	выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;	2-4

2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. Понятие и характерные черты административной ответственности, отличающие ее от других видов юридической ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Понятие и структура юридического состава административного правонарушения.
4. Виды квалификации административных правонарушений.
5. Понятие основных и дополнительных административных наказаний.
6. Понятие и принципы административного процесса
7. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
8. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
9. Общая характеристика судей как субъектов административной юрисдикции.
10. Полномочия судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
11. Понятие, цели и задачи административного производства.
12. Стадии и этапы административного производства: общая характеристика.
13. Доставление и административное задержание.
14. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
15. Цели и виды административного наказания.

Темы докладов

1. Сущностные элементы административного процесса.
2. Классификация признаков административного процесса.
3. Элементы административного процесса.
4. История административного процесса в России.
5. Принципы административной ответственности.
6. Проблемы кодификации административной ответственности в российском праве.
7. Предмет посягательства как элемент конкретного общественного отношения.
8. Природа и сущность квалификации административных правонарушений.
9. Особые условия применения мер административной ответственности.
10. Отличительные признаки мер административной ответственности.

Перечень задач

Задача №1

Водитель Семёнов был остановлен инспектором ГИБДД Авериним и привлечен к ответственности по ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с нечитаемыми, нестандартными или установленными с нарушением требований государственного стандарта государственными регистрационными знаками. Инспектор пояснил, что с расстояния в 25 метров он не смог увидеть номера знака, а, следовательно, Семёнов должен уплатить штраф в размере 1000 р.

Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения, совершенного Семёновым. Определите меру ответственности и основания привлечения к ней.

Задача №2

Дежурный по ОВД по Центральному району г. Волгограда от сотрудника ППСП ст. сержанта полиции Краснова А.В. получил информацию о том, что на перекрестке торгового центра «Измайлово» двумя неустановленными лицами совершено нападение на гр. Иванова Л.М., который в данный момент находится в тяжелом состоянии. Нападавшие скрылись, однако свидетели указывают их приметы.

Изложите действия дежурного по данному сообщению.

Задача №3

Дежурный по ОВД по району Зябликово лейтенант полиции Аванесов Г.Р. от постового полицейского роты ППСП, сержанта полиции Духова Д.А. получил информацию о том, что на перекрестке улиц Моховая и Зеленая водитель на а/м «Вольво» сбил пешехода, после чего врезался в киоск «соки-воды», бросил автомобиль и скрылся в парке отдыха «Луново».

Какие действия необходимо осуществить дежурному по ОВД при получении данной информации?

Задание на практическую подготовку

Водитель С. не рассчитал силы и при ограниченной видимости дороги нарушил правила обгона, в связи с чем столкнулся с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю.

Составьте протокол об административном правонарушении.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
2. Основные функции и принципы административной ответственности.
3. Субъекты административной ответственности.
4. Источники административной ответственности.
5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной ответственности.
6. Общая характеристика мер административной ответственности.
7. Общие правила назначения мер административных наказаний.
8. Особые условия применения мер административной ответственности.
9. Понятие и признаки административного правонарушения.
10. Состав административного правонарушения.
11. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона состава административного правонарушения.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
14. Виды административных наказаний.
15. Административный процесс как вид юридического процесса.
16. Принципы административного процесса.
17. Административно-процессуальные нормы и отношения.
18. Структура административно-процессуальных отношений.
19. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений.
20. Административно-юрисдикционный процесс.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
2. Основные функции и принципы административной ответственности.

3. Субъекты административной ответственности.
4. Источники административной ответственности.
5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной ответственности.
6. Общая характеристика мер административной ответственности.
7. Общие правила назначения мер административных наказаний.
8. Особые условия применения мер административной ответственности.
9. Понятие и признаки административного правонарушения.
10. Состав административного правонарушения.
11. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона состава административного правонарушения.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.
14. Виды административных наказаний.
15. Административный процесс как вид юридического процесса.
16. Принципы административного процесса.
17. Административно-процессуальные нормы и отношения.
18. Структура административно-процессуальных отношений.
19. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений.
20. Административно-юрисдикционный процесс.
21. Сравнительное правоведение проблем административной юстиции и административного судопроизводства.
22. Принципы и система административного судопроизводства.
23. Производство по оспариванию нормативных правовых актов в порядке административного судопроизводства
24. Производство по оспариванию ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц
25. Субъекты административной юрисдикции.
26. Полномочия должностных лиц органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
27. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
28. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.
29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
30. Материальные и формальные составы административного правонарушения.
31. Административный штраф
32. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
33. Лишение специального права
34. Административный арест
35. Дисквалификация
36. Административное приостановление деятельности
37. Обязательные работы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой/экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой/экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме	20-30

Критерии оценивания	Баллы
вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно