

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 12:41:39
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5597e69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол от «28» марта 2025г. № 8
Зав. Кафедрой Лескова И.В.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Методология и методы политического исследования

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Программа подготовки: Институты, процессы, технологии в актуальной
политической повестке

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.		
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: понятие, виды и составляющие информационно- Коммуникационн ых технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Уметь: корректно использовать информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике.	Устный опрос, доклад, презентац ия	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель	Знать: понятие, виды и составляющие информационно-	Устный опрос, доклад, презентац	Шкала оценивани я устного опроса

		ная работа	Коммуникационн ых технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Уметь: корректно использовать информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Владеть: навыками использования информационно- коммуникационн ых технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	ия	Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: принципы организации научно- исследовательско й деятельности, специфику научной деятельности; основные направления научных исследований по политической тематике;	Устный опрос, доклад, презентац ия	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии

			Уметь: системно мыслить, определять политические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований политических проблем		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности; основные направления научных исследований по политической тематике; Уметь: системно мыслить, определять политические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			области современных исследований политических проблем; Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.		
ОПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности; основные виды информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации Уметь: самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации; выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации.	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности; основные виды	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации Уметь: самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации; выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации. Владеть: методикой подготовки материалов для распространения в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		Шкала оценивания презентации
--	--	--	---	--	------------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10

	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для устных опросов.

1. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда.
2. Объективные методы прогнозирования: каузальное прогнозирование, регрессионный анализ.
3. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.
4. Рейтингование как метод политологического исследования: технология и эвристическая продуктивность.
5. Использование коэффициентов корреляции в политологическом исследовании.
6. Типы динамики социальных объектов, которые генерируют классические модели.
7. Когнитивное моделирование в политанализе.
8. Системно-динамическое моделирование в политанализе.
9. Агентно-ориентированное моделирование в политанализе

Тематика докладов

1. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
2. Истоки возникновения бихевиорального подхода.
3. Основные принципы и сущность бихевиорального подхода.
4. Постбихевиорализм. Д.Истон «Новая революция в политической науке»

5. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.
6. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
7. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
8. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»)
9. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
10. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
11. Особенности контент-анализа в политической науке.
12. Шкалирование как метод политического анализа. Типы шкал.
13. Одномерное частотное распределение: накопленные частоты, группировка в интервалы.

Тематика презентаций

1. Метод сценариев (Кан, Вирд, Блумфилд). 28. Метод анализа политических ситуаций (Краснов, Ольшанский)
2. Метод Дельфи и его варианты (Хелмер, Долки, Гордон).
3. Метод очных экспертных оценок (мозговой штурм, метод синектики, моделирование).
4. SWOT-анализ.
5. Ивент-анализ (анализ событий) (Маклелланд, Ольшанский).
6. Меры центральной тенденции. Характеристики степени разброса данных.
7. Становление и развитие методологии и инструментария прикладного анализа политических явлений. Соотношение прикладной и эмпирической политологии.
8. Прикладная политология: основные направления. Исследовательские центры в России. Политические технологии и антитехнологии. Классификация политических технологий. Антитехнологии: сложность определения, источники.
9. Логика и основные этапы научного исследования. Варианты построения исследовательской программы.

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
2. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
3. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
4. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
5. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
6. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
7. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН).
8. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат.
9. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
10. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.
11. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.

12. Формализация понятий для политологического исследования: подбор индикаторов.
13. Формализация понятий для политологического исследования: шкалирование и генерализация индикаторов.
14. Статистические методы в политологическом исследовании: изучение типичных значений и дисперсии.
15. Статистические методы в политологическом исследовании: оценка корреляции.
16. Математическое и компьютерное моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования.
17. Классические модели: логистическое уравнение, модель «хищник-жертва», модель мобилизации, модель Ричардсона
18. Имитационное моделирование в политологическом исследовании.
19. Модели цикличности и прогнозирование.
20. Спектральный анализ социо-политических процессов.

Темы курсовых работ

1. Теория справедливости Дж.Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.
2. Теория рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.
3. Причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.
4. Теория рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.
5. Политический анализ: понятие, проблемная ориентация, структурирование задач
6. Метод сценариев (Кан, Вирд, Блумфилд). 28. Метод анализа политических ситуаций (Краснов, Ольшанский).
7. Метод Дельфи и его варианты (Хелмер, Долки, Гордон).
8. Метод очных экспертных оценок (мозговой штурм, метод синектики, моделирование).
9. SWOT-анализ.
10. Ивент-анализ (анализ событий) (Маклелланд, Ольшанский).
11. Суть позиционного и ресурсного методов.
12. Суть метода ПАТТЕРН (Planning Assistance Through Technical Relevance Number - помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки) и метода построения «дерева целей».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования по подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и

оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
10	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
5	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины (зачет)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено