

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет истории, политологии и права

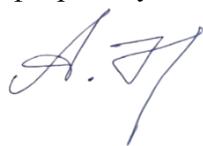
Кафедра инновационных технологий исторического, обществоведческого и
правового образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании

Протокол от «25» мая 2023 г. № 11

И.о. зав. Кафедрой Фукс А.Н.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Методы математической обработки данных

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль История и обществознание

Мытищи
2023 г.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения, направленные на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс	Уровень выполненных заданий, доклады, сообщения и ответы на практические занятия, тестовый контроль, самостоятельная работа. зачет	41-60 баллов

			различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.		
Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения, направленные на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать	Уровень выполненных заданий, доклады, сообщения и ответы на практических занятиях, тестовый контроль, самостоятельная работа. зачет	61-100 баллов	

			<p>особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся различных социально- демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно- воспитательного процесса, направленного на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>		
ОПК-9	Порогов ый	Работа на учебных занятиях Самостоятельн ая работа	<p>Знать: функции и виды универсальных учебных действий, их свойства и качества, принципы формирования в различных условиях и для различных возрастно- психологических групп. Уметь: обеспечивать условия для самостоятельно осуществления обучающимся учебной деятельности,</p>	Уровень выполненны х заданий, доклады, сообщения и ответы на практически е занятиях, тестовый контроль, самостоятел ьная работа. зачет	41-60 баллов

			<p>постановки учебных целей, поиска и использования необходимых средств и способов их достижения, контроля и оценки процесса и результатов деятельности.</p>		
Продвинутый	<p>Работа на учебных занятиях</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: функции и виды универсальных учебных действий, их свойства и качества, принципы формирования в различных условиях и для различных возрастно-психологических групп.</p> <p>Уметь: обеспечивать условия для самостоятельно осуществления обучающимся учебной деятельности, постановки учебных целей, поиска и использования необходимых средств и способов их достижения, контроля и оценки процесса и результатов деятельности; создавать условия для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности</p>	<p>Уровень выполненных заданий, доклады, сообщения и ответы на практических занятиях, тестовый контроль, самостоятельная работа. зачет</p>	61-100 баллов	

			<p>к непрерывному образованию, успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.</p> <p>Владеть: методикой построения предметного содержания и организации образовательного процесса для формирования универсальных учебных действий, методикой оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с возрастнo-психологическим нормативным требованиям.</p>		
--	--	--	--	--	--

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, выполнении контрольных точек, а также внеаудиторной работе (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.) в соответствии с балльно-рейтинговой системой ВУЗа.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций студентов, представлены в Приложениях 1, 2.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Информатизация общества и его основные характеристики.
2. Влияние информатизации на сферу образования.
3. Цели и задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
4. Основные направления внедрения средств ИКТ в образование.
5. Новые информационные и коммуникационные структуры в системе школьного исторического образования, их дидактические свойства и функции.

6. Влияние ИКТ на содержание школьных курсов истории.
7. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
8. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании.
9. Возможности реализации системно-деятельностного подхода в преподавании истории в школе с помощью ИКТ.
10. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
11. Оценка основных педагогических программных средств как форм представления электронного образовательного ресурса.
12. Методика использования ЭОР в учебном процессе.
13. Типология ЭОР по функциональному назначению.
14. Типология ЭОР по методическому назначению.
15. Экспертные и аналитические методы в оценке ЭОР.
16. Техническое обеспечение инновационных технологий в обучении.
17. Программные средства для разработки ЭОР.
18. Основное назначение локальных и глобальных компьютерных сетей.
19. Информационные среды, обеспечивающие учебный процесс.
20. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.
21. Использование Интернет-ресурсов для организации учебной деятельности.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания уровня знаний, умений и навыков для получения зачета состоит из следующих составных элементов:

- 1) учет посещаемости лекционных и практических занятий;
- 2) проверка заданий текущего контроля:
 - уровень выполненных заданий по самостоятельной работе;
 - доклады, сообщения и ответы на практических занятиях;
 - тестирования по отдельным темам курса (см. Приложение 1);
 - технический и технологический уровень сложности цифровых модулей (см. Приложение 2).

Общее количество баллов за текущую успеваемость составляет 70 баллов и распределяется следующим образом:

5.4.1. Уровень выполненных заданий оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Количество и правильность выполненных заданий	Баллы	Уровень освоения компетенций
81-100%	14-15 баллов	высокий
61-80%	11-13 баллов	выше базового
41-60%	8-10 баллов	базовый
21-40%	6-7 балла	ниже базового
20% и менее	менее 7 баллов	компетенции не освоены

5.4.2. Доклады, сообщения и ответы на практических занятиях оцениваются по шкале от 0 до 15 баллов: 14-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); менее 6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1) Степень раскрытия темы	0-4
2) Личный вклад автора	0-3
3) Структурированность материала	0-2
4) Ссылки	0-2
5) Объем и качество используемых источников	0-2
6) Оформление текста и (или) грамотность речи	0-2
Максимальная сумма баллов	15

5.4.3. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Количество правильных ответов	Баллы	Уровень освоения компетенций
81-100%	18-20 баллов	высокий
61-80%	15-17 баллов	выше базового
41-60%	11-14 баллов	базовый
21-40%	8-10 баллов	ниже базового
20% и менее	менее 8 баллов	компетенции не освоены

5.4.4. Технический и технологический уровень сложности цифровых модулей оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. В конце семестра вычисляется средний балл за данную форму контроля.

Соответствие критериям качества цифрового модуля	Баллы	Уровень освоения компетенций
81-100%	18-20 баллов	высокий
61-80%	15-17 баллов	выше базового
41-86%	11-14 баллов	базовый
21-40%	8-10 баллов	ниже базового
20% и ниже	менее 8 баллов	компетенции не освоены

Требования к зачету

Аттестация проводится в конце семестра в форме зачета (7 семестр). Зачет — это итоговая оценка знаний, умений и навыков студентов, усвоения ими учебного материала на практических и лекционных занятиях по дисциплине. Зачет проводится в форме устного опроса по билетам, содержащим 1 теоретический вопрос и одну задачу по содержанию прочитанных разделов курса. Результаты его могут быть максимально оценены в 20 баллов.

Ответ на вопрос оценивается по следующей шкале:

Оценка в баллах	Качество ответа на вопрос
10	Отличное
7	Хорошее
5	Удовлетворительное
0	Неудовлетворительное

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей.

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО max – 100 баллов
		Посещение до 10 баллов	Выполненные задания до 15 баллов	Доклады, сообщения и ответы на практических занятиях до 15 баллов	Тест до 20 баллов	Цифровые модули до 20 баллов	Итоговый контроль по билетам до 20 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.								
2.								
...								

Максимальная общая итоговая оценка по дисциплине в 100 баллов состоит из суммы баллов за посещаемость (10 баллов) текущую успеваемость (70 баллов) и за выполнение зачетных заданий (20 баллов) и выглядит следующим образом:

Рейтинговые баллы	Аттестация
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено