

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от «15» 06 2021 г., № 11

И.о. Зав. кафедрой А.Н. Левушкин (А.Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Юридические лица в гражданском праве РФ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих создание, государственную регистрацию и прекращение юридических; методику разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов Уметь: - -анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов	дискуссия тестирование	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих создание, государственную регистрацию и прекращение юридических; методику разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие	дискуссия тестирование доклад курсовая работа	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания курсовой работы

			правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов Уметь: - -анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание нормативно-правовых актов, основную деятельность юридических лиц; нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	дискуссия тестирование доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовых отношений Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных	дискуссия тестирование доклад курсовая работа	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестирования Шкала

			(поставленных) условий Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику		оценивания проекта Шкала оценивания курсовой работы
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. Присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Использование в докладе презентации.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. Использование в докладе презентации.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

<i>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла</i>	
Максимальное количество баллов за тест	10
Минимальное количество баллов за тест	0

Шкала оценивания практического задания (проекта)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал владение материалом, умение четко, аргументировано и со ссылкой на законодательство выстроить траекторию ответа.	10
Содержание проекта недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер. Обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно выстроить ответ.	7
Содержание проекта не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи. Обучающийся показал неуверенное владение материалом.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач. Обучающийся слабо вник в сущность задания.	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

Примерная тема для дискуссии: «Этимология понятия «юридическое лицо»».

Цель дискуссии – обсуждение проблемы, связанной с сущностью юридического лица.

Каждый из обучающихся выбирает любую теорию юридического лица и аргументированно доказывает свою позицию, относительно возможности существования данной теории. Обучающимся необходимо рассказать о родоначальниках выбранной теории и о современных приверженцах данной теории.

Примерные тестовые задания

1. Деятельность юридических лиц регулируется:

- а) постановлениями Пленума Верховного Суда РФ;
- б) постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) Федеральными законами Российской Федерации;
- г) нормативными правовыми актами министерств и ведомств.

2. Ликвидация - это прекращение юридического лица:

- а) с переходом его прав и обязанностей другому лицу;
- б) без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства другому лицу.
- в) все указанное в п. а и б;
- г) нет правильного ответа.

3. Юридическое лицо признается коммерческим, если в качестве основной цели его деятельности:

- а) является извлечение прибыли;
- б) не является извлечение прибыли;
- в) может явиться извлечение доходов и получение процентов;
- г) благотворительная деятельность.

4. Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями:

- а) отвечают по их обязательствам;
- б) не отвечают по их обязательствам;
- в) отвечают в установленных законом случаях;
- г) отвечают только по решению суда.

5. Индивидуальный предприниматель является:

- а) коммерческим юридическим лицом;
- б) некоммерческим юридическим лицом;
- в) физическим лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;
- г) командитистом.

6. Основным документом акционерного общества является:

- а) договор о создании;
- б) учредительный договор;
- в) устав;
- г) нет правильного ответа.

7. Облигации могут выпускаться только:

- а) производственным кооперативом;
- б) акционерным обществом;
- в) биржей;
- г) все названные варианты неправильны.

8. Органами юридического лица являются:

- а) бухгалтерия;
- б) совет директоров;
- в) правление директоров;
- г) ликвидационная комиссия.

9. К виду реорганизации не относится:

- а) консолидация;
- б) выделение;
- в) преобразование;
- г) слияние.

10. Для ликвидации юридического лица необходимо:

- а) наступление предусмотренных законом форс-мажорных ситуаций;
- б) отсутствие денежных средств на счете;
- в) заявление одной из сторон;
- г) судебное решение.

Примерная тематика докладов

1. Юридические лица в римском праве.
2. Юридические лица в русском дореволюционном гражданском праве.
3. Юридические лица в российском праве советского периода.
4. Роль и значение ценных бумаг в формировании уставного капитала юридического лица.
5. Аффилированные лица по законодательству Российской Федерации.
6. Совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества.

Примерное задание для проекта:

Цель проекта – достижение определенного результата путем реализации творческих, интеллектуальных и иных технологий.

Задание: со ссылкой на нормативные правовые акты, необходимо создать проект реорганизации юридического лица (в ходе проекта можно использовать любой вид реорганизации, регламентированный гражданским законодательством).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность юридического лица. Теории юридического лица.
2. Понятие и признаки юридического лица.

3. Особенности правосубъектности юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Пределы правоспособности юридического лица.
5. Правоспособность коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Филиалы и представительства юридического лица.
7. Соотношение понятий «учредитель», «участник», «член» юридического лица.
8. Граждане и юридические лица, как учредители юридического лица.
9. Публично-правовые образования как учредители юридического лица.
10. Учредительные документы юридических лиц.
11. Способы создания юридических лиц.
12. Государственная регистрация юридического лица.
13. Органы юридического лица: понятие и виды.
14. Наименование и место нахождения юридического лица.
15. Понятие и функции уставного капитала.

Примерная тематика курсовых работ

1. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.
2. Становление и развитие корпораций в России.
3. Кодекс корпоративного поведения как источник корпоративного права.
4. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
5. Правовое положение акционерных обществ в России.
6. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса.
7. Понятие и структура уставного капитала юридического лица.
8. Совет директоров: понятие, правовая регламентация.
9. Правовой режим крупных сделок в корпорации.
10. Уставный капитал акционерного общества.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссия, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов, проекта.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет и курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
- речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
- с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
- ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»