

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

« 22 » _____ 2023 г.

/Палеев Ф.Н./

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Базовая часть**

31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения
(очная)**

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета.

Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5

Председатель УМКом _____
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии

Протокол « 12 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой _____
/Палеев Ф.Н./

г. Мытищи

2023 г.

Автор-составитель:
Асташов В.Л., д.м.н., доцент
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа – 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики на 1 курсе

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами.
2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественными новообразованиями кожи.
3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
4. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами.
2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественными новообразованиями кожи.
3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
4. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
5. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.
6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».
7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Формы отчетности
Подготовительный этап	<p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</p>	Дневник по практике
Производственный этап	<p>Правила оформления медицинской документации: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; особенности медикопрофилактического консультирования; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы.</p> <p>Методика постановки диагноза при заболеваниях нейрохирургического профиля: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический подход; навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями дыхательной системы: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки</p>	Дневник по практике, опрос, практические навыки

	<p>эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Лапароскопические операции в хирургии:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Оперативные вмешательства на голову и головной мозг:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов</p>	
--	--	--

	<p>лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гинекологической патологией: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров: навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.</p>	
Заключительный этап	Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики, опрос, практические навыки.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

			<p>полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных. Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; Знать: методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; Владеть: технологией сравнительного анализа; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p>		
ПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений.</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</p> <p>профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений.</p> <p>Владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) – консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; – консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; – профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
-------------	---	--	---	--

ПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами ведения медицинской документации	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: методику физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские препараты</p> <p>Владеть: оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

ПК-4	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний;</p> <p>методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; – проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;– назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций,</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
------	-----------	--	---	--	---

			передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний;</p> <p>методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; – проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;– назначать лабораторные и инструментальные</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем;</p> <p>определение диагностических признаков и симптомов болезней;</p> <p>формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>проведение инструментальных исследований;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p>		
ПК-5	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			<p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;</p> <p>назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</p>		
--	--	--	--	--	--

Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний;</p> <p>методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;</p> <p>устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;</p> <p>назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
-------------	---	--	---	--

			<p>лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений. Владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p>		
ПК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

		<p>этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции; эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний – медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; – медицинские показания к</p>		
--	--	--	--	--

			<p>оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;</p> <p>особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;</p> <p>особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных;</p> <p>сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем;</p> <p>правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;</p> <p>анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</p> <p>проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>осмотра; проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии; – проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; – получать кожный биопат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p>		
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

			<p>«дерматовенерология»;</p> <p>этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧинфекции;</p> <p>эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры;</p> <p>клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваниях, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</p> <p>методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</p> <p>основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний – медицинские</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; – медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра;</p> <p>проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии; – проводить трихологические исследования;</p> <p>оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; – получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>половым путем; – проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа); проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); – получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; – взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;</p> <p>оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками;</p> <p>повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения;</p> <p>заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем.</p>		
ПК-7	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: методику физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практических навыков</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации</p> <p>Владеть: оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
--	-------------	--	--	--	---

ПК-8	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;</p> <p>медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Уметь: проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
------	-----------	--	---	--	---

Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;</p> <p>медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Уметь: проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;</p> <p>проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;</p> <p>определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Владеть: направление пациента на медицинскую</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
-------------	---	---	---	--

			<p>реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
ПК-9	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения</p> <p>Уметь: вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей, направленную на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по профилактике девиантного поведения; осуществлять индивидуальную массовую медико-просветительскую работу.</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения Уметь: вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей, направленную на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по профилактике девиантного поведения; осуществлять индивидуальную массовую медико-просветительскую работу. Владеть: основными педагогическими методами и технологиями при профессиональном взаимодействии с пациентами и членов их семей, коллегами.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении</p> <p>Уметь: работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеть: навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; готовность</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-11	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	<p>Знать: медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-</p>	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</p>		
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p>	<p>Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>

ПК-12	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации Владеть: оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

Типовые контрольные задания Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства по итогам 1 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
12. Методика клинического обследования микологического больного;
13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения

- феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 16. Методика выполнения йодной пробы;
 17. Методика воспроизведения симптома Унны;

Оценочные средства по итогам 2 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
5. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
7. Интерпретация результатов серологического обследования.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
12. Методика проведения деструктивными методами;
13. Методика анестезии кожи;
14. Методика клинического обследования микологического больного;
15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
17. Методика взятия патологического материала от больных;
18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
19. Методика выполнения йодной пробы;
20. Методика воспроизведения симптома Унны;
21. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
22. Ведение медицинской документации.
23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
24. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
26. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Оценочные средства по итогам 3 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
5. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
6. Интерпретация результатов серологического обследования.
7. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

12. Методика анестезии кожи;
13. Методика клинического обследования микологического больного;
14. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
15. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
16. Методика взятия патологического материала от больных;
17. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
18. Методика выполнения йодной пробы;
19. Методика воспроизведения симптома Унны;
20. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
21. Ведение медицинской документации.
22. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
23. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
24. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?
25. Техника проведения непрямого массажа сердца.
26. Техника проведения искусственного дыхания.
27. Техника внутривенного введения препаратов
28. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
29. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Оценочные средства по итогам 4 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
4. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
5. Интерпретация результатов серологического обследования.
6. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
7. Методика криотерапии жидким азотом.
8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
12. Методика проведения деструктивными методами;
13. Методика анестезии кожи;
14. Методика клинического обследования микологического больного;
15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
17. Методика взятия патологического материала от больных;
18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
19. Методика выполнения йодной пробы;
20. Методика воспроизведения симптома Унны;
21. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
22. Ведение медицинской документации.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>

2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>

4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>

5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС

2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»

3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»

5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»

7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

www.rosmedlib.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru, www.rosmedlib.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростометр медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Кафедра

Специальность

Руководитель ординатора

Руководитель практики

Форма обучения:

Сроки практики:

Основная цель практики –

Трудоемкость:

Клинические базы:

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Стационарная практика			
№	База практики, отделение	Профиль курируемых больных	Даты
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Лечебное учреждение, отделение _

Характеристика отделения

Профиль курируемых больных

Срок работы « » « » 20 г. по « » « » 20 г.

Количество учебных часов

	Профиль курируемых больных				
Навыки, обязательные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения	Навыки, дополнительные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения*
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

*Уровень освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Общее количество курированных больных по нозологическим формам

Нозологические формы	Кол-во больных	Нозологические формы	Кол-во больных

Руководитель практики

_____ / _____ /

Заведующий отделением

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики _____
Специальность _____
Форма обучения _____
Место прохождения практики _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

« 22 » _____ 2023 г.

/Палеев Ф.Н./

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Вариативная часть**

31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения
(очная)**

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета.

Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5

Председатель УМКом _____
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии

Протокол « 12 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой _____
/Палеев Ф.Н./

г. Мытищи

2023 г.

Автор-составитель:
Асташов В.Л., д.м.н., доцент
Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной для изучения.

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе самостоятельная работа – 324 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестрах на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель производственной (клинической) практики - закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами;
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественными новообразованиями кожи.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики»

и является обязательной для изучения.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Дневник по практике
Производственный этап	Правила оформления медицинской документации: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного; методика выбора и взятия биологического материала для исследований; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; особенности медикопрофилактического консультирования; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы. Методика постановки диагноза при заболеваниях нейрохирургического профиля: навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический подход; навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы. Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями дыхательной системы: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии. Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии. Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности	Дневник по практике, опрос, практические навыки

проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки	
--	--

	<p>эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Лапароскопические операции в хирургии:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Оперативные вмешательства на голову и головной мозг:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <p>навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов</p>	
--	--	--

	<p>лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гинекологической патологией: навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации; комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярногенетических); алгоритмом постановки диагноза анемии; заполнение медицинской документации; основами оценки эффективности проводимой терапии; методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; основами оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров: навыки обследования пациентов и членов их семей; дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.</p>	
Заключительный этап	Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике, отчет о прохождении практики, опрос, практические навыки.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных профессиональные источники информации Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных профессиональные источники информации Уметь: пользоваться профессиональными	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических

			источниками информации; анализировать полученную информацию Владеть: технологией сравнительного анализа; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	практики	навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные различия и коммуникации Уметь: управлять коллективом	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные различия и коммуникации Уметь: управлять коллективом; Владеть: навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: сущность процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы; систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности; Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: сущность процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы; систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности; Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся. Владеть: профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения. Уметь: вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей, направленную на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по профилактике девиантного поведения; осуществлять индивидуальную массовую медико-просветительскую работу.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения. Уметь: вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей, направленную на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по профилактике девиантного поведения; осуществлять индивидуальную массовую медико-просветительскую работу. Владеть: основными педагогическими методами и технологиями при профессиональном взаимодействии с пациентами и членов их семей, коллегами.	Опрос, практические навыки, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
-------------	---	--	---	---

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики своевременно не предоставлен, обучающийся продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для опроса

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
4. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
5. Интерпретация результатов серологического обследования.
6. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
7. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
8. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
9. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
11. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
12. Методика пальпации, граттажа; диаскопии;
13. Методика определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона;
14. Методика оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
15. Ведение медицинской документации.

Перечень практических навыков

Общие умения

1. получить информацию о заболевании (сбор анамнеза), применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания,

патологические симптомы и синдромы;

2. выявить общие и специфические признаки заболевания, патологические симптомы и синдромы;

3. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

4. оценивать соматический статус пациентов (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температур

5. определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

6. определить показания для госпитализации и организовать ее;

7. принять меры по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

8. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

9. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

10. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

11. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;

12. определить реабилитационный потенциал пациента и направить нуждающихся на медицинскую реабилитацию и санаторнокурортное лечение

13. уметь сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

14. провести необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

15. провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;

16. провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

17. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

18. соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

19. производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

20. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Специальные умения и навыки

21. исследовать и интерпретировать неврологический статус с оценкой уровня сознания, общемозговых и менингеальных симптомов, функции черепных нервов, вегетативных нарушений, чувствительной и двигательной сферы, функции мозжечка и нейропсихологического статуса;
22. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с определением топической локализации процесса
23. устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
24. навыки осмотра и заполнения шкал: Глазго, Ренкин, Ривермид, NIHSS, Хант-Хесс, Хейна-Яра, UPDRS, EDSS, Ашворта и др.
25. определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
26. оказание первичной реанимации пациенту с неврологической атологией, составление программы инфузионной терапии, парентерального питания;
27. оценка лабораторных исследований: обще-клинических анализов: крови, мочи; спинномозговой жидкости; оценка биохимических анализов крови и СМЖ; электролитов крови и КОС; тромбозластограммы и коагулограммы; гормональные исследования;
28. оценка результатов: ревмопроб, иммунограммы; серологических анализов, в т.ч. на ВИЧ;
29. оценка рентгенограмм: суставов и костей черепа, позвоночника, органов грудной клетки;
30. интерпретировать и анализировать результаты: методов нейровизуализации – КТ, МРТ, ПЭТ, ангиографии и др.
31. оценка и интерпретация результатов офтальмоскопии, исследования полей зрения, оптической когерентной томографии
32. расшифровка и оценка ЭКГ, спирометрия, пикфлоуметрия; ЭхоКГ; УЗИ органов брюшной полости; мониторинг ЭКГ и АД;
33. проведение лекарственных проб в неврологии: прозерина, аспириновая и др.).
34. заполнение опросников, листа наблюдения пациента и выполнение тромболитической терапии при ишемическом инсульте
35. подготовка больного и проведение люмбальной пункции
36. определение показаний и проведение новокаиновых блокад
37. определение группы крови;
38. переливание крови и препаратов крови;
39. непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
40. составить программу физиотерапии и осуществлять контроль за ее реализацией

41. уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок и статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, шок, гипертонический криз, острая сердечная и дыхательная недостаточность, нарушения ритма сердца, инфаркт миокарда, острые аллергические состояния, тромбоэмболия легочной артерии, желудочно-кишечные кровотечения “острый живот”, почечная колика, острая задержка мочи, печеночная колика, кома различного генеза, дислокационный синдром, ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, утопление, миастенический и холинэргический кризисы, черепно-мозговая и спинальная травма, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, внезапная смерть

42. оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

43. определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

44. разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

45. проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

46. оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы частично

0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены; компетенции не сформированы
---	---

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

- Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html>
- Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
- Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.2. Дополнительная литература

- Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . - 3-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html>
- Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
- Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
- Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>
- Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
- www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»

3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru
2. pravo.gov.ru
3. www.edu.ru
4. www.rosmedlib.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru, www.rosmedlib.ru.

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Кафедра

Специальность

Руководитель ординатора

Руководитель практики

Форма обучения:

Сроки практики:

Основная цель практики –

Трудоемкость:

Клинические базы:

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Стационарная практика			
№	База практики, отделение	Профиль курируемых больных	Даты
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Лечебное учреждение, отделение _

Характеристика отделения

Профиль курируемых больных

Срок работы « » « » 20 г. по « » « » 20 г.

Количество учебных часов

	Профиль курируемых больных				
Навыки, обязательные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения	Навыки, дополнительные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения*
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

*Уровень освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Общее количество курированных больных по нозологическим формам

Нозологические формы	Кол-во больных	Нозологические формы	Кол-во больных

Руководитель практики

_____ / _____ /

Заведующий отделением

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики _____
Специальность _____
Форма обучения _____
Место прохождения практики _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20_

