

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Трофимовская А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Оценка и оценочная деятельность

Направление подготовки
38.03.04. Менеджмент

Программа подготовки:
Управление контрактной системой

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 3

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**Ошибка!**

Закладка не определена.

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-9. Способен проводить анализ экспертизы государственных и муниципальных контрактов, а так же контроль за соблюдением законодательства при проведении экспертизы закупочной документации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать принципы работы нормативно правовых актов в сфере закупок применяемых для осуществления всех видов контроля, мониторинга а так же аудита в контрактной системе с целью эффективного осуществления экспертизы закупок на товарам, работам и услугам. Уметь применять знания умения и навыки с целью	Реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			обеспечения контроля за соблюдением законодательства при проведения экспертизы		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать принципы работы нормативно правовых актов в сфере закупок применяемых для осуществления всех видов контроля, мониторинга а так же аудита в контрактной системе с целью эффективного осуществления экспертизы закупок на товарам, работам и услугам. Уметь применять знания умения и навыки с целью обеспечения контроля за соблюдением законодательства при проведения экспертизы Владеть навыками осуществления контроля, мониторинга и аудита в сфере закупок с целью комплексного осуществления экспертизы исполненных государственных и муниципальных контрактов.	Реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	5-10 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	4-3 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-2 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста.

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов.

Вопрос №1 . Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

Варианты ответов:

1. доходный подход
2. затратный подход
3. сравнительный подход
4. все ответы верны

Вопрос №2 . Может ли Оценщик привлекать к работе других Оценщиков и специалистов?

Варианты ответов:

1. Может, по мере необходимости на договорной основе
2. Не может
3. Может, если он состоит в СРО более 1 года
4. Обязан, если объект оценки принадлежит РФ

Вопрос №3 . Какое имущество может быть объектом залога?

Варианты ответов:

1. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права

2. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора

3. Имущество не может быть объектом залога

Вопрос №4 . Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания

Варианты ответов:

1. затратный
2. доходный
3. сравнительный
4. количественный

Вопрос №5 . Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки,

установлению подлежит:

Варианты ответов:

1. рыночная и инвестиционная стоимость
2. рыночная стоимость
3. какой-либо специальный вид стоимости
4. стоимость по выбору Оценщика

Критерии оценки выполнения задания

Вопрос №6 . Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:

Варианты ответов:

1. компании-аналога
2. сравнения продаж
3. ликвидационной стоимости
4. дисконтированных денежных потоков

Вопрос №7 . К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят:

Варианты ответов:

1. капитализации дохода
2. равноэффективного аналога
3. метод рынка капитала, метод отраслевых коэффициентов и метод сделок
4. дисконтирования денежных потоков

Вопрос №8 .

Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

Варианты ответов:

1. стоимость для конкретного пользователя
2. наиболее вероятная цена
3. объективная стоимость
4. нет верного ответа

Вопрос №9 .

Из ниже перечисленных укажите метод, который основывается на экономическом принципе замещения?

Варианты ответов:

1. метод компании-аналога
2. метод капитализации дохода
3. метод ликвидационной стоимости
4. метод дисконтированных денежных потоков

Вопрос №10 . Объективно отражающая всю совокупность экономических выгод и иных выгод, которые могут быть получены от владения облигацией называется...

Варианты ответов:

1. рыночной стоимостью
2. инвестиционной стоимостью
3. справедливой стоимостью
4. ликвидационной стоимостью

Примерные темы рефератов.

- 1 Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
- 2 Законодательные основы механизмов оценки в РФ.
- 3 Надзор за деятельностью оценщиков в РФ.
- 4 Оценочная деятельность - поле деятельности профессионалов.
5. Организации, занимающиеся оценочной деятельностью (мировые, российские)
- 6 Бухгалтерский учет как источник информации для проведения оценки предприятия.
- 7 Оценка имущества физических лиц для целей его страхования.
- 8.Маркетинговые исследования рынка в оценочной деятельности
- 9 Значение ценообразования в деятельности оценщика
- 10.Взаимосвязь стандартов бухучета и оценки.
- 11.Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
- 12.Принципы оценочной деятельности, их классификация и сущность.
- 13.Стандарты оценочной деятельности: сущность, виды, обязательность.
- 14.Международные стандарты оценки (МСО 1-4 , Европейские стандарты по оценке основных фондов).
- 15.Объекты оценки как товары Понятие товара, свойства товара: потребительная стоимость и стоимость; компоненты стоимости. Стоимость, затраты и цена Недвижимость как объект оценки
- 16.Особенности недвижимости как объекта оценки
- 17.Подходы к оценке стоимости недвижимости: сравнительная характеристика.
- 18.Особенности оценки коммерческой недвижимости.
19. Особенности оценки складской недвижимости.
20. Особенности оценки жилой недвижимости.
21. Особенности оценки промышленной недвижимости.
22. Оценка эффективности вложений в недвижимость.
- 23.Особенности затратного подхода в оценке недвижимости.
- 24.Особенности расчета износа в оценке недвижимости
- 25.Сравнительный подход к оценке недвижимости и его методы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Как выглядит система регулирования оценочной деятельности.
2. Какова структура саморегулируемых организаций.
3. Что такое дисциплинарный комитет саморегулируемой организации.
4. Кто осуществляет надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.
5. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.
6. Предмет и субъект оценки предприятия (бизнеса)
7. Основные цели и задачи оценки предприятия (бизнеса)
8. Основные методы и подходы к оценке.
9. Федеральные стандарты оценки (ФСО – 1; ФСО – 2).
10. Обязательность проведения оценки в установленных законодательством случаях.

11. Правовой режим различных целей оценки.
12. Судебная практика в отношении дел, связанных с оценочной деятельностью.
13. Требования к содержанию отчёта об оценке.
14. Требования к используемой информации
15. Описание объекта оценки при составлении отчёта.
16. Требования к описанию применяемой методологии и расчётам.
17. Содержание экспертизы отчёта об оценке недвижимости.
18. Основные ошибки, наиболее часто встречающиеся в отчётах об оценке стоимости предприятия.
19. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.
20. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе баланса.
21. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о прибылях и убытках.
22. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о движении денежных средств.
23. Ставки капитализации и дисконтирования.
24. Анализ рынка недвижимости.
25. Определение сопоставимости сделок.
26. Сбор информации для метода сравнительного подхода.
27. Проверка достоверности информации для метода сравнительного подхода.
28. Методы оценки функционального устаревания.
29. Методы оценки внешнего (экономического) устаревания.
30. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
31. Выбор величины ценового мультипликатора.
32. Механизм согласования предварительных результатов рыночной стоимости, полученных в результате использования различных видов ценовых мультипликаторов.
33. Процесс внесения итоговых корректировок.
34. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация.
35. Стоимость ценных бумаг: понятие, виды, факторы, цели.
36. Виды оценки ценных бумаг.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества учебной работы студентов по изучению дисциплины оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение семестра, включают в себя: оценку реферата, теста и зачет с оценкой.

Требования по написанию реферата и требования к оформлению реферата.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Требования по прохождению теста

Тест - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа)

Требования к зачету с оценкой:

На зачете с оценкой для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса.

Оценка знаний студента в процессе зачета с оценкой осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения.

Шкала оценивания зачета с оценкой.

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Правильные ответы теоретические вопросы. Студент полностью владеет материалом в рамках практической подготовке к дисциплине.
19-10	Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на практические вопросы.
0-9	Не даны ответы теоретические и практические вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно