

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 16:39:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

«11» марта 2025 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Основы комплексной безопасности организации отдыха детей и их оздоровления

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом /Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой /Тытар В.А./

Москва
2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Основы комплексной безопасности организации отдыха детей и их оздоровления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в Модуль "Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления" в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7. Методические указания по освоению дисциплин	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы комплексной безопасности организации отдыха детей и их оздоровления» является изучение основ, содержания и элементов управления комплексной безопасностью в организации отдыха детей и их оздоровления с учетом современных угроз безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования системы безопасности в организации детского отдыха;
- изучение особенностей управления различными аспектами безопасности в сфере детского отдыха в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- изучение мер ответственности организации отдыха детей и их оздоровления в вопросах безопасности жизни и здоровья детей.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Модуль "Технологии управления организацией отдыха детей и их оздоровления" в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Основы комплексной безопасности организации отдыха детей и их оздоровления» необходимо для усвоения знаний, умений и навыков таких дисциплин как «Нормативные правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации», «Управление ресурсами в организации отдыха детей и их оздоровления и бизнес-планирование». Дисциплина является базовой для дисциплин профессионального модуля образовательной программы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,3
Лекции	4 ¹
Практические занятия	10 ¹
Из них в форме практической подготовки	10

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Основы безопасности детей	2	4
Тема 1. Понятие безопасности детей, детского отдыха Понятие безопасности детей в условиях детского отдыха. Понятие комплексной безопасности организации детского отдыха. Возрастные психофизиологические особенности детей и подростков и их проявления в организации отдыха детей и их оздоровления. Понятие безрискового и безопасного поведения. Методы и формы формирования навыков безрискового и безопасного поведения детей и подростков. Современные представления о здоровье, здоровом образе жизни, интегративной модели здорового человека. Виды здоровья, понятия физического, психического и социально-духовного (нравственного) здоровья. Безопасная среда в организации отдыха детей и их оздоровления. Критерии оценки и показатели уровня сформированной безопасной среды.	2	-
Тема 2. Гарантии безопасности детей в РФ Нормативные правовые основы обеспечения комплексной безопасности детского отдыха. Полномочия федеральных органов государственной власти в области регулирования и контроля организации безопасности детей в организованных формах отдыха. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области регулирования и контроля организации безопасности детей в организованных формах отдыха. Требования к территории детского оздоровительного лагеря; к зданиям, помещениям и оборудованию; к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях; освещению и инсоляции; водоснабжению и канализации. Страхование жизни и здоровья детей.	-	2
Тема 3. Виды безопасности Комплексная безопасность как состояние защищенности организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и при-	-	2

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

родного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Антитеррористическая защищенность. Пожарная безопасность, электрическая безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, природными факторами. Экологическая, радиационная безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности. Безопасность в области дорожного движения. Информационная безопасность организаций. Безопасность питания. Профилактика детского травматизма. Безопасность на воде. Социально-психологическая безопасность. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации		
Раздел 2. Меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха	2	6
Тема 4. Требования по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха Реализация и контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и технической безопасности зданий, сооружений. Требования к охране организаций отдыха детей и их оздоровления. Паспорт безопасности. Требования пожарной безопасности, электрической безопасности и взрывобезопасности. Требования к профилактике и мерам защиты при природных, экологических и техногенных ЧС. Требования к соблюдению экологической, радиационной безопасности. Безопасность в области охраны труда и техники безопасности. Правила и нормы безопасности в области дорожного движения. Требования к организации безопасного питания и медицинского обслуживания детей. Информационная безопасность детей и организаций. Профилактика заболеваний и детского травматизма. Доступная среда.	2	4
Тема 5. Контроль и надзор в сфере обеспечения комплексной безопасности детского отдыха Планирование работы по соблюдению требований и выполнению ежегодных мероприятий комплексной безопасности. Служба безопасности в организации отдыха детей и их оздоровления. Документация организации в области комплексной безопасности. Программы профилактики. Инструкции и инструктажи. Подготовка к проверкам контрольных и надзорных органов. Использование чек-листов по подготовке организации к государственному контролю и надзору. Консультирование государственных органов контроля и надзора. Меры ответственности организации в области соблюдения требований комплексной безопасности. Ответственность руководителя и сотрудников. Программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области безопасности.	-	2
	4 ³	10 ³

Практическая подготовка

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 1		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие безопасности детей, детского отдыха	Методы и формы формирования навыков безрискового и безопасного поведения детей и подростков. Современные представления о здоровье, здоровом образе жизни, интегративной модели здорового человека. Виды здоровья, понятия физического, психического и социально-духовного (нравственного) здоровья. Безопасная среда в организации отдыха детей и их оздоровления. Критерии оценки и показатели уровня сформированной безопасной среды.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Гарантии безопасности детей в РФ	Требования к территории детского оздоровительного лагеря; к зданиям, помещениям и оборудованию; к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях; освещению и инсоляции; водоснабжению и канализации. Страхование жизни и здоровья детей.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Виды безопасности	Антитеррористическая защищенность. Пожарная безопасность, электрическая безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, природными факторами. Экологическая, радиационная безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности. Информационная безопасность организаций. Безопасность питания. Профилактика детского травматизма. Безопасность на воде. Социально-психологическая безопасность.	18	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации				
Тема 4. Требования по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха	Требования к профилактике и мерам защиты при природных, экологических и техногенных ЧС. Требования к соблюдению экологической, радиационной безопасности. Безопасность в области охраны труда и техники безопасности. Правила и нормы безопасности в области дорожного движения. Требования к организации безопасного питания и медицинского обслуживания детей. Информационная безопасность детей и организаций. Профилактика заболеваний и детского травматизма.	20	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 5. Контроль и надзор в сфере обеспечения комплексной безопасности детского отдыха	Подготовка к проверкам контрольных и надзорных органов. Использование чек-листов по подготовке организации к государственному контролю и надзору. Консультирование государственных органов контроля и надзора. Меры ответственности организации в области соблюдения требований комплексной безопасности. Ответственность руководителя и сотрудников. Программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области безопасности.	20	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
		82			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
--	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг Владеет: навыком контроля выполнения планов и программ организации; стандартов оказания услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследо-	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания докла-

			ваний Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления, их безопасности		да. Шкала оценивания презентации.
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления, их безопасности Владеет: навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности; методами поиска и анализа научных источников, в том числе в области безопасности	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие безопасности детей в условиях детского отдыха.
2. Понятие комплексной безопасности организации детского отдыха.
3. Понятие безрискового и безопасного поведения.

4. Методы и формы формирования навыков безрискового и безопасного поведения детей и подростков.
5. Виды здоровья, понятия физического, психического и социально-духовного (нравственного) здоровья.
6. Безопасная среда в организации отдыха детей и их оздоровления.
7. Критерии оценки и показатели уровня сформированной безопасной среды.
8. Гарантии безопасности детей в РФ
9. Нормативные правовые основы обеспечения комплексной безопасности детского отдыха.
10. Полномочия федеральных органов государственной власти в области регулирования и контроля организации безопасности детей в организованных формах отдыха.
11. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области регулирования и контроля организации безопасности детей в организованных формах отдыха.
12. Требования к территории детского оздоровительного лагеря; к зданиям, помещениям и оборудованию; к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях; освещению и инсоляции; водоснабжению и канализации.
13. Страхование жизни и здоровья детей.
14. Комплексная безопасность как состояние защищенности организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.
15. Антитеррористическая защищенность.
16. Пожарная безопасность, электрическая безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, природными факторами.
17. Экологическая, радиационная безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.
18. Безопасность в области дорожного движения.
19. Информационная безопасность организаций.
20. Безопасность питания.
21. Профилактика детского травматизма.
22. Безопасность на воде.
23. Социально-психологическая безопасность.
24. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
25. Требования по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха
26. Меры ответственности организации в области соблюдения требований комплексной безопасности.
27. Ответственность руководителя и сотрудников.
28. Программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области безопасности.
29. Планирование работы по соблюдению требований и выполнению ежегодных мероприятий комплексной безопасности.

Примерная тематика докладов:

1. Возрастные психофизиологические особенности детей и подростков и их проявления в организации отдыха детей и их оздоровления.
2. Комплексная безопасность как состояние защищенности организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.
3. Информационная безопасность детей и организаций.
4. Профилактика заболеваний и детского травматизма.
5. Доступная среда.

Примерная тематика презентаций

1. Гарантии безопасности детей в Российской Федерации
2. Модель создания социально-психологической безопасной среды
3. Профилактика правонарушений и асоциального поведения как условие безопасности
4. Первая помощь и психологическая помощь при ЧС в сфере детского отдыха
5. Система внутреннего контроля уровня безопасности в организации отдыха детей и их оздоровления

Примерный вариант тестовых заданий

1. Выберите один правильный ответ.

Педагог, находящийся в момент нападения в закрытом помещении с детьми, услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал "Барьер"», должен:

- a. Незамедлительно закрыть и заблокировать дверь в учебное помещение;
- b. Проверить наличие детей в коридоре в непосредственной близости от помещения, после чего закрыть и заблокировать дверь учебного помещения;
- c. Незамедлительно начать эвакуацию детей в соответствии с планом эвакуации.

2. Выберите один или несколько правильных ответов.

К принципам осуществления экстренной психологической помощи педагогом относятся:

- a. Принцип личного примера;
- b. Направленность экстренной психологической помощи на всех участников ситуации;
- c. Постоянство контакта и получение обратной связи;
- d. Директивность;
- e. Ориентация на позитивный исход;
- f. Принцип неопределенности ситуации;
- g. Принцип индивидуального подхода.

3. Выберите один или несколько направлений, которые входят в структуру комплексной безопасности общеобразовательной организации:

- a. организация ГО и ЧС;
- b. организация безопасности на водных объектах;
- c. организация антитеррористической защищенности;
- d. организация пожарной безопасности.

4. Выберите один правильный ответ.

Что является основным поражающим фактором во время пожара в общеобразовательной организации:

- a. едкий дым;
- b. высокая температура;
- c. открытый огонь;
- d. недостаток кислорода;
- e. все ответы верные.

5. Выберите один или несколько правильных ответов.

В комплекс мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) входят:

- a. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);

- b.** Выявление нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;
- c.** Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах(территориях);
- d.** Минимизация возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения;
- e.** Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по анти-террористической защищенности объектов (территорий);
- f.** Выявление и предотвращение несакционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок.

6. Выберите один правильный ответ.

Наиболее эффективная тактика действий при угрозе совершения террористического акта в форме скоротечного нападения:

- a.** Эвакуация;
- b.** Создание на пути нападающего наибольшего количества препятствий;
- c.** Переговоры с нападающим.

Определите порядок действий охраны при обнаружении лица, пытающегося совершить террористический акт в форме скоротечного нападения:

- a.** Оповестить детей и работников организации об опасности;
- b.** Забаррикадировать входную дверь;
- c.** Нажать тревожную кнопку;
- d.** Непосредственное противодействие нападению.

Правилами информационной безопасности во время террористического акта в форме скоротечного нападения запрещается:

- a.** Выкладывать в социальных сетях в момент нападения посты, содержащие информацию о нападении;
- b.** Выкладывать в социальных сетях во время нападения посты, содержащие информацию о месте укрытия детей;
- c.** Выкладывать в социальных сетях во время нападения видеоролики с места происшествия.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие безопасности детей в условиях детского отдыха.
2. Понятие комплексной безопасности организации детского отдыха.
3. Возрастные психофизиологические особенности детей и подростков и их проявления в организации отдыха детей и их оздоровления.
4. Понятие безрискового и безопасного поведения.
5. Методы и формы формирования навыков безрискового и безопасного поведения детей и подростков.
6. Современные представления о здоровье, здоровом образе жизни, интегративной модели здорового человека.
7. Виды здоровья, понятия физического, психического и социально-духовного (нравственного) здоровья.
8. Безопасная среда в организации отдыха детей и их оздоровления.
9. Критерии оценки и показатели уровня сформированной безопасной среды.

10. Гарантии безопасности детей в РФ
11. Нормативные правовые основы обеспечения комплексной безопасности детского отдыха.
12. Полномочия федеральных органов государственной власти в области регулирования и контроля организации безопасности детей в организованных формах отдыха.
13. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области регулирования и контроля организации безопасности детей в организованных формах отдыха.
14. Требования к территории детского оздоровительного лагеря; к зданиям, помещениям и оборудованию; к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях; освещению и инсоляции; водоснабжению и канализации.
15. Страхование жизни и здоровья детей.
16. Комплексная безопасность как состояние защищенности организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.
17. Антитеррористическая защищенность.
18. Пожарная безопасность, электрическая безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, природными факторами.
19. Экологическая, радиационная безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.
20. Безопасность в области дорожного движения.
21. Информационная безопасность организаций.
22. Безопасность питания.
23. Профилактика детского травматизма.
24. Безопасность на воде.
25. Социально-психологическая безопасность.
26. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
27. Требования по обеспечению комплексной безопасности детского отдыха
28. Реализация и контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.
29. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и технической безопасности зданий, сооружений.
30. Требования к охране организаций отдыха детей и их оздоровления.
31. Паспорт безопасности.
32. Требования пожарной безопасности, электрической безопасности и взрывобезопасности.
33. Требования к профилактике и мерам защиты при природных, экологических и техногенных ЧС.
34. Требования к соблюдению экологической, радиационной безопасности.
35. Безопасность в области охраны труда и техники безопасности.
36. Правила и нормы безопасности в области дорожного движения.
37. Требования к организации безопасного питания и медицинского обслуживания детей.
38. Информационная безопасность детей и организаций.
39. Профилактика заболеваний и детского травматизма.
40. Доступная среда.
41. Контроль и надзор в сфере обеспечения комплексной безопасности детского отдыха.
42. Планирование работы по соблюдению требований и выполнению ежегодных мероприятий комплексной безопасности.
43. Служба безопасности в организации отдыха детей и их оздоровления.
44. Документация организации в области комплексной безопасности.
45. Программы профилактики.

46. Инструкции и инструктажи.
47. Подготовка к проверкам контрольных и надзорных органов.
48. Использование чек-листов по подготовке организации к государственному контролю и надзору.
49. Консультирование государственных органов контроля и надзора.
50. Меры ответственности организации в области соблюдения требований комплексной безопасности.
51. Ответственность руководителя и сотрудников.
52. Программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области безопасности.

Примерные задания для практической подготовки

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам экзаменационного билета.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Базанов, С.В. Комплексная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] / С. В. Базанов // Московский экономический журнал. — 2019. — № 12. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-bezopasnost-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-1>
2. Карпова А. Ю., Максимова Н. Г. Скулшутинг в России: что имеет значение? [Электронный ресурс] // Власть. — 2021. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skulshuting-v-rossiihto-imeet-znachenie>.
3. Кулягин И. В. Об организации и кадровом обеспечении деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной среде [Электронный ресурс] // Обзор НИПТИ. — 2021. — № 1 (24). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-organizatsii-ikadrovom-obespechenii-deyatelnosti-po-protivodeystviyu-ideologii-terrorizma-v-obrazovatelnoysrede>
4. Заграничный А. И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды [Электронный ресурс] // Общество: социология, психология, педагогика. — 2021. — №7 (87). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-obuchayushchisya-kak-vozmozhnost-obespecheniya-psihologicheskoy-bezopasnosti-obrazovatelnoy-sredy>.

6.2. Дополнительная литература

1. Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях с Федеральными законами «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» / авт.-сост. А. А. Харченко. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 109 с.
2. Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях: учебное пособие / Н. Н. Козак. — СПб.: ИЦ «Интермедия», 2017. — 264 с.
3. Михайлов, Л. А. Психологическая безопасность: учебное пособие / Л. А. Михайлов. — Москва: Дрофа, 2016. — 284 с. — С. 133-206.
4. Осипенко А. Л., Соловьев В. С. Киберугрозы в отношении несовершеннолетних и особенности противодействия им с применением информационных технологий [Электронный ресурс] // Общество и право. — 2019. — № 3 (69). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberugrozy-v-otnoshenii-nesovershennoletnih-i-osobennostiprotivodeystviya-im-s-primeneniem-informatsionnyh-tehnologiy>
5. Плотников В. В., Самойлов С. Ф. Дифференциация крайних проявлений крайних форм агрессии в образовательной среде [Электронный ресурс] // Общество и право. — 2021. — №1 (75). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsiatsiya-proyavleniy-kraynih-formagressii-v-obrazovatelnoy-srede>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. — URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. — 07.01.2025.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. — URL : <https://www.elibrary.ru/>. — 07.01.2025.

3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>. – 07.01.2025.
 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>. – 07.01.2025.
 5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru. – 07.01.2025.
 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>. – 07.01.2025.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Ин-

тернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.