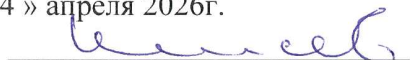


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 13:58:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет
Кафедра детских болезней

Согласовано
деканом медицинского факультета
«14 » апреля 2026г.


/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Поликлиническая педиатрия

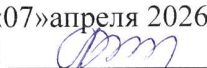
Специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол от «10» апреля 2026 г. № 9
Председатель УМКом 

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой детских
болезней
Протокол от «07» апреля 2026г. №8
Зав. кафедрой 
/Шаповаленко Т.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Шаповаленко Т.В. доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой детских болезней

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: являются формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности врача-педиатра участкового; научить владеть необходимыми практическими умениями в вопросах общей и превентивной педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача педиатра участкового.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детских коллективах; приобретение студентами знаний по функциональным обязанностям участкового врача-педиатра, принципам организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми раннего возраста и при различной соматической патологии у детей старшего возраста;
- совершенствование студентами знаний по оценке состояния здоровья, физического и нервно-психического развития ребенка в каждом возрастном периоде;
- приобретение студентами знаний по осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; профилактике инфекционных и соматических заболеваний; вопросам ургентной до госпитальной диагностики; первой врачебной помощи и диспетчерских функциях участкового педиатра;
- обучение студентов постановке диагноза согласно МКБ, современным методам клинического, лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования, лечению заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах, вопросам медицинской и социальной реабилитации
- освоение принципов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы
- с родителями с целью формирования здорового образа жизни

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ДПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

ДПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Учебная дисциплина «Поликлиническая педиатрия» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Основы права», «Психология общения», «Основы экономических знаний», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Биомедицинская этика», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Эпидемиология», «Медицинская реабилитация», «Дерматовенерология», «Неврология», «Акушерство, гинекология», «Факультетская педиатрия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Госпитальная педиатрия», «Клиническая лучевая диагностика», «Введение в специальность».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Поликлиническая педиатрия», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание разделов дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	128,5
Лекции	32
Практические занятия:	94
из них, в форме практической подготовки	70
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	178
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 11 семестре, экзамен в 12 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекция	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки

Тема 1. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача дошкольно-школьных учреждений, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения	1	2	
Тема 2. Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	1	4	4
Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Патронаж, определение групп здоровья новорожденных детей	1	2	
Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям.	2	4	
Тема 5. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.	1	2	4
Тема 6. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми групп риска.	1	2	4
Тема 7. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке. Национальный календарь профилактических прививок. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники.	1	2	2
Тема 8. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	1	2	
Тема 9. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов респираторных вирусных инфекций.	1	4	4
Тема 10. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.	1	2	2
Тема 11. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов капельных инфекций.	1	2	2
Тема 12. Профилактика капельных инфекций.	1	2	
Тема 13. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом.	1	4	4
Тема 14. Профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей.	1	4	4
Тема 15. Организация стационара на дому.	1	4	

Тема 16. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.	2	4	
Тема 17. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья детей в детских дошкольных учреждениях.	1	4	
Тема 18. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	1	4	4
Тема 19. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.	2	4	4
Тема 20. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	1	4	4
Тема 21. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.	1	4	4
Тема 22. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	1	4	4
Тема 23. Организация санитарного просвещения детей и родителей в детских дошкольных учреждениях, школе и других детских учреждениях.	1	4	4
Тема 24. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.	1	4	
Тема 25. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.	1	4	4
Тема 26. Организация, принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации. Условия транспортировки. Сердечно-легочная реанимация.	2	4	4
Тема 27. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.	1	4	4
Тема 28. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	1	4	4
Итого	32	94	70

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи	Участие в проведении профилактического осмотра детей в соответствии с порядком проведения профилактических осмотров Участие в заполнение (карты профилактического осмотра) несовершеннолетнего	4
Тема 5. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.	Организация диспансерного наблюдения на участке. Искусственное вскармливание детей до 1 год. Способы расчета необходимого объема питания. Рассчитать на детей разных возрастов до 1 года.	4
Тема 6. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми групп риска.	Участие в диспансерном наблюдении, определение групп здоровья детей. Заполнение документации	4
Тема 7. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке.	Национальный календарь профилактических прививок. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Заполнение документации	2
Тема 9. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов респираторных вирусных инфекций.	Особенности расспроса, осмотра детей после перенесенной ОРВИ на дому. Заполнение амбулаторной карты.	4
Тема 10. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.	Организация профилактических мероприятий при ОРВИ и гриппе.	2
Тема 11. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов капельных инфекций.	Особенности расспроса, осмотра детей после перенесенных капельных инфекций на дому. Заполнение амбулаторной карты.	2
Тема 13. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом.	Особенности расспроса, осмотра детей после перенесенных кишечных инфекций и вирусного гепатита. Заполнение амбулаторной карты.	4
Тема 14. Профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей.	Организация профилактических мероприятий при кишечных инфекциях и вирусном гепатите.	4
Тема 18. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.	4

Тема 19. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.	Организация оказания медицинской помощи учащимся общеобразовательных и специальных школ.	4
Тема 20. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией	4
Тема 21. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.	4
Тема 22. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей. Медицинская документация	4
Тема 23. Организация санитарного просвещения детей и родителей в детских дошкольных учреждениях, школе и других детских учреждениях.	Организация санитарного просвещения детей и родителей в детских дошкольных учреждениях, школе и других детских учреждениях	4
Тема 25. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.	Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок	4
Тема 26. Организация, принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации. Условия транспортировки. Сердечно-легочная реанимация	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации у детей. Применение мешка реанимационного типа Анбу.	4
Тема 27. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.	Участие в обследовании детей с заполнением медицинской карты	4
Тема 28. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	Участие в назначении антибактериальной терапии детям в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Лечебная работа участкового врача. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Профилактическая работа участкового врача.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Документация детской поликлиники. Работа врача педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	18	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники	Работа с медицинской документацией, методическими указаниями, разработками, правовыми документами, регламентирующими работу участкового педиатра. Работа на приеме в детской поликлинике, оформление медицинской документации	16	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		178			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает. Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, течения заболеваний у детей; дифференциальную диагностику а также возможные осложнения, исходы заболеваний; план обследования ребенка, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья ребёнка с определением групп здоровья; медицинские показания к проведению лабораторных, инструментальных исследований; Умеет. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование больного и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам специалистам, интерпретировать полученные данные; осуществлять раннюю диагностику различных заболеваний у детей;	Устный опрос, реферат Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
-------	-----------	---	--	--	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает. Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, течения заболеваний у детей; дифференциальную диагностику а также возможные осложнения, исходы заболеваний; план обследования ребенка, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья ребёнка с определением групп здоровья; медицинские показания к проведению лабораторных, инструментальных исследований; Умеет. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование больного и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам специалистам, интерпретировать полученные данные; осуществлять раннюю диагностику различных заболеваний у детей Владет. Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования ребенка, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; проводить дифференциальную диагностику с целью верификации клинического диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Устный опрос, реферат практического подготовлен Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания тестирования
--	-------------	---	--	--	--

ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает. Современные методы применения лекарственных препаратов, клинические рекомендации; Умеет использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи детям; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и продуктов лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением и оказание неотложной медицинской помощи при их возникновении	Устный опрос, реферат Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
-------	-----------	---	--	--	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает. Современные методы применения лекарственных препаратов, клинические рекомендации; Умеет использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи детям; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и продуктов лечебного питания; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением и оказание неотложной медицинской помощи при их возникновении Владет. Методикой разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи детям; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и продуктов лечебного питания детям с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи; навыками организации лекарственного обеспечения детей льготных категорий, детей-инвалидов, в т.ч. детей с орфанными заболеваниями	Устный опрос, реферат практической подготовки Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания тестирования
--	-------------	---	--	--	--

ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает признаки стойкого нарушения функций детского организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Умеет определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи детям в части раздела "Реабилитация"; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи детям.	Устный опрос, реферат Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
-------	-----------	---	---	---------------------------------------	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает признаки стойкого нарушения функций детского организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Умеет определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи детям в части раздела "Реабилитация"; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи детям. Владет. Навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	Устный опрос, реферат практического подготовка Тестирования	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания тестирования
--	-------------	---	---	---	--

ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров и диспансеризации; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Устный опрос, реферат Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров и диспансеризации; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни Умеет: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Владеет: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; оценивать эффективность диспансеризации, организацию медицинской помощи детям в детских организованных коллективах	Устный опрос, реферат практическая подготовка Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания тестирования

ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: особенности и правила контроля выполнения должностных обязанностей врачебного, среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе, в условиях дневного стационара, стационара на дому и на дому при вызове медицинского работника Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (педиатрического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей всеми находящимися в подчинении медицинскими работниками.	Устный опрос, реферат Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
-------	-----------	---	---	--	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: особенности и правила контроля выполнения должностных обязанностей врачебного, среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе, в условиях дневного стационара, стационара на дому и на дому при вызове медицинского работника Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (педиатрического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей всеми находящимися в подчинении медицинскими работниками. Владет: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (педиатрического) участка; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; методикой обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Устный опрос, реферат практической подготовки Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания тестирования
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач Умеет работать с цифровыми данными в сфере здравоохранения, оценивать их источники и релевантность	Устный опрос, реферат Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

					ия
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач Умеет работать с цифровыми данными в сфере здравоохранения, оценивать их источники и релевантность Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат практическая подготовка Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5

средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	2
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное тестирование

**1. КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ
ОКАЗЫВАЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ**

=беременным женщинам и детям раннего возраста

=только беременным женщинам

=семье, имеющей детей среднего возраста

=семье, имеющей детей раннего возраста

**2В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ
ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ**

=медицинская сестра или фельдшер

=участковый педиатр

=врач-педиатр или медицинская сестра

=медицинский регистратор

3ОЦЕНКУ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В

=месяц

=год

=3 месяца

=6 месяцев

4ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ 1 РАЗ В

=квартал

=2 месяца

=6 месяцев

=год

5ОЦЕНКУ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В

=месяц

=год

=3 месяца

=6 месяцев

6РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 1 МЕСЯЦА НУЖНО СДЕЛАТЬ =клинический анализ крови и общий анализ мочи

=глюкозу сыворотки крови

=общий анализ мочи

=клинический анализ крови

7ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ

=в первые 3 дня после выписки из родильного дома

=на 10-й день жизни

=в возрасте одного месяца

=в возрасте 2-х месяцев

8ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ

=педиатр и медицинская сестра

=педиатр и терапевт

=детский невропатолог и медицинская сестра

=педиатр и детский невропатолог

9БОЛЬНЫЕ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ =

3, 4, 5

=1, 3, 4

=2, 3, 5

=2, 3, 4

10 ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И НОРМАЛЬНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

=1

=2

=4

=5

11 ЗДОРОВЫЕ, НО ИМЕЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И НЕКОТОРЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ, А ТАКЖЕ СНИЖЕННУЮ СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ К ОСТРЫМ И ХРОНИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ, ДЕТИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

=2

=3

=4

=1

12 ДЕТИ, БОЛЬНЫЕ ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОСТОЯНИИ КОМПЕНСАЦИИ, С СОХРАНЕННЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОРГАНИЗМА, ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

=3

=2

=4

=5

13 КАКИЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТОЧНИКАМИ ВИТАМИНА В12?

=мясо и молоко

=овощи и фрукты

=чечевица, фасоль, горох

=крупяные каши

14 КОНСИСТЕНЦИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОГО УЗЛА В НОРМЕ =мягко-эластическая

=мягкая

=тестоватая

=плотно-резиновая

15 НОРМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СРЕДНИХ УРОВНЕЙ СИСТОЛИЧЕСКОГО И/ИЛИ ДИАСТОЛИЧЕСКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, СООТВЕТСТВЕННО ПОЛУ, ВОЗРАСТУ И РОСТУ, НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ _____ ПЕРЦЕНТИЛЕЙ

=10 и 90

=95 и 99

=10 и 50

=90 и 95

16 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ НА ДОМУ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ

=амоксциллина

=карбенициллина

=феноксиметилпенициллина

=пиперациллина

17 ПРИ КОРРЕКЦИИ БЕЛКОВО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ РАСЧЕТ НУТРИЕНТОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С

=возрастом и фактической массой тела

=долженствующей массой

=возрастом и долженствующей массой тела

=приблизительно долженствующей массой

18 ИЗ РАЦИОНА КОРМЯЩЕЙ ЖЕНЩИНЫ ИСКЛЮЧАЮТСЯ

=консервированные продукты

=коровье молоко

=кукуруза

=овощи

19 САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЯЗВЕННОМ КОЛИТЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РЕКОМЕНДАЦИИ

=местных гастроэнтерологических санаториев при полной ремиссии

=курортов Черноморского побережья Кавказа при полной ремиссии

=курортов Черноморского побережья Кавказа при частичной ремиссии

=местных гастроэнтерологических санаториев при частичной ремиссии

20 БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА НАПРАВЛЯЮТ НА КУРОРТЫ

=бальнеологические

=климатические

=горно-климатические

=грязевые

21 ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ПРОВОДИТСЯ

=до передачи во взрослую сеть

=в течении 3 лет

=в течении 5 лет

=в течении 10 лет

22 ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ С ХРОНИЧЕСКИМ ГАСТРИТОМ И ХРОНИЧЕСКИМ ГАСТРОДУОДЕНИТОМ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБОСТРЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

=в течении 3 лет

=в течении 5 лет

=до перевода во взрослую сеть

=в течении 1 года

23ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ У ДЕТЕЙ С ДИСКИНЕЗИЕЙ
ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПОСЛЕ ОБОСТРЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

=в течении 2 лет

=в течении 3 лет

=в течении 5 лет

=до перевода во взрослую сеть

24ДИСПАНСЕРНЫЙ ОСМОТР У ДЕТЕЙ С ДИСКИНЕЗИЕЙ
ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРОВОДИТСЯ

=1 раз в 6 месяцев

=1 раз в 3 месяца

=ежегодно

=ежемесячно

25ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ТЯЖЕСТИ БЕЛКОВО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТИ УЧИТЫВАЮТ =дефицит массы тела

=состояние резистентности организма

=состояние толерантности к пище

=наличие признаков полигиповитаминоза

26 ОСМОТР ВРАЧОМ-РЕВМАТОЛОГОМ ПАЦИЕНТОВ,
ПОЛУЧАЮЩИХ ИММУНОДЕПРЕСАНТЫ, ПРОВОДИТСЯ 1 РАЗ В

=месяц

=3 месяца

=6 месяцев

=год

27 ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ
ВЕГЕТАТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРОВОДЯТСЯ КУРСАМИ ПО 1
МЕСЯЦУ _____ РАЗ (РАЗ+В ГОД

=3-4

=2

=5

=6

28 ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РЕБЕНКА С ВРОЖДЕННЫМ ПОРОКОМ
СЕРДЦА НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ
НЕОБХОДИМЫ

=заключение детского кардиолога, результаты электрокардиографии,
эхокардиографии

=заключение врача-педиатра, результат гемограммы

=заключение врача-педиатра, результаты электрокардиографии,
результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости

=заключение детского кардиолога, результаты гемограммы

29 ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ В МЕЖПРИСТУПНЫЙ ПЕРИОД ЯВЛЯЕТСЯ

=климатотерапия

=дарсонвализация

=аэрофитотерапия

=электросонтерапия

30 РЕБЕНКА, СТРАДАЮЩЕГО БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, НА МЕДИКО СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ВРАЧ ПЕДИАТР, ПУЛЬМОНОЛОГ, АЛЛЕРГОЛОГ)

=направляет при наличии у него данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное бронхиальной астмой

=направляет при наличии у него тяжелой персистирующей бронхиальной астмы

=направляет, поскольку у него поставлен диагноз «бронхиальная астма»

=не направляет, так как бронхиальная астма не приводит к развитию стойких нарушений функций организма у детей

31 САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОКАЗАНО ДЕТЯМ

=с легким и среднетяжелым течением бронхиальной астмы в межприступный период заболевания

=с легким и среднетяжелым течением бронхиальной астмы в любой период заболевания

=с тяжелым течением бронхиальной астмы

=всем, страдающим бронхиальной астмой

32 РЕБЕНКУ И ЕГО СЕМЬЕ ПРИ ДИАГНОСТИРОВАНИИ У НЕГО БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ВРАЧ ДОЛЖЕН РЕКОМЕНДОВАТЬ

=посещение астма-школы

=обучение на дому

=исключение всех физических нагрузок

=смену места жительства

33 ПОСЛЕ ОСТРОГО ПЕРИКАРДИТА В ТЕЧЕНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ ДЕТИ НАБЛЮДАЮТСЯ КАК ПАЦИЕНТЫ _____ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

=IV

=I

=II

=III

34 ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, ПЕРЕНЕСШИМИ ОСТРЫЙ МИОКАРДИТ, ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

=3 лет

=2 года

=1 года

=5 лет

35 ПРОВЕДЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЦА
ПРИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ ПОКАЗАНО В ВОЗРАСТЕ
_____ МЕСЯЦА (МЕСЯЦЕВ)

=1

=3

=6

=12

36 ПРОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ ПРИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ ПОКАЗАНО В ВОЗРАСТЕ
_____ МЕСЯЦА (МЕСЯЦЕВ)

=12

=1

=3

=6

37 РЕБЁНОК С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ СРЕДНЕЙ
СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ОТНОСИТСЯ К _____ ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

=III

=I

=II

=IV

38 РЕБЕНОК С ДЕФЕКТОМ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ
ПРИ ОТСУТСТВИИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КРОВООБРАЩЕНИЯ
ОТНОСИТСЯ К _____ ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ =III

=I

=II

=IV

39 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕБЕНКОМ ПРИ ТРАНЗИТОРНОЙ
ГЕМАТУРИИ ПРОДОЛЖАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ _____ ГОДА (ЛЕТ) =1

=3

=5

=7

40 ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДЕФИЦИТА У
ДЕТЕЙ С ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ ИЗ РАЦИОНА НЕОБХОДИМО
ИСКЛЮЧИТЬ ПРОДУКТЫ

=животного происхождения с высоким содержанием белка

=богатые простыми углеводами

=богатые сложными углеводами

=глютенсодержащие

41 ДЕТЯМ С ПЕРВИЧНЫМ ИММУНОДЕФИЦИТОМ
ПРОТИВОПОКАЗАНА ВАКЦИНАЦИЯ

=живыми вакцинами

=корпускулярными вакцинами

=рекомбинантными вакцинами

=анатоксинами

42 ОСНОВУ ТРЕТИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СОСТАВЛЯЮТ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА

=устранение контакта со значимыми аллергенами

=предотвращение развития аллергической сенсibilизации =исключение воздействия табачного дыма как в пренатальном, так и в постнатальном периодах

=укрепление иммунитета

43 ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

=проводится по индивидуальному плану только в периоды стойкой ремиссии

=проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

=проводится по желанию родителей

=не проводится

44 ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ ИНТЕРМИТТИРУЮЩЕЙ И ЛЕГКОЙ ПЕРСИСТИРУЮЩЕЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЧАСТОТА ОСМОТРОВ УЧАСТКОВЫМ ПЕДИАТРОМ СОСТАВЛЯЕТ 1 РАЗ В _____ МЕСЯЦ (МЕСЯЦА)

=3

=1

=2

=6

45 СРЕДНЕСУТОЧНАЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЙОДЕ ДЛЯ ПОДРОСТКА СОСТАВЛЯЕТ _____ МКГ

=200

=50

=10

=500

46 ЭНДЕМИЧЕСКИЙ ЗОБ РАЗВИВАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ =дефицита йода

=дефицита селена

=недостатка железа

=дефицита кальция

47 НЕКОРРЕГИРУЕМЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ОЖИРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

=отягощенная наследственность

=особенность пищевого поведения

=низкий уровень физической активности

=нарушение баланса между поступлением энергии и ее расходом

48 ДЛЯ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКЗОГЕННОГО ОЖИРЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ =наследственная

предрасположенность

=нейроинфекция

=длительное лечение стероидными препаратами

=хроническое соматическое заболевание

49 ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ ОЖИРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ НЕОБХОДИМА

=консультация окулиста с исследованием глазного дна =рентгенография органов грудной клетки и консультация диетолога =консультация психолога

=консультация диетолога

50 К ОСТРЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ САХАРНОГО ДИАБЕТА ОТНОСИТСЯ

=кетоацидоз

=диабетическая нефропатия

=офтальмопатия

=артериальная гипертензия

Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные виды вскармливания детей первого года жизни
2. Консультирование по вопросам грудного вскармливания (ВОЗ)
3. Режим грудного вскармливания в первом полугодии жизни
4. Контроль эффективности грудного вскармливания
5. Продолжительность грудного вскармливания
6. Классификация адаптированных молочных смесей
7. Расчет суточного и разового объемов кормления
8. Режим питания при искусственном вскармливании
9. Расчет питания при искусственном вскармливании
10. Нормы физиологических потребностей в энергии и макронутриентах у детей первого года жизни
11. Сроки введения прикорма
12. Первые продукты прикорма
13. Последовательность введения продуктов прикорма
14. Нормы физиологических потребностей для детей старше 1 года
15. Примерный рацион питания ребенка 1-3 лет

Задания на практическую подготовку

1. Участие в проведении профилактического осмотра детей в соответствии с порядком проведения профилактических осмотров. Участие в заполнении (карты профилактического осмотра) несовершеннолетнего
2. Участие в диспансерном наблюдении, определение групп здоровья детей.
3. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации у детей. Применение мешка реанимационного типа Анбу.
4. Участие в обследовании детей с заполнением медицинской карты
5. Участие в назначении антибактериальной терапии детям в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи

Примерные темы рефератов

1. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники.
2. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание.

3. Показатели деятельности детской поликлиники.
4. Учетно-отчетная документация участкового педиатра.
5. Преемственность в работе терапевтов, акушеров и педиатров. Дородовые патронажи. Медико-генетическое консультирование.
6. Понятие о группах здоровья у детей.
7. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
8. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми 1 года жизни.
9. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми.
10. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Антенатальная профилактика. Особенности медицинского наблюдения новорожденных.
2. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Первый патронаж, цели и задачи.
3. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка. Новорожденные группы высокого риска. Наблюдение за детьми с риском возникновения патологии центральной нервной системы, гнойно-воспалительными заболеваниями, сепсиса.
4. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности наблюдения за недоношенным ребенком - ребенком «высокого риска» на педиатрическом участке. Организация питания и режима. Особенности течения заболеваний, профилактики и лечения фоновых состояний.
5. Наблюдение и лечение новорожденных и грудных детей с хроническими расстройствами питания в условиях детской поликлиники. Профилактика развития хронических расстройств питания. Реабилитация в амбулаторных условиях.
6. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Профилактика гипогалактии у матери. Бесплатное питание.
7. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.
8. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
10. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы.
11. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями.
12. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией.
13. Организация и принципы наблюдения за здоровыми детьми грудного и раннего возраста в условиях поликлиники.
14. Организация лечебно-профилактической помощи детям грудного и раннего возраста. Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания на участке.
15. Работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях поликлиники. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок.
17. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.
18. Критерии готовности ребенка к поступлению в детский организованный коллектив.

Оформление документации, диспансеризация

19. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение.

20. Показания к госпитализации инфекционных больных, оформление направления в стационар.

21. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических

22. Новорожденные дети из группы высокого риска. Диспансерное наблюдение за детьми с риском поражением ЦНС, гнойновоспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития.

23. Критерии диагностики готовности ребенка к поступлению в школу.

24. Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей.

25. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

27. Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. оказания к госпитализации. Организация стационара на дому.

28. Предмет подростковой медицины. Здоровье подростков в настоящее время, биологические и социальные факторы роста заболеваемости подростков.

29. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.

30. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях в условиях поликлиники

31. Особенности диспансеризации и реабилитации недоношенных детей в условиях поликлиники. Выявление направленности «риска» недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, частоте нервно-психических нарушений, дефектам зрения, дефектам слуха.

32. Организация медицинского наблюдения за подростками в детском амбулаторном центре. Профориентация и подготовка к постановке на воинский учет.

33. Ранняя диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, подкожной клетчатки и придатков кожи у детей грудного возраста в амбулаторнополиклинической практики педиатра. (Везикулопустулез, пузырьчатка, абсцессы, эксфолиативный дерматит, панариций, паронихий, флегмона, омфалит).

34. Клиническая, лабораторная и инструментальную диагностика рахита, рахитоподобных заболеваний, гипервитаминоза D, спазмофилии на педиатрическом участке.

35. Предмет подростковой медицины. Здоровье подростков в настоящее время, биологические и социальные факторы роста заболеваемости подростков.

36. Диспансерное наблюдение и принципы реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы в условиях поликлиники

37. Дифференцированное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях.

38. Роль участкового педиатра в пренатальной и постнатальной профилактике рахита. Предрасполагающие факторы развития рахита, спазмофилии. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика рахита.

39. Принципы диспансерного наблюдения за больными с бронхиальной астмой, аллергическим риноконъюнктивитом, атопическим дерматитом в амбулаторнополиклинических условиях
40. Современная многоуровневая система оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
41. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечнососудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана.
43. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана.
44. Адаптация к ДДУ, периоды, степени тяжести. Лечебно-профилактические мероприятия по облегчению адаптационного синдрома, прогнозирование тяжести.
45. Показания и противопоказания к профилактическим прививкам. Поствакцинальные реакции и осложнения.
46. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок.
47. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста. Ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита и гипервитаминоза витамина D у детей. Реабилитация.
48. Принципы диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке.

Примерные вопросы к экзамену

1. Диагностика, лечение и профилактика железодефицитных состояний у детей раннего возраста. Лабораторный контроль.
2. Современная многоуровневая система оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению
3. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний. Физикальное обследование детей при угрожающих состояниях.
4. Показания к экстренной госпитализации ребенка. Показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.
5. Прогноз сердечно-легочной педиатрической реанимации, обоснование отказа от ее дальнейшего проведения. Смерть мозга.
6. Алгоритм проведения базисной педиатрической сердечно-легочной реанимации.
7. Синкопальные состояния у детей. Причины обмороков у детей. Принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях.
8. Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей. Тактика врача скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
9. Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.
10. Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.
11. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения.
12. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.
13. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.
14. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах.
15. Расстройства сознания. Дифференциальный диагноз судорог различного генеза, первая врачебная помощь, тактические решения на догоспитальном этапе.
64. Понятие «политравма». Особенности оказания экстренной помощи при дорожно-транспортном происшествии.
16. Нейротоксический синдром при первичном инфекционной токсикозе.

17. Утопление, виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе.
18. Первая помощь при отморожениях и замерзаниях.
19. Укусы змей. Принципы диагностики и лечения.
20. Укусы насекомых. Принципы диагностики и лечения.
21. Травматический шок у детей.
22. Тактика врача скорой помощи при множественных поражениях опорно-двигательного аппарата.
23. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета у детей. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации.
24. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета у детей. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации.
25. Эпиглотит. Тактические решения на догоспитальном этапе.
26. Отравление опиатами, барбитуратами, амфетамином и другими стимулирующими средствами
27. Отравление лекарственными препаратами у детей. Тактические решения на догоспитальном этапе.
28. Ингаляционная термическая травма у детей.

Принципы оказания неотложной помощи при несчастных случаях.

29. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз у детей и подростков.
30. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз у детей и подростков.
32. Неотложные состояния при сахарном диабете: гипергликемическая и гипогликемическая кома.
33. Острая надпочечниковая недостаточность у детей.
34. Аспирационный синдром у детей. Профилактика, диагностика. Неотложные мероприятия.
35. Отравление оксидом и диоксидом углерода у детей. Клиника, диагностика, лечение.
36. Приступ бронхиальной астмы. Алгоритм лечения, показания к госпитализации.
37. Ангioneвротический отек (Квинке), алгоритм неотложной помощи.
38. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. амбулаторно-поликлинических условиях.
39. Нарушения сердечного ритма у детей. Признаки угрожающего состояния нарушений ритма и показания к проведению мероприятий первой помощи.
40. Ожоговый шок. Тактика врача и первая врачебная помощь. Показания к госпитализации.
41. Алгоритм лечения солнечного и теплового удара.
42. Коматозные состояния у детей. Диагностические критерии, последовательность лечебных мероприятий.
43. Гипертермический синдром у детей. Лихорадка «бледного» и «розового» типа. Клиника. Диагностика, неотложная помощь.
44. Болевой синдром, терапевтическая тактика. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
45. Судорожный синдром у детей. Алгоритм оказания медицинской помощи при судорогах.
46. Поражение техническим и природным электричеством. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при электротравме.
47. Черепно-мозговая травма у детей. Догоспитальная диагностика. Алгоритм неотложных мероприятий.
38. Диагностика, клиника и терапия отека легких у детей на догоспитальном этапе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата,

тестирование, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

1. введения;
2. основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
3. заключения или выводов;
4. перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с

полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 11 семестре и экзамен в 12 семестре. Зачет с оценкой проходит по вопросам в форме устного собеседования. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
- прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	30
- знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	20
- слабые знания фактического материала;	10
- неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи;	
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине (11,12 семестр)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст: электронный URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

2. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81040.html>
3. Ольхова, Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470701.html>
4. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html>

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы

2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной

информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- кабинет врача-педиатра. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", сантиметровая лента, кушетка, весы электронные для детей до 1 года, шпатель медицинский, ширма, пеленальный стол.