

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b705591c06e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

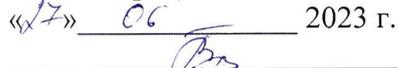
Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета

«17» 06 2023 г.

  
/Багдасарян В.А./

### Рабочая программа дисциплины

Политология

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

### Квалификация

Бакалавр

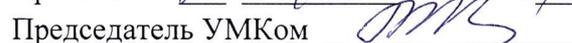
### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «16» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом 

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

политологии и права

Протокол от «14» 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой 

/Егоров В.Ф./

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Шакурова Наталья Евгеньевна, доцент,  
кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 года № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Общественно-политические дисциплины)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2..	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	23
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира; воспитание гражданственности и политической культуры.

### Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Общественно-политические дисциплины)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История России», «Философия», «Психология»

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Теория и методология истории», «Историография новейшей истории России», «Новейшая отечественная история».

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144(144) <sup>1</sup>
Контактная работа:	56,3
Лекции	18(18) <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением <sup>4</sup> дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия,	36(36) <sup>3</sup>
из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2(2) <sup>4</sup>
Экзамен	0,3(0.3) <sup>5</sup>
Самостоятельная работа	78 (78) <sup>6</sup>
Контроль	9,7(9.7) <sup>7</sup>

Форма промежуточной аттестации – экзамен

в А

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Политология – наука о политике.</b> Политология – система объективных знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политика как предмет изучения политологии. Политическая власть и политическое управление. Задачи политологии. Место и роль политологии в системе общественности. Статус политологии как общественной науки. Категориальный аппарат политологии. Политологическое исследование: методология, методика и техника. Основные этапы политологического исследования и их содержание. Функции политологии. Актуальность политологии в мире и в современной России.	2 <sup>8</sup>	4 <sup>9</sup>	2

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.</b> Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властителе в Древней Индии и Древнем Китае. Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политическая мысль западноевропейского Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока. Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Политические аспекты теории естественного права. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк). Позднее Просвещение, его место и роль в политической жизни и мировой истории. Консервативная реакция на Французскую революцию (Э. Бёрк, Ж.М. де Местр, Л. де Бональд). Либеральное движение в политической мысли Франции и Англии (Б. Констан, А. Де Токвиль, И. Бентам, Дж. Ст. Милль). Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера.</p>	2 <sup>10</sup>	4 <sup>11</sup>	2
--	-----------------	-----------------	---

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.</b>  Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Становление русской политической мысли. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» и его автор. Политическая программа Владимира Мономаха. Образ идеального правителя в произведении Даниила Заточника. Русская политическая мысль в XV – первой половине XVII в. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция «Москва – третий Рим». Светская доктрина сильной царской власти И.С. Пересветова. Переписка Ивана IV (Грозного) и А.М. Курбского. Политические идеи в период образования и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XVIII веков). Социально-политическая сущность теории «общего блага». Политические воззрения Ю. Крижанича. «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Интеграция патриархальной и договорной теории государства (В.Н. Татищев). Политическая мысль второй половины XVIII – первой половины XIX веков. «Наказ» Екатерины II. Модель ограниченной монархии (М.М. Щербатов). Политические идеи русских просветителей XVIII в. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева. Российский либерализм и консерватизм начала XIX в. Политические идеалы декабристов. Политическая дискуссия Западников и славянофилов. Теория «официальной народности» С.С. Уварова как государственная идеология. Революционные демократы и социалистические учения в середине XIX в. Революционное народничество 70-х – начала 80-х годов XIX в. Политические теории второй половины XIX – начала XX веков. Консерватизм и либерализм. Становление и развитие социал-демократической политической идеологии в России. Марксизм в России и представители различных его направлений. Российская политическая мысль в советский и современный период. Политическая мысль в Советской России. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин</p>	<p>2<sup>12</sup></p>	<p>4<sup>13</sup></p>	<p>2</p>
--	-----------------------	-----------------------	----------

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.</b> Понятие парадигма и возможность его применения в политологии. Институционализм и бихевиорализм в политологии. Структурный функционализм. Постбихериоральная революция. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Западные политологические школы XX в. их значение в развитии политической науки. Развитие политической науки в Германии. Французская политологическая школа. Английская политологическая школа. Американская политологическая школа. Незападные политологические школы. Политология в Латинской Америке. Политология в странах Азии и Африки. Состояние политической мысли на современном этапе развития российского общества и государства. Проблема возрождения и задачи Отечественной политологической школы на современном этапе развития российского общества. Глобализация и развитие политологии.</p>	2 <sup>14</sup>	4 <sup>15</sup>	2
<p><b>Тема 5. Субъекты и объекты политики.</b> Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства. Проблема основания и типологии лидеров. Специфика российского политического лидерства. Понятие политическая элита. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Системы рекрутирования политической элиты. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Факторы, определяющие участие граждан в политике: наличие доступных каналов выражения политической активности, социальный статус личности, правовая система государства. Сравнительный анализ распространенности форм участия в политической жизни в разных странах. Неэлекторальное и электоральное политическое участие. Политический абсентеизм: понятие и типы. Политический абсентеизм в России и мире.</p>	2 <sup>16</sup>	4 <sup>17</sup>	2
<p><b>Тема 6. Политическая система общества.</b> Понятие политическая система общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Аспекты изучения политической системы: компонентный, структурный, интегративный, функциональный коммуникативный. Функции политической системы. Типология политических систем.</p>	2 <sup>18</sup>	4 <sup>19</sup>	2

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>Тема 7. Типы политических систем и политический режим.</b>          Типология государств и типология политических систем.          Республика и монархия. Типы республик и монархий. Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионализированное государство как особый феномен. Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима.          Типологизация и характеристика политических режимов современности. Основные формы политической демократии.</p>	2 <sup>20</sup>	4 <sup>21</sup>	2
<p><b>Тема 8. Политическая культура общества.</b> Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России.</p>	2 <sup>22</sup>	4 <sup>23</sup>	2
<p><b>Тема 9. Мировая политика и международные отношения.</b>          Мировой политический процесс. Национальный интерес и национальная безопасность. Глобализация. Внешняя политика и международные отношения как характеристика участия политической системы в мировом политическом процессе. Внешняя политика государства. Основы и факторы внешней политики. Приоритеты внешней политики. Внешняя политика России: традиции, преемственность, современное содержание и особенности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные отношения: концептуальное осмысление. Геополитические вызовы современного мира и Россия.</p>	2 <sup>24</sup>	4 <sup>25</sup>	2
<b>Итого:</b>	<b>18(18)<sup>26</sup></b>	<b>36(36)<sup>27</sup></b>	<b>18</b>

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<b>Тема 1. Политология – наука о политике.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований	2

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
<b>Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 5. Субъекты и объекты политики.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 6. Политическая система общества.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 7. Типы политических систем и политический режим.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 8. Политическая культура общества.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
<b>Тема 9. Мировая политика и международные отношения.</b>	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Исследуемые вопросы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Формы отчетности</b>

Тема 1. Политология – наука о политике.	1. Объект и предмет политологии 2. Политика. Власть. Управление. 3. Статус политологии 4. Категориальный аппарат политологии 5. Политологическое исследование и его методология	10 <sup>28</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.	1. Политическая мысль Древнего мира 2. Политическая мысль средневековья 3. Политическая мысль Нового времени	10 <sup>29</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.	1. Политическая мысль Древней Руси 2. Политическая мысль России Нового времени 3. Политическая мысль XX в.	8 <sup>30</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.	1. Понятие парадигмы и национальная школа в политологии 2. Обзор главных парадигм политологии 3. Политология в Западной Европе и США 4. Незападная политология	10 <sup>31</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Субъекты и объекты политики.	1. Понятие и типология политического лидерства. 3. Специфика российского политического лидерства.	8 <sup>32</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	<p>4. Политическая элита: определение и классификация</p> <p>5. Системы рекрутирования политической элиты</p> <p>6. Государственные служащие и политика</p> <p>7. Политическое участие граждан и его формы</p> <p>8. Политический абсентеизм и абсентеисты.</p>				
Тема 6. Политическая система общества.	<p>1. Подходы к определению сущности политической системы общества.</p> <p>2. Элементы и компоненты структуры политической системы</p> <p>3. Политические нормы и политическая коммуникация</p> <p>4. Политические отношения и институты</p>	8 <sup>33</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 7. Типы политических систем и политический режим.	<p>1. Типология государств и типология политических систем</p> <p>2. Республика и монархия.</p> <p>3. Унитарное и федеративное государство.</p> <p>4. Типологизация и политических режимов.</p> <p>5. Демократия</p>	8 <sup>34</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 8. Политическая культура общества.	<p>1. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>2. Функции и типология политической культуры.</p> <p>3. Политическое сознание. Политическая психология и идеология</p>	8 <sup>35</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>34</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>35</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	1.Мировой политический процесс. 2.Национальный интерес и национальная безопасность.	8(2) <sup>36</sup>	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
---	--	--------------------	--	--	--

---

<sup>36</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	3. Внешняя политика и международные отношения 4. Приоритеты внешней политики России		практическом занятии)		
<b>Итого:</b>		<b>78(78)<sup>37</sup></b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; особенности политического процесса и политических отношений, основные положения политической науки Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической науки. Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

<sup>37</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			навыками практической реализации научно-исследовательской работы		
Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос, доклад, реферат, презентаци я, практическ ая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практическо й подготовки.	

### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

### Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

### Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Проанализируйте специфику предмета экономической политологии.

2. Проанализируйте методы и функции экономической политологии.
3. Проанализируйте специфику отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.
4. Проанализируйте структуру и функции политической сферы.
5. Проанализируйте структуру и функции экономической сферы.
6. Проанализируйте особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.
7. Проанализируйте политику как согласование интересов социальных групп.
8. Проанализируйте экономические модели развития государств с различным политическим строем.
9. Проанализируйте экономическую модель развития современной России.
10. Проанализируйте классическую и современную концепции власти.

#### **Примерные темы для презентаций:**

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса;

#### **Примерная проблематика рефератов:**

1. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
2. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
3. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
4. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
5. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
6. Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

#### **Задания по практической подготовке:**

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
3. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)

4. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
5. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
6. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
7. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
8. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
9. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)
11. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
12. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
13. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
14. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
15. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
16. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
17. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
18. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
19. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
20. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
21. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
22. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)
23. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
24. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон Таллок)
25. Неоинституционализм (Джеймс Марч и Йохан Ольсен)
26. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
27. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
28. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
29. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акилля Мбембе
30. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
31. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек
32. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
33. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона.

### **Примерные темы докладов**

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Политика: понятие и основные проявления.
4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
5. Политическое участие и политический абсентеизм
6. Политическая власть: понятие и структура.
7. Проблема легитимности политической власти.
8. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
9. Компоненты политической системы общества
10. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
11. Политические элиты: понятие и критерии выявления

12. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
13. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
14. Федерация как форма политико-территориального устройства.
15. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
16. Гражданское общество в политической системе общества
17. Политические партии: понятие, функции, типы
18. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
19. Политические режимы: понятие и типология.
20. Демократия как тип политического режима
21. Теории демократии и политическая практика
22. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
23. Политическая модернизация обществ.
24. Мировая политика и международные отношения
25. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
26. Основные этапы политической мысли: новое время
27. Особенности становления российской политической мысли
28. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
29. Основные политологические школы современности
30. Главные парадигмы политологии.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентации, задания по практической подготовке.

##### **Требования к докладу**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть

исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

### **Требования к реферату**

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### **Требования к оформлению презентации**

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по

изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).
7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

#### **Требования к экзамену.**

Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	<b>30</b>
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	<b>20</b>
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не	<b>10</b>

всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	<b>0</b>

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 493 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510428>
2. Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный
3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 295 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511305>

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов в 2-х ч. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 180с . – Текст: непосредственный
2. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512450>
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512449>
4. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/514272>
5. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/531144>
6. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 404 с. — Текст : электронны]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511860>
7. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/512452>
8. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511862>
9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515456>
10. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В.

Шуленина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512674>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Социально-гуманитарное и политологическое образование	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
Университетская библиотека online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Сетевой портал журнала «Полис»	<a href="http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48">http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48</a>
Журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml">http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>
«Социологические исследования» (Социс)	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
«Власть»	<a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	<a href="http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5">http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5</a>
Вестник МГОУ (электронный журнал).	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

### Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
 7-zip  
 Google Chrome

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.