

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 19:59:35
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»


(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

« 26 » 02 2026 г.


/Асташев В.Л./

Рабочая программа дисциплины
Эндоскопическая хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.67 Хирургия

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от « 26 » 02.26 № 7

Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от « 03 » 02 № 6

Заведующий кафедрой 
/ Асташев В.Л./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 26 августа 2014 г. № 1110.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование представлений об особенностях эндохирургического вмешательства, показаниях, противопоказаниях к нему; особенностях подготовки пациента и технических аспектах эндоскопических методов лечения патологии внутренних органов;

Задачи: формирование представлений о технических особенностях проведения эндоскопического хирургического вмешательства; уяснение специфики данного вида хирургии; формирование навыков эндохирургического вмешательства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10 ¹
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол- во часо в
---	-------------------------

¹ Реализуется в форме практической подготовки

	Практические занятия
<p>Тема 1. Общие клинические положения и оперативная техника в эндохирургии.</p> <p>Организация хирургической эндоскопической операции. Критерии отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию. Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия больного на эндоскопическую хирургическую операцию. Подготовка больного к эндовмешательству. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики. Укладка больного на операционном столе. Подготовка операционного поля, рациональное размещение инструментария. Размещение членов операционной бригады. Общая техника хирургических эндоскопических процедур.</p>	1
<p>Тема 2. Особенности обезболивания в эндохирургии.</p> <p>Влияние пневмоперитонеума и изменения положения тела. Абсорбция углекислого газа. Выбор способа и техники обезболивания. Предоперационная подготовка. Мониторинг. Послеоперационное ведение пациента. Осложнения анестезии и их профилактика.</p>	1
<p>Тема 3. Общие осложнения в эндохирургии.</p> <p>Осложнения, связанные с характером заболевания и видом выполняемой операции. Специфические осложнения, присущие эндохирургической технологии. Профилактика и устранение. Экстраперитонеальная инсуффляция. Кровотечение. Перфорация полого органа. Электроожоги тканей. Образование грыж.</p>	1
<p>Тема 4. Лапароскопическая хирургия</p> <p>Показания и противопоказания к диагностической и оперативной лапароскопии. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопические операции на кишечнике. Лапароскопические операции на желудке. Лапароскопическая спленэктомия. Лапароскопическая аппендэктомия.</p>	1
<p>Тема 5. Эндоскопические операции на органах брюшинного пространства</p> <p>Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая адреналэктомия. Эндоскопическая поясничная симпатэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии.</p>	1
<p>Тема 6. Торакоскопическая хирургия</p> <p>Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия.</p>	1

Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндоскопическому вмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Артроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов.	1
Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндоскопическому вмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое склеивание вен. Интервенционная ангиология.	1
Тема 9. Оперативная эндоскопия. Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое орошение и инъекционное введение медикаментозных препаратов. Эндоскопическое лигирование и склеротерапия вен желудка и пищевода. Баллонная дилатация и стентирование. Бужирование. Литоэкстракция. Эндоскопическая остановка кровотечений. Удаление инородных тел. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.	2
Итого	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие клинические положения и оперативная техника в эндохирургии.	Организация хирургической эндоскопической операции. Критерии отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию. Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия больного на эндоскопическую хирургическую операцию. Подготовка больного к эндоскопическому вмешательству. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики. Укладка больного на	8	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	<p>операционном столе. Подготовка операционного поля, рациональное размещение инструментария. Размещение членов операционной бригады. Общая техника хирургических эндоскопических процедур.</p>				
<p>Тема 2. Особенности обезболивания в эндохирургии.</p>	<p>Влияние пневмоперитонеума и изменения положения тела. Абсорбция углекислого газа. Выбор способа и техники обезболивания. Предоперационная подготовка. Мониторинг. Послеоперационное ведение пациента. Осложнения анестезии и их профилактика.</p>	8	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
<p>Тема 3. Общие осложнения в эндохирургии.</p>	<p>Осложнения, связанные с характером заболевания и видом выполняемой операции. Специфические осложнения, присущие эндохирургической технологии. Профилактика и устранение. Экстраперитонеальная инсуффляция. Кровотечение. Перфорация полого органа. Электроожоги тканей. Образование грыж.</p>	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
<p>Тема 4. Лапароскопическая хирургия</p>	<p>Показания и противопоказания к диагностической и оперативной лапароскопии. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная</p>	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	<p>техника. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопические операции на кишечнике. Лапароскопические операции на желудке. Лапароскопическая спленэктомия. Лапароскопическая аппендэктомия.</p>				
<p>Тема 5. Эндоскопические операции на органах брюшинного пространства</p>	<p>Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая адреналэктомия. Эндоскопическая поясничная симпатэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии.</p>	8	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
<p>Тема 6. Торакоскопическая хирургия</p>	<p>Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия.</p>	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	Новообразования средостения. Парастеральная лимфаденэктомия.				
Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов	Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Артроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов.	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов.	Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология.	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 9. Оперативная эндоскопия.	Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое орошение и инъекционное введение	8	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	медикаментозных препаратов. Эндоскопическое лигирование и склеротерапия вен желудка и пищевода. Баллонная дилатация и стентирование. Бужирование. Литоэкстракция. Эндоскопическая остановка кровотечений. Удаление инородных тел. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.				
Итого		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; основами синдромологического анализа; основами ведения медицинской документации	Опрос	Шкала оценивания опроса
ПК-5	Пороговой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос	Шкала оценивания опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: теоретические основы дисциплины, особенности технического обеспечения (инструменты и оборудование), особенности обезболивания в эндохирургии, осложнения в эндохирургии; контроль за качеством лечения; методы и средства эндохирургического лечения пациентов; основные ошибки, возникающие при эндохирургическом лечении и методы их профилактики и устранения; особенности обследования, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения пациентов; профессиональную этику и деонтологические аспекты; роль информированного согласия пациента на эндохирургическое вмешательство и возможность перехода к открытому доступу</p> <p>Уметь: качественно провести опрос и осмотр пациента, выявить показания и противопоказания для проведения эндохирургического вмешательства; определить минимум необходимых лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать полученные результаты; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при проведении эндохирургического вмешательства;</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса

Прод вину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: теоретические основы дисциплины, особенности технического обеспечения (инструменты и оборудование), особенности обезболивания в эндохирургии, осложнения в эндохирургии; контроль за качеством лечения; методы и средства эндохирургического лечения пациентов; основные ошибки, возникающие при эндохирургическом лечении и методы их профилактики и устранения; особенности обследования, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения пациентов; профессиональную этику и деонтологические аспекты; роль информированного согласия пациента на эндохирургическое вмешательство и возможность перехода к открытому доступу</p> <p>Уметь: качественно провести опрос и осмотр пациента, выявить показания и противопоказания для проведения эндохирургического вмешательства; определить минимум необходимых лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать полученные результаты; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при проведении эндохирургического вмешательства;</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента, которому планируется проведение эндоскопического вмешательства; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; планирования комплексного лечения больного; оценки результатов эндохирургического вмешательства; правильного ведения медицинской документации.</p>	Опрос	Шкала оценивани я опроса
---------------------	--	--	-------	--------------------------------

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.

10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но не смог
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

- 1 Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
- 2 Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
- 3 Организация работы зав. отделением (кабинетом) эндоскопии.
- 4 Современное состояние эндоскопической помощи и пути ее развития.
- 5 Организация эндоскопической помощи сельскому населению.
- 6 Организация неотложной эндоскопической помощи населению.
- 7 Анализ деятельности врача-эндоскописта.
- 8 Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического отделения.
- 9 Этика и деонтология врача-эндоскописта.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Острая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Хроническая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Постбульбарные язвы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
2. Папиллит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
3. Доброкачественные опухоли большого дуоденального соска. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	<p>дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой</p> <p>демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу</p> <p>владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями</p> <p>демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики</p>	0-4
Способность увязывать теоретические положения практикой	<p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач</p> <p>демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются</p>	0-4
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - знание определений и основных понятий - корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность 	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	<p>логичность изложения - последовательность изложения</p> <p>- грамотность изложения</p> <p>умение делать выводы по излагаемому материалу</p>	0-4
Культура речи	<p>правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос;</p> <p>научно грамотное и практически целесообразное изложение материала</p>	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Теодора Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456552.html>
2. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. – Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>
3. Рубан, Э. Д. Хирургия. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102158.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108384.html>
2. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 586с. – Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
3. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>
4. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / Федоров И. В. , Сигал Е. И. , Славин Л. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. www.biblioclub.ru - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ("Виртуальный учебный комплекс ""Анатомический атлас 4.0""/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека");
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));
- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе

связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500П, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный ИМЕС, электроэнцефалограф, дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690K ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Kp), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеоколоноскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеоколоноскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, аппарат искусственной вентиляции Neumovent, экстрактор вакуумный Вакус -7018, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, аппарат наркозно-дыхательный "S/5 Avance", дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, светильник хирургический marLed E15, аппарат лазерный хирургический диодный DIOMAX, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции, Аргоновый коагулятор с расширенным набором инструментов для операции на печени);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные

медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), помпа шприцевая инфузионная К-500П, монитор пациента прикроватный ИМЕС);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, монитор пациента прикроватный ИМЕС, светильник хирургический marLed E15, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (термометр, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3)).