

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумов Александр Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:01:00

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра инновационных технологий исторического, обществоведческого и
правового образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры инновационных
технологий исторического,
обществоведческого и
правового образования
и правового образования

Протокол от «25» мая 2023 г. № 11
зав. Кафедрой Фукс А.Н.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Спецкурс по методике преподавания обществознания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль История и обществознание

Мытищи
2023 г.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Компетенции формируемые в процессе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	2. Работа на учебных занятиях 3. Самостоятельная работа
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> содержание ФГОС и требования к результатам обучения по обществознанию <i>Уметь</i> соотносить содержание стандартов и учебников при подготовке к урокам, <i>Владеть</i> понятийным аппаратом стандарта и содержания тем	устное собеседование по требованиям стандартов и путей формирования компетенций, проверка конспектов уроков, зачет	6
	продвинутый	Работа на	<i>Знать</i> уровни	проверка	4

		учебных занятиях Самостоятельная работа	формирования компетенций по стандартам, <i>Уметь</i> выделять предметные компетенции при разработке конспектов уроков, <i>Владеть</i> навыками реализации разных типов уроков в зависимости от особенностей классов	наличия в конспекте компетентного подхода и возможности реализации разных типов уроков; анализ проведенного урока, зачет	
ПК-3	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> содержание понятия «универсальные учебные действия» <i>Уметь</i> разрабатывать задания на формирование универсальных учебных действий <i>Владеть</i> методикой разработки заданий на формирование УУД	устное собеседование по содержанию понятия «универсальные учебные действия», их подвидам, проверка заданий на формирование УУД, зачет	6
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> принципы формирования УУД на разных этапах современного урока <i>Уметь</i> разрабатывать конспекты уроков с формированием УУД на разных этапах <i>Владеть</i> ИКТ для составления и поиска тематических заданий на формирование УУД	проверка наличия в конспекте заданий, формирующих УУД на разных этапах урока; анализ проведенного урока, зачет	4
ПК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> принципы построения урока, возрастные особенности детей, приемы мотивации; <i>Уметь</i> конструировать уроки	устное собеседование по содержанию конспекта урока,	6

			разных видов и типов в зависимости от возрастных особенностей детей. <i>Владеть</i> навыками компьютерной грамотности для построения урока	разработки заданий разного уровня сложности, зачет	
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> принципы построения процесса обучения с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории <i>Уметь</i> использовать свои знания для разработки заданий разного уровня сложности по истории и обществознанию в зависимости от возрастных, индивидуальных особенностей школьников. <i>Владеть</i> навыками работы с разными социальными, возрастными категориями учащихся.	проверка конспекта урока, анализ проведенного урока, зачет	4

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного собеседования (и презентаций):

1. Понятие и подходы к разработке элективных курсов.
2. Проблема индивидуализации обучения.
3. Профильное обучение в старшей школе и социализация учащихся.
4. Методы разработки элективных курсов по политологии и праву.
5. Функции учителя на занятиях разных типов в рамках элективных курсов.
6. Приоритетные методики преподавания элективных курсов: междисциплинарная интеграция; обучение на основе опыта и сотрудничества; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность; моделирование элементов профессиональной деятельности. УМК в преподавании элективных курсов по политологии и праву: содержание и характеристика.

7. Технология конструирования содержания элективных курсов: аналитический, конструктивный, оценочный этапы, этап экспертизы.
8. Методы и приемы организации самостоятельной познавательной деятельности школьников на занятиях по политологии и праву.
9. Роль интернет в сборе актуальной информации учащимися.
10. Работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность.
11. Виды контроля и принципы их реализации на уроке

Примерные темы письменных заданий:

1. Разработайте конспект(ы) урока в рамках элективного курса. Отрадите в нем (них):
 - компетентностный подход
 - возможности проведения разных форм урока по предложенному материалу
 - различные научные подходы к разделам
 - варианты уроков контроля и коррекции знаний по политологии и праву
 - содержание одного из занятий по курсу политологии и права в рамках внеурочной деятельности
2. Разработайте разноуровневые задания по политологии или праву для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3. Разработайте отдельные структурные элементы образовательной и/или дополнительной образовательной программы элективного курса

Примерные темы элективных курсов для разработки к зачету

1. Основы политологии
2. Политическая социализация личности
3. Политическая психология
4. Мировая политика в зеркале геополитики
5. Гражданское общество: политологический аспект
6. Власть: характеристики
7. Сущность и принципы организации государства
8. Система государственного управления
9. Внутренняя и внешняя политика России
10. Территориально-политическая организация государственно-политической системы
11. Местное самоуправление: история и современность
12. Демократия: принципы, установки и ценности
13. Политические партии
14. Избирательный процесс: механизм и процедуры
15. Политические системы диктаторского типа
16. Политическая этика
17. Политическая культура
18. Политическая идеология
19. Средства массовой информации и политика
20. Проблемы глобализации в современном мире
21. Право и его роль в жизни общества
22. Права и свободы граждан
23. Правоохранительные органы и их функции
24. Налоговая система – финансовая основа государства
25. Семейное право
26. Преступления
27. Государственно-правовое регулирование экономики
28. Трудовое законодательство

Требования к зачету

Зачет проходит в 5 семестре в форме собеседования по разработанному элективному курсу.

На зачете учитывается регулярное присутствие на занятиях, выступление с устными докладами по темам практических занятий, участие в обсуждении выступлений своих товарищей по теме.

Зачет выставляется на основании следующих критериев:

«**Зачтено**» ставится за полные знания программного материала курса; умения анализировать материал и предлагать применение знаний теоретического материала на практике. Учитываются также посещение лекционных и практических занятий, творческая и активная работа на практических занятиях.

«**Не зачтено**» - за неправильный ответ, непонимание изученного материала в целом и отдельных, значимых для применения на практике, разделов дисциплины; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на практических занятиях.

При собеседовании по разработанному элективному курсу на зачете оценка «**зачтено**» выставляется, если

1. Работа выполнена в срок, имеет четкую структуру.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют самостоятельно разработанные задания, использованы современные методы и технологии.
3. Использовано оптимальное количество научной и методической литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования.
4. Тема раскрыта в соответствии с новыми требованиями федеральных образовательных стандартов к обучению.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если

1. Какая-либо ее часть, или весь текст работы, является плагиатом, носит несамостоятельный характер. Использование текстов, взятых на специальных сайтах сети Интернет, в качестве якобы «своей» работы также является плагиатом.
2. Содержание курса не соответствует его теме.
3. При разработке элективного курса не были использованы источники и литература.
4. Оформление работы совершенно не соответствует требованиям.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного ответа (максимальный балл 25):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 5 баллов)
- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 5 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 5 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 5 баллов).
- Уровень владения аудиторией (максимально 5 баллов)

Шкала оценивания письменного задания (максимальный балл 20):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 5 баллов)

- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 5 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 5 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 5 баллов).

Шкала оценивания презентации (максимально 25 баллов)

- постановка целей и задач, полнота изложения проблемы (максимально 5 баллов)
- оформление (максимально 5 баллов)
- самостоятельность подбора компьютерных ресурсов (максимально 5 баллов)
- выступление с использованием компьютера (максимально 5 баллов)
- умение задавать вопросы по презентации слушателям и самому давать ответы на вопросы (5 баллов)

Шкала оценивания разработки элективного курса (при ответе на зачете в 5 семестре) (максимально 41 балл)

- технологическая карта (максимально 8 балл)
- подбор источников и литературы (максимально 8 баллов)
- отбор содержания (максимально 8 баллов)
- применение интерактивных технологий (максимально 8 баллов)
- практическая значимость (максимально 9 баллов)

Шкала оценивания зачета

Оценка на зачете	Оценка по 100-балльной системе
зачтено	41 – 100
не зачтено	0-40

На зачете учитывается:

- посещение лекций и практических занятий (максимально 18 баллов; при двух и более пропусках балл обнуляется).
- работа на практических занятиях (с устным выступлением (максимально 12 баллов), с письменным заданием (максимально 10 баллов), применение компьютерных технологий (максимально 20 баллов)).

Общее количество баллов по дисциплине - 100. В течение семестра необходимо набрать 60 баллов (18 баллов посещение + 42 балла по самостоятельной работе). Общее количество баллов по самостоятельной работе должно быть не меньше 30 баллов.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете («зачтено»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете («зачтено»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение изучения дисциплины.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	12
Контроль самостоятельной работы	Проверка письменных заданий (при подготовке к практическому занятию)	0	30
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается в 1 балла и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 1 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы оцениваются 1 баллом и включают: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка письменных заданий, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание письменных заданий оценивается в интервале от 0 до 10 балла, в зависимости от степени их выполнения.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов по темам для самостоятельной работы	0	40
Всего за семестр:		0	40

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 3 балла)	0	24
Подготовка презентации	Презентации к выступлениям (каждая презентация – 2 балла)	0	16
Итого		0	40