Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Дата подписания: 01.11.202 ТРУИНСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключарственное автономное образовательное учреждение высшего образования 6b527 96-46 радиное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования 6b527 96-46 радиное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

# Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы правоприменительной практики по вопросам социального обеспечения

# Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

# Программа подготовки:

Юрист в сфере частного права

# Квалификация

Магистр

# Форма обучения

Очная

учебно-методической Согласовано

юридического факультета Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом /

/ Софинская Е.Д. /

комиссией

Рекомендовано кафедрой конституционного

и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г.

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва 2025

#### Автор-составитель:

Ермаков Д.Н., доктор политических наук, доктор экономических наук, профессор кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики по вопросам социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	. Объем и содержание дисциплины	5
4.	. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5.	. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной ат	гтестации по
ДІ	исциплине	13
6.	. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	26
7.	. Методические указания по освоению дисциплины	29
8.	. Информационные технологии для осуществления образовательного г	гроцесса по
	дисциплине	29
9.	. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Актуальные проблемы правоприменительной практики по вопросам социального обеспечения»: формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации, а также изучение актуальных проблем правоприменительной практики в этой сфере.

#### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации;
- раскрыть структуру пенсионной системы; рассмотреть формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета; развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования;
- изучить актуальные вопросы правоприменительной практики в сфере социального обслуживания (трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов; протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения; стационарные учреждения для престарелых и инвалидов; материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите; медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления); льготы: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления).

#### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики по вопросам социального обеспечения» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Права человека и способы их защиты», «Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан».

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики по вопросам социального обеспечения» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

«Актуальные проблемы правоприменительной практики по вопросам социального обеспечения» представляет собой самостоятельную интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в

течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения полностью включается в сферу интересов общества.

#### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
показатель объема дисциплины	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72 (24) <sup>1</sup>	
Контактная работа:	36,2 (24) <sup>2</sup>	
Лекции	18 (18) <sup>3</sup>	
Практические занятия	18 (6) <sup>4</sup>	
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	
Зачет с оценкой	0,2	
Самостоятельная работа	28	
Контроль	7,8	

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Hawaana awaa maaya (maa)	Количе	ство часов
Наименование разделов (тем) - дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Актуальные проблемы социального обеспечения на	4	4
современном этапе.		
Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права.	2	2
Тенденции развития права социального обеспечения.		
Тема 3. Обязательное пенсионное страхование: проблемы	2	2
правоприменительной практики		
Тема 4. Обязательное социальное страхование: проблемы	2	2 (2) <sup>5</sup>
правоприменительной практики		
Тема 5. Обязательное медицинское страхование: проблемы	2	$2(2)^6$
правоприменительной практики		
Тема 6. Социальная поддержка семей с детьми: проблемы	2	2 (2) <sup>7</sup>
правоприменительной практики		
Тема 7. Актуальные вопросы социальной поддержки	2	2
отдельных категорий граждан.		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 8. Способы защиты прав граждан в сфере социального	2	2
обеспечения		
Итого:	18 (18)8	18 (6)9

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Кол-	Формы	Методическое	Формы
самостоятельно		во	самостоятел	обеспечение	отчетности
го изучения		часо	ьной работы		
·		В	•		
		_			
Тема 1.	Проблемы понятия	2	Подготовка	Программа	Опрос на
Актуальные	социального обеспечения.		практически	курса,	практических
проблемы	Проблемы системы		мзанятиям,	учебно-	занятиях,
социального	социального обеспечения.		изучение	методически	презентация,
обеспечения на	Проблемы структуры		научной и	е иучебные	доклад, тестовое
современном	социального обеспечения.		учебной	пособия по	задание
этапе.	Проблемы функций		литературы.	дисциплине.	
	социального обеспечения.			X	
				Учебно-	
				методическое и	
				ресурсное	
				обеспечение	
				дисциплины (п.	
т 2 п	П	2	П	6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 2. Право	Понятие права	2	Подготовка	Программа	Опрос на
социального	социального обеспечения		практически	курса,	практических
обеспечения	как отрасли российского		мзанятиям,	учебно-	занятиях,
как отрасль	права. Предмет права социального обеспечения.		изучение научной и	методически е иучебные	презентация,
права.			научной и учебной	пособия по	доклад, тестовое
Тенденции	Принципы права		•		задание
развития права	социального		литературы.	дисциплине.	
социального	обеспечения. Метод			Учебно-	
обеспечения.	права социального			методическое и	
	обеспечения. Система			ресурсное	
	права социального			обеспечение	
	обеспечения. Понятие,			дисциплины (п.	
	виды и система			6.1, 6.2, 6.3)	
	источников права			0.1, 0.2, 0.3)	
	социального обеспечения				
Тема 3.	Проблемы российской	4	Подготовка	Программа	Опрос на
Обязательное	пенсионной системы.		практически	курса,	практических
пенсионное	Проблемыне вопросы		мзанятиям,	учебно-	занятиях,
страхование:	трудового стажа в		изучение	методически	презентация,

 $<sup>^{8}</sup>$  Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.  $^{9}$  Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

проблемы	пенсионном		научной и	е иучебные	доклад, тестовое
правоприменит	обеспечении.		учебной	пособия по	задание
ельной	Проблемные вопросы		литературы.	дисциплине.	
практики	пенсий по старости.				
приктики	Проблемные вопросы			Учебно-	
	пенсий по			методическое и	
				ресурсное	
	инвалидности.			обеспечение	
	Проблемные вопросы			дисциплины (п.	
	пенсий по потере			6.1, 6.2, 6.3)	
	кормильца.				
	Проблемные вопросы				
	социальных пенсий.				
Тема 4.	Обязательное социальное	4	Подготовка	Программа	Опрос на
Обязательное	страхование на случай		практически	курса,	практических
социальное	временной		мзанятиям,	учебно-	занятиях,
страхование:	нетрудоспособности.		изучение	методически	презентация,
проблемы	Обязательное социальное		научной и	е иучебные	доклад, тестовое
правоприменит	страхование от		учебной	пособия по	задание
ельной	несчастных случаев на		литературы.	дисциплине.	
практики	производстве.			Учебно-	
1	Обязательное социальное				
	страхование в связи с			методическое и	
	материнством.			ресурсное обеспечение	
				дисциплины (п.	
				6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 5.	Понятие обязательного	4	Подготовка	Программа	Опрос на
Обязательное	медицинского		практически	курса,	практических
	страхования.		мзанятиям,	учебно-	занятиях,
медицинское	Организация		изучение	методически	презентация,
страхование:	обязательного		научной и	е иучебные	доклад, тестовое
проблемы	медицинского		учебной	пособия по	задание
правоприменит	страхования на		литературы.	дисциплине.	
ельной	территории России.				
практики	Порядок предоставления			Учебно-	
	страхового обеспечения.			методическое и	
				ресурсное	
				обеспечение	
				дисциплины (п.	
				6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 6.	Правовое регулирование	4	Подготовка	Программа	Опрос на
Социальная	социальных прав детей и		практически	курса,	практических
поддержка	семей с детьми.		мзанятиям,	учебно-	занятиях,
семей с	Социальная поддержка		изучение	методически	презентация,
детьми:	семей с детьми.		научной и	е иучебные	доклад, тестовое
проблемы	Социальная поддержка		учебной	пособия по	задание
1	детей, находящихся в		литературы.	дисциплине.	

правоприменит ельной практики	сложной жизненной ситуации.			Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 7. Актуальные вопросы социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Виды мер социальной поддержки. Социальная поддержка безработных граждан. Социальное обслуживание. Меры социальной поддержки, предоставляемые субъектами РФ и органами местного самоуправления.	4	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методически е иучебные пособия по дисциплине.  Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, тестовое задание
Тема 8. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения	Управленческая форма защиты прав граждан в деятельности органов и учреждений социальной защиты населения. Непосредственная и общественная формы защиты прав граждан. Судебная защита прав граждан с помощью иных форм.	4	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методически е иучебные пособия по дисциплине.  Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, тестовое задание
Итого		28			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Способен консультировать по вопросам	1. Работа на учебных занятиях
законодательства, требующим специальных знаний,	2. Самостоятельная работа
давать квалифицированные разъяснения и заключения	
по вопросам применения действующих правовых норм.	

# 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива Уров Этап		Этап	Описание	Критерии	Шкала
емые	ень	формировани	показателей	оценивания	оцениван
компете	сфор	Я	11011110111011	0 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ия
нции	миро				11/1
	ванн				
	ости				
СПК-4	Порог	1. Работа на	Знать основы правовой помощь	опрос,	Шкала
	овый	учебных	и различные виды юридических	доклад,	оцениван
		занятиях	услуг, давать	презентация	ия
		2.	квалифицированные		опроса,
		Самостоятель	юридические заключения и		шкала
		ная работа	консультации в конкретных		оцениван
			сферах юридической		ия
			деятельности		доклада,
			Уметь оказывать правовую		шкала
			помощь и различные виды		оцениван
			юридических услуг, давать		ия
			квалифицированные		презентац
			юридические заключения и		ИИ
			консультации в конкретных		
			сферах юридической		
	П	1 D C	деятельности		111
	Прод	1. Работа на	Знать основы правовой помощь	опрос,	Шкала
	винут ый	учебных	и различные виды юридических	доклад,	оцениван
	ыи	занятиях 2.	услуг, давать квалифицированные	тестовое	ия опросо
		2. Самостоятель	квалифицированные юридические заключения и	задание, презентация	опроса, шкала
		ная работа	консультации в конкретных	презептация	оцениван
		палрасота	сферах юридической		ия
			деятельности		доклада,
			Уметь оказывать правовую		шкала
			помощь и различные виды		оцениван
			юридических услуг, давать		ия
			квалифицированные		тестового
			юридические заключения и		задания,
			консультации в конкретных		шкала
			сферах юридической		оцениван
			деятельности		ия
			Владеть способностью		презентац
			оказывать правовую помощь и		ии
			различные виды юридических		
			услуг, давать		
			квалифицированные		
			юридические заключения и		
			консультации в конкретных сферах юридической		
			деятельности		

## Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию),	8-10
полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе;	
изложение материала отличается логичностью и смысловой	
завершенностью, студент показал хорошее владение материалом,	
умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	
поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному	5-7
вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в	
вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет	
смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно	
уверенное владение материалом, не показал умение четко,	
аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,	
отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного	2-4
вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует	
обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения	
историографии темы, студент показал неуверенное владение	
материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на	
вопросы.	_
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не	0-1
соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом,	
неумение формулировать собственную позицию.	

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение	8-10
материала отличается логичностью и смысловой завершенностью,	
студент показал владение материалом, умение четко,	
аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,	
отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и	5-7
задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой	
базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение	
материала носит преимущественно описательный характер, студент	
показал достаточно уверенное владение материалом, однако	
недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать	
на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы,	2-4
– содержание работы не полностью соответствует поставленным	
задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет	
качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не	
учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал	

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную	
позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не	0-1
соответствует теме, база источников исследования является	
недостаточной для решения поставленных задач, студент показал	
неуверенное владение материалом, неумение формулировать	
собственную позицию.	

#### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение	8-10
материала отличается логичностью и смысловой завершенностью,	
студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и	
корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную	
точку зрения.	
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и	5-7
задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе	
источников и не учитывает новейшие достижения, изложение	
материала носит преимущественно описательный характер, студент	
показал достаточно уверенное владение материалом, однако	
недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	
поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание презентации не отражает особенности проблематики	2-4
избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам,	
база источников является фрагментарной и не позволяет качественно	
решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает	
новейшие достижения историографии темы, студент показал	
неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную	
позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не	0-1
соответствует теме, база источников работы является недостаточной для	
решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение	
материалом, неумение формулировать собственную позицию.	

#### Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	80-100% правильных ответа	8–10
Оптимальный (хорошо)	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
Неудовлетворительный	менее 40% правильных	0–1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примеры вопросов для опроса

- 1. Перечислите виды мер социальной поддержки.
- 2. Какие виды мер социальной поддержки безработных граждан вам известны?
- 3. Какие виды мер социальной поддержки несовершеннолетних граждан вам известны?
- 4. Какие виды мер социальной поддержки безработных граждан вам известны?
- 5. Какие виды мер социальной поддержки семей с детьми граждан вам известны?
- 6. Какие виды мер социальной поддержки граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вам известны?

#### Примерные темы презентаций

- 1. Понятие обязательного медицинского страхования.
- 2. Организация обязательного медицинского страхования на территории России.
- 3. Проблемы социального страхования лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 4. Проблемы правового регулирования дополнительного социального обеспечения.
- 5. Проблемы правового регулирования медицинской помощи
- 6. Проблемы правового регулирования социального обслуживания.
- 7. Проблемы правового регулирования обеспечения граждан материнским капиталом.

#### Примерные тестовые задания:

#### К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- а) средства юридических лиц и граждан;
- б) региональный бюджет;
- в) внебюджетный государственный социальный фонд.

#### В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- а) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- в) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

#### В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- а) В совместном ведении РФ и регионов;
- б) В исключительном ведении РФ;
- в) В ведении субъектов РФ.

#### Страховой стаж это:

- а) Продолжительность любой трудовой или иной общественно-полезной деятельности;
- б) Продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, когда лицо подлежало государственному социальному страхованию;
- в) Продолжительность трудовой деятельности, за вычетом периодов испытательных сроков и любых (оплачиваемых и неоплачиваемых) отпусков.

#### Что не входит в страховой стаж?

- а) Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- б) Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- в) Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

#### Примерный перечень тем для докладов

- 1. Защита прав граждан комиссией (уполномоченным) по социальному страхованию.
- 2. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции.
- 3. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в Конституционном Суде РФ.
- 4. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
- 5. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
- 6. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения Уполномоченным по правам ребенка в Российской Федерации
- 7. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения Уполномоченным по правам человека и Уполномоченным по правам ребенка в субъектах Российской Федерации
- 8. Международная защита прав граждан в области социального обеспечения.

#### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

- 1. Проблемы понятия социального обеспечения.
- 2. Проблемы системы социального обеспечения.
- 3. Проблемы структуры социального обеспечения.
- 4. Проблемы функций социального обеспечения.
- 5. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права.
- 6. Предмет права социального обеспечения.
- 7. Принципы права социального обеспечения.
- 8. Метод права социального обеспечения.
- 9. Система права социального обеспечения.
- 10. Понятие, виды и система источников права социального обеспечения
- 11. Проблемы российской пенсионной системы.
- 12. Проблемные вопросы трудового стажа в пенсионном обеспечении.
- 13. Проблемные вопросы пенсий по старости.
- 14. Проблемные вопросы пенсий по инвалидности.
- 15. Проблемные вопросы пенсий по потере кормильца.
- 16. Проблемные вопросы социальных пенсий.
- 17. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
- 18. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
- 19. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.
- 20. Понятие обязательного медицинского страхования.
- 21. Организация обязательного медицинского страхования на территории России.
- 22. Порядок предоставления страхового обеспечения.
- 23. Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми.
- 24. Социальная поддержка семей с детьми.
- 25. Социальная поддержка детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- 26. Виды мер социальной поддержки.
- 27. Социальная поддержка безработных граждан.
- 28. Социальное обслуживание.
- 29. Меры социальной поддержки, предоставляемые субъектами РФ и органами местного

самоуправления.

- 30. Управленческая форма защиты прав граждан в деятельности органов и учреждений социальной защиты населения.
- 31. Непосредственная и общественная формы защиты прав граждан.
- 32. Судебная защита прав граждан.

# 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов — это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### Шкала оценивания промежуточной аттестации зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета.	20-30
Свободное владение основными терминами и понятиями	
курса; последовательное и логичное изложение	
материала курса; законченные выводы и обобщения по	
теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно	13-19
описательный характер. Знание основных терминов и	
понятий курса; последовательное изложение материала	
курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета.	2-12
Удовлетворительное знание основных терминов и	
понятий курса; недостаточно последовательное	
изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям	0 - 1
выставления оценок.	

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

- 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 451 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15240-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536756
- 2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18208-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534528
- 3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 449 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17189-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535519

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] . Москва : Юрайт, 2024. 605 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/448137
- 2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2024. 285 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/455343
- 3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 441 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/447810 4. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов. Москва : Юрайт, 2023. 240 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/447429

- 5. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров . Москва : Юрайт, 2022. 330 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/462502
- 6. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. 6-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 426 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/466113
- 7. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев. Москва : Юрайт, 2022. 188 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/456240
- 8. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под ред. М. В. Филипповой. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 406 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/450848
- 9. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов . Москва : Юрайт, 2022. 522 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/456633
- 10. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов. Москва : Юрайт, 2023. 400 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/455680

#### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;

http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

http://znanium.com – Znanium.com;

http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

#### 2. Электронно-образовательные ресурсы

https://edu.gov.ru/ — федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

https://www.minobrnauki.gov.ru/ - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;

http://www.gnpbu.ru/ – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

https://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;

http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

http://inion.ru/ - ИНИОН РАН;

http://www.dissercat.com/ - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ https://www.genproc.gov.ru/

МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/

ФСБ России http://www.fsb.ru/

Министерство юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд  $P\Phi$  – http://www.ksrf.ru

Верховный Суд РФ http://www.vsrf.ru/

Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru

Следственный комитет РФ https://sledcom.ru/

ФСО РФ http://fso.gov.ru/

Российская газета https://rg.ru/

Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/

Правотека http://www.pravoteka.ru/

Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/

Классика Российского права http://civil.consultant.ru

Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/

Журнал Юрист http://www.jurist.by/

Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по лиспиплинам.

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</u>

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

#### www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.