

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b351a09a7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России Средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 0 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07

Председатель

О.А. Шестакова



Рабочая программа дисциплины
История России (до XX в.)

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой истории России
Средних веков и нового времени

Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 13

Зав. кафедрой

/В.Э. Багдасарян /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Соловьев Ян Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России
средних веков и нового времени

Розина Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России
средних веков и нового времени

Дворковая Марина Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры истории
России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «История России (до XX в.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 №1291.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	18
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	55
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	76
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	78
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	81
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	82

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История России (до XX в.)» является обязательным элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области истории и общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров.

Целями освоения дисциплины «История России (до XX в.)» являются:

- освоение обучающимися основного содержания истории России, ее особенностей, основных этапов, источниковедческих, историографических и методологических проблем изучения;
- формирование у учащихся целостного проблемного исторического мировоззрения и понимания места и роли России в мировой истории на основе знания особенностей ее исторического развития;
- воспитание активной патриотической и гражданской позиции, культуры толерантности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики развития Русского государства, его характерных черт на каждом из этапов истории страны;
- формирование представлений об общих закономерностях, проблемах, факторах, движущих силах истории России;
- формирование представлений о роли месте России в мировом историческом процессе, уникальных, особенных и общих чертах ее развития по сравнению со другими странами Европы и Азии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-7 - способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России (до XX в.)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения, играет ключевую роль в формировании общего кругозора и профессионального мастерства педагога.

Содержание дисциплины логически и методически базируется на школьных курсах «Истории» и «Обществознания», тесно связано с освоением студентами материалов курса «Введение в историю». Эта связь основана на общности объекта изучения - история России,

ее специфика, особенные и общие черты, основные факторы и этапы развития и т.д.

Дисциплина «История России (до XX в.)» занимает центральное место в структуре ОП ВО, поскольку нацелена на формирование высокой мотивации студентов в избранной ими профессиональной сфере и осознание высокого социального значения исторической науки ; формирование уважения к историческому наследию и культурным традициям народов России, толерантного отношения к различным религиозным, этническим и социальным группам на основе знаний о путях их исторического возникновения и развития.

Освоение дисциплины «История России (до XX в.)» необходимо для дальнейшего изучения курсов истории России в XX– начале XXI вв., всеобщей истории, источниковедения, историографии и методологии истории, а также методики преподавания истории.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	22
Объем дисциплины в часах	792
Контактная работа:	405,5
Лекции	132
Практические занятия	264 (92 ¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,5
Зачет с оценкой	0,3
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	330
Контроль	56,5

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3, 4, 5 и 6 семестрах,
Зачет с оценкой 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел I. История России в XVI-XVII вв.		
Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)	2	4 ²
Основания выделения истории России XVI–XVII вв. в особый этап. Его		

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

внутренняя периодизация. Основные тенденции в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии России XVI–XVII вв. Дискуссии историографии.		
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв. Положение крестьянства Территория, население. Развитие сельского хозяйства. Положение крестьян. Основные формы земледелия. Черносошные крестьяне. Холопы. Развитие кабального холопства Российское государство в начале XVI в. Особенности его политического строя. Василий III. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения с боярством, церковью. Основные тенденции и задачи внутривнутриполитического развития России в XVI в. Россия в 1530-40-е гг.	2	4
Тема 3. Реформы Избранной Рады. «Избранная рада»: понятие, состав, реформы. Андрей Курбский, Сильвестр, митрополит Макарий, Алексей Адашев. Судебник 1550 г., военная, налоговая, административная реформы, Стоглавый собор. Становление институтов сословно-представительной монархии в правление Ивана Грозного. Причины распада «Избранной рады», значение ее деятельности. Оценки «Избранной Рады» в отечественной историографии.	2	4
Тема 4. Опричнина. Обострение внутривнутриполитической борьбы во второй половине XVI в. Опричнина: причины, сущность, цели, итоги последствия. Люди и судьбы опричного времени (Малюта Скуратов, князь Владимир Старицкий, митрополит Филипп и др.). Последние годы правления Ивана Грозного. Оценки опричнины в исторической науке. Концепции Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.Б. Веселовского, А.А. Зимина, В.Б. Кобрин, Р.Г. Скрынникова, С.О. Шмидта, Д.Н. Альшица, Б.Н. Флори и др.	2	4
Тема 5. Общественная мысль России XVI в. Основные идеи и направления общественной мысли России в XVI в. Теория «Москва-третий Рим» и цикл литературных памятников, зафиксировавших ее. Степенная книга царского родословия. Полемика в общественной мысли второй половины XVI в.: И.С. Пересветов, А.М. Курбский, царь Иван Грозный. Социальные идеи Ермолая-Еразма, «рабье учение» Феодосия Косого. Споры «иосифлян» и «нестяжателей». Иосиф Волоцкий и его последователи о церковно-государственных отношениях.	2	2
Тема 6. Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги .Особенности, хронология и периодизация (С.Ф. Платонов, современные подходы) Смутного времени. Предпосылки и причины Смуты в социально-экономическом и внутривнутриполитическом развитии России. Позиции различных классов и слоев русского общества (боярства, дворянства, крестьянства, казачества) в надвигающейся Смуте. Правление Бориса Годунова: его внутренняя и внешняя политика. Голод 1600-1601 гг. Движение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Движения И.И. Болотникова, Лжедмитрия II. Вторжение польских и шведских войск на территорию России. Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов. I и II Ополчения.	4	6

Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Преодоление последствий смуты в 1613-1618 гг. Итоги Смуты		
Тема 7. Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени. Современники о причинах, этапах и итогах Смуты. Подходы к оценке событий Смутного времени в историографии ЧШЧ в. взгляды С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Труды С.Ф. Платонова о Смуте. Советская историография о «крестьянской войне под предводительством И.И. Болотникова» и «иностранный интервенции начала XVII в.». Концепция А.Л. Станиславского. Труды Р.Г. Скрынникова. Проблемы изучения событий смуты в трудах современных авторов: О.И. Тюменцев, Д.В. Лисейцев, В.Н. Козляков и др.	4	6
Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права Территория и население. Основные историко-географические регионы. Освоение «Дикого поля». Засечные черты. Заселение и освоение Сибири. Основные тенденции социально-экономического развития страны в XVII в. Развитие крепостнических отношений. Соборное Уложение 1649 г. об окончательном закрепощении крестьян. Развитие крепостнических тенденций в различных сферах экономики и социальной жизни. Товарно-денежные отношения в XVII в. Ремесло, торговля. Первые мануфактуры. Крупное купечество и внутренний российский рынок. Вопрос о новых явлениях в экономической жизни страны и генезисе капитализма. Концепция Л.В. Милова. Обострение социальной борьбы во второй половине XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина.	2	6
Сословно-представительная монархия и ее особенности в России п.п. XVII в. Земские соборы, Боярская Дума: состав и компетенция, роль в государственном управлении. Развитие централизации и бюрократизации в XVII в. Приказный строй. Внутренняя структура и компетенция приказов. Местное управление. Воеводы. Органы посадского и земского самоуправления, их место в политической системе. Развитие абсолютистских явлений в политическом строе России XVII в.	2	6
Тема 10. Социально-сословный строй России в XVI–XVII вв. Особенности социального устройства русского общества в XVII в. Дискуссия о формировании сословий в России. Чиновнодолжностная система организации общества. Классификация В.О. Ключевского: чины служилые, тяглые, нетяглые и крепостные. Местничество. Работы Г.В. Талиной, Ю.М. Эскина.	2	6
Тема 11. Государство и церковь в России XVII в. Раскол. Государство и церковь в XVII в. Предпосылки и причины и основное содержание церковных реформ середины XVII в. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Позиция правительства и реакция общества. Методы проведения реформ. Личность патриарха Никона. Его противостояние царской власти. Основные мотивы, сущность и итоги конфликта. Царская власть и руководство церкви после лишения Никона патриаршего сана. Церковный собор 1666-1667 гг. Церковный раскол в XVII в.: причины, идеология раскола, его мировоззренческие, религиозные, национальные и социальные корни. Участие в движении раскольников различных социальных групп русского общества. Протопоп Аввакум, другие вожди раскола. Дискуссия о расколе и старообрядчестве в отечественной исторической литературе (работы А.П. Щапова, А.О. Ключевского, П.Н. Милюкова, В.В. Зеньковского, Н. М. Никольского и др.).	4	6

Тема 12. Внешняя политика России XVI–XVII вв. Цели, задачи и направления внешней политики России в XVI–XVII в. Основные этапы внешней политики России в XVI–XVII вв., их содержание, события, итоги. Русско-литовские войны рубежа XV–XVI вв. Покорение Астрахани и Казани. Ливонская война. Русско-польская война 1654–1667 гг. Присоединение Украины. Андрусовское перемирие. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Взаимоотношения России и Швеции. Столкновения с Турцией и Крымом. «Чигиринские» походы и Крымские походы князя. В.В. Голицына. Отношения с Китаем. Нерчинский договор	4	6
Тема 13. Русская культура XVI–XVII вв. Основные особенности и тенденции развития русской культуры в XVI–XVII в. Русская культура XVI в.: «Домострой», начало книгопечатания и деятельность Ивана Федорова. Литература XVI в. Создание общерусских летописных сводов. «Царственная книга». Живопись, прикладное искусство, музыка. «Строгановская школа» в изобразительном искусстве. Архитектура. Каменные храмы шатрового типа. Оборонное зодчество. Федор Конь. Старое и новое в русской культуре XVII в. Усиление влияния культуры европейских стран и основные каналы этого влияния. Распространение научных знаний. Славяно-греко-латинская академия. Литература. Поэзия, система стихосложения. «Житие» протопопа Аввакума. Сочинения Юрия Крижанича, Григория Котошихина. Живопись. Творчество Симона Ушакова. Основные тенденции в развитии архитектуры. Московское барокко конца XVII в. Музыка и театр в XVII в.	2	6
Раздел II. История России в XVIII веке.		
Тема 14. Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв. Значение XVIII века в истории России. Начало XVIII века – начало эпохи новой истории. XVIII век – век реформ. Предпосылки преобразований Петра I. Геополитическое и геоэкономическое положение России к концу XVII века. Начало реформ и их периодизация. Обстановка в стране к началу реформ, внутривластная и социальная борьба, стрелецкие восстания. Экономическая и социальная политика Петра I. Основные принципы политики в области экономики, меркантилизм и протекционизм. Цели и задачи преобразований в области промышленности. Их результаты, средства и методы достижения успехов в развитии крупного производства. Торговля, ее место в экономической политике Петра I. Внешняя торговля, основные тенденции развития, торговый баланс и структура экспорта и импорта, Англия и другие страны как внешнеторговые партнеры, внешнеторговые порты, становление Санкт-Петербурга в качестве ведущего внешнеторгового порта. Финансовая политика правительства Петра I. Интенсификация фискальной системы. Налоги прямые, косвенные, чрезвычайные, введение подушной подати. Социальная направленность и значимость налоговой политики в достижении успехов деятельности Петра I. Политика Петра I по отношению к крепостному праву, крестьянству и сельскому хозяйству. Политика Петра I по отношению к городу и купечеству. Политика Петра I по отношению к дворянству. «Указ о единонаследии» 1714 г. и «Табель о рангах» 1722 г. Преобразования Петра I в области государственного строительства. Их принципы, методы и средства в контексте сущности преобразований в целом. Вопрос планомерности преобразований в системе управления. Старые, новые и	4	6

чрезвычайные органы управления (приказы, комиссии, конторы, канцелярии, коллегии). Реформы центральных органов власти. Политика по отношению к церкви. Преобразование местного управления. Губернские реформы 1708 г. и 1718 – 1719 гг. Управление городами. «Генеральный регламент». Вопрос о формировании абсолютизма в начале XVIII в. и его социальной сущности. Провозглашение России империей. Военная реформа Петра I. Рекрутская повинность. Создание регулярной армии. Создание военного флота. Внутриполитическая борьба в правление Петра I. Социальные движения. Вопрос об оппозиции реформам. Дело царевича Алексея. Внешняя политика Петра I и ее результаты в контексте целей и задач преобразований. Северная война. Ее ход, основные этапы, сражения на суше и на море, внешнеполитические и дипломатические проблемы. Политика Петра I на Востоке. Прутский поход. Персидский поход. Преобразования Петра I в области культуры и быта. Специфика политики в области образования. Вопрос о «новой культуре». Становление науки. Создание Академии наук в Петербурге, ее главные задачи. Инфраструктура культурной и общественной жизни: газеты, ассамблеи, книжное дело, развлечения, преобразования календаря. Значение культурных контактов с другими европейскими странами. Вопрос о культуре «верхов» и основной массы народа. Проблема преобразований Петра I в отечественном историческом сознании, общественной мысли и историографии. Н.М. Карамзин и его «Записка о Древней и Новой России». Концепция С.М. Соловьева. В.О. Ключевский о целях и сущности преобразований. П.Н. Милюков и его труд о государственном хозяйстве Петра Великого. Советская историография Петра I. Б.И. Сыромятников, Н.И. Павленко. Проблемы современных исследований (Е.В. Анисимов, П.А. Кротов, Ю.Н. Беспятовых).		
Тема 15. Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов» Особенности внутриполитического развития России в 20-х – 50-х гг. XVIII в. Причины нестабильности власти. Понятие «дворцовые перевороты» применительно к рассматриваемой эпохе. Фаворитизм, сущность этого явления в середине XVIII века. Основные события политической жизни. Правление Екатерины I и Петра II, создание и деятельность Верховного тайного совета, А.Д. Меншиков – зенит и крушение его политической карьеры. Приход к власти императрицы Анны Иоанновны. «Затейка верховников», оценка данных событий в контексте политической и социальной истории России. Экономическая и финансовая политика в правление Анны Иоанновны. Э.И. Бирон и «бионовщина». А.И. Остерман. Б.Х. Миних. «Дело» А.П. Волынского. «Брауншвейгская фамилия» у власти. Свержение Э.И. Бирона. Приход к власти императрицы Елизаветы Петровны. Внутренняя политика 40-х – 50-х гг. XVIII в. Реформы в области налогообложения, создание первых банков, казенные монополии, отмена внутренних таможен и усиление протекционизма. П.И. Шувалов. Внешняя политика. А.П. Бестужев-Рюмин. Россия в Семилетней войне. Петр III. Внутренняя и внешняя политика его царствования. Причины падения и гибели Петра III. Дворцовый переворот 28 июня 1762 г. Основные исследования по истории «эпохи дворцовых переворотов». Работы	4	6

И. Корсакова, В. Строева, Е.В. Анисимова, И.В. Курукина.		
Тема 16. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Основные тенденции и противоречия экономического развития страны. Крепостное право и крепостнический режим в помещичьей деревне. Крестьянские повинности и их эволюция в ходе развития товарно-денежных отношений. Крепостное хозяйство, его формы и их распространение в России. Влияние крепостничества на развитие экономики страны. В.И. Семевский о российском крестьянстве второй половины XVIII в. Ремесло и промышленность в середине и второй половине XVIII в. Отраслевая структура крупного производства, собственники и привлечение рабочей силы. Проблема генезиса капиталистических отношений. Крестьянские неземледельческие промыслы, крестьянская мануфактура. Дискуссии в отечественной историографии второй половины XX в. Исследования Л.В. Милова. Торговля России середины и второй половины XVIII в. Внутренняя торговля, пути сообщения, ярмарки. Внешняя торговля: основные направления товаропотоков и структура товарооборота. Русские и иностранные купцы во внешней торговле.	2	6
Тема 17. Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в. Екатерина II, ее личность и эпоха. «Просвещенный абсолютизм» - сущность этого явления в России в контексте европейской истории XVIII в. и его оценка в современной историографии. Работы О.А. Омельченко и А.Б. Каменского о внутренней политике Екатерины II. Уложенная комиссия, результаты и оценка ее работы. «Наказ» Уложенной комиссии. Политика Екатерины II в области просвещения, образования, издательского дела. Меры в области промышленности и торговли, таможенная политика. Политика по отношению к сословиям. «Жалованная грамота дворянству» и «Городовое положение». Дворянские общества. Меры по консолидации гильдейского купечества. Реформы Екатерины II в области центрального и местного управления. Реорганизация Сената. Коллегии в конце XVIII в. Секуляризация владений церкви. Губернская реформа Екатерины II. Создание новых органов власти на местах, привлечение представителей сословий к управлению. Политика по отношению к различным регионам и народам. Освоение Северного Причерноморья. Деятельность Г.А. Потемкина. Социальная борьба во второй половине XVIII в. Чумной бунт в Москве 1771 г. Выступления работных людей, казаков, крестьян. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Основные черты самодержавия Павла I. Эволюция в сфере центрального управления. Указ о престолонаследии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству. Свержение Павла I и его причины. Оценка правления Павла I в отечественной историографии. Работы Н.Шильдера, М.Клочкова, Н.Я.Эйдельмана.	2	4
Тема 18. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Основные задачи внешней политики России по завершении Северной войны и в течение XVIII в. Возрастание роли России в европейской и мировой политике. Россия в «европейском концерте». Союзники и противники России в международной политике XVIII в. Подготовка Семилетней войны, отношения России с империей Габсбургов, русско-французские отношения, русско-английские отношения. Проблемы внешней политики России по завершении Семилетней войны. Н.И. Панин и его идея «Северного союза».	2	4

Борьба России за выход к Черному морю. Геополитические и экономические предпосылки продвижения России на Юг. Войны с Османской империей в XVIII веке, их основные сражения на суше и на море, результаты, мирные договоры. Присоединение Крымского ханства. Отношения с Грузией. Россия и польский вопрос в XVIII в. Политика России по отношению к Речи Посполитой до начала 70-х гг. XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой в конце XVIII в. Россия и Великая Французская революция. Позиция России по отношению к событиям во Франции по мере развития революции. Роялистская эмиграция в России. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземноморье. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова.		
Тема 19. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Основные тенденции развития общественной мысли в России в XVIII в. Идеи Просвещения, вопрос о времени их проникновения в Россию. Сущность идеологии Просвещения и ее роль в развитии российской общественной мысли. Основные течения российской общественной мысли в рамках просветительской идеологии. Журналы, учебные и научные учреждения. Масонство в России в XVIII в. Взгляды Екатерины II идеология Просвещения. Е.Р. Дашкова. Воззрения Н.И. Панина, идеи Просвещения в русской художественной литературе и драматургии XVIII в. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В. Капнист и др. Памфлеты М.М. Щербатова. Русская общественная мысль XVIII в. о положении крепостного крестьянства. Вопрос о положении крестьян в Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество и его труды и конкурсы. Н.И. Новиков и его журналы. А.Н. Радищев и его книга.	2	6
Тема 20. Развитие русской культуры в XVIII в. Основные черты, тенденции и этапы в развитии русской культуры в XVIII в. Эволюция новой культуры. Взаимосвязи и взаимовлияние культуры России и других европейских стран. Культура различных сословий. Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге, главные направления ее деятельности. Изучение России. Первая и вторая Камчатские экспедиции. В. Беринг, П.С. Лаплас, И.И. Лепехин. М.В. Ломоносов и его вклад в становление российской науки. Развитие образования в середине и второй половине XVIII в. Сословные учебные заведения. Основание Московского университета. Создание системы начального образования в конце XVIII в. Педагогические идеи и системы. И.И. Бецкой. Частное образование и воспитание. Русская художественная культура XVIII в. Смена художественных стилей. Художественная литература: поэзия, драматургия, проза. Развитие архитектуры от раннего барокко к высокому классицизму. Московская и петербургская архитектурные школы. Изобразительное искусство: мастера живописи и скульптуры. Развитие театра и музыкальной культуры. Вопрос о формировании русской национальной культуры.	4	6
Раздел III. История России XIX века		
Тема 21. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX в. Цивилизационный и формационный подходы в анализе истории России XIX в. Понятия «традиционное общество», «запаздывающее историческое развитие» и «модернизация». Территория страны. Центр и периферия. Демография. Основные атрибуты империи: герб, флаг, гимн, столицы. Административное деление и управление. Население страны в его историческом развитии.	4	6

Сословная структура общества. Права и обязанности сословий. Национальный и конфессиональный состав населения. Принципы политического устройства России в начале столетия.		
Тема 22. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в. Понятия «реформа» и «контрреформа». Периодизация внутренней политики самодержавия. Александр I и тенденции к либерализму. Негласный комитет, его программа и деятельность. Социальная политика правительства. Реформы в области государственного управления и просвещения. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и их судьба. Основные черты внутренней политики царизма после Отечественной войны 1812 г. Конституция Царства Польского. А.А. Аракчеев как государственный деятель. Военные поселения. Николай I и концепция «контролируемой модернизации». Усиление бюрократизации, повышение роли чиновничества в обществе. Создание личной Канцелярии императора. Кодификация законов. Поддержка дворянского сословия. Проекты и попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственной деревни. Русская буржуазия и царизм. Финансовая политика царизма. Система политического сыска и политической цензуры.	2	4
Тема 23. Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия. Предпосылки формирования революционных взглядов дворянской молодежи. Декабристы и масонство. Первые тайные общества декабристов. Северное и Южное общества. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. «Манифест» С. Трубецкого. Тактика декабристов. Проблема участия народных масс в выступлении декабристов. Династический кризис и события 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Выступление Черниговского полка. Следствие и суд по делу декабристов. Причины поражения и значение движения декабристов. Духовные и новые социально-политические ценностные ориентации в обществе после декабристов. Революционные кружки конца 1820-х – начала 1830-х гг.: общее и особенное. Проникновение в Россию идей немецкой классической философии и западного утопического социализма. П.Я. Чаадаева и его «Философические письма». Общественное движение 40-х гг. Западники и славянофилы. Официально – охранительная мысль. Теория «Официальной народности». Появление революционно – демократических идеалов и утопического социализма в России. Петрашевцы, их взгляды и деятельность. Революция 1848 г. в Европе и российское общество	2	4
Тема 24. Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач. Международное положение России в начале XIX в. и основные направления внешней политики. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. «Континентальная блокада» Англии и ее последствия для России. Война со Швецией 1808 – 1809 гг. Причины, характер и периодизация Отечественной войны 1812 г. Военное искусство русской армии. Сражение под Малоярославцем. Создание народного ополчения. Партизанское движение и его формы. Разгром Наполеона. Война и русское общество. Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз» и его основные принципы. Политика легитимизма. К.В. Нессельроде и «восточный вопрос». Россия и национально – освободительное движение балканских народов. Война с Турцией 1806 – 1812	4	6

гг. и присоединение к России Бессарабии. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Адрианопольский договор 1829 г. Унклар – Искелесийский договор между Россией и Турцией. Экономические, политические и стратегические причины продвижения России на Кавказ. Народы Закавказья к началу XIX века. Русско-иранские войны 1804 – 1813 гг. и 1826 – 1828 гг. Присоединение к России Восточной Армении, Грузии, Северного Азербайджана. Обострение «восточного вопроса» в начале 50-х гг. Причины и характер Крымской войны 1853 – 1856 гг. Причины поражения царизма в Крымской войне. Парижский договор. Международные и внутренние последствия Крымской войны.		
Тема 25. Формирование многонационального государства, имперское строительство и национальный вопрос в первой половине XIX в. Понятия «империя» и «имперское сознание». Особенности межэтнических отношений в различных регионах страны. Основные принципы национальной политики царизма, ее формы и методы. Польское восстание 1830 – 1831 гг. и его подавление. Черта оседлости и еврейский вопрос в национальной политике царизма. Политика царизма в Прибалтике, Финляндии, на Украине и в Белоруссии. Народы Поволжья, Приуралья и Сибири в национальной политике самодержавия. Своеобразие политической обстановки на Кавказе и особенности национальной политики царизма. Включение народов Закавказья в состав России. Особенности положения на Северном Кавказе. Движение горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Мюридизм, имамат и газават. Кавказская война, ее этапы и особенности.	4	6
Тема 26. Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России в дореформенный период. Экстенсивный характер развития экономики. Мануфактурная стадия развития промышленности. Особенности первой стадии промышленного переворота, его технические и социальные последствия. Факторы, тормозящие развитие сельского хозяйства. Новые явления в сельском хозяйстве. Традиционные общинные ценности российского крестьянства. Разложение крепостнических отношений. Деревня и город, столицы и провинция. Экономико-географические районы и их специфика. Проблемы формирования общероссийского рынка. Возникновение пароходства и первые железные дороги. Ярмарки. Основные итоги социально – экономического развития страны к началу 1860-х гг.	2	4
Тема 27. Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт русского общества первой половины XIX в Основные проблемы, особенности и тенденции развития русской культуры в дореформенную эпоху. Рост национального самосознания русского народа, формирование его национальной культуры. Политика царизма в области культуры. Официальная идеология и культура. Бытовая культура в различных сословиях, социальных слоях, группах, этносах и конфессиях русского общества. Высшее, среднее и начальное образование в России. Печать в различных регионах страны. Книгоиздательское дело. Организация науки. Характеристика основных достижений науки и техники. «Золотой век» русской литературы. Основные направления и художественные стили: сентиментализм, романтизм, реализм. Народное творчество и его влияние на национальную культуру. Развитие драматургии и театральная жизнь дореформенной России. Классицизм и реализм в русской живописи. Особенности развития архитектуры. Развитие культуры народов России.	2	4

Взаимовлияние культур. Место и роль религии в духовной жизни народов России. Православие в системе самодержавия и его положение в России XIX века. Церковная иерархия. Иные вероисповедания и их место в российской действительности.		
Тема 28. Эпоха Великих реформ. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и контрреформы Александра III. Реформы и революция как альтернатива общественного развития. Типология реформ. Причины, предпосылки и особенности реформ в России. Этапы подготовки аграрно–крестьянской реформы, различные проекты освобождения крестьян. Законодательные акты 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Поземельное устройство. Крестьянские повинности. Выкуп. Роль государства в проведении выкупной операции. Община и волостное самоуправление крестьян. Особенности юридического освобождения различных категорий крестьян. Продолжение политики реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформирование народного образования и банковской системы. Итого политики Великих реформ. Значение реформ в формировании бессословного гражданского общества и правового государства. Причины незавершенности реформ 60-70-х гг. в области политического преобразования государственного строя. Общественная борьба вокруг реформ. Особенности социально-политического развития страны в 1880-1890-х гг.	2	4
Тема 29. Общественная жизнь второй половины XIX в. Развитие революционно-демократической идеологии. Студенческое движение. Прокламационная кампания, ее влияние на молодежь. Тайная организация «Земля и воля» 60-х гг.: ее руководители, программа, деятельность, причины упадка и самороспуска. Восстания 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии, отношение к ним русской общественности. Политическая эмиграция 60-х гг. Русская секция I Интернационала. Феномен революционного народничества. Социальные корни идеологии народников, ее основные направления: пропагандистское, бунтарское и заговорщическое. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении и особенности российского популизма. Появление экстремистского течения в революционном движении России. «Хождение в народ»: его формы, цели и результаты. Создание «Народной воли» и «Черного передела»: их программы, лидеры и тактика. Народовольческий террор. Убийство царя. Российский либерализм во второй половине XIX в. Усиление консерватизма в 1880-1890-е гг.. Либеральное народничество. Движение за конституцию. Рабочее движение: его основные очаги и формы. Первые рабочие организации и революционеры. Распространение идей марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Возникновение социал-демократических кружков в России. В.И. Ленин и «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса». Начало деятельности нового поколения русских марксистов. Создание национальных социал-демократических организаций («Пролетариат», Бунд, ГНЧАК). Основание Российской социал-демократической рабочей партии. I съезд РСДРП.	2	12 ³
Тема 30. Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и торговля. Влияние реформ 60-70-х гг. на экономическое и социальное развитие страны.	2	14 ⁴

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Новые явления в экономике. Эволюция экономической политики правительства. Денежная реформа. Промышленный подъем 90-х гг. Первые монопольные и акционерные объединения. Районирование промышленности и характеристика ее основных отраслей. Железнодорожный и водный транспорт. Иностранные инвестиции в промышленность России. Государственный и коммерческий банки. Состояние внутреннего рынка и внешние экономические связи. Многоукладность экономики России. Трудности перехода к капиталистическому производству в сельском хозяйстве. Основные тенденции эволюции помещичьего и крестьянского хозяйства. Аграрная политика правительства. Место и роль крестьянской общины. Повинности крестьян, налоги, рост недоимок. Отходничество и батрачество. Крестьянские промыслы. Население страны в его историческом развитии: изменения социальной структуры к концу XIX в. Перепись 1897 г. Сословия, классы, социальные группы. Материальное и правовое положение, облик и быт различных слоев городского населения. Развитие русской и национальной буржуазии.		
Тема 31. Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач. Окончание территориального роста Российской империи, ее границы. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в., ее основные проблемы, направления и приоритеты. «Союз трех императоров». Восточный кризис 1875-1876 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Изоляция России. Александр III «Миротворец». Окончательное установление границ империи на юге. Англо-русские и русско-германские противоречия. Начало сближения с Францией и заключение франко-русского союза. Россия и англо-бурская война. Россия и гражданская война в США. Продажа Аляски. Политика в Средней Азии и борьба с Англией за сферы влияния. Русско-иранские и русско-афганские отношения. Русско-английский договор о размежевании границ. Дальневосточная политика России. Айгунский, Тянь-цзинский и Пекинский договора с Китаем. Русско-китайский антияпонский оборонительный союз и аренда Порт-Артура. Русско-японский договор и передача Японии Курильских островов в обмен на Сахалин.	2	14 ⁵
Тема 32. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в. Основные проблемы, особенности и тенденции развития культуры. Политика царизма в области культуры, образования и просвещения. Общественные идеалы и нормы морали. Бытовая культура в различных сословиях, социальных слоях и группах, этносах и конфессиях российского общества. Культурная жизнь в столице, провинциальных городах и сельской местности. Изменения в бытовой культуре и характере семейного воспитания и сохранение традиционных укладов в быте и семейных отношениях. Формы общения, проведения досуга, самообразования. Различные виды социальной коммуникации. Развитие начального, среднего и высшего образования. Виды и типы учебных заведений. Развитие педагогической мысли. Печать и журналистика. Организация науки. Научные учреждения и общества. Развитие науки и техники. Медицина. Русские географические экспедиции. Развитие гуманитарных знаний.	2	14 ⁶

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Концептуальные основы художественной культуры. Гуманистическая направленность и социальная ориентация. Основные направления и жанры в литературе, влияние литературных произведений на ментальность и нравственность образованного общества. Драматургия и развитие театра. Реализм и классицизм в русской живописи. Меценатство. Развитие музыки, оперы и балета. Конфессиональная география России и политика государства в сфере религии. Русская Православная Церковь, раскольниковство, сектантство, униатство, лютеранство, другие христианские конфессии. Ислам. Буддизм и ламаизм. Иудаизм. Шаманизм. Церковные реформы 1860-х гг. Приходские попечительства и церковные братства. Разрушение сословной замкнутости и увеличение прав духовенства. Политика восстановления приходов и церковно-приходских школ. Борьба с инаковерием и иноверием. Православное миссионерство.		
Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.		
Тема 33. Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в. Многоукладность российской экономики. Россия – страна «второго эшелона» капитализма. Роль государства в российской экономике. Реформы С.Ю. Витте. Иностранный капитал в экономике России. Индустриальное развитие на рубеже веков. Первые капиталистические монополии в России. Диспропорции в экономическом развитии. Экономический кризис 1900-1903 гг. и его последствия. Дискуссии о судьбах капитализма в России. Отечественная историография экономического развития России конца XIX – начала XX в. Социальная структура на рубеже веков. Сословный, классовый и профессиональный состав населения. Процесс урбанизации в России. Роль русской интеллигенции в общественной жизни. Религиозные конфессии. Система государственного управления Российской империи на рубеже веков.	4	6 ⁷
Тема 34. Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.) Николай II: воспитание, характер, программа царствования. Основные направления внутренней политики. Методы правительственной борьбы с революционным и либеральным движением. Власть и земства. Студенческие беспорядки. В.К. Плеве. Рабочий вопрос в начале XX века. Рабочее движение и его формы. Зубатовщина. Аграрно-крестьянский вопрос. Помещичье и крестьянское землевладение. Крестьянские волнения в начале XX в. Национальный вопрос на рубеже веков. Русификаторская политика на национальных окраинах. Финляндский вопрос. Еврейский вопрос. Министерство П.Д. Святополк-Мирского.	2	4
Тема 35. Формирование политических партий в России Актуальные проблемы исследования истории российской многопартийности начала XX в. Особенности формирования политических партий в России. Неонародничество. Формирование партии социалистов-революционеров. В.М. Чернов. Место террора в тактике эсеров. Российская социал-демократия конца XIX – начала XX в. Второй съезд РСДРП – возникновение фракций большевиков и меньшевиков. Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин.	6	14 ⁸

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Земско–либеральное движение. «Союз земцев-конституционалистов». Журнал «Освобождение». Формирование Конституционно-демократической партии. П.Н. Милуков. Создание «Союза 17 октября». А.И. Гучков. Правомонархические организации. «Союз русского народа». «Союз Михаила Архангела». А.И. Дубровин. В.М. Пуришкевич. Национальные партии.		
Тема 36. Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Режим думской монархии Основные задачи и направления внешней политики России 1894 – 1904 гг. Взаимоотношения с европейскими державами. Формирование двух военных блоков: Антанты и Тройственного союза. Гаагские конференции. Балканский вопрос. Торговые войны с Германией. Политика России на Дальнем Востоке. Русско–японская война 1904 – 1905 гг. Военные действия в Манчжурии. Оборона Порт–Артура. Мукденское сражение. Цусима. Причины поражения России. Портсмутский мир. Влияние войны на обстановку в стране.	6	14 ⁹
Тема 37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Предпосылки и причины Первой российской революции в историографии. Влияние военного фактора. Особенности революции в России. Власть в условиях революции. Проблема выбора между путем уступок и бескомпромиссной борьбы с революцией. Основные законы Российской империи 1906 года. Монархическая власть в новых условиях. Принципы формирования и механизмы деятельности Государственной Думы и Государственного Совета. Реформы исполнительной власти в 1905-1906 гг. I Государственная Дума: состав и деятельность. Трудовики. Аграрно–крестьянский вопрос в Думе: «Проект 104-х» и «Проект 33-х». Распуск Думы и «Выборгское воззвание». II Государственная Дума: состав и деятельность. Спад революционного движения в 1906-1907 гг. Третьеиюньский государственный переворот. Оценка результатов и характера революции 1905-1907 гг. различными политическими и социальными силами. Историческое значение и опыт революции 1905-1907 гг.	6	4
Тема 38. Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг. Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума, ее состав и деятельность. П.А. Столыпин и его программа реформ. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, реализация и итоги. Отношение к реформам П.А. Столыпина со стороны разных политических сил. Проекты реформ местного самоуправления, суда и народного образования. Оценка программы реформ П.А. Столыпина в перспективах выхода из революционной ситуации.	4	6
Тема 39. Россия в 1911 – 1914 гг. Промышленный подъем 1909-1913 гг. Успехи в индустриализации страны. Развитие кооперации. Состояние экономики России к 1914 г. Ленский расстрел. Нарастание рабочего движения. Оживление общественного движения. Политические партии в 1907-1914 гг. IV Государственная Дума, ее состав и деятельность в первые годы.	6	4

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Национальный вопрос в думской монархии. Ограничение финляндской автономии. Дело Бейлиса.		
Тема 40. Россия в Первой мировой войне Международная ситуация в 1905 – 1914 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Кризис 1908 года. Россия и Балканские войны. Австро-Сербский конфликт. Вступление России в войну. Состояние российской армии на начало мировой войны. Планы сторон. Боевые действия на Восточном фронте в 1914 г.: провал наступления в Восточной Пруссии и занятие Галиции. Поражение русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв на Юго–Западном фронте в 1916 г. Россия и союзные державы. Влияние войны на экономику и политическую ситуацию в стране. Деятельность особых совещаний. Земгор. Политическая оппозиция в IV Государственной Думе. Деятельность Прогрессивного блока. «Министерская чехарда». Распутинщина. Кризис самодержавия. Активизация оппозиционных и революционных сил.	4	6
Тема 41. Февральская революция 1917г. Стихийные выступления масс в Петрограде. Отречение Николая II от престола. Отказ Михаила Александровича занять престол. Первое Временное правительство и его программа. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1 Петросовета и его влияние на положение в армии. Политические партии и организации к февралю 1917 г. Историческое значение Февральской революции.	4	6
Тема 42. Русская культура конца XIX – начала XX в. Развитие образования. Основные достижения русской науки. Первые русские Нобелевские лауреаты: И.П. Павлов и И.И. Мечников. К.А. Тимирязев. В.И. Вернадский. П.Н. Лебедев. К.Э. Циолковский. Н.Е. Жуковский. развитие наук об обществе. М.И. Туган-Барановский, М.М. Ковалевский. Развитие отечественной исторической науки в начале XX в. В.О. Ключевский, П.Н. Милоков, А.А. Кизеветтер, А.А. Корнилов, Н.П. Павлов-Сильванский, С.Ф. Платонов, А.Е. Пресняков. Русская религиозная философия начала XX в. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Русская периодика начала XX века. Серебряный век русской художественной культуры. Основные течения и стили в литературе, музыке, живописи: реализм, символизм, акмеизм, футуризм. Русская литература начала XX века. Литературная и публицистическая деятельность Л.Н. Толстого в последние годы жизни. А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, А.М. Горький. В.Г. Короленко, А.А. Блок, К.Д. Бальмонт. В.Я. Брюсов, Н.С. Гумилев, В.В. Маяковский. Новое в искусстве. «Мир искусства». «Русский авангард». М.А. Врубель, К.А. Коровин, В.А. Серов, М.В. Нестеров, Б.М. Кустодиев. Модерн и конструктивизм в архитектуре. Ф.О. Шехтель. Московский Художественный Театр. К.С. Станиславский. В.Ф. Комиссаржевская. Развитие музыки. С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский. Ф.И. Шаляпин. Русский балет. А.Т. Павлова. Н.Ф. Нежинский. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Зарождение отечественного кинематографа.	6	6
Итого	132	264

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)	1. Территория и население России XVI-XVII вв. в динамике. 2. Основные процессы в социально-экономическом развитии России XVI-XVII вв. 3. Тенденции политического развития России XVI-XVII вв. Практическая работа: таблица «Россия XVI-XVII вв. в оценках отечественных историков».	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв. Положение крестьянства	1. Основные этапы становления и юридического закрепощения русского крестьянства в XV-XVI в. 2. Социально-экономическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв. 3. Правление Василия III/ Практическая работа: таблица «Положение основных категорий зависимого крестьянства в XV-XVI в.» Доклады:	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	«Деятельность Максима Грека в России», «Политическая карьера И.Н. Берсена Беклемишева».			ответы на вопросы	
Реформы Избранной Рады.	1. Избранная Рада: состав, деятельность, оценки явления. 2. Военные реформы Избранной Рады. 3. Налоговые реформы Избранной Рады. Практическая работа: хронологическая таблица деятельности Избранной Рады. Доклады: «А.И. Филюшкин о деятельности Избранной Рады».	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Опричнина.	1. Введение опричнины. Опричные институты. 2. Причины отказа от политики Избранной рады и перехода к опричнине. 3. Цели опричной политики. 4. Отечественные историки о целях и итогах опричнины. Практическая работа: таблица «Опричнина в оценках отечественных	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	историков».			Продумать и подготовить ответы на вопросы	
Общественная мысль России XVI в.	1. Концепция «Москва – третий Рим». 2. Сочинения И.С. Пересветова. 3. Переписка Ивана Грозного и А.М. Курбского. 4. Основные подходы к решению вопросов о пределах царской власти, положении сословий в общественной мысли XVI в. Практическая работа: составить таблицу-цитатник по сочинениям И.С. Пересветова, А.М. Курбского и Ивана Грозного.	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги.	1. Социально-политическая и экономическая ситуация в России в конце XVI – начале XVII в. Причины Смуты. 2. Роль сословий в событиях Смутного времени. 3. Восстание И.И. Болотникова. Оценки отечественных историков. 4. Внешний фактор и его роль в событиях Смутного времени. 5. Итоги Смуты. Презентация:	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение Продумать и	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	«Земский собор 1613 г.». Доклады: «Патриарх Гермоген», «М.В. скопин-Шуйский».			подготовить ответы на вопросы	
Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени.	1. Периодизация Смутного времени, основные этапы Смутного времени. Отечественные историки о периодизации событий Смутного времени. 2. Характер событий Смутного времени в оценках историков. 3. Социально-политические итоги Смуты в оценках историков. Практические работы: хронологическая таблица Смутного времени. Доклады: «Концепция А.Л. Станиславского».	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права	1. Сельское хозяйство, промышленность и торговля в России XVII в. 2. Новые явления в социально-экономическом развитии России XVII в. и их оценка в историографии. 3. Соборное Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Доклады: «Торговый и Новоторговый уставы», «Внешняя торговля Русского государства в XVII в.»	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

				подготовить ответы на вопросы	
Политический строй России в XVII веке и его эволюция.	1. Земские соборы в России XVI-XVII в. Оценки историографии. 2. Приказной строй. Подходы к оценке и классификации приказного строя. 3. Местное управление: сочетание элементов самоуправления и централизации. Практические работы: схема «Государственное устройство Русского государства в XVII в.» Доклады: «Г.К. Котошихин и его сочинение о государственном строе России»	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Социально- сословный строй России в XVI–XVII вв.	1. Чиновная система Московского государства. 2. Подходы к классификации чинов. 3. Люди служилые. 4. Люди тяглые. 5. Люди крепостные. Практические работы: таблица «Чины в России в XVII в.». Доклады: «Именитые люди Строгановы».	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов

				подготовить ответы на вопросы	
Государство и церковь в России XVII в. Раскол.	1. Церковь в XVII в. и ее взаимодействие с государством. 2. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход. 3. Раскол: истоки, социальный состав, идеология. 4. Дело патриарха Никона. Презентация: «Старообрядцы в XVII в.» Доклады: «Протопоп Аввакум»,	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Внешняя политика России XVI– XVII вв.	1. Основные направления внешней политики России в XVI–XVII вв. 2. Западное направление. 2. Восточное и южное направления. Практические работы: хронологическая таблица основных событий внешней политики России в XVI–XVII в. Доклады: «Русский дипломат А.Л. Ордин-Нащокин»	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов

				подготовить ответы на вопросы	
Русская культура XVI– XVII вв.	1. Особенности развития русской культуры в XVI–XVII вв. 2. Образование, наука, литература. 3. Архитектура. 4. Живопись. 5. Новые явления в русской культуре XVII в. Презентации: «Русская архитектура XVI–XVII в.», «Русская живопись XVI–XVII в.».	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв.	1. Причины и предпосылки преобразований Петра I. а) Отечественные историки о причинах преобразований. Труды С.М.Соловьева. б) Основные задачи российской внутренней и внешней политики на рубеже 17 и 18 вв.: пути и трудности их решения. в) Россия и Западная Европа на рубеже 17 и 18 вв. г) Интересы	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	различных слоев русского общества, политической элиты в условиях надвигающихся преобразований. 2. Социальная политика правительства Петра I. а) Политика по отношению к дворянству. Указ о единонаследии и Табель о рангах. б) Введение подушной подати. Социальные последствия этой реформы. г) Город, ремесло и торговля в правление Петра I. 3. Условия проведения преобразований Петра I: предпосылки, обстановка в стране. а) Великое посольство и начало преобразований. б) Антиправительствен ные движения: стрелецкие восстания; восстания в Астрахани и на Дону. в) Дело царевича Алексея. г) Боярская аристократия и реформы Петра I. 3. Итоги преобразования Петра I. Их оценка в общественной мысли и историографии.			подготовить ответы на вопросы	
--	---	--	--	--	--

Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов».	1. Причины, социальные, политические предпосылки «дворцовых переворотов» в России в 18 в. 2. Россия в эпоху правления Анны Иоанновны. 3. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.	1. Крепостной строй в России в середине и второй половине 18 в. а) Правовое положение крестьян крепостной деревни. б) Дворовые люди крепостных вотчин. в) Экономика крепостного хозяйства: барщинная и оброчная формы. г) Последствия крепостного права для экономического, социального и интеллектуального развития страны. 2. Развитие торговли, ремесла и промышленности в России в середине и второй половине 18 в.	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	а) Отечественная историография о сущности социально-экономического развития страны в рассматриваемый период. Вопрос о генезисе капиталистических отношений. б) Крепостное хозяйство и предпринимательство в сфере промышленности. в). Внутренняя и внешняя торговля России второй половины 18 в.: роль ярмарок, проблема внешнеторгового баланса.				
Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в.	1. Петр III, его личность и деятельность. а). Основное содержание внутренней политики Петра III. б). Причины дворцового переворота 28 июня 1762 г. 2. Социальная политика Екатерины II и основные документы ее правления на этот счет. а). Дворянство при Екатерине II: «Манифест о вольности дворянской», «Жалованная грамота дворянству». б). Города и городские сословия: Городовое	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	положение 1785 г. в). Права сословий по Учреждению о губерниях 1775 г. и в ходе реализации губернской реформы.				
Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.	1. Основные задачи внешней политики России в середине и второй половине XVIII в. 2. Борьба России за выход к Черному морю. а). Предпосылки присоединения Северного Причерноморья к России. б). Русско-турецкие войны 18 в., ход и результаты. 3. Россия и разделы Речи Посполитой в 18 веке. а). Политика России в Польше до 70-х гг. 18 века. б). Причины участия России в разделах Речи Посполитой. в). Расширение территории Российской империи в результате разделов. г). Последствия участия в разделах Польши для российской внутренней и внешней политики.	11	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Общественная мысль России второй половины XVIII в.	1. Н.И.Новиков – журналист, мыслитель, издатель, публицист. 2. А.Н.Радищев и его книга «Путешествие из Петербурга в	7	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка,

	Москву».			е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	предоставлени е на проверку конспектов
Развитие русской культуры в XVIII в.	1. Основные тенденции развития русской культуры 18 в. а) Становление новой культуры в результате преобразований Петра I. Ее основные черты. б) Культурные контакты России и зарубежной Европы в 18 веке. в) Особенности русской культуры в 18.: культура разных сословий, дворянская усадьба, культура народа и культура верхов. г) Вопрос о становлении национальной культуры. 2. Российская наука в 18 веке. 3. Русская художественная культура 18 века.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Россия в правление Павла I.	1. Общественное мнение и отечественная историография о	6	Анализ источников и литературы по теме.	Проработать , уяснить и осмыслить основное	Выступление на практическом занятии, в том

	правлении императора Павла I. 2. Сравнительная характеристика социальной и внутренней политики Екатерины II и Павла I. 3. Сущность внутри- и внешнеполитического курса Павла I на фоне истории российского самодержавия.		Подготовка к практическому занятию	содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	число с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX вв.	1. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса и особенности развития России к началу XIX в. 2. Основные проблемы модернизации России в первой четверти XIX в. Дискуссия в историографии. 3. Территория, национальный и конфессиональный состав населения России к началу XIX в. Основные атрибуты империи: герб, флаг, гимн. Столицы и периферия. Практическая работа: сформулировать содержание понятий «цивилизационная	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	идентичность», «традиционное общество», «запаздывающее историческое развитие», «модернизация», «сословная структура общества», «сословия и их отличия от классов»				
Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.	1. Взгляды русского общества на проблему модернизации страны в начале XIX в. Западничество русских императоров и части аристократии (проект Панина). Консерватизм и «почвенничество» («Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина). 2. Основные этапы, черты и направления внутренней политики императора Александра I. 3. Проекты реформ М. М. Сперанского и их судьба. 4. Польская Конституция 1815 г.: основные черты и особенности. 5. Н.Н. Новосильцев и «Государственная уставная грамота Российской империи». 6. Личность Николая I и концепция власти самодержавного монарха. Идеологическое основание николаевского	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	режима (теория «официальной народности»). 7. Внутренняя политика и социальная политика. Комплекс охранительных мер и реформаторство Николая I Практические работы: 1. Начертить схемы государственного устройства Российской империи по проектам М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отметить общие черты и отличительные особенности. Сделать выводы. 2. Подготовить сообщения о государственных деятелях первой половины XIX в. (по выбору). 3. Сформулировать содержание понятий: «абсолютизм», «конституция», «республика», «военные поселения», «кантонисты».				
Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия.	1. Движение декабристов как явление общественной жизни, его особенности, место и значение в истории России. 2. Основные черты мировоззрения декабристов, влияние масонства. 3. Этапы движения и декабристские	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	организации. 4. Декабристы Северного и Южного общества о модернизации государственного строя России 5. Реакция общества на движение декабристов и гибель ее участников. Студенческие кружки второй половины 20-х-30-х гг. XIX в. Центральные идеи и судьбы участников. 6. Главные особенности развития общественной мысли и ее основных направлений (консерватизм, либерализм, радикализм) периода николаевского правления. Практические работы: 1. Составить таблицу «Преддекабристские общества и декабристские организации» (название, даты существования, фамилии виднейших представителей, основные программные установки). Сделать выводы об эволюции взглядов декабристов. 2. Подготовить сообщения о деятелях Северного, Южного общества и			понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	
--	---	--	--	---	--

	Общества соединенных славян (по выбору) 3. Начертить схемы государственного устройства по «Русской Правде» и «Конституции» и провести их сравнительный анализ. 4. Составить таблицу «Общественно- политическая мысль России во второй четверти XIX в.» (название направления или организации, даты существования, фамилии видных представителей, основные программные установки). Сделать выводы 5. Сформулировать содержание понятий: «гражданское общество», «правовое государство», «конституционная монархия», «конституция», «республика», «разделение властей», «гражданские права», «тайные общества», «теория общественного договора и естественного права», «теория официальной народности», «либерализм», «революционная демократия», «утопический				
--	--	--	--	--	--

	социализм», «разночинцы», «национальное самосознание»				
Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач.	1. Основополагающие направления и задачи внешней политики России в первой половине XIX века. 2. Внешняя политика правительства Александра I до Отечественной войны 1812 года: цели, задачи, центральные события и результаты. Включение в состав России Молдавии, Польских земель и Финляндии и их статус. Присоединение Закавказья. 3. Отечественная война 1812 г. Причины, основные этапы и события. Александр I и Наполеон. Русская и французская армии. Бородинская битва и ее итоги. Тактика «малой войны» М.И. Кутузова: организация, результаты и вклад в победу. Формы участия народа в сопротивлении агрессии. Причины победы России в войне 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Итоги Отечественной	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	войны 1812 г. и ее последствия для экономики, внешней и внутренней политики страны. Влияние войны на формирование национального самосознания. 4. Внешняя политика России послевоенного периода (1813-1825 гг.). Россия и новый политический порядок в Европе. Священный союз. Взаимоотношения России с Ираном и Турцией. 5. Внешняя политика страны в правление Николая I. Россия в системе европейских государств. Революции в Европе и русский царизм. Кризис Священного союза. 6. Включение в состав России Северного Кавказа. Кавказская война. 7. «Восточный вопрос» во внешней политике России и русская дипломатия накануне Крымской войны. Военный потенциал России накануне войны. Ход Крымской войны, ее итоги и значение. 8. Казахстан и Средняя Азия в политике русского царизма.				
Формирование многонациона	1. Особенности межэтнических	5	Анализ источников и	Проработать , уяснить и	Выступление на

льного государства, имперское строительство и национальный вопрос в первой половине XIX в	отношений в различных регионах страны. Основные принципы национальной политики царизма, ее формы и методы. 2. Польское восстание 1830 – 1831 гг. и его подавление. 3. Черта оседлости и еврейский вопрос в национальной политике царизма. 4. Политика царизма в Прибалтике, Финляндии, на Украине и в Белоруссии. 5. Народы Поволжья, Приуралья и Сибири в национальной политике самодержавия. 6. Своеобразие политической обстановки на Кавказе и особенности национальной политики царизма. Включение народов Закавказья в состав России. 7. Особенности положения на Северном Кавказе. Движение горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Кавказская война, ее этапы и особенности. Практические работы: 1. Доклады «Проект А.С. Грибоедова об использовании природных богатств Грузии», «Убийство А.С. Грибоедова		литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
--	--	--	--	--	--

	2. Подготовка материала к дискуссиям на темы: «Присоединение Закавказья: добровольное или вынужденное?», «Кто такой Шамиль?» 3. Сформулировать содержание понятий: «империя», «имперское сознание», «черта оседлости», «газават», «имамат», «мюридизм».				
Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России в дореформенный период.	1. Мануфактурная стадия развития промышленности и дискуссии в историографии об особенностях промышленного переворота в России. 2. Специфика развития сельского хозяйства: факторы, тормозящие развитие, и новые явления. 3. Традиционные общинные ценности российского крестьянства и разложение крепостнических отношений. 4. Экономико-географические районы и их специфика. Проблемы формирования общероссийского рынка. 5. Возникновение пароходства и первые железные дороги. 6. Особенности внутренней и	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	внешней торговли. Практические работы: 1. Доклад «Нижегородская ярмарка в первой половине XIX века» 2. Сформулировать содержание понятий: «экстенсивный и интенсивный характер развития», «мануфактура», «промышленный переворот», «традиционное общество», «ярмарка», «офени»				
Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт российского общества первой половины XIX	1. Основные проблемы, особенности и тенденции развития русской культуры в дореформенную эпоху. 2. Официальная идеология, культура и религия. Русская Православная Церковь с первой половине XIX в. 3. Система образования в первой половине XIX века: структура и эволюция. 4. Главные тенденции развития и смены направлений в литературе, изобразительном искусстве и архитектуре. 5. Основные достижения фундаментальной науки и развитие техники. 6. Географическая наука, экспедиции и	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	открытия Практические работы: 1. Подготовить сообщения о деятелях культуры и искусства первой половины XIX в. (по выбору). 2. Составить перечень выдающихся достижений и открытий в различных областях науки и техники с указанием дат изобретений и фамилий ученых. 3. Составить перечень основных географических экспедиций и открытий русских путешественников с указанием их дат и фамилий первооткрывателей. 4. Отметить на карте маршруты важнейших экспедиций русских мореплавателей, географов, путешественников. 5. Сформулировать содержание понятий: «национальное самосознание», «духовная культура», «духовная жизнь общества», «светская культура», «романтизм», «сентиментализм», «реализм», «классицизм», «псевдоготика», «псевдорусский стиль», «барокко»,				
--	--	--	--	--	--

	«рококо», «ампир».				
Эпоха Великих реформ.	1. Подготовка правительством крестьянской реформы. Различные варианты освобождения крестьян. 2. Анализ законодательных актов 19 февраля 1861 г. 3. Реформирование местного управления. 4. Модернизация судебной системы. 5. Основные черты военной реформы. 6. Развитие системы образования. Печать. Практические работы: 1. Подготовить сообщение о государственных и общественных деятелях эпохи Великих реформ (по выбору). 2. Подготовить материал к дискуссии: «19 февраля 1861 г. произошло падение или отмена крепостного права?» 3. Сформулировать содержание понятий: «кризис феодальных отношений», «буржуазная реформа», «отрезки», «чересполосица», «выкуп», «временнообязанные отношения», «уставная грамота», «мировой посредник»,	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	«земство», «земская управа», «городская дума», «присяжные заседатели», «присяжные поверенные», «мировой суд», «университетская автономия».				
Общественная жизнь второй половины XIX в.	1. Правительственный «конституционализм» и возвращение к традиционной идеологии. 2. Российский либерализм во второй половине XIX в. и развитие земской оппозиции. 3. Причины распространения радикализма, его направления и лидеры. Движение 60 –х гг. Н.Г. Чернышевский и «Земля и воля». 4. Формирование народнической идеологии. Основные взгляды и течения в народничестве 5. Организации народников, их программные документы и деятельность («Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»). 6. Рабочее движение: его основные очаги и формы. Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма в России. Практические	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	работы: 1. Сравнить теоретические воззрения А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Что в них общего, а что - различного? 2. Доклады: «Проект М.Т. Лорис-Меликова и его судьба», «К.Д. Кавелин», «Б.Н. Чичерин», «М.Н. Катков», «К.П. Победоносцев», «Л.А. Тихомиров». «С.Г. Нечаев и «нечаевщина». 3. Составить таблицу «Народническое движение в России» и провести анализ программ и тактики народников 60 - 70-х гг. 4. Сформулировать содержание понятий: «шестидесятники», «разночинцы», «субъективный метод в социологии». «нечаевщина», «дегаевщина», «революционное народничество», «хождение в народ», «экстремизм», «террор», «анархизм», «либеральная оппозиция», «марксизм».				
Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и	1. Критерии и особенности промышленного переворота в России. 2. Промышленное развитие в 60-90-е	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы,	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из

торговля.	гг. XIX века: новые черты и явления. 3. Крестьянское хозяйство пореформенной России. 4. Развитие внутреннего рынка (торговля, транспорт, таможенная и налоговая политика). 5. Социальная структура российского общества в конце XIX в. Практическая работа: 1. Подготовить сообщение о российских предпринимателях второй половины XIX в. (по выбору) 2. Сформулировать содержание понятий: «промышленный переворот», «протекционизм», «инвестиции», «монополии», «акционерные общества», «многоукладность», «отходничество», «отработочная система», «офеня».		у занятию	сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	приводимого списка, предоставлен и е на проверку конспектов
Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач.	1. Структура внешнеполитических взаимоотношений мировых держав после окончания Крымской войны Основные направления и приоритеты внешней политики России. 2. Внешнеполитическа	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлен и е на проверку конспектов

	я программа А.М. Горчакова. 3. Славянский вопрос во внешней политики России: планы и иллюзии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. 4. Россия, европейские государства и США в 80-90-е гг. 5. Дальневосточная политика Российской империи. 6. Основные этапы присоединение Средней Азии и Казахстана. 7. Многонациональная Российская империя и межэтнические отношения в конце XIX в. Практическая работа: 1. Подготовить сообщения о дипломатах, полководцах, героях и участниках внешнеполитических событий второй половины XIX в. (по выбору). 2. Составить хронологическую таблицу «Основные внешнеполитические события России во второй половине XIX в.» (даты, событие, названия мирных договоров и их содержание). 3. Составить хронологическую таблицу «Основные события русско-			новые понятия по теме и дать им письменное определение · Продумать и подготовить ответы на вопросы	
--	--	--	--	--	--

	турецкой войны 1877-1878 г.» и указать ее этапы. 4. Определить по карте территории, вошедшие в состав России во второй половине XIX в., а также районы военных действий. 5. Сформулировать содержание понятий: «суверенные права», «нейтралитет», «метрополия», «колония», «экспансия», «сферы влияния», «военный блок», «славянский вопрос».				
Мировое значение русской культуры второй половины XIX	1. Основные проблемы, особенности и тенденции развития культуры в пореформенной России. 2. Система образования во второй половине XIX в., ее структура и эволюция. 3. Место и роль религии в духовной жизни народов России. Духовные поиски российской интеллигенции. 4. Литература и искусство в общественной жизни страны, основные жанры и направления. 5. Религиозно-философская мысль о пути развития и судьбе России. 6. Благотворительность и меценатство. 7. Развитие	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	естественнонаучных знаний и вклад ученых в научно-технический прогресс. 8. Русские географические экспедиции. Практическая работа: 1. Подготовить сообщения о деятелях культуры и искусства пореформенной России (по выбору). 2. Определить наиболее характерные черты культуры основных сословий российского общества. 3. Составить список памятников XIX в., сохранившихся в Вашем районе с указанием даты сооружения, фамилии архитектора. 4. Составить перечень выдающихся достижений и открытий в различных областях науки и техники с указанием дат изобретений и фамилий ученых. 5. Составить перечень основных географических экспедиций и открытий русских путешественников с указанием их дат и фамилий первооткрывателей. 6. Отметить на карте маршруты				
--	---	--	--	--	--

	важнейших экспедиций русских мореплавателей, географов, путешественников. 7. Сформулировать содержание понятий: «церковно-приходская школа», «земская школа», «материализм», «чистое искусство», «передвижники», «критический реализм».				
Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в.	1. Основные параметры и тенденции развития российской многоукладной экономики: а) понятие «многоукладная экономика», основные экономические уклады в России начала XX в.; б) аграрный сектор экономики, причины кризиса; в) промышленность и транспорт; г) торговля; д) состояние государственных финансов. 2. Характеристика старых и новых страт а) понятия «сословие» и «класс»; б) дворяне в условиях модернизационных процессов; в) крестьяне в конце XIX в.; г) русская буржуазия; д) рабочие.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	3. Нарастание социальной напряженности в конце XIX – начале XX вв. 4. Государственный строй Российской империи: а) административно-территориальное устройство б) императорская власть в) высшие и центральные государственные учреждения г) местное управление и самоуправление. Практические работы: составление таблиц «Экономические уклады и их характеристика», «Высшие государственные учреждения Российской империи на 1900 г.»				
Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.)	1. Политическое пробуждение России в конце XIX в. 2. Проблема «гражданского общества» в императорской России. Доклады: «В.К. Плеве – «Дон-Кихот самодержавия», «С.В. Зубатов».	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

				подготовить ответы на вопросы	
Формирование политических партий в России	1. Понятие «партия». Классификация партий. 2. Доктрина, стратегия и тактика социалистических партий. 3. Доктрина, стратегия и тактика либеральных партий. 4. Доктрина, стратегия и тактика консервативных политических организаций. 5. Общее и особенное в формировании и функционировании политических партий в России и на Западе. 6. Доклады: «В.М. Чернов», «Л.О. Мартов», «П.Н. Миллюков». Практическая работа: сравнительная таблица «Программы политических партий России начала XX в.»	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1. Причины русско-японской войны. 2. Планы и силы сторон. Готовность России к войне. 3. Причины поражения России в войне. Доклады: «А.Н. Куропаткин», «Цусимский бой в	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	историографии». Презентация: «Японские и российские боевые корабли 1904 – 1905 гг.».			в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	
Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Режим думской монархии	1. Очаги конфронтационности в российском обществе. Причины революции. 2. Основные этапы революции (краткая характеристика). 3. Основные законы Российской империи 1906 года и их содержание а) дискуссия вокруг термина «самодержавие» б) трансформация исполнительной власти в 1905 – 1906 гг. в) формирование и механизмы функционирования Государственной Думы и Государственного Совета. 4. Причины неудачи диалога между властью и обществом. Итоги и уроки революции 1905 – 1907 гг. Доклады: «Союз союзов», «Формирование и деятельность Советов рабочих	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать , уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	депутатов в 1905 г.». Практические работы: хронологическая таблица по Первой российской революции, задачи по избирательному законодательству 1905 – 1906 гг., схема «Формирование Государственной Думы и Государственного Совета».				
Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг.	1. Характеристика третьеиюньской политической системы современниками и исследователями. 2. Реформы центральных и местных органов управления. Расширение функций местного самоуправления. 3. Сущность и механизмы реализации аграрной реформы, ее итоги. 4. Реформы в области народного образования и высшей школы. 5. Общие итоги экономического и социального развития страны к 1913 г. Доклады: «Переселенческая политика российского правительства в конце XIX – начале XX в.», «Крестьянский Поземельный банк», «А.В. Кривошеин»,	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	«В.Н. Коковцов». Практические работы: таблица «Программа реформ П.А. Столыпина и ее реализация».				
Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.	1. Кризис 1914 г.: путь к войне. 2. Готовность России к первой мировой войне: а) состояние армии и флота; б) готовность экономики; в) психологическая и идеологическая готовность населения. 3. Война и общество: от консолидации к новому усилению конфронтации. 4. Февральские события 1917 г. 5. Формирование новых властных структур и механизмы их действия. 6. Причины крушения самодержавия. Доклады: «Русско-германские отношения в 1905-1914 гг.», «Англо-русские отношения в 1905-1914 гг.», «Распутин и «распутинщина»», «Великий князь Николай Николаевич – Верховный главнокомандующий русской армии в начале мировой войны», «Брусиловский прорыв – последнее	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов

	наступление императорской России». Практические работы: хронологическая таблица «Россия в Первой мировой войне».				
Русская культура конца XIX – начала XX в.	1. Основные тенденции развития русской культуры в начале XX в. Связь русской культуры с мировой. 2. Революционные процессы в России в отображении деятелей искусства и литературы. 3. Русская православная церковь в конце XIX – начале XX в. Доклады: «Максим Горький как певец революции», «Импрессионизм в русской культуре», «Русский футуризм начала XX в.», «Отец Иоанн Кронштадтский», «Празднование 300-летнего юбилея династии Романовых».		Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставление на проверку конспектов
	ИТОГО:	330			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2	способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7	способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы истории России до 1917 г., методы и источниковую базу для их решения; основные события, хронологию истории России до 1917 г., деятельность ее выдающихся представителей; Уметь: логически правильно	конспект, опрос на практических занятиях, тест Экзамены Курсовая работа	41 -60

			аргументировано обобщать, структурировать и подавать информацию по истории России до 1917 г.,		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы истории России до 1917 г., методы и источниковую базу для их решения; основные события, хронологию истории России до 1917 г., деятельность ее выдающихся представителей; Уметь: логически правильно и аргументировано обобщать, структурировать и подавать информацию по истории России до 1917 г., Владеть: навыками поиска, чтения, критического анализа базовой исторической информации, историографии и источников по истории России до 1917 г.	конспект, устный опрос реферат презентации выполнение заданий курсовая работа экзамены	61-100
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основных проблем и концепций в области отечественной истории; Уметь: интерпретировать прошлое в историографической теории и практике	конспект, опрос на практических занятиях, тест Экзамены Курсовая работа	41 -60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основных проблем и концепций в области отечественной истории Уметь: интерпретировать прошлое в историографической теории и практике Владеть: Навыками обработки исторической информации	конспект, устный опрос реферат презентации выполнение заданий курсовая работа экзамены	61-100
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: экономические, социальные, политические и культурные	конспект, опрос на практичес	41 -60

		Самостоятельная работа	составляющие исторических явлений отечественной истории. Уметь: выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях.	ких занятиях, тест Экзамены Курсовая работа	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений отечественной истории. Уметь: выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях. Владеть: навыками объяснения сущности исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	конспект, устный опрос реферат презентации выполнение заданий курсовая работа экзамены	61-100
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные каналы распространения исторического знания в современном обществе Уметь: в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.	конспект, опрос на практических занятиях, тест Экзамены Курсовая работа	41 -60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные каналы распространения исторического знания в современном обществе Уметь: в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде. Владеть: навыками отбора и систематизации исторических источников и информации в соответствии с задачами историко-	конспект, устный опрос реферат презентации выполнение заданий курсовая работа экзамены	61-100

			просветительского проекта в образовательных организациях и		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, презентаций:

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политические идеалы Ивана IV.
2. Лжедмитрий I глазами современников.
3. Характеристика личных качеств царя Алексея Михайловича на основе его эпистолярного наследия.
4. Реформы В.В. Голицына.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
6. «Медный бунт» 1662 г.
7. Патриарх Никон перед судом Собора 1666 – 1667 гг.
8. Приказная практика в Российском государстве XVII в. глазами иностранцев.
9. Ф.М. Ртищев.
10. Симеон Полоцкий.
11. Парсуна в русском искусстве XVII в.
12. А.А. Матвеев о событиях 1689 г.

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Указ о единонаследии и его роль в социальной политике правительства Петра I.
2. «Табель о рангах» - типичный законодательный акт петровской эпохи.
3. С.М. Соловьев о преобразованиях Петра Великого.
4. Второе путешествие Петра I в Западную Европу (1716 – 1717 гг.).
5. М.В. Ломоносов и Г.-Ф. Миллер в полемике по варяжскому вопросу.
6. Общественно-политические взгляды Екатерины II, как автора Наказа Уложенной комиссии.
7. Двор Екатерины II по воспоминаниям Л.Н. Энгельгардта.
8. Русско-австрийский союз в войнах с Турцией в XVIII в.
9. Права и привилегии дворянства по Манифесту 1762 г. и Жалованной грамоте 1785 г.
10. Павел I. Политический портрет.
11. Парадный портрет второй половины XVIII в.
12. Образ Екатерины II в искусстве.

Раздел III. История России XIX в.

1. Арьергардные бои начального этапа Отечественной войны 1812 года.
2. Деятельность Ф.В. Ростопчина в период Отечественной войны 1812 года.
3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
4. Декабрист М.С. Лукин.
5. Политический портрет Николая I.
6. Имам Шамиль: исторический портрет.
7. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
8. С.С. Уваров и «теория официальной народности».

9. Ф.М. Достоевский на каторге.
10. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
11. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
12. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Земско-либеральное движение начала XX в.
2. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова.
3. 9 января 1905 г. в Петербурге.
4. Создание и деятельность первого Совета рабочих депутатов.
5. Союз союзов: создание и деятельность.
6. РСДРП в революции 1905 – 1907 гг.
7. III Государственная дума: ее состав и деятельность.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Примерные темы курсовых работ:

1. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
2. “Золотой век” российского дворянства.
3. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
4. “Просвещенный абсолютизм” в России.
- «Аракчеевщина»
6. «Русская Правда» как главный источник по истории Киевской Руси.
7. II съезд Советов и его декреты.
8. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
9. А. С. Пушкин - историк.
10. Авантюра Лжедмитрия I.
11. Автобиографические записки Е. Р. Дашковой как исторический источник
12. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
13. Аграрная политика СССР (гг.)
14. Аграрная реформа Столыпина.
15. Административно – судебные преобразования Ермоловской администрации на Северном Кавказе
16. Александр I – дипломат.
17. Александр I: личность и деятельность
18. Александр II: исторический портрет.
19. Антигитлеровская коалиция.
20. Антифеодальная борьба во второй половине XVII в.
21. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
22. Аракчеевщина и военные поселения.
23. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
24. Барклай-де-Толли: личность и деятельность.
25. Белое движение в годы гражданской войны.
26. Берлинская операция против советских войск в ВОВ
27. Битва за Москву в 1941 году и ее значение.
28. Благотворительная деятельность купечества в России во второй половине XIX в.
29. Ближайшее окружение Николая II.
30. Боевые действия на фронтах гражданской войны (гг.)

31. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.
32. Бородинское сражение.
33. Борьба дворцовых группировок за власть в 1 гг.
34. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
35. Борьба идей и мнений накануне отмены крепостного права.
36. Борьба иосифлян и нестяжателей в России в XVI веке.
37. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIII – XIV вв.
38. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов.
40. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
42. Будущие декабристы в годы Отечественной войны и заграничных походов.
43. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
44. Быт и нравы Древней Руси.
45. Быт и нравы россиян. «Домострой».
46. Быт русского купечества XIX в.
47. Быт русского студенчества XIX в.
48. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
49. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации в стране.
50. Введение христианства на Руси, его последствия и значение.
51. Взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV века.
52. Взаимоотношения России с государствами – остатками Золотой Орды.
53. Взаимоотношения Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
54. Видные деятели российской исторической науки.
56. Владимир Великий и значение его деятельности.
57. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
58. Влияние культа личности на морально-психологическую атмосферу в советском обществе.
59. Внешняя политика Древней Руси.
60. Внешняя политика Александра II.
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
62. Внешняя политика Киевского государства.
63. Внешняя политика России в 70-х гг. XIX в.
64. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
65. Внешняя политика России в годы гражданской войны.
66. Внешняя политика России в начале XX в.
67. Внешняя политика России в XVII в.
68. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
69. Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.
70. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
71. Внешняя политика России на современном этапе.
72. Внешняя политика русского государства XV – начала XVI вв.
73. Внешняя политика советского государства в 20-х гг. XX в.
74. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
75. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
76. Внутренняя политика самодержавия накануне революции гг.
77. Военная реформа Петра I.
78. Возвышение Москвы. Характеристика московских князей.
79. Возрождение кубанского казачества.
80. Вольнодумцы XVI века: их взгляды и судьба.
81. Восстание декабристов в воспоминаниях современников.
82. Восстание К. Булавина.
83. Восстание С. Разина.

84. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
85. Восточные славяне в VII-VIII в. Возникновение древнерусского государства

Образцы тестовых заданий:

Задания с выбором ответа

1. В каком году был принят Новоторговый устав?
- 1) 1649 г.
 - 2) 1653 г.
 - 3) 1667 г.
 - 4) 1671 г.
2. Какое из местных учреждений, созданных в результате губернской реформы Екатерины II, обладало функциями кредитного органа?
- 1) Казенная палата
 - 2) Приказ общественного призрения
 - 3) Уездное казначейство
 - 4) Губернское правление
3. Какой из перечисленных органов власти был ликвидирован в период т.н. «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова?
- 1) Департамент государственной полиции МВД
 - 2) Кассационный департамент Сената
 - 3) III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
 - 4) Департамент законов Государственного Совета

Задания с кратким ответом

1. Расположите события XVI в. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) учреждение патриаршества
 - 2) созыв первого Земского собора
 - 3) создание опричнины
 - 4) начало Ливонской войны
 - 5) присоединение Казанского ханства
 - 6) поход Ермака в Сибирь
 - 7) присоединение Астрахани
 - 8) венчание Ивана IV на царствование

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Перечислите петровские коллегии, созданные в 1718 – 1721 гг.
3. Какие из перечисленных положений были связаны с понятием «крестьянская община» в России в первой половине XIX в.?
- 1) решение спорных вопросов уездными земскими учреждениями
 - 2) регулярный передел земли
 - 3) разрешение выхода крестьян из общины с землей
 - 4) разрешение продажи крестьянами своих участков общинной земли
 - 5) выполнение общинами повинностей в пользу государства

6) помощь общины обедневшим крестьянам

4. Ознакомьтесь с фактами биографии и напишите фамилию исторического деятеля, к которому они относятся.

Жандармский полковник, начальник Московского охранного отделения с 1896 г., начальник Особого отдела Департамента полиции (1902 – 1903 гг.). Инициатор создания рабочих организаций под контролем полиции.

Задания с развернутым ответом

1. Сравните состав, функции и деятельность Земских соборов и сословно-представительских учреждений Западной Европы. Какие позиции в историографии по данному вопросу вы можете обозначить?

2. Составьте развернутый план ответа по теме «Административные преобразования Петра I».

3. Опишите порядок престолонаследия в XIX в. и статус членов императорской семьи.

5. Назовите причины русско-японской войны. Укажите основные итоги и последствия участия России в этой войне.

Вопросы для проведения экзамена (3 семестр).

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политический строй Российского государства на рубеже XV-XVI вв.
2. Предпосылки и основные этапы развития крепостного права в России (до конца XVI в.).
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в. (сельское хозяйство, формы землевладения, положение крестьян, ремесло, торговля).
4. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XVI в. Правление Василия III.
5. Правительство Избранной Рады. Его внутренняя политика. Оценки в историографии.
6. Опричнина Ивана Грозного. Сущность, цели, итоги.
7. Оценки правления Ивана Грозного в работах отечественных историков.
8. Внешняя политика России XVI в. Основные задачи, этапы, итоги.
9. Ливонская война: причины, ход, итоги.
10. Отобразите на контурной карте изменение границ Российского государства в XVI.
11. Русская церковь и государство в середине и второй половине XVI в. Митрополиты Макарий, Филипп, патриарх Иов.
12. Осифляне и нестяжатели.
13. Полемика в общественной мысли России XVI в. о пределах царской власти, о политической роли различных сословий.
14. Общественная мысль России конца XV-XVI вв. о роли Московского государства в мировой истории и на международной арене.
15. Начало книгопечатания на Руси.
16. Русская культура XVI в.
17. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVI в.
18. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
19. Составьте генеалогическую таблицу о взаимосвязях семей Ивана Грозного,

Годуновых и Романовых в XVI – начале XVII в.

20. Составьте хронологическую таблицу событий Смуты.
21. Предпосылки, причины и основные этапы социального и политического кризиса в России в начале XVII в. (Смуты)
22. Социальная и внутривластная борьба в России во время Смуты начала XVII в. Роль сословий.
23. Польша и Швеция в русской Смуте начала XVII в.
24. Первое и второе ополчения 1611–1612 гг. Минин и Пожарский.
25. Земский собор 1613 г. Кандидаты на московский престол и избрание Михаила Романова.
26. Изучение Смуты начала XVII в. в отечественной исторической науке. Основные подходы и оценки.
27. Развитие крепостничества в России XVII в.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: сельское хозяйство, развитие землевладения, региональные особенности.
29. Новые явления в экономическом развитии России XVII в.: (товарно-денежные отношения, ремесло, торговля, промышленность).
30. Отобразьте на контурной карте развитие сельского хозяйства, торговли, ремесла и мануфактур в России в XVII в.
31. Социальный и сословный строй России XVII в.
32. Русский город XVII в.: основные проблемы развития. Соборное уложение 1649 г. о русском городе.
33. Городские восстания в России XVII в., их причины и следствия.
34. Политический строй России XVII в. и его эволюция.
35. Составьте схему «Политический строй Российского государства в XVII в.».
36. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодального права России.
37. Царь Алексей Михайлович. Личность и деятельность.
38. Крестьянская война под предводительством Степана Разина: причины, этапы, итоги.
39. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
40. Основные проблемы внешней политики России XVII в.
41. Россия и Украина в XVII в.
42. Отобразьте на контурной карте изменение границ Русского государства в XVII в.
43. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход, итоги и значение.
44. Конфликт царя и патриарха в середине XVII в.: истоки, суть и последствия.
45. Церковный раскол, его причины. Сущность идеологии раскола.
46. Оценки раскола в отечественной исторической науке.
47. Протопоп Аввакум – один из вождей раскола.
48. Основные черты и особенности русской культуры XVII в.
49. Культурные контакты России и других стран Европы в XVII в.
50. Образование, просвещение, научные знания в России в XVII в.
51. Русская литература XVII в.
52. Русская живопись XVII в.
53. Русская архитектура XVII в.
54. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVII в. (до 1682 г.).

Вопросы для проведения экзамена (4 семестр).

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Внутриполитическая и придворная борьба в России в конце XVII в. Стрелецкие восстания.
2. Причины преобразований Петра I. Их средства, методы, принципы.
3. Историческое значение преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Экономическая политика Петра I.
6. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
7. Политика Петра I по отношению к дворянству, купечеству, горожанам, крестьянам.
8. Основное содержание и историческое значение «Указа о единонаследии», «Табели о рангах», изданных Петром I.
9. Преобразования Петра I в сфере государственного управления.
10. Военная реформа Петра Великого.
11. Внешняя политика России в начале XVIII в. Северная война.
12. Преобразования Петра I в сфере культуры.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.: их причины и предпосылки. Основное содержание политической борьбы.
14. Приход к власти Анны Иоанновны. "Затейкаверховников".
15. Фаворитизм в политической жизни России XVIII в. Э.-И.Бирон, И.И.Шувалов, Г.Г. и А.Г.Орловы, Г.А.Потемкин. Характеристика личности и деятельности одного из названных здесь лиц.
16. Политический режим в правление Анны Иоанновны. "Бироновщина".
17. Дело А.П.Волынского.
18. Правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика.
19. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Эволюция крепостнического хозяйства.
20. Развитие промышленности и торговли России во второй половине XVIII в. Вопрос о становлении капиталистических отношений.
21. Крепостнический режим в России второй половины XVIII в.
22. Петр III. Переворот 28 июня 1762 г.
23. Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм".
24. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
25. Уложенная комиссия Екатерины II.
26. Губернская реформа Екатерины II.
27. Политика Екатерины II по отношению к дворянству, купечеству, горожанам.
28. Социальная борьба в России в правление Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
29. Основные задачи и направления внешней политики России XVIII в.
30. Россия в Семилетней войне.
31. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
32. Россия и разделы Речи Посполитой.
33. Россия и революционная Франция. Участие русских войск в войнах против Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
34. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
35. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Развитие ее основных течений под влиянием идей философии Просвещения.
36. Н.И.Новиков и А.Н.Радищев.

37. Общие черты русской культуры в середине и второй половине XVIII в.
38. Русская художественная культура XVIII в. Смена стилей.
39. М.В. Ломоносов. Значение его деятельности в истории русской культуры. Общественно-политические взгляды ученого.
40. Российская наука в XVIII в.
41. Русское изобразительное искусство XVIII в.
42. Русская архитектура XVIII в.
43. Разработать схему государственного устройства России к середине 20-х гг. XVIII в. в связи с реформами Петра I.
44. Разработать схему местных органов власти в губернии и уезде в связи с губернской реформой Екатерины II.
45. Хронологическая таблица по истории России первой половины XVIII вв.
46. Хронологическая таблица по истории России второй половины XVIII вв.
47. Разработать генеалогическую схему Российской императорской династии в XVIII вв.
48. Отметить на контурной карте изменения границ России в XVIII в.
49. Отметить на контурной карте изменения западной границы Российской империи в результате разделов Речи Посполитой.
50. Общие итоги исторического развития России в XVIII в.

Вопросы для проведения экзамена (5 семестр).

Раздел III. История России XIX в.

1. Место России в мировом цивилизационном процессе в XIX веке: общее и особенное.
2. Общественный строй и структура государственной власти в XIX веке.
3. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Социальная политика правительства в первой половине XIX в.: основные направления и отдельные документы.
5. Внутренняя политика Александра I: ее основные этапы и итоги.
6. Проекты государственных и финансовых преобразований М.М. Сперанского и их судьба.
7. Основные направления внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 г.
8. Проекты государственных преобразований Н.Н. Новосильцева и их судьба. Сравнительный анализ с проектами М.М. Сперанского.
9. Внешняя политика России 1801-1812 гг.
10. Причины, периодизация и основные события Отечественной войны 1812 г.
11. Участие России в разгроме наполеоновской империи. Создание «Священного союза», принципы его деятельности и решения конгрессов.
12. Предпосылки формирования взглядов декабристов. Основные черты их мировоззрения.
13. Организации декабристов, их программные установки и деятельность. Эволюция взглядов декабристов.
14. Проекты модернизации России в программах декабристов: сравнительный анализ..
15. Основные направления внутренней политики Николая I.
16. Социальные вопросы в политике Николая I.

17. Тайные кружки второй половины 20-начала 30-х гг.: общие черты и особенности. Судьбы организаторов и участников.
18. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.: анализ взглядов представителей различных направлений.
19. Охранительное направление в общественном движении 40-50-х гг. XIX в. Взгляды и судьбы отдельных представителей.
20. Русский утопический социализм 40-50-х гг.: особенности и основные представители.
21. Западники и славянофилы: общее и особенное. Судьбы отдельных представителей.
22. Статус Финляндии и Царства Польского в государственной системе России: общее и особенное.
23. «Восточный вопрос» во внешней политике России в первой половине XIX в.
24. Вхождение в состав России Закавказья и региональные особенности этого процесса.
25. Кавказская война, ее этапы и особенности. .
26. Основные события Крымской войны, ее результаты и последствия.
27. Развитие образования и науки в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
28. Культура и духовная жизнь русского общества в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
29. Кризис крепостного хозяйства: его критерии, проявления и последствия.
30. Общественная борьба по вопросу отмены крепостного права: анализ взглядов представителей различных направлений.
31. Основные положения документов 19 февраля 1861 г. Сущность отмены крепостного права.
32. Поземельное устройство и выкупная операция по документам 19 февраля 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
33. Гражданско-правовое положение крестьян после реформы 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
34. Введение земского и городского самоуправления в России. Особенности проведения реформы в различных регионах страны.
35. Судебная реформа и ее значение для формирования правового государства.
36. Военные реформы 60-70-х гг.: разработка, сущность и реализация.
37. Сущность и основные черты реформирования народного образования в 60-70-х гг. XIX в.
38. Промышленный переворот в России и его особенности.
39. Особенности капиталистической модернизации России.
40. Развитие промышленности, транспорта и торговли в пореформенной России: общие черты и региональные особенности.
41. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России и отдельных регионах страны.
42. Социальная структура населения России в конце XIX в.
43. Общественное движение в 60-х гг. XIX в.: общее и особенное в деятельности различных групп и организаций.
44. Сущность идеологии народников и ее основные направления: общее и особенное.
45. Народнические организации: программные установки и деятельность.

Эволюция взглядов народников.

46. Рабочий вопрос и рабочее движение в 70-х гг. XIX в., первые рабочие организации, их общие черты и отличительные особенности.
47. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты.
48. Рабочий вопрос и рабочее движение в 80 – начале 90-х гг. XIX в.: общие черты и региональные особенности.
49. Распространение марксизма в России. Анализ деятельности различных организаций и судеб отдельных представителей.
50. Российский либерализм во второй половине XIX века и его особенности.
51. Международное положение России в 80-90-е гг. XIX в. Анализ основных направлений и событий внешней политики.
52. Основные направления внутренней политики правительства в 80 – начале 90-х гг. XIX в.
53. Развитие образования и науки во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
54. Культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.

Вопросы для проведения экзамена (6 семестр).

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Дискуссии современников о судьбах капитализма в России в конце XIX – начале XX вв.
2. Русский капитализм начала XX в. в освещении советской и современной историографии.
3. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX – XX вв.
4. Развитие сельского хозяйства в конце XIX – начале XX вв.
5. Экономические и финансовые реформы С. Ю. Витте.
6. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв.
7. Политический строй и структура государственной власти в начале XX в. Проблема модернизации государственного строя.
8. Внутренняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг.
9. Борьба царизма с революционным движением в начале XX в. «Полицейский социализм».
10. Проблема изучения политических партий в России в начале XX в. Их классификации. Особенности российской многопартийности.
11. Неонародничество и формирование Партии социалистов-революционеров.
12. Формирование РСДРП и раскол 1903 г.
13. Социал-демократы в 1905 – 1916 гг.
14. Партия кадетов в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
15. Национальные партии и движения в России начала XX в.
16. Монархические политические организации в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
17. Партия эсеров в 1902 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
18. «Союз 17 октября»: программа, тактика, лидеры.

19. Внешняя политика России в 1894 – 1904 гг.: европейское и среднеазиатское направления
20. Дальневосточное направление внешней политики России конца XIX – начала XX вв.
21. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: события и итоги.
22. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы и особенности.
23. Революция 1905–1907 гг.: этапы и основные события.
24. Манифест 17 октября 1905 г. Система «думской монархии». Механизмы функционирования Государственной Думы и Государственного Совета
25. Принципы формирования Государственной Думы и Государственного Совета по законам 1905–1907 гг.
26. Первая и Вторая Государственная думы: состав и деятельность.
27. Третьеиюньская политическая система: ее сущность и развитие.
28. Третья Государственная Дума: состав и деятельность.
29. Внутренняя политика П. А. Столыпина и его программа преобразования России.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел и результаты.
31. Деятельность П. А. Столыпина в оценках современников и историков.
32. Экономика России накануне первой мировой войны.
33. Внутренняя политика самодержавия в 1911 – 1914 гг. IV Государственная Дума.
34. Национальный вопрос в России конца XIX – начала XX вв.
35. Рабочий вопрос и рабочее движение в 1908 – 1914 гг.
36. Развитие науки и образования в России в начале XX в.
37. Русская литература и искусство в начале XX в.
38. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг.
39. Участие России в Первой мировой войне (боевые действия 1914 – 1916 гг.)
40. Власть и общество в 1914 – феврале 1917 гг.: от консолидации к новому витку конфронтации.
41. Экономика России в годы Первой мировой войны.
42. Обострение социально-экономических противоречий в годы Первой мировой войны.
43. Февральская революция 1917 г. Режим «двоевластия».
44. Политический портрет Николая II.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и

работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8б., 30-0% -7-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15

Всего за семестр:	0	30
-------------------	---	----

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

**Образовательные технологии,
используемые в образовательном процессе,
направленные на достижение результатов обучения**

Наименование интерактивной образовательной технологии	Краткая характеристика	Тема программы	Форма контроля
Эвристический диалог	Организация учебной коммуникации с целью изменения ментального состояния обучающихся	Темы: 1-25	Собеседование
Игровое моделирование	Моделирование в образовательном процессе	14,15 24-41	Разноуровневые задания

	условий культурологического исследования, обсуждение проблем культурологии		
Гипертекстовая технология	Сбор, хранение, интерпретация разнообразной информации посредством ИКТ	10,13,19,23,39,41,42	Отбор материала на написания рефератов

При оценке знаний на экзаменах учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100-81% - «отлично» (5); 80-61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40-21% - «неудовлетворительно» (2), 20-0% - «необходимо повторное изучение».

Ответ студента на экзамене или зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81-100
4	хорошо	61-80
3	удовлетворительно	41-60
2	неудовлетворительно	21-40
1	необходимо повторное изучение	0-20

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)

75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

Требования к экзамену.

На экзамен выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (один билет – два вопроса). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в пятибалльной системе.

Примерные критерии оценки ответа по данной системе.

1. Студент, претендующий на оценку «отлично» (81-100 баллов):
 - демонстрирует полное понимание сути изученной проблемы;
 - отвечает на поставленные в задании вопросы – ясно, четко, и конкретно;
 - отдаленные проблемы одного явления легко связывает и сравнивает их между собой;
 - ответ содержит элементы самостоятельного творчества, умение применять полученные знания анализа иных исторических реалий;
 - знает теорию и умеет объяснить ее сильные и слабые стороны, т.е. места в которых необходимо сомневаться и почему;
 - его ответы (как письменные, так и устные) практически лишены ошибок – как формальных (хронологических, количественных), так и теоретических. Возможно допущение незначительных ошибок в сложных аспектах темы, при творческом ответе или в речи.
2. Студент, претендующий на оценку «хорошо» (61-80 баллов):
 - имеет четкое представление о материале, прочитанном на лекциях, разобранным на семинаре и переданном в самостоятельную разработку по предложенному преподавателем плану;
 - свободно владеет терминами и понятиями;
 - умеет пояснить любой из вопросов темы, видит причинно-следственные связи внутри проблемы;
 - может применить изученную теорию на практическом примере;
 - отвечает на вопрос, не только основываясь на хорошей памяти и выученности материала, но и на собственном умении делать выводы;
 - от оценки «отлично» его отделяет или отдельные ошибки (вызванные уверенностью в собственных силах и нежеланием отработать полученный материал, или излишней уверенностью в собственной памяти, или отсутствием способностей в данной области).
3. Студент, претендующий на оценку «удовлетворительно» (41-60 баллов):
 - знает вопрос только в том виде, в каком он был изложен на занятии; способен в основном на механическое воспроизведение материала;
 - может объяснить причинно-следственные связи, но ограничивается при этом исключительно словами преподавателя или текстом книги – к самостоятельным выводам не способен;
 - от вопросов, связанных с темой косвенно или не рассматриваемых на лекции приходит в замешательство; не способен самостоятельно связать между собой заключенные в теме проблемы, которые не имеют очевидной взаимосвязи.
4. Студент, претендующий на оценку «неудовлетворительно» (21-40 баллов и ниже):

- из преподаваемого материала знает лишь некоторые отрывки, но и те не понимает, а излагает исключительно благодаря собственной памяти;
- не представляет себя взаимосвязь проблем внутри отвечаемого вопроса, т.е. не имеет представление о нем как о едином целом;
- чаще всего данный уровень вызван тем, что учащийся не посчитал необходимым целенаправленно подготовиться к сдаче экзамена или при написании реферата использовал текст, смысл и качество которого оценить не смог, или не посчитал нужным.

О результатах приема экзамена и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущего занятия, используя конспекты занятий, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы;
- ответить на вопросы рекомендуемого учебника после изучения темы;
- распределить в учебной группе индивидуальные задания;
- быть готовым к участию в учебной коммуникации, обсуждению выступлений других студентов.

Самостоятельная работа над отдельными темами дисциплины

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины должна сопровождаться тезированием. Тезисы – кратко сформулированные основные мысли, исходные положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает:

а) линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно-последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание, заключение в рамку главной информации.

б) способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы и проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них;

в) таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором, а место ответа – решение данной проблемы;

г) схема с фрагментами – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста. Фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452684> (дата обращения: 16.06.2021).

2. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043> (дата обращения: 16.06.2021).

6.2.Дополнительная литература

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 20.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958499> (дата обращения: 20.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Историография истории России: учеб. пособие / Захаров В.Н., ред. - М. : МГОУ, 2013. - 326с. — Текст: непосредственный.
4. История России XVIII-XIX веков: учеб.пособие для вузов / Милов Л.В.,ред. - М. : ЭКСМО, 2010. - 784с. — Текст: непосредственный.
5. История России XX - до начала XXI века: учеб.пособие для вузов / Милов Л.В.,ред. - М. : Эксмо, 2009. - 960с. — Текст: непосредственный.
6. Беспалов С.В. Политика экономической модернизации России в дискуссиях конца XIX — начала XX веков. — Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН (СНЦ РАН), 2004.
7. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 — весна 1917). — М.: РОССПЭН, 2003.
8. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. — СПб.: Наука, 1991.
9. Ганелин Р.Ш., Куликов С.В. Основные источники по истории России конца XIX — начала XX в. — СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.
10. Геополитические факторы во внешней политике России. Вторая половина XVI — начало XX вв. — М.: Наука, 2007.
11. Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сб. законодательных актов. — М.: Изд-во МГУ, 1995.
12. Демидова Н.Ф., Морозова Е.А., Преображенский А.А. Первые Романовы на российском престоле. — М.: Русское слово, 2007.
13. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906 — 1917. — М.: РОССПЭН, 2006.
14. Демин В.А. Государственная Дума России (1906 — 1917): механизм функционирования. — М.: РОССПЭН, 1996.
15. Захаров В.Н., Петров В.Н., Шацилло М.К. История налогов в России. IX —начало XX вв. — М.: РОССПЭН, 2006.
16. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX — начале XX века. — М.: Наука, 2004.
17. История России конца XIX - начала XX века [Текст] : учеб.пособие для вузов / Соловьев Я.В.,сост. - М. : МГОУ, 2013. - 118с.

18. Ключевский, В.О. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Режим доступа: по подписке. – Т. 1 — 720 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный.
- Т. 2. – 792 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38874> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0511-7. – Текст : электронный.
- Т. 3. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38875> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0512-4. – Текст : электронный.
- Т. 4. – 698 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38876> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0513-1. – Текст : электронный.
- Т. 5. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38877> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0514-8. – Текст : электронный.
19. Ковальченко И.Д. Аграрный строй России второй половины XIX – начала XX в. – М.: РОССПЭН, 2004.
20. Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. – Ростов-на-Дону: Изд-во Северо-Кавказской академии государственной службы (СКАГС), 2004.
21. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М.: РОССПЭН, 2006.
22. Миронов Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII–начало XX века. – М.: «Новый хронограф», 2010.
23. Модели общественного переустройства России. XX век. – М.: РОССПЭН, 2004.
24. Модернизация России (XIX–XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. – М., 2007
25. Отечественная история. XIX век [Текст] : учеб.пособие для пед.колледжей / Ушаков А.В., ред. - М. : Агар, 2000. - 522с.
26. Пожигайло П.А. Столыпинская программа преобразования России (1906 – 1911). – М.: РОССПЭН, 2007.
27. Политические партии в российских революциях в начале XX в. М.: РОССПЭН, 2005.
28. Поршнева О.С. Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны. – М.: РОССПЭН, 2004.
29. Программы политических партий России. – М.: РОССПЭН, 1995.
30. Седов П.В. Закат Московского царства, царский двор конца XVII века. СПб.: Дмитрий Булаин, 2006.
31. Талина Г.В. Выбор пути. Русское самодержавие второй половины XVII – первой четверти XVIII века. М.: Русский мир, 2010.
32. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. – М.: «Индрик», 2005.
33. Шацлло В., Шацлло Л. Русско-японская война 1904 – 1905. Факты. Документы. – М.: Молодая гвардия, 2004.
34. Юрганов А.Л. Убить беса: Путь от Средневековья к Новому времени. М.: Изд-во Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), 2006.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. 10000 изданий по истории государственного управления и самоуправления Российской империи – <http://www.ic.omskreg.ru/~orlov/katalog.htm>
2. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии,

лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.archeologia.ru/>, свободный.

3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.

4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.

5. Библиотека Якова Кротова. Режим доступа: <http://krotov.info/>, свободный.

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

7. Российское образование. Интегральный каталог ресурсов – Источники и документы по истории России. Режим доступа: <http://scoolart.narod.ru/doc.html>, свободный

8. Сайт «Энциклопедия русской живописи». Режим доступа: <http://www.artsait.ru/>, свободный.

9. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>, свободный.

10. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.

11. Электронно-библиотечная система Ibooks.ru. Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

12. Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://www.infram.ru/live/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Дворковая М.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.