

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:55:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

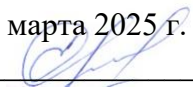
Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Особенности заключения и исполнения гражданско-правовых договоров с
физическими лицами

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает принципы и правила работы в команде, правила профессиональной этики Умеет разрабатывать стратегию действий для реализации проекта, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает принципы и правила работы в команде, правила профессиональной этики Умеет разрабатывать стратегию действий для реализации проекта, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками работы в команде, выработки стратегии поведения для достижения эффективного результата	конспект, устный ответ, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, Шкала оценивания практической подготовки
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ Уметь: применять ключевые определения и постановления	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ		ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ Уметь: применять ключевые определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ Владеть навыками анализа нестандартных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	конспект, устный ответ, практическая подготовка	Шкала оценива ния конспект а, шкала оценива ния устного ответа, Шкала оценива ния практиче ской подготов ки
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценива ния конспект а, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества, а также понятие, виды, систему, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления проектов договоров, соглашений и контрактов. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов. Владет навыками самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	конспект, устный ответ, практическая подготовка	Шкала оценива ния конспект а, шкала оценива ния устного ответа, Шкала оценива ния практиче ской подготов ки

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант ориентируется в тексте	5-7

	доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Магистрант отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада магистрант не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. По каким основаниям классифицируются договоры?
2. В каком порядке осуществляется заключение договора, и из каких стадий складывается данный процесс?
3. Какие споры называются преддоговорными, и какова специфика преддоговорной ответственности?

4. Перечислите и охарактеризуйте признаки юридической ответственности в гражданском праве.
5. Имущественная ответственность и ее формы.
6. Что такое возмещение убытков? Дайте определение понятию и охарактеризуйте состав убытков.
7. Принцип полного возмещения убытков. Ограничение права на полное возмещение убытков.
8. Перечислите статьи ГК РФ и раскройте их содержания, в которых предусматривается ответственность независимо от вины.
9. Основания и порядок обращения взыскания и реализации заложенного имущества.
10. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Соотношение задатка и аванса.
11. Проанализируйте ст. 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.
12. Перечислите случаи, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда обязательство может быть исполнено путем внесения долга и депозит нотариуса или депозит суда.

Темы докладов

1. Понятие и содержание договора поручения.
2. Понятие, форма и содержание договора комиссии.
3. Действия в чужом интересе без поручения.
4. Понятие, форма и содержание агентского договора.
5. Договор доверительного управления имуществом.
6. Договор коммерческой концессии.
7. Договор простого товарищества.

Задания для практической подготовки

Тема 2. Порядок заключения хозяйственных договоров

Составить оферту по предложенной фабуле

Составить протокол разногласий к предложенному договору

Тема 3. Порядок и особенности исполнения хозяйственных договоров

Составить претензию

Составить дополнительное соглашение к договору по предложенной фабуле

Тема 4. Порядок изменения и расторжения договоров

Составить уведомление об одностороннем отказе от исполнения договора

Составить соглашение о расторжении договора

Тема 5. Договор купли-продажи

Составить договор по предложенной фабуле

Тема 6. Договор аренды

Составить договор по предложенной фабуле

Тема 7 Договор подряда

Составить договор по предложенной фабуле

Тема 8. Поручение, комиссия, агентирование

Составить договор по предложенной фабуле

Тема 9. Договор страхования

Составить договор по предложенной фабуле

Вопросы к зачету

1. Понятие и значение гражданско-правового договора. Понятие и признаки договора в электронной форме.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные условия договора. Случайные условия договора. Примерные условия договора.
4. Классификация договоров.
5. Возмездные и безвозмездные договоры.
6. Односторонне обязывающие и взаимные договоры. Реальные и консенсуальные договоры.
7. Публичный договор.
8. Договор присоединения.
9. Предварительный договор.
10. Договор в пользу третьего лица.
11. Рамочный договор (договор с открытыми условиями)
12. Опционный договор.
13. Абонентский договор (договор с исполнением по требованию).
14. Общие положения о порядке заключения договоров.
15. Момент заключения договора.
16. Порядок и способы заключения договора в электронной форме.
17. Особенности заключения отдельных видов договоров в электронной форме.
18. Основания признания договора незаключенным.
19. Форма гражданско-правовых договоров.
20. Понятие исполнения обязательств.
21. Исполнение обязательства надлежащим субъектом.
22. Исполнение обязательства надлежащему субъекту.
23. Исполнение обязательства надлежащим образом.
24. Уступка прав требования (цессия). Перевод долга.
25. Основания и способы прекращения обязательств.
26. Порядок расторжения договора
27. Односторонний отказ от исполнения договора
28. Правовые последствия изменения и расторжения договора.

Вопросы к экзамену

8. Понятие и существенные условия договора купли-продажи. Количество и качество товара.
9. Содержание договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору.
10. Оплата товара. Оплата товара, переданного в кредит. Оплата товара в рассрочку.
11. Договор розничной купли-продажи: понятие, способы заключения. Предоставление покупателю информации о товаре.
12. Виды договора розничной купли-продажи.
13. Понятие и особенности договора поставки.
14. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
15. Договор энергоснабжения как разновидность договора купли-продажи.
16. Понятие и особенности договора контрактации.
17. Особенности договора купли-продажи недвижимости.
18. Особенности договора купли-продажи предприятия.
19. Договор мены: понятие, особенности заключения. Бартерные сделки.
20. Понятие и форма договора дарения. Запрещение дарения.
21. Ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения.
22. Пожертвование как разновидность дарения.
23. Договор ренты: понятие, особенности, виды.

24. Пожизненное содержание с иждивением.
25. Понятие и содержание договора аренды. Субаренда.
26. Особенности договора проката.
27. Особенности договора аренды транспортных средств.
28. Аренда зданий и сооружений.
29. Аренда предприятия.
30. Особенности финансовой аренды (лизинга).
31. Особенности договора коммерческого найма.
32. Особенности договора социального найма.
33. Безвозмездное пользование: понятие, правовые особенности.
34. Договор подряда: понятие, виды, особенности.
35. Особенности договора строительного подряда.
36. Договор бытового подряда. Правила бытового обслуживания населения.
37. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
38. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
39. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
40. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг.
41. Понятие, формы и объекты страхования.
42. Субъекты правоотношений в сфере страхования.
43. Добровольное и обязательное страхование. Виды договоров страхования.
44. Сострахование. Перестрахование. Взаимное страхование.
45. Понятие и содержание договора поручения.
46. Понятие, форма и содержание договора комиссии.
47. Действия в чужом интересе без поручения.
48. Понятие, форма и содержание агентского договора.
49. Договор доверительного управления имуществом.
50. Договор коммерческой концессии.
51. Договор простого товарищества.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов
41-100
0-40

Оценка по традиционной шкале
зачтено
Не зачтено

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса;	13-19

Критерии оценивания	Баллы
недостаточно полные ответы на вопросы.	
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов

81-100

61-80

41-60

0-40

Оценка по традиционной шкале

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно