

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:31
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры политологии и права

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Егоров В.Г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

Политология

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; особенности политического процесса и политических отношений, основные положения политической науки Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической науки.	ответы на практических занятиях Зачет	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеть: навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	выступления на практических занятиях, реферат, презентация Зачет	61-100
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь: выявлять и анализировать основные закономерности и этапы	ответы на практических занятиях Зачет	41-60

			развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь: выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	выступления на практических занятиях, реферат, презентация Зачет	61-100

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
3. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)
4. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
5. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
6. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
7. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
8. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
9. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)
11. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
12. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
13. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
14. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
15. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
16. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
17. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
18. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
19. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
20. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
21. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
22. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)
23. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
24. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон

- Таллок)
25. Неoinституционализм (Джеймс Марч и Йохан Ольсен)
 26. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
 27. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
 28. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
 29. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акиллы Мбембе
 30. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
 31. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек
 32. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
 33. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона

Примерные вопросы на зачет:

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Политика: понятие и основные проявления.
4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
5. Политическое участие и политический абсентеизм
6. Политическая власть: понятие и структура.
7. Проблема легитимности политической власти.
8. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
9. Компоненты политической системы общества
10. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
11. Политические элиты: понятие и критерии выявления
12. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
13. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
14. Федерация как форма политико-территориального устройства.
15. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
16. Гражданское общество в политической системе общества
17. Политические партии: понятие, функции, типы
18. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
19. Политические режимы: понятие и типология.
20. Демократия как тип политического режима
21. Теории демократии и политическая практика
22. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
23. Политическая модернизация обществ.
24. Мировая политика и международные отношения
25. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
26. Основные этапы политической мысли: новое время
27. Особенности становления российской политической мысли
28. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
29. Основные политологические школы современности
30. Главные парадигмы политологии.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе преподавания дисциплины «Основы политологии» используются следующие **оценочные средства**

1. Средства текущего контроля:

- оценка посещаемости лекционных и практических занятий;
- проверка конспектов лекций и подготовки к практическим занятиям;
- проверка письменных и устных отработок пропущенных аудиторных занятий (лекции и практические занятия).
- оценка сообщений на практических занятиях;

2. Средства промежуточного контроля - зачет.

Зачет проводится устно в форме беседы. Зачёт может быть принят в письменной форме на основании выполненных заданий по плану самостоятельной работы, согласованных предварительно с преподавателем.

При выставлении зачета преподаватели руководствуются **следующими общими критериями.**

Результаты сдачи зачетов без оценки оцениваются "зачтено", "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится в том случае, когда студент усвоил все вопросы пройденного учебного материала.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекций (за каждое занятие – 2 балл)	0	12
Контроль самостоятельной работы	Работа на практическом занятии (за каждый ответ – 4 балла)	0	48
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	18
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 12-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 48-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание

конспекта оценивается в от 0 до 18 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 18 баллов, высокий – 15 балла, оптимальный – 10 балла, удовлетворительный – 6 балла, неудовлетворительный – 3 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ обучающегося, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Сообщение на практическом занятии (каждое сообщение – 10 баллов). Не более 4 сообщений за семестр	0	40
Всего за семестр:		0	40

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда обучающийся не набирает достаточное количество баллов за период аудиторной работы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 4 балла). Не более 6 конспектов	0	24
Подготовка презентации	Презентации из списка тем для самостоятельной работы (каждая презентация – 8 баллов). Не более 2-х презентаций за семестр	0	16
Итого		0	40

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа сдачи зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из тем самостоятельной работы одну или несколько тем для отработки.

Шкала оценивания ответа на зачете (шкала а)

Критерии	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
	Зачтено			Не зачтено
Знание про- граммного ма- териала, необ- ходимого для дальнейшей работы / учебы	Всесторон- нее, глубо- кое, систе- матическое	Системати- ческое	Систематиче- ское с некото- рыми недоче- тами	Отсутствие си- стематического знания, наличие существенных пробелов
Умение при- менять знания для анализа политической практики	Творческий подход к анализу по- литической практики	Успешный анализ, наличие элементов творческого подхода к его выполнению	Выполнение анализа на ос- нове имею- щихся шабло-нов	Неумение ана- лизировать практику, прин- ципиальные ошибки
Владение ли- тературой и методами научной и дополни- тельной ли- тературой, практической деятельности, предусмот- ренными про- граммой	Свободное владение основной и дополни- тельной ли- тературой, всеми мето- дами	Уверенное владение ос- новной ли- тературой, основными методами	Неуверенное владение ос- новной лите- ратурой, фрагментар- ное использо- вание основ- ных методов	Не владение ли- тературой и ос- новными мето- дами (владение с существенны- ми пробелами)
Шкала оценки ответа (коли- чество баллов)	81-100	61-80	41-60	0-40

9

Шкалы оценивания конкретных видов работ:

Посещение лекционных занятий (шкала б) оценивается в 2 балл и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 2 (присутствие).

Шкала оценивания устного ответа на практическом занятии (шкала в)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетвори- тельный	Неудовлетво- рительный	Низкий

Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	0
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	0
Минимум (пороговый уровень)	6-7				
Максимум (продвинутый уровень)	8-10				

Кроме того, практикуется *проверка конспектов*. Шкала оценивания работы с научной и учебной литературой (конспектирования научных текстов) (шкала д)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	Низкий
Раскрытие основных идей	2	1,5	1	0,5	0
Раскрытие деталей	2	1,5	1	0,5	0
Минимум (пороговый уровень)	1-2,5				
Максимум (продвинутый уровень)	3-4				

Студент может *подготовить презентацию* по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации (шкала е)

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	2	4	6	8