

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc6872

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков
«20» марта 2024 г.


/Шабанова В.П./

Рабочая программа дисциплины

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков
Протокол «20» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом


/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии
Протокол от «21» февраля 2024 г. № 7
Зав. кафедрой

/Абрамова Е.И./

Мытищи
2024

Авторы-составители:

Абрамова Елена Ивановна, кандидат филологических наук, доцент

Миронова Елена Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в «Предметно-методический» модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» является формирование у будущего специалиста системы научных представлений об истории и культуре страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей и культурой страны изучаемого языка;
- сформировать у студентов навыки творчески использовать полученные теоретические знания в курсе истории и культуры страны изучаемого языка для решения практических профессиональных задач;
- сформировать у студентов навыки сопоставления явлений иностранной и родной культур, осознания их системных и функциональных различий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический» модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский)», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)».

Освоение дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Лингвокультурология», прохождения производственной практики (педагогической практики) при введении в практику преподавания элементов учебно-исследовательской работы, а также для бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22.2(20) ¹
Лекции	10(10) ²
Практические занятия	12(12) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	42
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо- саксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э. 0– 440 г. н.э.). Англосаксонский период в истории Англии (440–1066 гг.)	1	2
Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья (1066–1290 гг.). История и культура Англии в эпоху позднего средневековья (1290–1485 гг.). Англия в эпоху Тюдоров (1485–1603 гг.). «Золотой век».	2	2
Тема 3. Англия в эпоху Стюартов (1603 – 1688 гг.). Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII-XVIII вв.	2	2
Тема 4. Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.	1	2
Тема 5. Социальные институты Великобритании. Неписанная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.	2	2
Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.	2	2
Итого:	10(10)⁴	12(12)⁵

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
------------------------------------	-------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	------------------

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема1. Завоевание Британских островов римлян нами	Экспедиция Юлия Цезаря к Британским островам. Британия - провинция Римской империи. Романизация британского общества. Введение христианства в Римской империи. Постепенное исчезновение в Британии языческих культов и превращение христианства в основную религию.	10	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Реферат, доклад
Тема2. Введение христианства в Римской империи.	Основные характеристики процесса введения христианства в Британии.	10	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Реферат, доклад
3. Нашествие нормандской армии.	Битва при Гастингсе. Воцарение нормандской династии на английском престоле. Вильгельм Завоеватель. Превращение Англии в провинцию Франции. Влияние французской культуры на английское общество.	10	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Реферат, доклад
Тема4. Экономическое развитие Англии в XVII в.	Сословное деление английского общества. Политическая система. Местное управление.	12	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Реферат, доклад
Итого:		42			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Уметь:</u> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Тестирование Доклад Реферат Устный опрос	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	<u>Знать:</u> - межкультурное разнообразие общества в	Тестирование Презентация	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации

		работа	социально-историческом, этическом и философском контекстах; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Уметь:</u> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеть:</u> - культурой уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его	Тестирование Доклад Реферат Устный опрос	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса

			функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	Тестирование Презентация	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания доклада

Балл	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
5-7	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе
2-4	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением

	нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-1	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Шкала оценивания презентации

Балл	Критерии оценивания
8-10	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.
5-7	Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).
2-4	Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.
0-1	Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины
11-15	Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины
5-10	Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины
0-4	Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.
11-15	Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи
5-10	Реферат соответствует заявленной теме, ненаучен, не соблюдены все требования оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок
0-4	Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
8-10	80-100% правильных ответов
5-7	50-70% правильных ответов
2-4	20-40% правильных ответов
0-1	0-1% правильных ответов

5.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы презентаций

1. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
2. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
3. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
4. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
5. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
6. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
7. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
8. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
9. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
10. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
11. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

Примерные темы докладов

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.

Примерные темы рефератов

1. Завоевание Британских островов римлянами
2. Экспедиция Юлия Цезаря к Британским островам.
3. Британия - провинция Римской империи.
4. Романизация британского общества.
5. Введение христианства в Римской империи.

6. Постепенное исчезновение в Британии языческих культов и превращение христианства в основную религию.
7. Основные характеристики процесса введения христианства в Британию.
8. Битва при Гастингсе.
9. Воцарение нормандской династии на английском престоле.
10. Вильгельм Завоеватель.
11. Превращение Англии в провинцию Франции.
12. Влияние французской культуры на английское общество.
13. Нашествие нормандской армии
14. Сословное деление английского общества.
15. Политическая система.
16. Местное управление.
17. Экономическое развитие Англии в XVII в.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Британия – провинция Римской империи.
2. Появление англосаксов на Британских островах. Англосаксонские королевства.
3. Христианизация англосаксонского общества.
4. Нападение викингов на Британские острова. Борьба Альфреда Великого с датскими завоевателями. Образование территории Денло.
5. Развитие образования, науки и культуры в период правления Альфреда Великого.
6. Королевский дом Уэссекса. Правление короля Эдгара.
7. Нормандское завоевание Англии.
8. Гражданская война в Англии в середине XII века.
9. Великая хартия вольностей и начало английского парламента.
10. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, поражение, итоги.
11. Англиканская церковь.
12. Развитие английской культуры в XIV–XV вв.
13. Экономическое развитие Англии в XIV –XV вв.
14. Англия в эпоху Тюдоров. Золотой век Англии.
15. Англия в эпоху Стюартов.
16. Английская буржуазная революция: причины, ход, итоги, историческое значение.
17. Развитие Английской культуры в XVII в.
18. Великобритания в XVIII в.
19. Наполеоновские войны и Великобритания.
20. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, основное содержание и результаты. Движение луддитов.
21. Развитие науки и техники в Англии в XVIII в.
22. Развитие художественной культуры в Англии в XVIII в.
23. Великобритания в XIX в.: политика, экономика, культура.
24. Британская империя в конце XIX – начале XX вв.

Примерный тест по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка»

Уровень: Пороговый

How much do you know about the United Kingdom?

Choose the correct answer for each question.

1. The mysterious Loch Ness Monster is from
a) Wales b) Ireland c) Scotland d) England

2. The Beatles started their career in
a) London b) Liverpool c) Birmingham d) Cardiff
3. The kilt is
a) a shirt b) a skirt c) a pair of trousers d) a pair of gloves
4. The colour that represents Ireland is
a) Green b) red c) yellow d) white
5. Stonehenge is about _____ years old.
a) 40 b) 400 c) 4000 d) ten
6. The part of the UK which is not presented in the Union Jack is
a) England b) Scotland c) Ireland d) Wales
7. Which is Scotland largest city?
a) Dundee b) Inverness c) Glasgow d) Edinburgh
8. How many theaters are there in London?
a) 50–100 b) 100–150 c) over 200
9. On the flag of which country is featured a dragon?
a) Ireland b) England c) Wales d) Scotland
10. This university town provided the location for Harry Potter's Hogwarts Hall.
a) Oxford b) Bristol c) Bath d) Cambridge
11. Who is the patron saint of Scotland?
a) St. Patrick b) St. George c) St. Andrew d) St. David
12. The Boat Race is rowed between which two universities?
a) Cambridge and Durham b) Durham and Bath c) Oxford and Durham d) Oxford and Cambridge
13. When visiting a house for the first time in the New Year (first footing) it is traditional to carry what in your hand?
a) A cake b) A bottle of whisky c) A lump of coal d) A piece of cheese
14. With which sport is Wimbledon associated?
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
15. Where is the official residence of the British Prime Minister?
a) Constitution Hill b) Downing Street c) Whitehall Place d) The Strand
16. In what part of the UK is haggis traditionally eaten?
a) Scotland b) Wales c) England d) Northern Ireland
17. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
18. Where in London is Poet's Corner?
a) St James' Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Hyde Park

19. Whose flag is this?
a) Scotland b) England c) UK d) Wales e) Northern Ireland
20. When do children go "trick or treating"?
a) November 5th b) July 4th c) April 1st d) October 31st e) December 25th
21. Where are Ben Nevis and Snowdon and what are they?
a) Ben Nevis is a mountain in Scotland and Snowdon is a mountain in Wales
b) Rivers in Scotland
c) Lakes in Ireland
d) Parks in England and Scotland
22. What is Stonehenge?
a) A prehistoric stone circle b) A town c) A famous sculpture d) A mountain
23. The capital of Scotland is
a) Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d) Belfast
24. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
a) kilts; b) tartans; c) clans; d) kin
25. A ball game which began in Scotland is
a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
26. The northern hills of Scotland are called
a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
27. The most famous poet of Scotland is
a) Robert Burns;
28. The "skirts" worn by Scottish men and women are called
a) tartans; b) sporran; c) kilts; d) pettycoat
29. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
30. Many famous and beautiful medieval still stand in Scotland and some are still lived in
a) castles; b) thatched cottages; c) semi-detached houses; d) bungalows
31. The Scottish is called the "Saltire" and is a white "X" on a blue background
a) coat-of-arms; b) flag; c) Blue Ensign; d) kilt
32. A type of musical instrument, played especially in Scotland and Ireland. The sound comes from blowing air into a leather bag and forcing it out.
a) a bagpipe; b) a harp; c) a pennywhistle; d) a flute
33. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
a) ale; b) whisky; c) cider; d) rum
34. Annual Celebration and tribute to the life, works and spirit of Scotland's

- greatest poet is called
a) Eisteddfod; b) Guy Fawkes Night; c) Burns Night/Supper; d) Hogmanay
35. A type of thick, Scottish porridge which is served with milk or cream.
a) stir-up; b) oat meal; c) haggis; d) pudding
36. The first Parliament in Britain was held in...
a) 1066; b) 1241; c) 1215; d) 1605
37. How old do you have to be to vote in a general election
a) 16; b) 18; c) 21; d) 20
38. A game, originating in Scotland, played outside with a small ball hit a long distance into small holes in the ground is
a) golf; b) curling; c) rugby; d) soccer
39. The famous Scottish Queen who grew up in France and lost her head in England
a) Mary Tudor; b) Mary Stuart; c) Mary II; d) Elizabeth I
40. A wild plant with sharp points on the leaves and purple flowers. The national emblem of Scotland
a) shamrock; b) thistle; c) leek; d) daffodil
41. The Edinburgh writer who penned Treasure Island and Dr. Jekyll and Mr. Hyde.
a) Walter Scott; b) Robert Lewis Stevenson; c) Alfred, Lord Tennyson; d) John Keats
42. The largest city in Scotland dating from the 6th Century.
a) Glasgow; b) Aberdeen; c) Inverness; d) Edinburgh
43. The three languages spoken in Scotland today
1) English, French and Scots; 2) Gaelic, German and English; 3) Welsh, scouse and Gaelic; 4) English, Scots and Gaelic;
44. A small bag hanging from the belt of a person wearing traditional Scottish clothes, usually made of fur or leather
1) kilt; 2) sporran; 3) tartan; 4) trews
45. The most northerly point of mainland Britain/Scotland.
1) Land's End; 2) John O'Groats; 3) Aberdeen; 4) Brighton
46. Margaret Thatcher was Prime Minister from 1979 to 1990/ She was the First women Prime Minister
a) since 1900; b) since 1800; c) that Britain had had; d) since 1945
47. Governments are elected in general elections, where everyone is entitled to vote. In Britain a general election is held
a) every two years; b) every four years; c) every five years; d) whenever the government wants, but within five years
48. After every general election, MP's elect one of their number to chair their debates and to make sure they obey the rules of Parliament This MP is called
a) the Lord Chancellor; b) the Speaker; c) the Chairman; d) the whip

49. Each MP represents an area of the country. This area is called ...

a) a borough; b) a constituency; c) a county; d) a place

50. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?

a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon

Примерный тест по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка»

Уровень: Продвинутый

1. The ethnic groups of the population inhabiting the British Isles in the end of the XI century were;

a) Celts, Danes and Normans
b) Celts, Romans, and Danes
c) Anglo-Saxons, Yutes, Romanised Celts and Normans

2. Roman material monuments on the British Isles were:

a) Stonehenge
b) Roads, bridges and Stonewalls
c) Castles and Cathedrals

3. The last Anglo-Saxon King was:

a) Alfred the Great
b) Harold
c) Canute

4. The first document of constitutional value limiting the power of the English monarch was:

a) The Domesday Book
b) The Great Charter of Liberties
c) Oxford Provisions

5. Henry VIII Tudor was declared the head of the Church of England by:

a) the Act of Union
b) the Act of Supremacy
c) the Bill of Rights

6. The last Monarch of the Stuart dynasty in Britain was:

a) James II
b) Mary Queen of Scots
c) Queen Anne

7. The words "England expects that every man will do his duty ..." are associated with

a) W. Churchill
b) The Duke of Wellington
c) Admiral Horatio Nelson

8. The Scottish parliament "voted itself out of existence" in:

a) 1707 b) 1714 c) 1688

9. The Glorious Revolution in Britain took place in:

a) 1660 b) 1707 c) 1688

10. The United Kingdom of Great Britain was formed in:
a)1603 b)1714 c)1707
11. The capital of Scotland is _____.
12. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called _____.
13. A ball game which began in Scotland is _____.
14. Scotland is not an independent country but part of _____.
15. The northern hills of Scotland are called _____.
16. The most famous poet of Scotland is _____.
17. The “skirts” worn by Scottish men and women are called _____.
18. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the _____.
19. Many famous and beautiful medieval _____ still stand in Scotland and some are still lived in.
20. The Scottish _____ is called the “Saltire” and is a white “X” on a blue background.
21. A type of musical instrument, played especially in Scotland and Ireland. The sound comes from blowing air into a leather bag and forcing it out.
22. A strong alcoholic drink originally made in Scotland.
23. Annual Celebration and tribute to the life, works and spirit of Scotland’s greatest poet.
24. A type of thick, Scottish porridge which is served with milk or cream.
25. A game, originating in Scotland, played outside with a small ball hit a long distance into small holes in the ground.
26. The famous Scottish Queen who grew up in France and lost her head in England.
27. A wild plant with sharp points on the leaves and purple flowers. The national emblem of Scotland.
28. The Edinburgh writer who penned Treasure Island and Dr. Jekyll and Mr. Hyde.
29. The largest city in Scotland dating from the 6th Century.
30. One of the most famous lakes in the world, said to be the home of a monster.
31. Name one of Scotland’s heroic Warrior Kings.
32. Britain’s highest mountain, located in Scotland.
33. The last day of the year in Scotland and the parties to celebrate it, which continue through the

night.

34. A group of families who originated from the same ancestor and who have the same name.

35. An outdoor competition/celebration that happens every summer in Scotland which involves dancing, music and unique sports.

36. A pattern of different coloured straight lines crossing each other at 90 degree angles, or a cloth with this pattern.

37. An energetic Scottish dance which is performed without a partner.

38. A low growing bush with blooms of white, pink and purple found on the hills of Scotland.

39. The three languages spoken in Scotland today.

40. A small bag hanging from the belt of a person wearing traditional Scottish clothes, usually made of fur or leather.

41. What and where is the famous “Stone of Destiny”?

42. When the people from the mountainous area of northern Scotland forced out between 1785-1821 is known as the _____.

43. The most northerly point of mainland Britain/Scotland. (see map)

44. A traditional Scottish food made from sheep’s organs, onions and spices and cooked in a sheep’s stomach.

45. Who was “Bonnie Prince Charlie”?

46. Name 3 Scottish philosophers.

47. The Edinburgh International Festival of the Arts was begun for this reason in this year.

48. What famous early Christian Monastery was founded on an eastern island of Scotland by St. Columba?

49. How many years was Scotland without its own Parliament?

50. What is a “Munro”?

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой

1. Британия – провинция Римской империи.

2. Появление англосаксов на Британских островах. Англосаксонские королевства.

3. Христианизация англосаксонского общества.

4. Нападение викингов на Британские острова. Борьба Альфреда Великого с датскими завоевателями. Образование территории Денло.

5. Развитие образования, науки и культуры в период правления Альфреда Великого.

6. Королевский дом Уэссекса. Правление короля Эдгара.

7. Нормандское завоевание Англии.

8. Гражданская война в Англии в середине XII века.

9. Великая хартия вольностей и начало английского парламента.

10. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, поражение, итоги.
11. Англиканская церковь.
12. Развитие английской культуры в XIV–XV вв.
13. Экономическое развитие Англии в XIV –XV вв.
14. Англия в эпоху Тюдоров. Золотой век Англии.
15. Англия в эпоху Стюартов.
16. Английская буржуазная революция: причины, ход, итоги, историческое значение.
17. Развитие Английской культуры в XVII в.
18. Великобритания в XVIII в.
19. Наполеоновские войны и Великобритания.
20. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, основное содержание и результаты. Движение луддитов.
21. Развитие науки и техники в Англии в XVIII в.
22. Развитие художественной культуры в Англии в XVIII в.
23. Великобритания в XIX в.: политика, экономика, культура.
24. Британская империя в конце XIX – начале XX вв.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: тестирование, реферат, доклад, презентация, устный опрос.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при сдаче зачета с оценкой, равняется 30 баллам.

Требования к зачету с оценкой

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Использование примеров из монографической литературы основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.
4. Умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
5. Обладание необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
6. Умение ответить на дополнительные вопросы,
7. Умение связать теорию с практическим применением и умение выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
8. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, умение выделять главное, способность оценить качество исследования в данной предметной области. Способность соотнести новую информацию с имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
студент: • обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	26-30
студент: • обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности; • недостаточно четко структурирует ответ; • излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок); • в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	20-25
студент: • показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры; • не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • допускает неточности в определении понятий; • излагает материал нечетко и непоследовательно; • допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания); • испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	14-19
студент: • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; • не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.	0-13

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : Пособие по страноведению : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский - Санкт-петербург : КАРО, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-1350-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб.пособие. - М. : Кнорус, 2019. - 162с.- Текст: непосредственный.

Зуева, И. В., История и культура стран изучаемых языков. : учебное пособие / И. В. Зуева. — Москва : КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-10204-6. — URL: <https://book.ru/book/948820> (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515440> (дата обращения: 30.05.2023).

6.2.Дополнительная литература

0. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain : учеб.пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М. : Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный
1. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519562> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Мкртчян Т. Ю. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ощепкова В.В. Британия : прошлое и настоящее : учеб.пособие к курсу «История страны изучаемого языка». – М.: МГОУ, 2016. – 232 с. – Текст: непосредственный
4. Севастьянов, Д.В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 327с. – Текст: непосредственный
5. Уварова, М. А. Специальное страноведение стран первого (второго) иностранного языка : методические рекомендации / М. А. Уварова. - Москва : Проспект, 2020. - 32 с. - ISBN 978-5-392-32554-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325542.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;

isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;

tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;

gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

mapryal.org — сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

gorpyal.ru — сайт Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным

оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.