

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 16:00:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения

Протокол от «05» сентября 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Образовательная программа
Высшего образования

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Кулишенко И. В.

кандидат педагогических наук, доцент

Фандеева А. С.

доцент кафедры

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Университета

- 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация- Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе бакалавриата и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Государственного университета просвещения;

- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

01 Образование и наука	
01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
сопровождения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями, разработанными на основе профессионального стандарта 01 «Образование и наука»:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения

ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-5.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8

Контроль	17,5
----------	------

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-1, УК-5

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия. Ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1. Философия как мировоззренческая система, ее место в подготовке специалиста.

Тема 2. Философия как наука, ее предмет, структура, функции.

Раздел 2. История философии.

Тема 3. Исторические типы философии. Философские представления в древних цивилизациях. Тема 4. Античная философия.

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII-XIX в.в.

Тема 7. Современная зарубежная философия.

Тема 8. Русская философия.

Раздел 3. Онтология и философская антропология. Теория познания

Тема 9. Онтология как учение о бытии.

Тема 10. Человек, его бытие и сознание.

Тема 11. Гносеология.

Тема 12. Человек в мире культуры.

Раздел 4. Социальная философия и философия истории.

Тема 13. Философия общества.

Тема 14. Развитие общества как исторический процесс. Философия

Тема 15. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы футурология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации – экзамен- 5 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» модуля «Коммуникативно-цифровой модуль» обязательной части и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-3, УК-4.

2.Содержание дисциплины:

Раздел I. Культура речи как научная дисциплина.

Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. .

Раздел II. Современный русский литературный язык – основа культуры речи.

Тема 2. Понятие современного русского литературного языка.

Раздел III. Понятие литературной нормы.

Тема 3. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тема 4. Лексические нормы. Понятие лексической нормы.

Тема 5. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме.

Тема 6. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы.

Раздел IV. Функциональные стили русского литературного языка.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Разговорный стиль.

Тема 8. Функциональные стили русского языка.

Тема 9. Официально-деловой стиль.

Раздел V. Культура дискусивно-полемиической речи

Тема 10. Культура спора. Понятие спора,

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» модуля «Коммуникативно-цифровой модуль» обязательной части и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту

Тема 2. Аппаратные и программные средства информационных технологий

Тема 3. Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 4. Технология обработки числовой информации на основпрограммы microsoft excel

Тема 5. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта

Тема 6. Технология создания и редактирования графической информации

Тема 7. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (английский) язык в современном мире. Английский язык: краткая история развития; региональная и социальная вариативность; статус универсального межкультурного коммуникативно-когнитивного средства.

Европейский языковой портфель. Структура и функции.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Физическое воспитание в семье, дошкольных учреждениях и учебных заведениях, физическое самовоспитание, физическая рекреация. Профессиональный и любительский спорт.

Тема 16. Физическое развитие человека: организм человека как единая биологическая система.

Тема 17. Лечебная физкультура. История становления и развития. Средства, формы и методики.

Тема 18. Характеристика основных групп видов спорта. Виды спорта и соревнований; их классификация

Тема 19. История развития спорта Истоки, причины зарождения и хронология развития спорта в России и за рубежом

Тема 20. История Олимпийских игр. Причины и место зарождения, девиз и символы, кодекс спортсмена, значение в общемировой истории. Параолимпийские игры Функции Олимпийского комитета.

Тема 21. Выдающиеся спортсмены. Биографии, достижения, труды и концепции выдающихся представителей спортивной элиты.

Тема 22. Работа преподавателя физической культуры Работа тренера. Особенности работы, основные задачи и функции.

Тема 23. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Лекции	
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет (зачет с оценкой)	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1,2 семестр; экзамен – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (немецкий) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Германии. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России,Германии. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ

ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития науки. Основные этапы становления и науки

Тема 16. Выдающиеся ученые

Биография, достижения, роль в современной науке.

Тема 17. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.

Тема 18. Человек и его влияние на мир. Взрыв. Загрязнение окружающей среды.

Тема 19. Происхождение жизни. Биосфера и человек. ДНК. Генная инженерия.

Тема 20. Биологические ресурсы и альтернативные источники энергии. Основные исследования и открытия

Тема 21. Образование в профессиональной сфере и перспективы развития данной отрасли. Известные общественные деятели, университеты и научные школы, перспективные направления.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Лекции	
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет (зачет с оценкой)	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 1,2 семестр; экзамен – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие об возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья, как о науке, изучающей строение и функционирование организма, его жизнедеятельность.

Тема 2. Органы и системы органов. Культура здоровья

Тема 3. Общее представление о возрастных изменениях скелета. Развитие тканей в онтогенезе

РАЗДЕЛ II. Внутренние органы

Тема 1. Онтогенетические изменения в системе органов пищеварения. Строение и функции органов пищеварения. Гистологическое строение стенки желудочно-кишечного тракта. Общий план строения и функции печени, поджелудочной железы.

Тема 2. Онтогенетические изменения в системе органов дыхания. Строение органов дыхания. Средостение.

Тема 3. Онтогенетические изменения в сердечно-сосудистой системе. Кровь.

Кровообращение - анатомо-функциональные особенности Кровь как часть внутренней среды организма. Состав крови, объем. Плазма крови. Клетки крови. Положение и строение сердца, сосудов. Проводящая система сердца, сердечная автоматия.

Тема 4. Онтогенетические изменения в лимфатической системе и органы иммуногенеза. Центральные и периферические органы иммунной системы. Тимус; топография; строение, функции. Лимфоидные узелки пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки и червеобразного отростка, дыхательных и мочевыводящих путей. Лимфоидные бляшки: топография, строение, функции. Миндалины, лимфатические узлы - как органы иммунного генеза. Селезенка: развитие, топография, строение, функции.

Тема 5. Онтогенетические изменения в мочеполовой системе. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Строение нефрона, особенности кровоснабжения почки. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи.

Тема 6. Онтогенетические изменения в мочеполовой системе. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Строение нефрона, особенности кровоснабжения почки. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи.

РАЗДЕЛ III. Управление процессами жизнедеятельности организма

Тема 1. Онтогенетические изменения в системе центральной, периферической и вегетативной нервной системы.

Анатомо-функциональные особенности.

Тема 2. Органы чувств

Онтогенетические изменения в строении анализаторов. Орган зрения. Строение зрительного анализатора. Анатомо-функциональные особенности вспомогательного аппарата глаза. Строение слухового анализатора и вестибулярного аппарата, их деятельность, преддверно-улитковый орган, возрастные изменения. Строение и значение органов вкуса и обоняния.

Тема 3. Эндокринные железы

Гуморальная регуляция организма человека. Анатомо-функциональные особенности и возрастные изменения

РАЗДЕЛ IV. Онтогенетические изменения в строении и функции мышц.

Тема 1. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.

Тема 2. Характеристика работы мышц

Тема 3. Поддержание мышечного тонуса в процессе жизни

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	60,2
Лекции	20
Лабораторные занятия	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет (зачет с оценкой)	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы медицинских знаний» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3, ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет. Цель и задачи ОМЗ . Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы

Методологические подходы к определению понятия "здоровье". Определение понятия "здоровье", принятое Всемирной организацией здравоохранения. Норма и патология. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение. Основные компоненты здоровья человека и их характеристика: соматическое, физическое, репродуктивное, психическое, социальное, Критерии здоровья. Отношение населения к здоровью. Оценка здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 2. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема

Критерии здоровья. Отношение населения к здоровью. Оценка здоровья. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 3. Физическая культура как составляющая здорового образа жизни. Связь здорового образа жизни и физической культуры. Социологические аспекты взаимосвязи "физическая культура - здоровый образ жизни"

Тема 4. Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека.

Определение понятия «режим дня». Значение режима дня в жизни человека. Особенности рациональной организации режима дня. Сон, его виды и значение для организма.

Профилактика нарушений сна. Профилактика утомления у обучающихся. Режим дня и его влияние на организм. Режим дня, как один из элементов здорового образа жизни и его влияние на организм. Соблюдение режима дня и последствия его нарушения. Определение и структура рационального режима дня. Режим дня школьника.

Тема 5. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Раны, их характер. Опасности. Классификация ран, их особенности. Оказание доврачебной помощи. Раневая инфекция. Общие принципы лечения инфицированных ран.

Тема 6. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Болезни цивилизации. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.

Тема 7. Профилактика инфекционных заболеваний. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия.

Тема 8 Вредные привычки и здоровье .

Влияние вредных привычек на здоровье человека. Психотропные препараты и здоровье. Последствие алкоголизма и табакокурения. Отказ от вредных привычек. Тема 9.

Гигиенические основы режима дня. Роль биоритмов и жизнедеятельности человека

Режим дня и биоритмы человека. Рациональный режим дня. Основные элементы режима дня. Суточные ритмы человека. Фазы биоритма. Физический биоритм. Физическая совместимость. Интеллектуальный биоритм. Эмоциональный биоритм. Зависимость режима дня от биоритмов

Тема 10. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Характеристика соматических и инфекционных заболеваний. Факторы риска. Профилактика болезней как биологическая и социальная проблема. Индивидуальная и общественная профилактика. Первичная и вторичная профилактика. Проблемы мониторинга здоровья. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Инфекционные болезни. Их классификация. Механизмы передачи. Инфекции дыхательных путей. Эпидемиология, основные клинические проявления, профилактика. Кишечные инфекции. Эпидемиология, клиника и профилактика. Кровяные инфекции и инфекции наружных покровов (эпидемиология, клиника и профилактика). Паразитарные инфекции. Особо опасные инфекции. Карантин. Обсервация.

Венерические болезни, включая ВИЧ-инфекции, их профилактика. Школьные формы патологии (сколиоз, близорукость, неврозы) Причины их формирования. Профилактика. Особенности школьных форм патологии в специализированных (коррекционных) образовательных учреждениях. Гигиена учебного процесса, внеклассной и внешкольной работы Гигиенические аспекты компьютеризации учебного процесса. Оздоровительно-профилактические работы в детских коллективах. Профилактика неинфекционных заболеваний. Проблемы репродуктивного здоровья. Наиболее характерные виды его нарушения. Регулирование рождаемости. Воспитание нравственности, культуры половых отношений у молодежи. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья у школьников. Правовые, экономические и психофизиологические аспекты взаимоотношений полов. Брак и семья. Роль семьи в системе здорового образа жизни человека.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивная тренировка: Физическая культура и спорт»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие силовых способностей

Тема 1. Развитие силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня силовой подготовленности.

Раздел 2. Развитие общей выносливости

Тема 1. Развитие общей выносливости средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня развития общей выносливости.

Раздел 3. Развитие быстроты.

Тема 1. Развитие быстроты и скоростно-силовых способностей средствами базовых видов спорта.

Тема 2. Контроль уровня развития быстроты и скоростно-силовых способностей.

Раздел 4. Методика развития гибкости

Тема 1. Средства и методы развития активной и пассивной гибкости.

Тема 2. Контроль уровня развития гибкости.

Раздел 5. Развитие координационных способностей

Тема 1. Средства и методы развития общих и специальных координационных способностей.

Тема 2. Контроль уровня развития общих и специальных координационных способностей.

Раздел 6. Проведение подготовительных и контрольных и переводных соревнований

Тема 1. Модельные характеристики ОФП спортсменов в базовых видах спорта.

Тема 2. Тестирование физической подготовленности в базовых видах спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	58,2
Лекции	8
Практические	50
из них, в форме практической подготовки	50
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации - для очной формы обучения зачет во 2 семестре,

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая рекреация»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля и является обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-5; ПК-7
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Организационно-методические условия организации занятий рекреационной физической культурой.

Тема 2. Современные системы занятий рекреационной ФК.

Тема 3. Требования к условиям и содержанию мест проведения занятий рекреационной физической культуры.

Тема 4. Физическая культура в процессе профессиональной деятельности.

Тема 5. Особенности занятий рекреационной ФК в среднем и пожилом возрасте.

Тема 6. Организация занятий рекреационной ФК детьми дошкольного возраста.

Тема 7. Медико-педагогический контроль за эффективностью занятий рекреационной ФК.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/ зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –УК-8, ПК-7

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения.

Тема 12. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 13. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Тема 14. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фитнес»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы фитнеса.

Тема 1. История возникновения и развития фитнеса в мире и России. Доисторические времена. Античные времена (древнегреческая цивилизация, древнеримская цивилизация). Древняя Индия и Китай. Средние века. Эпоха Возрождения. Новое время. Новейшее время. История фитнеса в России.

Раздел II. Виды фитнеса и их характеристика

Тема 3. Силовой фитнес. Правила составления силовой фитнес – программы. Ошибки при выполнении силовых упражнений.

Тема 4. Система Пилатес.

История возникновения Пилатес. Классический Пилатес. Основные комплексы упражнений по системе Пилатес. Техника Пилатес. Основные принципы Пилатес.

Тема 3. Стретчинг и релаксация.

Раздел I. Организация учебно - тренировочного процесса по фитнесу.

Тема 1. Методика проведения занятий по фитнесу.

Тема 2. Музыкальное сопровождение на занятиях по фитнесу.

Раздел II. Виды фитнеса и их характеристика

Тема 3. Классическая аэробика.

Тема 2. Фитбол-гимнастика.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа:	26,2
Лекции	6
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации: зачет –6 для очной и заочной формы обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Йога»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины:

Раздел I. История и развитие йоги

Тема 1. Йога прошлого и настоящего

Тема 2. История и развитие Хатка – йоги

Раздел II. Техника и методика обучения упражнениям Хатка – йоги

Тема 1. Гимнастические упражнения на растягивание различных групп мышц

Тема 2. Специальные позы (асаны) Хатка – йоги

Раздел III. Оздоровительные системы в йоге

Тема 1. Питание в системе Хатка – йоги.

Тема 2. Гигиена занятий йогой.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа:	26,2
Лекции	6
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации: зачет –6 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стрибол»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

1. История возникновения стритбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований по стритболу.
2. Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика
3. Групповые тактические действия в нападении.
4. Групповые тактические действия в защите.
5. Судейство на учебно-тренировочных занятиях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пляжный волейбол»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по пляжному волейболу.

Тема 2. Техника приемов защиты в пляжном волейболе. (Анализ техники приемов защиты)

Тема 3. Техника приемов нападения в пляжном волейболе. (Анализ техники приемов нападения)

Тема 4. Тактические действия нападения в пляжном волейболе. (Характеристика индивидуальных, и командных тактических действий.)

Тема 5 Тактические действия защиты в пляжном волейболе. (Характеристика индивидуальных, и командных тактических действий.)

Раздел II Обучение техническим приемам игры в пляжном волейболе.

Тема 1. Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в пляжном волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)

Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)

Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)

Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)

Тема 5. Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите)

Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, напрыгивание) и действиям в защите. (Обучение разбегу, напрыжке, перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча)

Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению, средства и методы обучения).

Тема 8. Обучение специфическому приему пляжного волейбола «краб» (передача мяча одной рукой, согнутыми фалангами сомкнутых пальцев)

Тема 9. Обучение специфическому приему пляжного волейбола «домик» (передача мяча двумя руками, ребрами сомкнутых под углом ладоней)

Тема 10. Обучение нападающему удару «накатом». (Обучение обработке мяча при ударе «накатом»)

Тема 11. Обучение нападающему удару с переводом. (Обучение обработке мяча при ударе с переводом)

Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.

Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении без блока. (Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки)

Тема 2. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите (без блока при нападающем ударе, обманном ударе, перебросах). (Обучение оценке игровых действий, выбору способа защиты, выбору места для защитных действий)

Тема 3. Обучение индивидуальным тактическим действиям в приеме подачи. (Обучение оценке игровых действий, выбору способа приема, выбору места для приема подачи)
Тема 4. Обучение командным тактическим действиям в защите (без блока). (Обучение оценке игровых действий, выбору способа защиты, выбору места для защитных действий)
Тема.5. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. (с блоком)
(Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки)
Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (с блоком). (Обучение оценке игровых действий, выбору способа защиты, выбору места для защитных действий)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации

зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тег-регби»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Раздел I.Регби как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития регби

Тема 2. Научно-теоретические основы регби.

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в регби.

Тема 4. Основы преподавания регби.

Тема 5. Виды и характер соревнований по регби.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II.Начальное обучение тег-регби

Тема 1. Ознакомление со стойками регбиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2.Формирование начальных движений по технике владения мячом.

Тема 3. Обучение технике взаимодействия контакту с соперником

Тема 4 Обучение техники групповых взаимодействий

Раздел III. Обучение тактики игры в тег- и регби

Тема.1. Обучение групповым тактическим действиям в нападении для «защитников». Игровая подготовка.

Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении для «нападающих». Игровая подготовка..

Тема 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении и защите. Игровая подготовка.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	28,2,2
Лекции	8
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации

зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Флорбол»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

1. Техника и классификация техники игры
 1. 1. Техника во флорболе
 1. 2. Биомеханическая характеристика бросков и ударов
 1. 3. Флорбольный мяч и особенности его полета
 1. 4. Флорбольная клюшка
 1. 4. 1. Биомеханическая характеристика ударов
 1. 5. Техника перемещений полевого игрока
 1. 6. Параметры двигательной активности полевого игрока
- Глава 2. Тактика флорбола
 2. 1. Тактика и стратегия
 2. 2. Тактика игры в нападении
 2. 3. Тактика игры в обороне
- Глава 3. Технологии спортивной тренировки
 3. 1. Управление спортивной тренировкой
 3. 2. Методы СФП и ТеТап в тренировке флорболистов
 3. 3. Средства СФП и ТеТап в тренировке флорболистов
 3. 4. Упражнения и задания технико-тактической подготовки
 3. 4. 1. Индивидуальная техника
 3. 4. 2. Совершенствование технико-тактического мастерства в группах (связках, звеньях)
 3. 4. 3. Варианты упражнений и заданий для технической подготовки и наработки тактических схем игры звеньев, связок, «пятёрки» в позиционной атаке без противодействия противника
 3. 4. 4. Техничко-тактическая подготовка, упражнения и задания в которой применяются, как правило, в разминке команд
 3. 4. 5. Упражнения и задания интегральной технико-тактической подготовки

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	28,2,2
Лекции	8
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации
зачет в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мини-футбол»**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Раздел I. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1.Техника безопасности при занятиях мини-футболом.

Тема 2. История развития мини-футбола в РФ и за рубежом.

Тема 3. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма.

Тема 4. Оборудование и инвентарь.

Раздел II. Техника игры футбол.

Тема 1. Техничко-тактическая подготовка в мини-футболе.

Тема 2. Правила соревнований по мини-футболу.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа*:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации
зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Водные виды спорта»**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития плавания и характеристика основных стилей плавания. История и техника спасательного многоборья. Общая характеристика и история создания спасательного многоборья. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по водным видам спорта. Ознакомление со свойствами воды. Техника и значение прикладного плавания. Техника ныряния. Приемы транспортировки утопающих. Способы спасения на воде. Захваты. Самоспасение пловца и меры предосторожности на воде.

Тема 2. История развития и общая характеристика водного поло. Способы передвижения. Специальные приемы игрового плавания. Техника владения мячом. Техника игры вратаря. Общие основы тактики в водном поло.

Тема 3. История развития и общая характеристика синхронного плавания. Основные движения, гребки и специальные передвижения. Простейшие фигуры синхронного плавания. Обучение основным позициям синхронного плавания

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа*:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации

зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные единоборства»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса.

Тема 2. Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи.

Тема 3. Техника вольной (греко-римской) борьбы с методикой обучения.

Тема 4. Тактика вольной (греко-римской) борьбы с методикой обучения.

Тема 5. Правила соревнований. Судейство. Судейская жестикуляция.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа*:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	22
из них, в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации
зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пауэрфитинг»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Тема 1 Основы профессиональных знаний по теории и методике физической культуры и силовых направлений.

Тема 2 Методика организации и преподавания средств пауэрлифтинга.

Тема 3 Формирование профессионально-педагогических умений преподавания средств пауэрлифтинга в различных формах занятия.

Тема 4 Методика преподавания и обучения упражнениям со штангой.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа*:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	22
из них, в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации
зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Атлетическая гимнастика»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Тема 1.1 История развития атлетической гимнастики в России. Атлетическая гимнастика, ее история развития. История возникновения атлетизма и его становление. Основные термины и понятия в атлетической гимнастике.

Тема 1.2 Атлетическая гимнастика и её место в системе физического воспитания.

Тема 2.1 Методика организации занятий атлетической гимнастикой.

Тема 2.2 Особенности организации и проведения занятий атлетической гимнастикой как средство общей физической подготовки.

Тема 3.1 Методика преподавания и обучения упражнениям с гантелями.

Тема 3.2 Методика преподавания и обучения упражнениям на тренажерах.

Тема 3.3 Методика преподавания и обучения упражнениям с гириями.

Тема 3.4 Методика преподавания и обучения упражнениям со штангой..

Тема 4.1 Методический подход к организации групповых и индивидуальных занятий атлетической гимнастикой.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации

зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пилатес (стретчинг, колланетика)»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения системы упражнений по методике Пилатес. Цель и задачи Пилатеса. Показания и противопоказания к занятиям

Тема 2. Философия и основные принципы системы упражнений Дж. Пилатеса. Концентрация внимания; мышечный контроль без напряжения; централизация; воображение (визуализация); плавное выполнение движений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание; регулярность тренировок.

Тема 3. Особенности техники выполнения упражнений. Формат урока. Базовая программа (основные упражнения). Нейтральные положения тела: стоя, сидя, лёжа на спине, лёжа на боку. Влияние Пилатеса на организм занимающихся. Многочисленные аспекты применения упражнений системы Пилатес.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладные виды »

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Раздел I. Значение прикладных видов спорта в физкультурной и профессиональной деятельности. Развитие основных физических качеств, наделение занимающихся специализированными двигательными и профессиональными навыками.

Тема 1. Прикладные виды физической культуры и спорта в системе физического воспитания. Воспитательное и образовательное значение прикладных видов спорта в жизнедеятельности населения.....

Тема 2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта. Кросс – основное средство развития специальной выносливости

Тема 3. Методика развития общей и специальной выносливости, скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений, плавания и лыжной подготовки в прикладных видах спорта

Тема 4 Основы техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения. Преодоление естественных и искусственных препятствий.

Тема 5. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания, ныряния и прыжков в воду.

Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи

Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов. Однодневные и много дневные туристские походы. Форма организации и проведения.

Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов. Разбивка лагеря, установка палатки, оборудование мест для костра.

Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх. Эстафеты, лапта, стритбол, флорбол основные средства развития специализированных игровых навыков, координации, скоростно-силовых способностей.

Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации

зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Полиатлон»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История полиатлона в России

Тема 2. Летний полиатлон

- двоеборье — бег на короткую и среднюю дистанцию от 500 м до 2 км (зависит от возраста и пола), силовая гимнастика (подтягивания или отжимания);
- троеборье — стрельба из пневматической винтовки, бег на среднюю дистанцию от 1 до 2 км, силовая гимнастика (подтягивания или отжимания);
- троеборье с лыжероллерной гонкой — стрельба из пневматической винтовки, лыжероллерная гонка на дистанцию от 2 до 10 км, силовая гимнастика (подтягивания или отжимания);
- четырёхборье — стрельба из пневматической винтовки, бег на среднюю дистанцию от 1 до 2 км, спринт в беге на 60 м или 100 м, спринт в плавании на 50 м или 100 м;
- пятиборье — стрельба из пневматической винтовки, бег на среднюю дистанцию от 1 до 3 км, спринт в беге на 60 м или 100 м, спринт в плавании на 50 м или 100 м, метание мяча или спортивного снаряда весом от 150 г до 700 г;
- шестиборье — стрельба из пневматической винтовки, бег на среднюю дистанцию от 1,5 до 3 км, спринт в беге на 60 м или 100 м, спринт в плавании на 50 м, метание мяча или спортивного снаряда весом от 150 г до 700 г, силовая гимнастика (подтягивания или отжимания).

Тема 3. Зимний полиатлон

- двоеборье — лыжная гонка с дистанциями от 2 до 10 км (зависит от возраста и пола), силовая гимнастика (для мужчин подтягивания, для женщин отжимания);
- троеборье — стрельба из пневматической винтовки, лыжная гонка от 2 до 10 км, силовая гимнастика (подтягивания или отжимания);
- четырёхборье — стрельба из пневматической винтовки, лыжная гонка от 2 до 10 км, силовая гимнастика (подтягивания или отжимания), прыжок в длину с места.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	40
Контактная работа*:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации

зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туризм»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы туристской подготовки

Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристской работы в школе.

Туристско-краеведческие возможности родного края

Тема 2. Топографическая подготовка туриста

Тема 3. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками

Тема 4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма

Раздел II. Техничко-тактическая подготовка

Тема 1. Топографическая подготовка туристов. Работа с картой

Тема 2. Техника и тактика ориентирования на местности. Отработка технических навыков

Тема 3. Организация бивуаков

Тема 4. Оказание медицинской помощи пострадавшим

Тема 5. Организация переходов

Тема 6. Техника переправ. Техника вязания основных узлов

Тема 7. Спасательные работы в туристских путешествиях

Тема 8. Работа со спортивной картой. Составление тактического плана прохождения КП. Выбор пути движения

Тема 9. Тактические действия команды в эстафете

Тема 10. Проведение соревнования по спортивному ориентированию и туристской эстафеты

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа*:	28,2
Лекции	8

Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Триатлон»

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2.Содержание дисциплины

Тема 1. История зарождения триатлона. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление триатлоном в регионе, России. Подготовка к бегу и беговым упражнениям.

Тема 2. Словарь терминов и определений по триатлону. Спортивные дисциплины (разновидности) триатлона. Обучение ритму бега. Освоение правильной позы бегуна

Тема 3. Современные правила соревнований по триатлону. Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по триатлону. Правила безопасного поведения во время занятий триатлоном. Освоение правильного положения тела в воде. Совершенствование техники различных способов плавания. Совершенствование техники и тактики плавания на открытой воде.

Тема 4. Спортивные сооружения и инфраструктура для занятий триатлоном. Инвентарь и оборудование для занятий триатлоном. Подготовка к упражнениям на велосипеде. Освоение с велосипедом.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа*:	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7.8

4.Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части психолого-педагогического модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины – УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет психологии.

Тема 2. Личность и деятельность.

Тема 3. Психические процессы.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Тема 4. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Тема 5. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании и экспериментальной психологии.

Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие в XX веке.

Тема 7. Развитие отечественной психологии.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Тема 8. Личность и группа.

Тема 9. Конфликтология.

Тема 10. Общение.

РАЗДЕЛ 4. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Тема 11. Психическое развитие.

Тема 12. Характеристика возрастов.

РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Тема 13. Психология воспитания.

Тема 14. Психология обучения.

Тема 15. Психология деятельности учителя.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	104,7
Лекции	34
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	122
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 2, 3 семестр, экзамен – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части психолого-педагогического модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

2.Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

Тема 1. Культура педагога и профессиональная деятельность в условиях информационного общества.

Тема 2. Проблемы современной педагогики и образования, их взаимосвязь и пути решения.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Тема 4. Педагогика как междисциплинарная область человеческого знания.

Тема 5. Методы и методики педагогического исследования.

Тема 6. Развитие педагогики и образования в историческом контексте.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Тема 7. Образование как социокультурный феномен.

Тема 8. Базовая культура личности как основной критерий отбора содержания образования.

Тема 9. Педагогические подходы к формированию и развитию личности в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 4. «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Тема 10. Личность и ее развитие в едином процессе воспитания и обучения.

Тема 11. Педагогические стратегии развития личности в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

Тема 12. Общая характеристика процесса обучения.

Тема 13. Теории, закономерности и принципы обучения.

Тема 14. Формы, средства и методы обучения.

Тема 15. Технологии обучения и их характеристика.

Тема 16. Нормативные документы, регламентирующие процесс обучения.

Тема 17. Универсальная технология преобразующего обучения (УТПО).

Тема 18. Урок в структуре образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ (ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

Тема 19. Общая характеристика и сущность процесса воспитания.

Тема 20. Средства, формы, методы воспитания и их характеристика.

Тема 21. Воспитание личности в коллективе в урочной и внеурочной деятельности.

Тема 22. Классный руководитель как организатор процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Тема 23. Школа как педагогическая система и объект управления.

Тема 24. Управление системой оценки качества образования (СОКО) в школе.

Тема 25. Инновационная деятельность в школе как показатель качества образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	104,7
Лекции	34

Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет (зачет с оценкой)	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа (курсовой проект)	0,3
Самостоятельная работа	122
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 3,4 семестр, экзамен – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части психолого-педагогического модуля и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-6

2.Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Теория и практика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

Тема 1. Роль и значение обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в разностороннем развитии личности человека с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Цель, задачи обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Принципы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, их сущность.

Тема 3. Специфика реализации принципов в процессе обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Методы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Классификация методов.

Тема 4. Условия оптимального выбора методов обучения при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями Формы организации обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Тема 5. Технологии оценки уровня успешности обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Содержание обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ II. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 1. Требования, предъявляемые к педагогам, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Педагогический такт.

Тема 2. Аспекты деятельности педагога, осуществляющего обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: гностический, коммуникативный, конструктивный, прогностический, организаторский.

Тема 3. Основные направления деятельности: изучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, организация и воспитание детского коллектива, связь с общественными, государственными организациями, индивидуальная работа

Тема 4. Планирование работы педагога, осуществляющего обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Виды планирования (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное).

Тема 5. Документация педагога, осуществляющего обучение лиц с ОВЗ и особыми

образовательными потребностями, ее ведение. Документация обучающихся лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Тема 2. Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Организация исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Разработка проекта. Презентация и защита проекта презентации проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

Тема 5. Образовательная программа как педагогический проект учебных дисциплин

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46

Контроль	7,8
----------	-----

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 5 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы математической обработки данных»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины –УК-1, ОПК-9,

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика предмета

Тема 2. Математические данные в ФК и спорте их сущность и значение

Тема 3. Характеристика видов средних величин и их вариации

Тема 4. Основы выборочного метода исследования. Нормальное распределение

Тема 5. Характеристика вариационных рядов, их табличное и графическое отображение

Тема 6. Математические характеристики положения, рассеяния и формы распределения

Тема 7. Основы корреляционного анализа

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации – зачет- 6 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физиология физкультурной деятельности»

входящей в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в физиологию человека.

Тема 2. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Физиология дыхания.

Тема 4. Физиология пищеварения.

Тема 5. Нервно-мышечный аппарат.

Тема 6. Физиология нервной системы.

Тема 7. Обмен веществ и энергии.
Тема 8. Физиология выделительной системы.
Тема 9. Физиология сенсорных систем.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	80,3
Лекции	26
лабораторные занятия	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

4.Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания предмета "Физическая культура»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-1, ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика обучения физической культуре в системе высшего профессионального физкультурного образования

Тема 2. Содержание учебного предмета «Физическая культура» в педагогической системе образовательных учреждений.

Тема 3. Сущностный анализ основных концепций модернизации учебного предмета «Физическая культура».

Тема 4. Дидактические взаимодействия субъектов в учебном предмете «Физическая культура»

Тема 5. Технология и методика реализации дидактической системы учебного предмета «Физическая культура»

Тема 6. Взаимосвязь содержания общего образования и содержания образования по предмету, их детерминанты.

Тема 7. Программирование, планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура».

Тема 8. Урок в дидактической системе учебного предмета «Физическая культура»

Тема 9. Анализ урока физической культуры в начальной, основной, средней (полной) школе.

Тема 10. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе.

3. Объем дисциплины

4. Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	108,5
Лекции	30
Лабораторные занятия	38
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика физического воспитания»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-8, ПК-9

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Физическая культура как социальное явление.

Тема 2. Функции физической культуры в обществе

Тема 3. История становления и развития физической культуры

Тема 4. Формы организации физической культуры в современном обществе.

Тема 5. Научный предмет теории физической культуры.

Тема 6. Методологические основы научных исследований в теории физической культуры.

Тема 7. Учебный предмет теории и методики физической культуры

Тема 8. Современные проблемы развития учебного предмета профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры.

Тема 9. Физическая культура как средство физического воспитания.

Тема 10 Физическое воспитание в структурной организации целостного педагогического процесса.

Тема 11 Физическое воспитание как социальная система.

Тема 12 Педагогическая система физического воспитания как подсистема государственной системы воспитания.

Раздел 2. Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям

Тема 13. Характеристика базовых средств физического воспитания

Тема 14. Физические упражнения и их классификация.

Тема 15. Общепедагогические методы физического воспитания.

Тема 16. Физическая нагрузка в системе занятий физическими упражнениями

Тема 17. Практические методы физического воспитания (методы упражнения).

Тема 18. Общепедагогические принципы, используемые в физическом воспитании.

Тема 19. Методические принципы физического воспитания.

Тема 20. Взаимосвязь методических принципов в целостном педагогическом процессе.

Тема 21. Техника двигательного действия.

Тема 22. Навыки и умения как предмет обучения в физическом воспитании.

Тема 23. Научно-методические основы целенаправленного обучения двигательным действиям.

Тема 24. Общие представления о методике обучения двигательным действиям.

Раздел 3. Теоретико-методические основы развития физических качеств

Тема 25. Физические качества и закономерности их развития.

Тема 26. Специфические методы развития физических качеств.

Тема 27. Сила как физическое качество человека

Тема 28. Средства и методы развития силовых способностей

Тема 29. Быстрота как физическое качество

Тема 30. Характеристика основных средств и методов развития скоростных способностей.

Тема 31. Выносливость как физическое качество.

Тема 32. Характеристика основных средств и методов развития выносливости.

Тема 33. Гибкость как функциональное свойство опорно-двигательного аппарата.

Тема 34. Ловкость как умение управлять умениями

Тема 35. Характеристика основных средств и методов развития координационных способностей

Раздел 4. Физическая культура в системе образования

Тема 36. Педагогическая система физического воспитания.

Тема 37. Формирование здорового образа жизни, как основа развития и функционирования педагогической системы физического воспитания.

Тема 38. Концепция структуры и содержания школьного образования по физической культуре

Тема 39. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 40. Урок физической культуры как основная форма организации образовательного процесса.

Тема 41. Методические особенности проведения уроков физической культуры.

Тема 42. Теория периодизации в онтогенезе, как основа разработки программно-методического сопровождения образования по физической культуре

Тема 43. Характеристика образовательных программ и учебников по физической культуре

Тема 44. Планирование учебного материала по физической культуре

Тема 45. Основы технологии разработки учебных планов по физической культуре.

Тема 46. Контроль успеваемости учащихся по предмету физической культуры.

Тема 47. Методика проведения процедур контроля на уроках физической культуры.

Раздел 5. Частные методики физического воспитания.

Тема 48. Воспитание личности средствами физической культуры (нравственное воспитание).

Тема 49. Средства и методы нравственного воспитания на занятиях физической культуры.

Тема 50. Воспитание личности средствами физической культуры (умственное воспитание).

Тема 51. Средства и методы умственного воспитания на занятиях физической культуры.

Тема 52. Воспитание личности средствами физической культуры (трудовое воспитание).

Тема 53. Средства и методы трудового воспитания на занятиях физической культуры.

Тема 54. Методические основы формирования правильной осанки.
Тема 55. Методические основы регулирования массы тела.
Тема 56. Физическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях.
Тема 57. Методические особенности занятий физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях.
Тема 58. Физическое воспитание в общеобразовательных учебных заведениях
Тема 59. Методические особенности организации занятий оздоровительной физической культурой
Тема 60. Физическое воспитание учащейся (студенческой) молодежи
Тема 61. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
Тема 62. Физическая культура в системе научной организации труда.
Тема 63. Физическая культура в быту трудящихся
Раздел 6. Общие основы теории спортивной тренировки
Тема 64. Исходные понятия теории спортивной тренировки.
Тема 65. Специфические средства и методы спортивной тренировки
Тема 66. Общепедагогические средства и методы, используемые в спортивной тренировке.
Тема 67. Нагрузка как компонент спортивной тренировки.
Тема 68. Тренировочный эффект и его базовые характеристики
Тема 69. Принципы спортивной тренировки.
Тема 70. Психологическая подготовка спортсмена.
Тема 71. Методические основы технической подготовки спортсменов в процессе спортивной тренировки.
Тема 72. Методические основы физической подготовки спортсменов в процессе спортивной тренировки
Тема 73. Методические основы координационной подготовки спортсменов в процессе спортивной тренировки
Тема 74. Структура тренировочного процесса.
Тема 75. Особенности построения спортивной тренировки в структуре макроцикла.
Тема 76. Закономерности развития спортивной формы в процессе спортивной тренировки.
Тема 77. Спортивная тренировка как многолетний педагогический процесс.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	237
Лекции	72
Лабораторные работы	88
Практические занятия	74
Контактные часы на промежуточную аттестацию	5,5
Консультация	4
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	80
Контроль	43

4. Формой промежуточной аттестации: зачеты в 4 и 5 семестре, экзамены в 7 семестре, курсовая работа 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.

Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.

Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.

Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».

Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.

Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.

Тема 7. Техника выполнения и методика обучения гимнастическим упражнениям.

Тема 8. Основы спортивной тренировки, её основы и учёт.

Тема 9. Подготовка тренера-преподавателя в области физической культуры.

Тема 10. Профессиональные педагогические навыки в процессе изучения курса гимнастики.

Тема 11. Обучение прыжкам на батуте.

Тема 12. Разъяснение и обсуждение предэкзаменационных вопросов по гимнастике.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	360
Объём дисциплины в зачетных единицах	10
Контактная работа:	173
Лекции	48
Практические занятия	120
Из них, в форме практической подготовки	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Предэкзаменационная консультация	4
Зачет	0,4
Экзамен	0,6
Самостоятельная работа	152
Контроль	35

4. Формы промежуточной аттестации:

зачет – 1,4 семестр, экзамен – 2,5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы легкой атлетики

Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.

Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Техника легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Техника легкоатлетических метаний.

Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы методики обучения.

Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.

Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организациях.

Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике.

Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

3. Объем дисциплины

1. Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7 з.е.
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	128,9
Лекции	30
Практические занятия:	96
из них, в форме практической подготовки	96
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Контрольная работа	-
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	33,1

4. Формы промежуточной аттестации:

зачет – 1,2,3 семестр, экзамен – 4 семестр.

Заочная форма: контрольная работа – 2 семестр, зачет – 1,3 семестр, экзамен – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание с методикой преподавания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Плавание как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития плавания (. Плавание в Древнем мире. Рим. Греция. Спарта. Афины.)

Тема 2. . Научно-теоретические основы плавания (Динамика морфо- функциональных и гидродинамических показателей в плавании, Статическое плавание. Динамическое плавание)

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в плавании (4 разновидности спортивных способов плавания. Основы техники спортивного плавания)

Тема 4. Основы преподавания плавания (Требования учебного плана. Обоснование структуры и содержания предмета. МТБ)

Тема 5. Виды и характер соревнований по плаванию (Спортивные соревнования пловцов. Развитие спортивных способов плавания.)

Тема 6. Судейство соревнований (Создание международной спортивной организации пловцов- ФИНА, ЛЕН)

Тема 7. Виды утопления. Реанимационные меры (Первичное утопление. Асфиксичное. Белое. Оказание первой медицинской помощи)

Раздел II. Начальное обучение плаванию

Тема 1. Ознакомление со свойствами воды. Формирование безопорного положения в воде (Подготовительные адаптационно-тестирующие упражнения)

Тема 2. Прикладное плавание: совершенствование плавания на боку (Плавание на боку. Плавание брассом на спине. Лежание на воде. Нырание и погружение)

Тема 3. Обучение технике ныряния (Нырание способом «брасс», кроль на боку)

Раздел III. Техника плавания.

Тема 1. Кроль на груди (Изучение плавания кролем на груди, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 2. Кроль на спине (Изучение плавания кролем на спине, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 3. Брасс (Изучение плавания брассом, Согласование движений. Ритм, темп, шаг)

Тема 4. Баттерфляй (Изучение плавания баттерфляем, Согласование движений)

Тема 5. Игры и развлечения на воде (водное поло. Игры на освоение дыхания, погружения)

Тема 6. Спасение утопающих (Способы спасения на воде. Приемы транспортировки пострадавших)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	138,7
Лекции	48
Практические занятия:	88
из них, в форме практической подготовки	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	25,3

4.Форма промежуточной аттестации

зачет – 4,5 семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт с методикой преподавания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. История развития лыжного спорта.

Темы: Исторический обзор лыжного спорта. Лыжный инвентарь и уход за ним. Спортивные сооружения для занятия лыжным спортом

Раздел II. Техника передвижения на лыжах.

Темы: Основы техники способов передвижения на лыжах. Одновременные ходы. Попеременные ходы. Способ перехода с хода на ход.

Раздел III. Прикладные упражнения.

Раздел IV. Методика обучения.

Темы: Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту.

Методика обучения детей школьного возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей. Содержание школьных программ по лыжной подготовки.

Раздел V. Формы организации занятий по лыжному спорту.

Темы: Учебная работа по лыжной подготовке внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту. Подготовка учителя к уроку. Выбор и подготовка мест занятий.

Внеурочные формы занятий. Организованные групповые занятия: прогулки, походы, экскурсии, зимний праздник, игры и развлечения. Самостоятельные групповые занятия. Индивидуальные занятия.

Раздел VI. Горнолыжная подготовка.

Темы: Основы горнолыжной техники. Способы спусков. Способы подъёмов. Способы торможения. Поворот в движении переступанием.

Раздел VII. Обучение отдельным способам передвижения на лыжах.

Темы: Основы методики обучения. Двигательные навыки и их характерные черты. Особенности организации и методики обучения в лыжном спорте. Задачи обучения. Принципы и методы обучения. Построение процесса обучения в лыжном спорте.

Методика обучения отдельным способам передвижения на лыжах. Применение специальных и подготовительных упражнений.

Раздел VIII. Проведение частей урока и урока в целом.

Темы: Организация учащихся и приема ведения урока. Особенности организации и методика проведения уроков лыжной подготовки начальной и средней школах.

Игры на уроке лыжной подготовки.

Раздел IX. Методика тренировки.

Темы: Задачи тренировки. Периодизация круглогодичной тренировки. Задачи тренировки по периодам и этапам. Закономерности тренировки.

Раздел X. Организация и методика проведения занятий по лыжному спорту с детьми школьного возраста.

Темы: Организация и проведение соревнования по лыжному спорту. Выбор, подготовка и оборудование трасс для соревнований по горнолыжному спорту.

Правила соревнований по слалому, скоростному спуску, прыжках на лыжах с трамплина и лыжным многоборьям.

Раздел XI. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.

Темы: Значение планирования и учета для организации учебно-тренировочного процесса по лыжному спорту. Виды планирования. Основные документы планирования (учебный план, график прохождения учебного материала, рабочий план, конспект урока) и их составление.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа*:	132,5
Лекции	42
Практические занятия	88
В том числе на практическую подготовку	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации

зачет - 2 семестр, экзамен – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Подвижные игры»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля спортивные и подвижные игры с методикой преподавания и является обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-7, ПК-1, ПК-7
- 2. Содержание дисциплины:**

Раздел I. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

Раздел II. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр

Раздел III. Методика проведения подвижных игр

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	10
Практические занятия	30
из них, в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

4.Формы промежуточной аттестации: зачет –1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля спортивные и подвижные игры с методикой преподавания и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7, ПК-1, ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы баскетбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры.

Тема 2. . Характеристика игры, основные понятия и терминология.

Тема 3. Техника нападения и защиты в баскетболе.

Тема 4. Тактические действия нападения и защиты.

Тема 5. Виды и характер соревнований по баскетболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II.Обучение технике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение технике нападения.

Тема 2.Обучение технике защиты.

Раздел III.Обучение тактике игры в баскетбол

Тема 1. Обучение тактике нападения

Тема 2. Обучение тактике защиты.

3. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,2
Лекции	10
Практические занятия	48
В том числе на практическую подготовку	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: - зачет -2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Волейбол»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля спортивные и подвижные игры с методикой преподавания и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7, ПК-1, ПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы волейбола

Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Тема 2. Техника приемов защиты и нападения в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)

Тема3.Тактические действия нападения и защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)

Тема 4.Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Методика обучения, средства и методы обучения)

Тема 5. Педагогический анализ учебного занятия по волейболу. (Структура учебного занятия, содержание его частей)

Раздел II. Обучение техническим приемам игры в волейболе.

Тема 1.Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху на месте, после перемещений.

Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений.(Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)

Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)

Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)

Тема 5.Обучение нападающему удару (ударное движение) и действиям в защите. (Обучение замаху и ударному движению; перемещениям, остановке и обработке мяча в защите)

Тема 6. Обучение нападающему удару (разбег, напрыгивание) и действиям в защите.(Обучение разбегу, напрыжке. Перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча)

Тема 7. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению).

Тема8. Обучение групповому блокированию (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока)

Тема 9.Обучение обманному удару и действиям на страховке.(Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе)

Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.

Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.(Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча)

Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.(Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой)

Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих)

Тема.4 . Обучение командным тактическим действиям в нападении. (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны).

Тема5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии).

Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии).

3. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа*:	58.2
Лекции	12
Практические занятия	46
из них, в форме практической подготовки	46
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр, заочная форма – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Футбол»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля спортивные и подвижные игры с методикой преподавания и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7, ПК-1, ПК-7

2.Содержание дисциплины

Раздел I. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола

История возникновения и развития футбола за рубежом. История возникновения и развития футбола в России и СССР. Исторические этапы развития игры.

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола.

Теоретические основы футбола (термины, понятия, формулировки). Научная составляющая в учебно-тренировочном процессе (тренировочном и соревновательном).

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в футболе.

Основы обучения технике передвижения. Основы обучения технике владения мячом.

Тема 4. Основы преподавания футбола.

Основные положения при обучении элементов футбола. Возрастные периоды развития физических качеств. Возрастные периоды обучения техники и тактики.

Тема 5. Виды и характер соревнований по футболу.

Виды соревнований по футболу на уровне сборных и клубов в России и за рубежом.

Характер соревнований по футболу (официальные, товарищеские матчи и турниры).

Тема 6. Судейство соревнований по футболу.

Судейство матчей (главный судья, помощники судей, резервный судья). Судейские жесты. Заявки и протоколы соревнований.

Раздел II. Начальное обучение футболу.

Тема 1. Ознакомление со стойками футболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2. Формирование начальных движений по технике владения мячом. Основы формирования технических приемов.

Тема 3. Обучение технике игры вратаря.

Обучение ловле и отбиванию мяча. Ввод мяча в игру ногой и рукой.

Раздел III. Техника игры футбол.

Тема 1. Удары по мячу ногой.

Обучение ударам по мячу ногой различными способами (внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой).

Тема 2. Удары по мячу головой.

Обучение ударам по мячу головой средней частью лба (на месте, в прыжке, в падении).

Обучение ударам по мячу головой боковой частью лба (на месте, в прыжке, в падении).

Тема 3. Остановки мяча разными способами.

Обучение остановки мяча разными частями стопы. Обучение остановки мяча бедром, грудью, головой.

Тема 4. Ведение мяча и обводка.

Обучение ведению мяча носком, внешней и внутренней частью подъема. Обучение обводке разными способами (на скорости, с помощью финтов).

Тема 5. Отбор мяча.

Обучение отбору мяча выпадам. Обучение отбору мяча в подкате. Обучение отбору мяча перехватом.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	12
Практические занятия:	30
из них, в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гандбол»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля спортивные и подвижные игры с методикой преподавания и является обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** УК-7, ПК-1, ПК-7
- 2. Содержание дисциплины**

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола.

Тема 3. Основы обучения двигательным действиям в гандболе.

Тема 4. Основы преподавания гандбола.

Тема 5. Виды и характер соревнований по гандболу.

Тема 6. Судейство соревнований.

Раздел II. Начальное обучение гандболу

Тема 1. Ознакомление со стойками гандболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения.

Тема 2.Формирование начальных движений по технике владения мячом.

Тема 3.Обучение технике игры вратаря.

Тема 4 Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям

Тема 5. Обучение броскам в падении и прыжке

Раздел III. Обучение тактики игры в гандбол

Тема.1. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 5х1).

Тема 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 4х2). .

Тема 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 3х3).
- 3. Объем дисциплины.**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа*:	42,2
Лекции	10
Практические	32
из них, в форме практической подготовки	30

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: - зачет – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спортивные танцы с методикой преподавания»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7, ПК-1, ПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение балльных и современных танцев. Классификация танцев.

Раздел II. Хореография в спортивном танце

Тема 1. Классификация танцевальных движений Позиции, положение и движение ног.

Тема 2. Композиционное построение спортивных танцев.

Раздел III. Техника и методика обучения спортивным танцам

Тема 1. Европейские танцы. Латиноамериканские танцы. Народные танцы. Исторические балльные танцы.

Латиноамериканские танцы:

Народные танцы:

Исторические балльные танцы:

Тема 2. Чёткость исполнения технических элементов

Тема 3. Артистичность и выразительность исполнения танцев.

3. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа*:	38.2
Лекции	12
Практические занятия	26
из них, в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет/зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные технологии в физическом воспитании школьников»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров.

Тема 2. Инновации в педагогической деятельности в области физической культуры.

Тема 3. Управление педагогической инновационной деятельностью в

Тема 4. Спортивно-ориентированное физическое воспитание.

Тема 5. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД).

Тема 6. Олимпийское образование.

Тема 7. Президентские состязания.

Тема 8. Инновационная Спартакская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/ зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре по очной форме обучения,

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Циклические виды спорта»

входящей в модуль «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» обязательной части и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды силы, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды быстроты, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды гибкости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды координационных способностей, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадaptация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта. Специфика травм. Профилактика травматизма.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8 з.е.
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	138,7
Лекции	52
Практические занятия:	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

зачет – 6,7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Спортивные игры»

входящей в модуль «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» обязательной части и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды силы, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды быстроты, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды гибкости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды координационных способностей, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадаптация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта. Специфика травм. Профилактика травматизма.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8 з.е.
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	138,7
Лекции	52
Практические занятия:	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	25,3

4.Формы промежуточной аттестации:
зачет – 6,7 семестр, экзамен – 8 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Эстетические виды спорта, гимнастика»**

входящей в модуль «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»
обязательной части и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, УК-7

2.Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема3.Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды силы, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды быстроты, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды гибкости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды координационных способностей, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадaptация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта. Специфика травм. Профилактика травматизма.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8 з.е.
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	138,7
Лекции	52
Практические занятия:	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

зачет – 6,7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Спортивные единоборства»

входящей в модуль «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» обязательной части и является элективной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды силы, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды быстроты, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды гибкости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды координационных способностей, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадаптация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта. Специфика травм. Профилактика травматизма.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8 з.е.
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	138,7
Лекции	52

Практические занятия:	84
из них, в форме практической подготовки	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Контрольная работа	-
Зачет	0,4
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	25,3

4.Формы промежуточной аттестации:

зачет – 6,7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Чирлидинг»
входящей в модуль «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»
обязательной части и является элективной.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, УК-7

2.Содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия Физической культуры и спорта

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка.

Тема 2. Основные понятия спортивной подготовки: спорт, типы спорта, виды спорта, спортивная тренировка, тренированность, подготовленность.

Тема 3. Закономерности (принципы) спортивной тренировки.

Раздел II. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 1. Содержание, особенности соревновательной техники в избранном виде спорта. Эволюция техники ИВС.

Раздел III. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта

Тема 1. Характеристика спортивных соревнований.

Тема 2. Правила соревнований в избранном виде спорта

Тема3.Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта

Раздел IV. Физические качества спортсмена.

Тема 1. Выносливость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды выносливости, сенситивные периоды.

Тема 2. Сила: понятие, характеристика, физиологические основы, виды силы, сенситивные периоды.

Тема 3. Быстрота: понятие, характеристика, физиологические основы, виды быстроты, сенситивные периоды.

Тема 4. Гибкость: понятие, характеристика, физиологические основы, виды гибкости, сенситивные периоды.

Тема 5. Ловкость, координационные способности: понятие, характеристика, физиологические основы, виды координационных способностей, сенситивные периоды.

Раздел V. Отбор и ориентация в избранном виде спорта

Тема 1. Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта: понятие, характеристика, этапы.

Тема 2. Модельные характеристики спортсменов (команд) в избранном виде спорта.

Тема 3.Методика отбора в избранном виде спорта.

Раздел VI. Обучение двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 1. Этапы формирования двигательных действий. Структура обучения двигательным действиям.

Тема 2. Методика начального обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Тема 3. Методика совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел VII. Адаптация в спорте.

Тема 1. Теория адаптации. Виды адаптации. Дезадаптация, реадaptация, переадаптация.

Тема 2. Спортивно-биологические предпосылки спортивной тренировки.

Раздел VIII. Профилактика травматизма в избранном виде спорта.

Тема 1. Причины травматизма в избранном виде спорта. Специфика травм. Профилактика травматизма.

Тема 2. Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний. Средства и методы реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8 з.е.
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	138,7
Лекции	52
Практические занятия:	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации:

зачет – 6,7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология физического воспитания и спорта»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-2
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в курс «Психология физического воспитания и психология спорта.

Тема 2. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития.

Тема 3. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Тема 4. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.

Тема 5. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 6. Введение в психологию спорта.

Тема 7. Психология спортивного коллектива.

Тема 8. Психологическая характеристика спортивно-педагогической деятельности.

Тема 9. Психология общения в спорте.

Тема 10. Психологические основы физической подготовки.
Тема 11. Психологические основы тактической подготовки в спорте.
Тема 12. Психодиагностика в спорте.
Тема 13. Психическая саморегуляция в спорте.

3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	46,3
Лекции	22
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. **Формы промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История физической культуры и спорта»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5**
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Зарождение спорта в эпоху рабовладельческого и феодального строя
Тема 2. Зарождение и развитие современного спорта как средства физического воспитания (XVIII- начало XXв.)
Тема 3. Зарождение и развитие Международного спортивного движения (конец XIXв.- до н.в.)
Тема 4. Зарождение отдельных видов спорта в дореволюционной России (конец XIX – начало XX в.)
Тема 5. Развитие спортивной направленности в физической культуре СССР
Тема 6. Возникновение нового направления в теории и методике спортивной тренировки - теории и методики детского и юношеского спорта
Тема 7. Вступление НОК СССР в Международное олимпийское движение
Тема 8. Участие спортсменов РФ в МСД
Тема 9. Проблемы МСД, их возникновение и разрешение

3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	62,3
Лекции	30
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	36
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми в области физической культуры и спорта»

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические аспекты обучения одаренных детей

Концепции одаренности. Особенности развития одаренных детей в области физической культуры и спорта. Диагностика детской одаренности.

Тема 2. Обучение одаренных детей в области физической культуры и спорта как система

Приоритетные цели и принципы обучения одаренных детей. Содержание основного и дополнительного образования и проблема детской одаренности в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Методы, средства и формы организации деятельности одаренных детей в условиях основного и дополнительного образования

Учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей. Внедрение новых педагогических технологий оптимизации и интенсификации учебного процесса. Обеспечение соответствующих условий для физического развития одаренных детей.

Критерии отбора тренеров-преподавателей для работы со спортивно - одаренными детьми.

Спортивные секции. Олимпиады. Конкурсы. Соревнования. Дни здоровья.

Сотрудничество со спортивными учреждениями. Индивидуальные занятия

Тема 4. Диагностика результативности одаренных детей в области физической культуры и спорта.

Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов. «Индивидуальная карта учета результатов обучения и развития одаренного обучающегося»

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	48,2

Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всероссийский комплекс ГТО» входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4 ; ПК-9**
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Характеристика ВФСК ГТО.

История развития комплекса ГТО в СССР и России. Цель и задачи комплекса.

Управление процессом внедрения и реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания. Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО.

Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.

Материально-техническое обеспечение физического воспитания в общеобразовательной организации. Связь физического воспитания и комплекса ВФСК ГТО.

Тема 2. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне дошкольных образовательных организаций

Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)

Тема 3. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне общеобразовательных организаций

Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)

Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие детей дошкольного возраста.

Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО детьми дошкольного возраста.

Подготовка обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к выполнению II- IV ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие обучающихся образовательных организаций. Тестирование физической подготовленности обучающихся образовательных организаций. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК.

Тема 4. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования.

Комплекс мероприятий различной направленности популяризации комплекса ГТО.

Система поощрения лиц выполнивших комплекс ГТО в РФ.

Тема 5. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования.

Материально-техническое оснащение центра тестирования комплекса ГТО. Требования к центру тестирования ГТО.

Тема 6. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ.

Требования к уровню физической подготовленности людей с ОВЗ. Особенности выполнения норм ВФСК для людей ОВЗ .

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет –7 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лечебная физическая культура» входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, ПК-6
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Роль и место ЛФК в системе медицинской реабилитации

Тема 2. ЛФК при миопии и ИМ

Тема 3. ЛФК при артритах

Тема 4. ЛФК при ВСД и ожирении

Тема 5. ЛФК при инсультах

Тема 6. ЛФК при ИБС и бронхолегочных заболеваниях

Тема 7. ЛФК при сколиозе, плоскостопии и нарушениях осанки

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	80,3
Лекции	26
Практические занятия	26
Лабораторные работы	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная	2

консультация	
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 8-ом семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анатомия человека»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-7
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Кости и их соединения.
Тема 2. Мышечная система.
Тема 3. Система органов пищеварения.
Тема 4. Система органов дыхания.
Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.
Тема 6. Иммунная и лимфатическая системы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	92,3
Лекции	30
Лабораторные занятия	30
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биохимия человека»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-7
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема №1 Предмет и задачи биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.

Тема №2,3. Обмен веществ и энергии.
Тема №4 Обмен воды и минеральных соединений.
Тема№5 Биокатализ.
Тема №6 Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме.
Тема №7 Витамины.
Тема №8 Гормоны.
Тема №9 Биохимия мышц и мышечного сокращения.
Тема №10,11. Энергетика мышечной деятельности.
Тема №12. Динамика биохимических изменений при работе.
Тема №13. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе.
Тема №14. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после мышечной работы.
Тема №15. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки.
Тема №16. Биохимическая характеристика физических качеств и методов их развития.
Тема №17. Биохимическая характеристика различных видов спорта.
Тема №18. Биохимические основы питания спортсмена.
Тема №19. Биохимический контроль в спорте.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	86,3
Лекции	28
Лабораторные занятия	28
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	12
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гигиена физического воспитания»

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-7
2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Гигиена как основа профилактики нарушения здоровья
 Тема 2. Влияние факторов окружающей среды на организм человека
 Тема 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям
 Тема 4. Гигиенические требования к экипировке спортсменов и спортивному инвентарю
 Тема 5. Гигиена закаливания
 Тема 6. Гигиена питания

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	80,3
Лекции	26
Лабораторные работы	26
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации экзамен – 4 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура» входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6**
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития.
 Тема 2. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре. Функции адаптивной физической культуры
 Тема 3. Основные виды адаптивной физической культуры.
 Тема 4. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятий. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий в соответствии с нозологическими группами.
 Тема 5. Организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов (дошкольные и школьные специальные учреждения, на промышленных предприятиях, по месту жительства и т.д.)
 Тема 6. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре
 Тема 7. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	80,3
Лекции	26
Практические занятия	26
Лабораторные работы	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 7-ом семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оздоровительные технологии в физическом воспитании»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное образование и здоровье обучающихся

Тема 2. Стратегия и технологии охраны здоровья подрастающего поколения

Тема 3. Классификация здоровьесберегающих технологий

Тема 4. Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта

Тема 5. Содержание здоровьесберегающей работы в процессе физкультурного образования и спортивной тренировки

Тема 6. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучаемых

Тема 7. Современное образовательное учреждение как пространство заботы о здоровье обучаемых и воспитанников

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	80,3
Лекции	26
Практические занятия	26
Лабораторные работы	26

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

4.Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 7-ом семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научно-методической деятельности»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ПК-3; ПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 2. Методологические основы научного познания творчества.

Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте

Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР.

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Тема 6. Общая характеристика методов исследования.

Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение.

Тема 8. Анализ документальных материалов.

Тема 9. Применение методов математической статистики.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации: Зачет – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг физического состояния учащихся»**

входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ПК-3; ПК-5

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Мониторинг как вид научно-практической деятельности. Роль мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 3. Физическое развитие и методы его оценки.

Тема 4. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 5. Информационные технологии при проведении мониторинга физического состояния учащихся.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

4.Формы промежуточной аттестации: Зачет – 6 семестр.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-7

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них часы в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5 ; ППК-2

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них часы в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5 ; ПК-7

2. Объем практики: 6 зачетные единицы (216 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них часы в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-6; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9; ППК-1; ППК-2; ППК-3; ППК-4; ППК-5

2. Объем практики: 3 зачетных единиц (108 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них часы в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-6; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9; ППК-1; ППК-2; ППК-3; ППК-4; ППК-5

2. Объем практики: 15 зачетных единиц (540 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 ч., самостоятельная работа – 504 ч., из них часы в форме практической подготовки – 504 ч., контроль – 23,4 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5,6 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-7

2. Объем практики: 3 зачетных единиц (108 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них часы в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-5 ; ПК-9; ППК-1; ППК-2
2. Объем практики: 6 зачетные единицы (216 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них часы в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ПК-2 ; ПК-6; ПК-7 ; ППК-1; ППК-3
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них часы в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9; ППК-1; ППК-2
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 276 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям/лабораторным занятиям одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Linux Alt Образование

Microsoft Office 2010

LibreOffice

АПК Спортивный психофизиолог

(Прибор для оценки функционального состояния органов дыхания

«ПРЕССОТАХОСПИРОГРАФ

ПТС-14П-01» и к нему ПО и драйвера в составе

Медицинская программа «Регистратура кабинета ФД», Microsoft SQL 2005)

Adobe Acrobat

Sumatra

K-Lite Mega CodecPack

1С

FastStone Image Viewer

VLC Media pleer

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Государственным университетом просвещения к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университет;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- кабинет лечебной физической культуры, укомплектованный кардиотренажерами, оснащенный силовыми тренажерными устройствами для развития различных мышечных групп, спортивными стенками, набивными мячами, весовыми бодибарами (весом от 1 до 5 кг), гантелями от 1 до 3 кг, гириями разных весов, амортизаторами, скамейками и гимнастическими ковриками; стэп-платформы.

- массажный кабинет, оснащенный: подушки-валики разных размеров и форм, массажный стол (6 штук), столик инструментальный, массажная кушетка, ширма медицинская, аптечка со средствами для оказания первой помощи, массажные смеси и компоненты (базисные и эфирные масла, гели, растирки, которые подбираются в зависимости от разновидности сеанса), антисептики для обработки рук, одноразовые простыни и салфетки из нетканых материалов,

- кабинет физкультурно-оздоровительных технологий, оснащен: АПК Спортивный психофизиолог (Прибор для оценки функционального состояния органов дыхания «ПРЕССОТАХОСПИРОГРАФ», ПТС-14П-01» и к нему ПО и драйвера в составе Медицинская программа «Регистратура кабинета ФД», Microsoft SQL 2005), гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, Волновой тренажер Агашина

- спортивный (игровой) зал оборудование для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, гандбол, бадминтон, теннис, настольный теннис, регби, сквош, хоккей с шайбой, флорбол и др.),

- Стадион оснащен (метательные снаряды, стартовые колодки, барьеры, бровка беговой дорожки, бруски отталкивания, стойки и зоны приземления для прыжковых дисциплин, защитные сети для длинных метаний, секторное оборудование, контрольное оборудование, судейское оборудование и т.д.)

- гимнастический зал, оснащенный гимнастические снаряды: брусья разной высоты, брусья параллельные, перекладина высокая, бревно гимнастическое, конь с ручками, опорный прыжок, батут, гимнастический помост, гимнастические мостики, гимнастические канаты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, набивные мячи

- зал для единоборств.

6. Характеристика среды Университета

6.1. Организация воспитательной работы в Университете

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противозидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.