

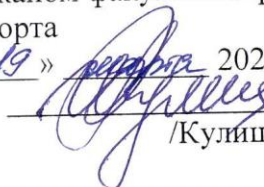
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025 13:09:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» 2025 г.


/Кулишенко И.В./

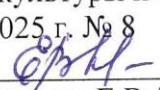
Рабочая программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики)

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Москва
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Фандеева А. С., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – профессионально-ориентированная практика

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета физической культуры или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 408 ч., из них практическая подготовка - 408 часов, контроль – 15,6 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 6,7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является формирование профессиональных умений и навыков студентов по организации учебно-воспитательного процесса в организациях основного общего образования, организациях дополнительного образования.

Задачи производственной практики (профессионально-ориентированной практики):

- формированием способностей у обучающегося обеспечивать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процесса,
- осуществлением контроля в области физической культуры и спорта,
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;
- использования общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья различных групп населения,
- проведения мониторинга качества и результативности рекреационных программ, досуговых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология двигательной деятельности», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов».

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) необходима для изучения дисциплин: «Технологии тестирования физического состояния человека», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии тестирования физического состояния человека».

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
6 семестр		
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике (Приложение 1), индивидуальный план практики
Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа. Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса	Анализ документов планирования
Учебно-методический этап	Проведение учебно-тренировочных занятий	План-конспект занятий
	Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий)	Протокол хронометрирования, протокол пульсометрии
	Воспитательная работа с контингентом обучающихся	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы)
	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	Положение о соревновании

	Научно-исследовательская работа	Протоколы Антропометрических обследований Протоколы исследований уровня спортивной и технической подготовленности занимающихся
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике (Приложение 2)
7 семестр		
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно- управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике, индивидуальный план практики
Организационно- ознакомительный этап	Организационная работа. Изучение документов планирования учебно- тренировочного процесса	Анализ документов планирования
Учебно- методический этап	Проведение учебно-тренировочных занятий	План-конспект занятий
	Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно- тренировочных занятий)	Протокол хронометрирования, протокол пульсометрии
	Воспитательная работа с контингентом обучающихся	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы)
	Физкультурно-оздоровительная и спортивно- массовая работа	Положение о соревновании
	Научно-исследовательская работа	Протоколы Антропометрических обследований Протоколы исследований уровня спортивной и технической подготовленности занимающихся

Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике
----------------------------	---	--

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

В период производственной практики (профессионально-ориентированной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:
 - анализ документов планирования;
 - индивидуальный план практики;
 - план-конспект занятий;
 - протокол хронометрирования;
 - протокол пульсометрии;
 - отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы);
 - положение о соревновании;
 - протоколы исследований уровня подготовленности занимающихся.
2. Отчет по практике, фотоматериалы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь:	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуально

		3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	- анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий	

			Владеть: - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;	воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала

		учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования Владеть: - проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;	протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви- нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о

				отчет по практике	проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; Уметь: - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат Владеть:	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала

		- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;		оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви- нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола

					исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Порого вый	1. Подготовител ьный этап 2. Организацион но- ознакомитель ный этап 3. Учебно- методический этап 4. Заключитель ный этап	Знать: - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; Владеть: - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирова ния, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуальног о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирова ния Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания

					отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. Владеть: навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; основными приемами поиска и рассылки информации в Internet.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Анализ документов планирования, индивидуальный	Шкала оценивания анализа документов

		но-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	физической культуры и спорта; Уметь: - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия - соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап	Знать: - основные принципы организации деловых контактов; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики

		4. Заключительный этап	взаимодействия; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания

		профессионального роста - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;	(конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть: - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола

				уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных

					мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о

					соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-8	Порого вый	1. Подготовител ьный этап 2. Организацион но- ознакомитель ный этап 3. Учебно- методический этап 4. Заключитель ный этап	Знать: - источники возможных чрезвычайных ситуаций, в том числе стихийных бедствий природного и техногенного происхождения. - основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, катастрофах военного и мирного времени. Уметь: - Описать приёмы и вспомогательные средства оказания доврачебной помощи. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирова ния, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуальног о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирова ния Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня

					подготовленность и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продви- нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - приёмы и средства защиты человека в условиях стихийных бедствий и катастроф Уметь: - Классифицировать источники возможных поражающих воздействий и средства по их противодействию. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов. - понятийным аппаратом, способен самостоятельно классифицировать возникшую ЧС и способен выбрать адекватные меры по уменьшению поражающего воздействия. - Приемами на практике, с помощью вспомогательных учебных средств, приёмы оказания доврачебной помощи в условиях ЧС.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике

УК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность. Уметь: - обосновывает принятие экономических решений, - использует методы экономического планирования для достижения поставленных. Владеть: - применяет экономические инструменты целей; - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап	Знать: - источники финансирования профессиональной деятельности; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала

		ный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	экономике. Уметь: - обосновывает принятие экономических решений, - использует методы экономического планирования для достижения поставленных. Владеть: - применяет экономические инструменты целей; - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), - контролирует собственные экономические и финансовые риски.	занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Демонстрирует понимание коррупции как социального явления Уметь: - предупреждать коррупционные	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания

		ый этап риски в профессиональной деятельности; - исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям - Демонстрирует понимание коррупции как социального явления Владеть: - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции - Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Демонстрирует понимание коррупции как социального явления Уметь: - предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; - исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям - Демонстрирует понимание	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы),	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирова

			коррупции как социального явления Владеть: - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции - Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта Владеть: - Методики контроля и оценки	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала

		физической подготовленности обучающихся - приемы разработки учебных планов и программ - Распознавать наличие и вид повреждения - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов	и занимающихся, отчет по практике	оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей Владеть:	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта

			- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте. - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию		беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - Знания анатомии - Знания физиологии - Знания гигиены - Знания биохимии - Режимы тренировочной работы Уметь: - Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида - Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора. - Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике. - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. Владеть: - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте. - методиками диагностики физического и психологического развития индивида.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала

					оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1. Подготовител ьный этап 2. Организацион но-ознакомитель ный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключитель ный этап	Знать: -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи -Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексную диагностику. - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки. - использует методы контроля и	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирова ния, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуальног о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирова ния Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся	

			навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.		Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства. - навыками коррекции тренировочных программ.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуально о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания

				занимающихся, отчет по практике	отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, - закономерности достижения и сохранения спортивной формы Уметь: - осуществлять самоконтроль, - оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. - анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности. - Управляет состоянием спортивной формы. Владеть: - навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)	

					Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС - причины возникновения травматизма. - мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию - Организует проведение восстановительных мероприятий - организовать проведение восстановительных мероприятий Владеть: - методики спортивного массажа	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания

					протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Уметь: - Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС - Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий. - Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена Владеть: - методики спортивного массажа - владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала

					оценивания отчета по практике
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, Уметь: - описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап	Знать: - примеры наиболее эффективных способов решения задач	Анализ документов планирования,	Шкала оценивания анализа

		2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. Владеть: - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.	индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков,	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирова	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана

	этап 4. Заключительный этап	журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	ния, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлением сметы проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала

			Владеть: - навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. - навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия	мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания

				исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1. Подготовитель ный этап 2. Организацион но- ознакомитель ный этап 3. Учебно- методический этап 4. Заключитель ный этап	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных	

				практике	воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания

					положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования

					уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуальног о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирова ния Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по

	Продви нутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в Владеть: – технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	практике Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики,	Шкала оценивания анализа документов планирования

	ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	двигательной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.	план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4.	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала

		Заключительный этап	деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся.	пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленности и занимающихся, отчет по практике	оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола

				беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня подготовленност и занимающихся, отчет по практике	хронометрирова ния Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленност и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1. Подготовител ьный этап 2. Организацион но- ознакомитель ный этап 3. Учебно- методический этап 4. Заключитель ный этап	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирова ния, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуальног о плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирова ния Шкала оценивания протокола пульсометрии	

				подготовленность и занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности и занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	--	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись	2

Шкала оценивания плана-конспекта занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия/урока	2
Соответствие содержания занятия/урока цели и задачам	2
Соответствие содержания занятия теме/урока программе изучения материала	2
Использование на занятии/уроке демонстрационного эксперимента	2

Использование на занятии технических средств обучения/ на уроке новых методов обучения	2
--	---

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

Шкала оценивания анализа документов планирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания протокола хронометрирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3- время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, вычисляет плотность занятия в целом и его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и общую плотность занятия.	6 баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3- время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и общую плотность занятия.	5 баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного	4 балла

занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, не вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	
студент с помощью тренера проводит хронометраж тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует неправильно время: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, не вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	3 балла
студент с помощью тренера проводит хронометраж тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует неправильно время: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, имеет ошибки в вычислении плотности занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Не вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	2 балла

Шкала оценивания протокола пульсометрии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет протокол пульсовых данных, по этому протоколу делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты	5 баллов
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	4 балла
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет с ошибками протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	3 балла
студент с помощью тренера организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет с ошибками протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	2 балла

Шкала оценивания протокола исследования уровня подготовленности занимающихся

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
----------------------------	---------------------------------------

студент самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает свое место расположения, четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат	6 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (1-2 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	5 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (3 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	4 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (4 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 4 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические	3 балла

замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (5 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 5 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	2 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (6 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 6 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	1 балл

Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал	6 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и не относится к избранному виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	5 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, но представлено в виде скучных цифр, не соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	4 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	3 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, не соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	2 балла

Шкала оценивания положения о соревновании

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов
положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов
положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла
положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной практики):

Индивидуальный план практики

1. Анализ нормативно-правовых документов практики (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).
2. План-конспект занятия
3. Хронометрирование (точный учет и оценка (определение моторной и общей плотности урока) расхода времени на различные элементы учебно-воспитательной работы учебно-тренировочного занятия с различными возрастными группами)
4. Пульсометрия (измерение частоты пульса. Ее изменение интегрально отражает различные стороны психофизиологического напряжения: мышечного, терморегуляторного, нервно-эмоционального и др.)
5. Протокол тестирования физической подготовленности (Оценка физической подготовленности проводится исходя из уровня функциональных возможностей различных систем организма: сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной. Провести оценку уровня физической подготовленности можно при помощи определения уровня развития физических качеств)
6. Положение соревнования (документ, определяющий условия и порядок проведения соревнований. Составляется на основе календаря соревнований и правил соревнований по виду спорта. Организация, проводящая соревнования, обязана своевременно разработать и утвердить положение о соревнованиях и обеспечить их подготовку в соответствии с требованиями правил соревнований. Положение должно быть разослано участвующим организациям не позднее, чем за 3 месяца до соревнований городского уровня и ниже, и не позднее чем за 6 месяцев до соревнований национального значения и выше. Оно включает следующие разделы:
 - 1) название соревнований;
 - 2) цели и задачи проведения соревнования;
 - 3) место и время проведения соревнования;
 - 4) программа и календарь по дням соревнований;
 - 5) ответственные за проведения;
 - 6) участвующие организации;

- 7) состав участников (возраст, пол и квалификация);
- 8) порядок и условия определения личного и командного первенства;
- 9) система проведения соревнований и начисления очков;
- 10) порядок и виды награждения участников и команд;
- 11) время и место подачи заявок, время жеребьевки;
- 12) условия организации приёма, размещения, питания судей и участников, хранения спортивного инвентаря, обеспечения транспортом и отправку к месту жительства участников;
- 13) порядок открытия и закрытия соревнований;
- 14) форма официальной заявки и сроки её предоставления.)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (профессионально-ориентированной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (профессионально-ориентированной практике), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:

- анализ документов планирования;
- индивидуальный план практики;
- план-конспект занятий;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы);
- положение о соревновании;
- протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся.

2. Отчет по практике, фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Количество баллов	Критерии оценивания
30-20	ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.
20-10	ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные

	учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.
10-5	ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.
5-0	ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Баллы, полученные обучающимися	Оценка
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно-тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. — Текст: непосредственный
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
3. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>

4. Мифтахов, Р. А. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — URL: <https://book.ru/book/945928> — Текст : электронный.
5. Морщанина, Д. В. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Д. В. Морщанина, Р. М. Кадыров. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — URL: <https://book.ru/book/945677> — Текст : электронный.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>.
7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>
8. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 424 с. — URL: <https://book.ru/book/941736> — Текст : электронный.
9. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520351>
10. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. — Текст : электронный]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rian.ru
2. www.school.edu.ru
3. www.sport28.ru.
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
9. <http://festival.1september.ru/>
10. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
11. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
12. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет

Кафедра

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация

направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

План практики

Дата	Содержание деятельности	Продолжительность в часах
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики _____ / _____

/ Ф.И.О. /

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(заполняются обучающимся в период работы)

[illegible][illegible]

4. Конспекты учебно-тренировочных занятий (УТЗ)*

План-конспект учебно-тренировочного занятия для _____

Дата проведения _____

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Время (начало УТЗ) _____ продолжительность _____

Место проведения: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Части занятия и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4

Самоанализ проведенного УТЗ _____

Замечания преподавателя (руководителя группы) по занятию

Оценка _____ (дата и подпись) _____

3. Педагогические наблюдения
Задание 1. Хронометрирование занятия
Протокол проведения хронометража УТЗ

Группа: _____ Дата проведения: _____
Тренер: _____
Задачи:
1. _____
2. _____
3. _____
На занятии присутствовало: _____
Наблюдение велось за спортсменом: _____
Наблюдение проводил (а): _____

Части занятия	Содержание занятия	Время окончания деятельности	Наблюдаемые виды деятельности				
			Выполнение упражнений	Слушание и наблюдение	Вспомогательные действия	Отдых	Простой
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводно-подготовительная часть							
Основная часть							
Заключительная часть							
Итого							

Расчет общей и моторной плотности:

Общая плотность

ОП = (t п.д./t общ. УТЗ) × 100 %, где t п.д. - время полезной деятельности

ОП= _____

Моторная плотность

МП = (t ф.у. (сек)/ t общ. УТЗ (сек.)) × 100 %

МП= _____

Выводы и предложения:

Высчитав моторную плотность, можно сделать вывод о том, что эта тренировка была направлена на совершенствование материала.

«Согласовано»

_____ / _____
дата подпись Ф.И.О.

Задание 2. Пульсометрия занятия
Протокол
измерения частоты сердечных сокращений
на уроке физической культуры (пульсометрия)

Группа: Дата проведения:

Тренер:

Задачи:

1.

2.

3.

На занятии присутствовало:

Наблюдение велось за спортсменом (Ф.И., возраст):

Пульс в покое:

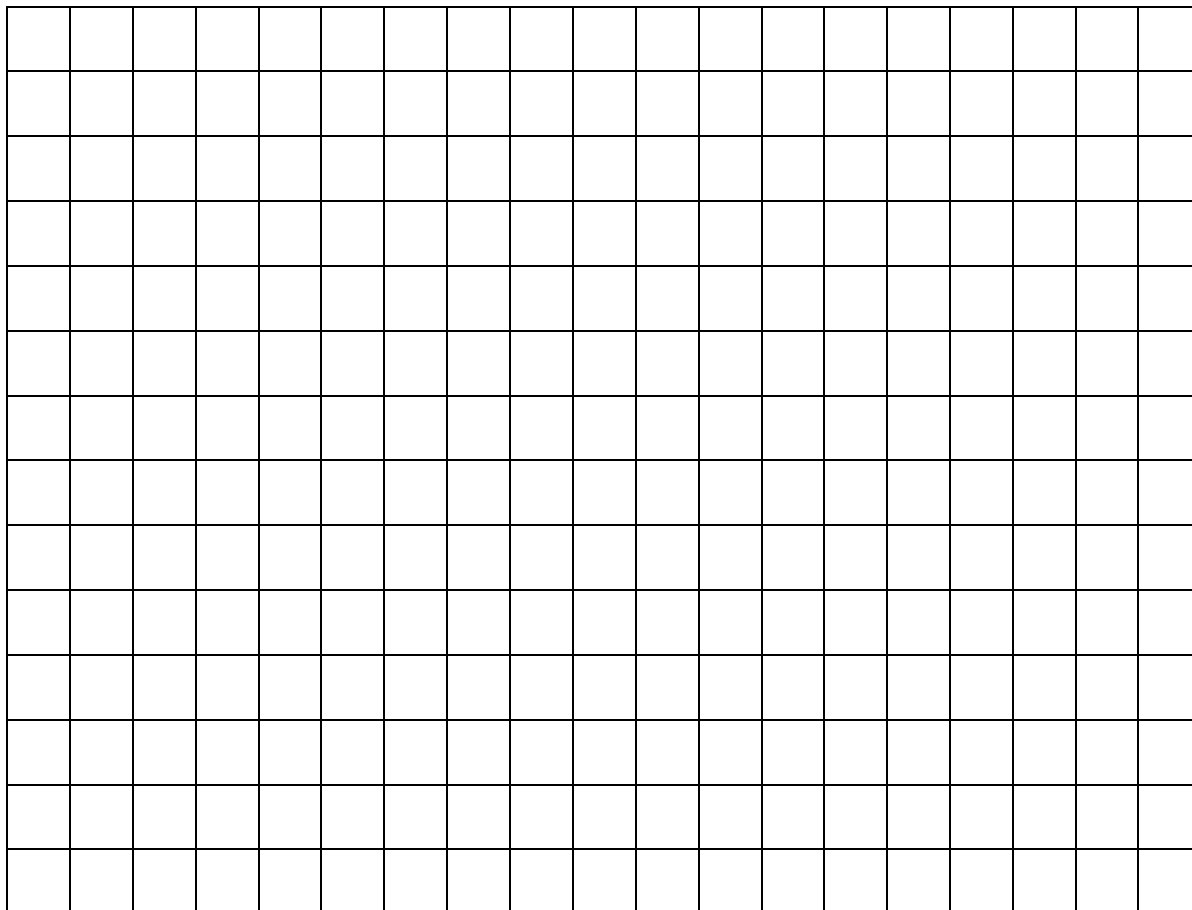
Наблюдение проводил (а):

Част и заня тия	Виды деятельности	Время измерения ЧСС	ЧСС за 10 сек	ЧСС за 1 мин
1	2	3	4	5
Ввод ная ч.				
Осно вная часть				
Закл юч. ч.				

Пульс ученика через 5 мин после окончания занятия: 120 уд/мин.

Пульсограмма занятия

ЧСС,
уд/мин

 $t, \text{ мин}$

Пульсовая сумма работы (ПСР)

Сумма ЧСС по каждой минуте занятия:

ЧСС покоя:

$$120 \times 45 = 5400$$

$$\text{ПСР} = 6537 - 5400 = 1137$$

Выводы и предложения (в выводах обратить внимание на анализ динамики и правильности распределения нагрузки, выделить зоны нагрузки, указать пульсовую сумму работы)

«Согласовано»

дата

ПОДПИСЬ

/_____

Ф.И.О.

4. Научно-исследовательская работа

Задание 1. Провести сравнительный анализ физической подготовленности (ОФП или СФП) занимающихся одного возраста (расчеты делать на основе средней арифметической величины, дисперсии и стандартного отклонения, коэффициента вариации)

Название контрольного упражнения (теста)

№ п/п	Группа	$\chi \pm \sigma, v$
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

$$\bar{x} = \frac{72+56+76+47+60+75+58+61+54+71}{10} = 63$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{81+49+169+256+9+144+4+25+81+64}{9} = 98$$

$$\sigma = \sqrt{98} = 9,8$$

$$V = \frac{98}{63} * 100 = 15,5\%$$

Вывод

Задание 2. Установить взаимосвязь между контрольными упражнениями (тестами). Расчеты делать на основе коэффициента линейной парной корреляции Браве-Пирсона или коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Группа

Мальчики	Название теста (указать единицу измерения)			

			Rx	Ry
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot (0 + 1 + 16 + 9 + 4 + 2 + 4 + 9 + 2 + 4)}{10 \cdot (100 - 1)} = 1 - \frac{51}{990} = 1 - 0,05 = 0,95$$

Группа 6 лет

Девочки	Название теста (указать единицу измерения)		Rx	Ry
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot (4 + 64 + 4 + 64 + 36 + 16 + 16 + 36 + 0 + 16)}{10 \cdot (100 - 1)} = 1 - \frac{256}{990} = 1 - 0,25 = 0,75$$

Вывод

Антропометрическое обследование

Возраст _____ Пол _____ Кол-во _____ Дата _____

Задачи:

1. Определить весоростовой индекс (**ВРИ**) по формуле:

ВРИ ($г/см$), где h $m1000$ $\square \square$

m – масса тела ($кг$); 1000 – коэффициент перевода в граммы; h – длина тела ($см$).

Норма для 15 лет: мальчики – 325 $г/см$, девочки – 318 $г/см$. Величина больше нормы говорит об избыточной массе тела, а меньше – о её дефиците.

2. Определить индекс пропорциональности физического развития (ИПФР) по формуле:

ИПФР %, где $\% 100 \frac{h_1^2}{h_2^2}$ $\square \square \square h_1 h_2 h_2$

h_1 – длина тела стоя ($см$), h_2 – длина тела сидя ($см$).

Величина ИПФР составляющая менее 87% говорит о малой длине ног по отношению к длине туловища, 87-92% – о пропорциональном физическом развитии, более 92% – об относительно большой длине ног.

Задание:

- ☐ обследовать по данным показателям;
- ☐ по результатам обследования выделить 2 группы лиц: с дефицитом и избыточной массой тела, а также с крайними показателями пропорциональности физического развития;
- ☐ указать для данных групп возможные (желательные) виды спорта для занятий в спортивных секциях
- ☐ зафиксировать эти исследования в дневнике практиканта;
- ☐ результаты исследований представить в итоговом отчете.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

Направление подготовки: _____
Профиль: _____
Курс: _____
Группа: _____
Форма обучения: _____
Профильная организация: _____
Сроки практики: _____

Отчет по производственной практике (профессионально-ориентированной практике)
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Индивидуальный план практики

Индивидуальный план производственной практики (профессионально-ориентированной практики) _____ на период
с _____ по _____ 201__ г.
Ф.И.О.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

[illegible]

(подпись)

(Ф.И.О.)