

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2026 09:52:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559c6e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Защита прав участников семейных правоотношений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Фаст О.Ф.

Рабочая программа модуля «Защита прав участников семейных правоотношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы семейного права», «Права детей, оставшихся без попечения родителей» и «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ.....	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.....	35
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ.....	36
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЯ.....	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.....	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи модуля

Цель освоения дисциплины «Защита прав участников семейных правоотношений» заключается в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в сфере защиты брачно-семейных правоотношений, состоит в обучении студентов современному российскому семейному праву, особенностям его применения и уяснении сущности проблем защиты прав участников семейных отношений, разрешение коллизионных вопросов защиты имущественных отношений супругов и защиты реализации прав детей.

Задачи модуля:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие правильно ориентироваться в наиболее проблемных вопросах действующего семейного законодательства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об актуальных проблемах семейного права;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования договорных отношений между участниками семейных отношений;
- научить правильно квалифицировать юридические факты, давать им квалифицированную оценку;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- научить основам самостоятельного выявления научных проблем в сфере семейного, а также описания способов и предложений по их решению;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям по актуальным вопросам семейного права;
- научить магистров правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для производства дел по фактам возникновения семейных отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

по модулю «Защита прав участников семейных правоотношений»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

по дисциплине «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

по дисциплине «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм;

по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы семейного права», «Права детей, оставшихся без попечения родителей» и «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений».

Изучению модуля «Защита прав участников семейных правоотношений» должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Сравнительное правоведение», «Философия научного познания», «Актуальные проблемы обязательственного права».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита прав участников семейных правоотношений» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку при изучении именно данной дисциплины, обучающиеся переосмысливают и развивают знания о семейном праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития сегодняшнего законодательства в этой сфере.

Указанные связи и содержание дисциплин модуля «Защита прав участников семейных правоотношений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3.1 Объем модуля

Объем модуля «Защита прав участников семейных правоотношений»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очно-заочная

Объем модуля в зачетных единицах	6
Объем модуля в часах	216 (86) ¹
Контактная работа:	82,5 (82,2) ²
Лекции	40 (40) ³
Практические занятия	40 (40) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2,2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁷
Самостоятельная работа	120
Контроль	13,5 (3,8) ⁸

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа по дисциплине «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений» и экзамен в 3 семестре.

Объем дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (28) ⁹
Контактная работа	28 (28) ¹⁰
Лекции	14 (14) ¹¹
Практические занятия	14 (14) ¹²
Самостоятельная работа	8

Объем дисциплины «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹³
Контактная работа	24 (24) ¹⁴
Лекции	12 (12) ¹⁵
Практические занятия	12 (12) ¹⁶
Самостоятельная работа	48

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) ¹⁷
Контактная работа	28,2 (28,2) ¹⁸
Лекции	14 (14) ¹⁹
Практические занятия	14 (14) ²⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 (0,2) ²¹
Контрольная работа	0,2 (0,2) ²²
Самостоятельная работа	40
Контроль	3,8 (3,8) ²³

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 3 семестре.

3.2 Содержание модуля

Дисциплина: Актуальные проблемы семейного права

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Актуальные проблемы взыскания алиментов на детей и других членов семьи. Исполнение обязанности по оплате алиментов. Злостное уклонение от оплаты алиментов правовые последствия. Реестр лиц, имеющих задолженность по алиментам: порядок и основание внесения лица, порядок исключения лица их реестра. Правовые последствия.	4	4
Тема 2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Расторжение брака на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка	2	2
Тема 3. Актуальные вопросы брачных отношений в РФ и за рубежом.	4	4

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Правовой статус фактических семейных отношений. Признание брака недействительным. Несовершенство правового регулирования прекращения брака. Некоторые актуальные правовые вопросы брачных отношений за рубежом.</p>		
<p>Тема 4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов</p>	4	4
Итого	14 (14)²⁴	14 (14)²⁵

Дисциплина: Права детей, оставшихся без попечения родителей

<p>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</p>	<p>Количество часов</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Тема 1. Права и обязанности родителей и детей, проблемы применения семейно-правовых норм. Неопределённость доказательственной базы по делам об установлении материнства. Установление родства при использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак. Права отдельно проживающего родителя.</p>	4	4
<p>Тема 2. Роль органов исполнительной власти при установлении опеки, попечительства. Опека и попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми в административном порядке. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Действие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Предварительная опека и попечительство Участие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Ответственность опекунов и попечителей.</p>	4	4
<p>Тема 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2	2

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство над детьми. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
Тема 4. Приемная семья. Приемная семья. Приемные родители. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок, правовые последствия.	2	2
Итого	12 (12)²⁶	12 (12)²⁷

Дисциплина: Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из расторжения брака. Основания расторжения брака в судебном порядке. Лица, имеющие право обратиться с заявлением о расторжение брака в судебном порядке. Подсудность. Специфика дел о расторжении брака. «Моратория» на расторжение брака для мужа во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Примирение сторон в делах данного рода.	2	2
Тема 2. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления отцовства. Альтернативная подсудность. Обязательный учёт мнения ребёнка. Исковой давности. Возможность назначения генетической экспертизы. Участие органа опеки и попечительства. Участие несовершеннолетних родителей. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак.	2	2

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Тема 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства.</p> <p>Место рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства</p> <p>Порядок рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства</p> <p>Доказательства в спорах, вытекающих из установления материнства</p> <p>Назначение экспертизы в спорах, вытекающих из установления материнства</p> <p>Рассмотрение споров, возникших в связи с применением вспомогательных репродуктивных технологий.</p> <p>Участие несовершеннолетней матери при признании материнства.</p>	2	2
<p>Тема 4. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка.</p> <p>Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка</p> <p>Участие органов опеки и попечительства.</p> <p>Учёт интересов ребёнка.</p> <p>Учёт мнения ребёнка.</p> <p>Оценка других обстоятельств.</p>	2	2
<p>Тема 5. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских прав.</p> <p>Лица, имеющие право обратиться с заявлением о лишении родительских прав.</p> <p>Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских прав.</p> <p>Предоставленных доказательств и материалов, подтверждающих или опровергающих спорные отношения между родителем и ребёнком.</p> <p>Заключение органов опеки и попечительства.</p> <p>Участие в делах прокурора.</p> <p>Учет мнения несовершеннолетнего</p> <p>Назначение экспертизы для диагностики внутрисемейных отношений и взаимоотношений ребёнка с каждым из родителей, выявления психологических особенностей каждого из родителей и ребёнка, для психологического анализа ситуации в целом.</p>	2	2
<p>Тема 6. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи.</p> <p>Лица, имеющие право обратиться с заявлением о наложении алиментных обязанностей на детей и других членов семьи</p> <p>Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи</p> <p>Учёт материального и семейного положения сторон.</p>	2	2

Принцип сохранения прежнего уровня обеспечения. Возможность упрощённого взыскания. Исковая давности. Прекращение выплаты алиментов, взысканных в судебном порядке.		
Тема 7. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей Участие сторон в делах об усыновлении. Учёт личных качеств усыновителей. Тайна усыновления. Отмена усыновления.	2	2
Итого	14 (14)²⁸	14 (14)²⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Актуальные проблемы семейного права

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Актуальные проблемы взыскания алиментов на детей и других членов семьи	Исполнение обязанности по оплате алиментов. Злостное уклонение от оплаты алиментов правовые последствия. Реестр лиц, имеющих задолженность по алиментам: порядок и основание внесения лица, порядок исключения лица их реестра. Правовые последствия.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
Тема 2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Заключение брака на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Расторжение брака на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	Усыновление (удочерение) иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка.				
Тема 3. Актуальные вопросы брачных отношений в РФ и за рубежом	Правовой статус фактических семейных отношений. Признание брака недействительным. Несовершенство правового регулирования прекращения брака. Некоторые актуальные правовые вопросы брачных отношений за рубежом.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
Тема 4. Права и обязанности супругов.	Личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
ИТОГО:		8			

Дисциплина: Права детей, оставшихся без попечения родителей

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Права и обязанности родителей и детей, проблемы применения семейно-правовых норм	Неопределённость доказательственной базы по делам об установлении материнства. Установление родства при использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак. Права отдельно проживающего родителя.	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос

<p>Тема 2. Роль органов исполнительной власти при установлении опеки, попечительства. Опека и попечительство.</p>	<p>Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми в административном порядке. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Действие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Предварительная опека и попечительство. Участие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Ответственность опекунов и попечителей.</p>	<p>8</p>	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, опрос</p>
<p>Тема 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство над детьми. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>15</p>	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Конспект, опрос</p>

Тема 4. Приемная семья	Приемная семья. Приемные родители. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок, правовые последствия.	15	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
ИТОГО:		48			

Дисциплина: Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из расторжения брака	Основания расторжения брака в судебном порядке. Лица, имеющие право обратится с заявлением о расторжение брака в судебном порядке. Подсудность. Специфика дел о расторжении брака. «Моратория» на расторжение брака для мужа во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Примирение сторон в делах данного рода.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
Тема 2. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления отцовства	Альтернативная подсудность. Обязательный учёт мнения ребёнка. Исковой давности. Возможность назначения генетической экспертизы. Участие органа опеки и попечительства. Участие несовершеннолетних родителей. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
Тема 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из	Место рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос

установления материнства	Порядок рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства Доказательства в спорах, вытекающих из установления материнства Назначение экспертизы в спорах, вытекающих из установления материнства Рассмотрение споров, возникших в связи с применением вспомогательных репродуктивных технологий. Участие несовершеннолетней матери при признании материнства.			(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 4. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка	4. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка Участие органов опеки и попечительства. Учёт интересов ребёнка. Учёт мнения ребёнка. Оценка других обстоятельств.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос
Тема 5. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских прав	5. Лица, имеющие право обратиться с заявлением о лишении родительских прав. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских прав. Предоставленных доказательств и материалов, подтверждающих или опровергающих спорные отношения между родителем и ребёнком. Заключение органов опеки и попечительства. Участие в делах прокурора. Учет мнения несовершеннолетнего Назначение экспертизы для диагностики	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос

		внутрисемейных отношений и взаимоотношений ребёнка с каждым из родителей, выявления психологических особенностей каждого из родителей и ребёнка, для психологического анализа ситуации в целом.				
Тема 6. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи	Лица, имеющие право обратиться с заявлением о наложении алиментных обязанностей на детей и других членов семьи Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи Учёт материального и семейного положения сторон. Принцип сохранения прежнего уровня обеспечения. Возможность упрощённого взыскания. Исковая давности. Прекращение выплаты алиментов, взысканных в судебном порядке.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос	
Тема 7. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей	Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей Участие сторон в делах об усыновлении. Учёт личных качеств усыновителей. Тайна усыновления. Отмена усыновления.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос	
ИТОГО:		40				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»	

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»	
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»	
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»					
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования семейных и иных, непосредственно связанных с ними отношений, нормы материального и процессуального права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере. Уметь:	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения задач

			<p>- понимать основные закономерности современного развития</p> <p>государственно-правовых институтов, доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства, социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста в семейно-правовой сфере;</p> <p>- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере.</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования семейных и иных, непосредственно связанных с ними отношений, нормы материального и процессуального права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации,</p>	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения задач

			<p>правоприменительную практику в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства, социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста в семейно-правовой сфере; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, основными навыками осуществления 	
--	--	--	---	--

			<p>юридических действий в рамках профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере, направленной на благо общества и государства;</p> <p>- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>		
Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»					
СПК-4	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: нормы семейного законодательства; судебную практику по вопросам применения семейного законодательства в сфере защиты прав участников семейных отношений; правила подготовки экспертных заключений нормативных правовых актов в семейной сфере</p> <p>Уметь: применять нормы семейного законодательства для решения практических ситуаций в сфере защиты прав участников семейных отношений; анализировать нормативные правовые акты в сфере защиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей, на предмет их</p>	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения задач

			соответствия основным правам и свободам человека; формировать юридическую позицию с учетом практики применения семейного законодательства		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы семейного законодательства; судебную практику по вопросам применения семейного законодательства в сфере защиты прав участников семейных отношений; правила подготовки экспертных заключений нормативных правовых актов в семейной сфере Уметь: применять нормы семейного законодательства для решения практических ситуаций в сфере защиты прав участников семейных отношений; анализировать нормативные правовые акты в сфере защиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей, на предмет их соответствия основным правам и свободам человека; формировать юридическую позицию с учетом практики применения семейного законодательства Владеть: навыком консультирования в сфере защиты прав участников семейных отношений, связанных	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения задач

			с правами детей, оставшихся без попечения родителей; оказания квалифицированной юридической помощи в сфере защиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей; подготовки экспертных заключений нормативных правовых актов в сфере защиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей.		
Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»					
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ Уметь квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ Уметь квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания решения задач

			Владеть навыками написания научных статей и научно-исследовательских работ, навыками выступления на научных конференциях		
--	--	--	---	--	--

**Описание шкал оценивания
Шкала оценивания опроса**

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------------	----------------------------	--------------

<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»

Примерные вопросы для опроса:

1. Что понимается под соглашением об уплате алиментов
2. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
3. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
4. Понятие и виды актов гражданского состояния.

Примерные варианты задач:

Задача 1.

Муж взял кредит в банке на 3 млн руб. без нотариального согласия жены. После его смерти банк предъявил требования к вдове как к наследнице. Жена утверждает, что не знала о кредите, деньги на семейные нужды не тратились (муж проиграл их на бирже). Банк настаивает, что по умолчанию любые долги в браке являются общими.

На ком лежит бремя доказывания того, что кредитные средства пошли на нужды семьи? Изменилась ли практика ВС РФ по «презумпции общности долгов»?

Задача 2.

Отец выплачивает алименты на ребенка от первого брака в размере 25% дохода. Во втором браке у него родилось двое детей. Он обратился в суд с иском о снижении размера алиментов на первого ребенка до 1/6 (16,6%), аргументируя это тем, что теперь он должен содержать троих детей, и их права должны быть равны. Мать первого ребенка возражает: уровень доходов отца позволяет содержать всех без снижения выплат.

Является ли само по себе рождение других детей безусловным основанием для снижения алиментов?

Какие обстоятельства должен исследовать суд согласно последним позициям ВС РФ?

Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

Примерные вопросы для опроса:

1. Защита родительских прав.
2. Основания для отобрания ребенка у родителей.
3. Основания и порядок лишения родительских прав. Юридические последствия лишения родительских прав.
4. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые
5. Возможность восстановления родительских прав. Юридические последствия.
6. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних.

Примерные варианты задач:

Задача 1.

Гражданин Сидоров, имеющий статус лица из числа детей-сирот, достиг 23 лет. Орган исполнительной власти предложил ему получить жилищный сертификат для самостоятельной покупки квартиры. Сидоров отказался, требуя предоставить ему готовое жилое помещение по договору найма специализированного жилого фонда, так как у него нет сбережений для доплаты за жилье по сертификату. Власти ответили, что лимит бюджетных средств на текущий год исчерпан, и сертификат — единственный способ решить вопрос.

Имеет ли право сирота настаивать именно на предоставлении жилья в натуре? Каковы условия выдачи сертификатов согласно последним изменениям в законодательстве (ФЗ № 159)?

Задача 2.

Органы опеки выбрали приемную семью для 5-летней Маши. Однако у Маши есть старший брат (12 лет), который находится в том же детском доме. Приемные родители готовы взять только девочку, мотивируя это жилищными условиями. Органы опеки подготовили документы на разделение детей, считая, что интересам Маши отвечает устройство в семью, даже без брата. Брат категорически против разлуки.

Допускается ли разделение братьев и сестер при передаче на воспитание в семью? Чье мнение (ребенка или органов опеки) является приоритетным в данном случае?

Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

Примерные вопросы для опроса:

1. Защита и охрана прав несовершеннолетних родителей.
2. Обобщение судебной практики как по российскому, так и зарубежному законодательству, по вопросу родительских прав несовершеннолетних.
3. Что понимается под алиментными обязательствами супругов (бывших супругов)

4. Каков порядок взыскания алиментов в судебном порядке
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Примерные варианты задач:

Задача 1.

Чванов А. обратился в суд с заявлением об установлении отцовства, просит признать его отцовство в отношении дочери Селезневой Н., 28 апреля 2014 года рождения, обязанности органа ЗАГС внести изменения в актовую запись о её рождении.

Заявитель указал, что находился в фактических брачных отношениях с Селезневой М. с июля 2012 года и по настоящее время. 28 апреля 2014 года у них родилась дочь Надежда. Поскольку на период рождения дочери гражданская супруга заявителя находилась в официальном браке с Селезевым А., именно его записали отцом ребенка.

Селезнев А. в судебном заседании полностью признал иски требования и подтвердил, брачные отношения с Селезневой М. прекращены примерно в 2011 году. Супруга проживала в фактическом браке с Чвановым А., который и является биологическим отцом девочки.

Законны ли требования Чванова А.?

Законны ли были действия ЗАГСа о регистрации ребенка?

Нужно ли перед регистрацией ребенка регистрировать брак Чванова А. с Селезневой М.?

Задача 2.

Кузнецова М. и Шаповалов О. познакомились во время учебы в университете, между ними сложились близкие отношения и молодые люди решили пожениться. Обсуждая предстоящую церемонию, Кузнецова М. высказала пожелание заключить брак в романтической обстановке где-нибудь на островах или в каком-нибудь старом европейском городе, чтобы церемония запомнилась на всю жизнь. Шаповалов О., в свою очередь, предложил остановиться на регистрации брака в родном городе, но, например, в красиво оформленном месте в парке или на берегу реки. Молодые люди обратились в органы ЗАГС за разъяснением о возможности совершения выездной регистрации брака, а также возможности заключения брака гражданами РФ за пределами РФ.

Какое разъяснение должны дать сотрудники ЗАГС?

Примерные задания к контрольной работе по дисциплине «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»:

Вариант 1.

Кротов С. обратился в суд с требованием о разделе общего имущества супругов. Истец полагал, что имеет право на половину имущества, находящегося на балансе общества с ограниченной ответственностью «Продвижение», в котором он и его супруга в период брака являлись единственными учредителями, и имущество общества приобреталось на доходы от совместной предпринимательской деятельности супругов.

Супруга Кротова С. не согласилась с требованиями Кротова и в свою очередь, предъявила требования о признании сделки об отчуждении доли ООО «Продвижение» Кротовым С. своему родственнику недействительной, так не было получено ее письменное согласие.

Составьте исковое заявление по предложенной фабуле. Определите состав приложений к исковому заявлению.

Решите спор.

Вариант 2.

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Составьте исковое заявление по предложенной фабуле. Определите состав приложений к исковому заявлению.

Как должен поступить суд?

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и формы защиты семейных прав (юрисдикционная и неюрисдикционная).
2. Способы защиты семейных прав (ст. 8 СК РФ) и их соотношение со способами защиты гражданских прав.
3. Органы, осуществляющие защиту семейных прав: суд, органы опеки и попечительства (ООП), прокуратура, ЗАГС.
4. Роль Уполномоченного по правам ребенка в РФ в системе защиты интересов семьи.
5. Применение исковой давности в семейных отношениях: общее правило и исключения.
6. Защита прав при признании брака недействительным. Понятие «добросовестного супруга».
7. Правовые способы защиты интересов супруга при разделе общего имущества.
8. Особенности защиты прав при разделе «цифрового имущества» (криптовалюта, аккаунты) и бизнес-активов.
9. Ответственность супругов по долгам: защита прав «незнающего» супруга при признании долга общим.
10. Судебная защита прав супругов при наличии брачного договора: признание его недействительным в части, ставящей супруга в крайне неблагоприятное положение.
11. Защита права на содержание (алименты) бывших супругов: основания и сроки.
12. Способы защиты права ребенка жить и воспитываться в семье.
13. Защита права ребенка на выражение собственного мнения в суде: процессуальный порядок и правовые последствия.
14. Судебный порядок разрешения споров о месте жительства детей: критерии выбора (позиция ВС РФ).
15. Защита права родителя, проживающего отдельно, на общение с ребенком. Установление графика общения.
16. Способы защиты ребенка от злоупотреблений со стороны родителей: ограничение и лишение родительских прав.
17. Восстановление в родительских правах как способ защиты права на родительство.
18. Защита прав детей при отобрании при непосредственной угрозе жизни или здоровью (ст. 77 СК РФ).

19. Судебный и нотариальный порядок взыскания алиментов: преимущества и риски.
20. Защита прав получателя алиментов при взыскании за прошедший период (в пределах 3-х лет).
21. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме как способ защиты от скрытых доходов плательщика.
22. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов: расчет и взыскание неустойки.
23. Защита прав плательщика алиментов: основания для снижения размера или освобождения от уплаты задолженности.
24. Индексация алиментов как механизм защиты интересов ребенка в условиях инфляции.
25. Защита имущественных и жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Правовые гарантии защиты прав детей при усыновлении (удочерении) и его отмене.
27. Контроль органов опеки за соблюдением прав детей в приемных и опекунских семьях.
28. Защита прав детей, находящихся на полном государственном обеспечении.
29. Роль и статус органов опеки и попечительства в судебных спорах о детях.
30. Обязательность проведения судебно-психологической экспертизы при рассмотрении споров о воспитании детей.
31. Особенности доказывания по семейным делам (использование данных соцсетей, аудио- и видеозаписей).
32. Медиация и судебное примирение как способы внесудебного разрешения семейных конфликтов.
33. Исполнение судебных решений по семейным делам (роль приставов и психологов).
34. Защита прав участников семейных отношений с «иностранным элементом».
35. Применение Гаагской конвенции 1980 года при незаконном перемещении (похищении) детей родителями.
36. Признание и исполнение решений иностранных судов по семейным делам в РФ.
37. Защита прав лиц, состоящих в «фактических брачных отношениях» (сожительстве): имущественный аспект.
38. Защита прав субъектов при применении вспомогательных репродуктивных технологий (суррогатное материнство, ЭКО).
39. Проблема «семейного киднеппинга» и правовые пробелы в его пресечении.
40. Защита от семейно-бытового насилия: существующие правовые механизмы и перспективы развития.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100

Контрольная работа	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены незначительные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями	21-30

Критерии оценивания	Баллы
курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676> (дата обращения: 12.04.2025).

Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562> (дата обращения: 12.04.2025).

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682> (дата обращения: 12.04.2025).

Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568429> (дата обращения: 12.04.2025).

Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 12.04.2025).

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854> (дата обращения: 12.04.2025).

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159> (дата обращения: 12.04.2025).

Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 12.04.2025).

6.2 Дополнительная литература

1. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебник для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566850> (дата обращения: 27.04.2025).

2. Мартынюк, О. Б. Психология семьи : учебник для вузов / О. Б. Мартынюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14306-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567744> (дата обращения: 27.04.2025).

3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565382> (дата обращения: 27.04.2025).

4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433> (дата обращения: 27.04.2025).

5. Володина, Ю. А. Психология социального сиротства : учебник для вузов / Ю. А. Володина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14524-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567822> (дата обращения: 27.04.2025).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение модуля включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.