

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)  
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.  
Начальник управления

  
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель   
/О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

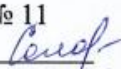
**Практический курс первого иностранного языка (английский язык)**

**Направление подготовки**  
45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**  
Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации:  
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом   
/Соловьева Н.В./

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и  
восточных языков:  
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой   
/Харитонов Е.Ю. /

Мытищи  
2021

Авторы-составители:

Бондаренко Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Герасимова Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Дмитриева Ольга Петровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков.

Ерошин Антон Павлович, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Сахарова Наталия Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины Практический курс первого иностранного языка (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина относится к обязательной части, модуль Иностранный язык, блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

*Год начала подготовки 2021*

## Содержание

|                                                                                                | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 3    |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 3    |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 3    |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7    |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 13   |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 49   |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 50   |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 50   |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 50   |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» предназначена для обеспечения базовой подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки и культура стран изучаемых языков» (английский язык + китайский или испанский языки)) и ориентирована на обучение аспектам языка и видам коммуникативной деятельности.

Программа имеет **целью** формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина является частью преподаваемых кафедрой дисциплин в области практики языка.

Практический курс первого иностранного языка является базой для изучения следующих дисциплин: Теоретическая грамматика, Лексикология, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Основы языкознания, Теоретическая фонетика, История языка, Стилистика.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 58             |
| Объем дисциплины в часах                     | 2088           |
| Контактная работа:                           | 961.7          |
| Практические занятия                         | 950            |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 11.7           |
| Зачёт с оценкой                              | 0.2            |
| Экзамен                                      | 1.5            |
| Предэкзаменационная консультация             | 10             |
| Самостоятельная работа                       | 1070           |
| Контроль                                     | 56.3           |

Формой промежуточной аттестации является экзамен (1, 3, 4, 5, 6 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр).

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия |
| <b>1 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| <b>Тема 1. Погода</b><br><b>Лексика:</b> Погода, времена года <b>Грамматика:</b> Порядок слов в предложении. Конструкции there is/there are. Безличное предложение. Падеж. Артикль. Множественное число. <b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                                     | 38                   |
| <b>Тема 2. Работа и отдых</b><br><b>Лексика:</b> Рабочий день. Выходные и каникулы. Информационные технологии. Телевидение, компьютер и интернет в современной жизни. <b>Грамматика:</b> Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs" | 38                   |
| <b>Тема 3. Студенческая жизнь</b><br><b>Лексика:</b> Студенческая жизнь. <b>Грамматика:</b> Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous <b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                                                              | 38                   |
| <b>Тема 4. Внешность</b><br><b>Лексика:</b> Внешность. Черты характера. Портретная характеристика героев. <b>Грамматика:</b> Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous <b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                                         | 38                   |
| <b>Тема 5. Праздники</b><br><b>Лексика:</b> Национальные праздники (Россия, США, Великобритания). <b>Грамматика:</b> Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous <b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                                         | 38                   |
| <b>Итого часов за 1 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>190</b>           |
| <b>Тема 6. Семья</b><br><b>Лексика:</b> Семья. Семейные отношения. <b>Грамматика:</b> Согласование времен <b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                                                                                       | 50                   |
| <b>Тема 7. Дом</b><br><b>Лексика:</b> Дом. Квартира. <b>Грамматика:</b> Местоимения. Падежи местоимений. Предлоги места, направления, времени. <b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                                                  | 48                   |
| <b>Тема 8. Писатели и поэты</b><br><b>Лексика:</b> Писатели Великобритании. <b>Грамматика:</b> Пассивный залог. Согласование времен. <b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                                                            | 48                   |
| <b>Тема 9. Города и достопримечательности</b><br><b>Лексика:</b> Act as a guide. Экскурсии по Москве. <b>Грамматика:</b> Complex object. <b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                                                        | 48                   |
| <b>Итого часов за 2 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>194</b>           |
| <b>2 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| <b>Тема 10 Impressions.</b><br><b>Лексика:</b> Memorable and important events. A person who made a great impression on you. <b>Грамматика:</b> Согласование времен <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild "The Picture of Dorian Gray "                                                                                    | 30                   |
| <b>Тема 11 Generations.</b><br><b>Лексика:</b> Ages and stages. School exchanges. Meeting parents. Home stays. <b>Грамматика:</b> Согласование времен <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture                                                                                                                 | 30                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| of Dorian Gray "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| <b>Тема 12</b> Gold rush.<br><b>Лексика</b> Spending money. Having money. If you governed your country.<br><b>Грамматика:</b> Conditional sentences. <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30         |
| <b>Тема 13</b> Ritual.<br><b>Лексика</b> Mind games. Marriages and romances. Habits and superstitions.<br><b>Грамматика:</b> Conditional sentences. <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30         |
| <b>Тема 14</b> Eat.<br><b>Лексика</b> Restaurant experience. Problem of global food waste. Junk food and obesity. <b>Грамматика:</b> Conditional sentences. <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30         |
| <b>Итого часов за 3 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>150</b> |
| <b>Тема 15</b> Escape.<br><b>Лексика</b> Beach holidays. An ideal family holiday. Travel experience. People you meet on holidays. <b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30         |
| <b>Тема 16</b> Attraction.<br><b>Лексика</b> Descriptions, Cosmetic surgery, Dating, 'The law of attraction', The most positive (or negative) person you know <b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30         |
| <b>Тема 17</b> Genius.<br><b>Лексика</b> Architecture, ancient ruins, your favorite historic place, art, inventions <b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32         |
| <b>Тема 18</b> Student.<br><b>Лексика</b> Education. Your future. Student holidays. <b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32         |
| <b>Тема 19</b> Home.<br><b>Лексика</b> Houses and lifestyles, Your favorite room, The earth shelter and the lighthouse, Describing: what a room says about a person <b>Грамматика:</b> Verbals. Infinitive / Gerund. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32         |
| <b>Итого часов за 4 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>156</b> |
| <b>3 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Тема 20.</b> Образование и карьера<br><b>Лексика:</b> Unit 1. Проблемы образования и образовательные системы. Секреты успешной карьеры. Поиск работы. Интервью с соискателем на должность в компании. Обсуждение проблем современного образования. Сообщения об образовательных системах в разных странах. Обсуждение способов достижения успехов в карьере. <b>Грамматика:</b> The continuous aspect. The perfect aspect. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы. | 34         |
| <b>Тема 21.</b> Туризм и защита окружающей среды<br><b>Лексика:</b> Unit 2. Лучше там, где нас нет? Идеальный курорт. Интервью со специалистом по охране окружающей среды – туризм и природа. Обсуждение проблем окружающей среды и способов их решения. Устные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 34         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| сообщения о различных видах отдыха и туризма. <b>Грамматика:</b> Артикли. Модальные глаголы. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Фразовые глаголы. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <b>Тема 22.</b> Международные отношения<br><b>Лексика:</b> Unit 3. Не бывает плохих наций. Международное сотрудничество. Аудирование: интервью с дипломатом в неформальной обстановке. Говорение: обсуждение темы «Плохих наций не бывает, бывают не очень хорошие люди». <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения. Модальные глаголы в значении предположения. Предлоги. Порядок прилагательных в фразе (относительные, качественные и т.п.). Синтаксис простого английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36         |
| <b>Тема 23.</b> Люди и идеи<br><b>Лексика:</b> Unit 7. Творчество и созидание. Открытия. Изобретения. Аудирование: лекция о творчестве и созидании, радио программа об исторических открытиях и новом взгляде на известные факты. Сообщение об известном российском изобретателе / открывателе / исследователе. <b>Грамматика:</b> Количественные местоимения. Условные предложения. Неправильные глаголы. Синтаксис простого английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36         |
| <b>Итого часов за 5 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>140</b> |
| <b>Тема 24.</b> Здоровье и забота о нем<br><b>Лексика:</b> Unit 4. Тот счастлив, кто здоров. Здоровье нации. Ангелы милосердия: профессия медсестры. Поисковое чтение газетной статьи о системе здравоохранения на Кубе. Интернет статьи и блоги о работе медсестер. Говорение: сообщения о пользе (вреде) диет, их разнообразии, о стремлении современных молодых людей к здоровому образу жизни; сообщения о занятиях спортом, фитнесом, воркаутом; сообщения о известных врачах и медсестрах; сообщения о профилактике простудных заболеваний; сообщения о традиционной/народной/китайской/и т.п. видах медицины. <b>Грамматика:</b> Слова-связки (правила организации повествовательного текста). Будущие формы глаголов. Междометия и иные способы выражения эмоций. Устойчивые выражения. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b> | 30         |
| <b>Тема 25.</b> Мир моды. Мир потребления.<br><b>Лексика:</b> Unit 5. Рост уровня потребления в мире. Париж – столица моды. На подиум! Аудирование: радио программа о проблемах роста потребления в мире. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссии на темы «Этот самый материальный из миров», «Жизнь в роскоши», «Быстрый закат звезд подиума». Письмо: навыки реферирования статей и текстов. <b>Грамматика:</b> Согласование времен. Косвенная речь. Эмфатические структуры и модели. Устойчивые словосочетания. Составные прилагательные, образованные от имен существительных. Словообразование: суффиксы образования существительных. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения.                                                                                                                                                                                                                                               | 30         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |
| <b>Тема 26.</b> Технологии, изменившие мир<br><b>Лексика:</b> Unit 6. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: беседа с консультантом по выбору профессии. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссия «Эффективность современных технологий в образовании». Сообщение о технологических новинках последнего десятилетия. <b>Грамматика:</b> Страдательный залог. Предложные фразы. Идиоматические выражения с глаголом to get. Синтаксис сложного английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b>         |  | 30               |
| <b>Тема 27.</b> Журнализм и средства массовой информации<br><b>Лексика:</b> Unit 8. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: журналисты говорят о своей профессии. Речь о журнализме. Говорение: дискуссии на темы «Откуда и куда летят газетные «утки»?» «Почему прессу называют «желтой»?» «Этика и журнализм – друзья или враги?». <b>Грамматика:</b> Глагольные структуры. Неличные формы глагола. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения с глаголом to keep. Синтаксис сложного английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b> |  | 30               |
| <b>Итого часов за 6 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>120</b>       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>950 часов</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                | Методические обеспечения                                                  | Формы отчетности                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1 курс</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>Тема 1</b><br>Погода.           | <b>Лексика:</b> Погода, времена года<br><b>Грамматика:</b> Порядок слов в предложении. Конструкции there is/there are. Безличное предложение. Падеж. Артикль. Множественное число.<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                             | 46               | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 2</b><br>Работа и отдых.   | <b>Лексика:</b> Рабочий день. Выходные и каникулы. Информационные технологии. Телевидение, компьютер и интернет в современной жизни.<br><b>Грамматика:</b> Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs" | 46               | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                             |                                                                           |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3</b><br>Студенческая жизнь.             | <b>Лексика:</b> Студенческая жизнь. <b>Грамматика:</b> Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                               | 46 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 4</b><br>Внешность.                      | <b>Лексика:</b> Внешность. Черты характера. Портретная характеристика героев. <b>Грамматика:</b> Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs" | 46 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 5</b><br>Праздники.                      | <b>Лексика:</b> Национальные праздники (Россия, США, Великобритания). <b>Грамматика:</b> Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs" | 46 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Итого часов за 1 семестр: 230 часов</b>       |                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                             |                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Тема 6</b><br>Семья.                          | <b>Лексика:</b> Семья. Семейные отношения. <b>Грамматика:</b> Согласование времен<br><b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                           | 86 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 7</b><br>Дом.                            | <b>Лексика:</b> Дом. Квартира. <b>Грамматика:</b> Местоимения. Падежи местоимений. Предлоги места, направления, времени.<br><b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                    | 86 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 8</b><br>Писатели и поэты.               | <b>Лексика:</b> Писатели Великобритании. <b>Грамматика:</b> Пассивный залог. Согласование времен.<br><b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                           | 84 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 9</b><br>Города и достопримечательности. | <b>Лексика:</b> Act as a guide. Экскурсии по Москве. <b>Грамматика:</b> Complex object. <b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                        | 84 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Обсуждение и анализ текстов<br><br>Устный опрос |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>Итого часов за 2 семестр: 340 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>2 курс</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>Тема 10</b><br>Impressions.             | <b>Лексика</b> Memorable and important events. A person who made a great impression on you. <b>Грамматика:</b> Согласование времен<br><b>Домашнее чтение:</b> O. Wild "The Picture of Dorian Gray "                                                      | 40 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 11</b><br>Generations.             | <b>Лексика</b> Ages and stages. School exchanges. Meeting parents. Home stays.<br><b>Грамматика:</b> Согласование времен <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                                  | 40 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 12</b><br>Gold rush.               | <b>Лексика</b> Spending money. Having money. If you governed your country.<br><b>Грамматика:</b> Conditional sentences. <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                                   | 40 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 13</b><br>Ritual.                  | <b>Лексика</b> Mind games. Marriages and romances. Habits and superstitions.<br><b>Грамматика:</b> Conditional sentences. <b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                                 | 40 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 14</b><br>Eat.                     | <b>Лексика</b> Restaurant experience. Problem of global food waste. Junk food and obesity. <b>Грамматика:</b> Conditional sentences.<br><b>Домашнее чтение:</b> O. Wild " The Picture of Dorian Gray "                                                   | 38 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Итого часов за 3 семестр: 198 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>Тема 15</b><br>Escape.                  | <b>Лексика</b> Beach holidays. A child family holidays. Travel experience. People you meet on holidays. <b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.<br><b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку. | 38 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 16</b><br>Attraction.              | <b>Лексика</b> Descriptions, Cosmetic surgery, Dating, 'The law of attraction', The most positive (or negative) person you know<br><b>Грамматика:</b> The Verbals:                                                                                       | 38 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                             |                                                                           |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                             |                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Тема 17</b><br>Genius.                          | <b>Лексика</b> Architecture, ancient ruins, your favorite historic place, art, inventions<br><b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                     | 38 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 15</b><br>Student.                         | <b>Лексика</b> Education. Your future. Student holidays.<br><b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                                                                                                      | 38 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 19</b><br>Home.                            | <b>Лексика</b> Houses and lifestyles, Your favorite room, The earth shelter and the lighthouse, Describing: what a room says about a person<br><b>Грамматика:</b> The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. <b>Домашнее чтение:</b> Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.                                                                                                                   | 40 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Обсуждение и анализ текстов<br><br>Устный опрос |
| <b>Итого часов за 4 семестр: 192 часа</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                             |                                                                           |                                                                                                 |
| <b>3 курс</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                             |                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Тема 20</b><br>Образование и карьера            | <b>Лексика:</b> Проблемы образования и образовательные системы. Секреты успешной карьеры. Поиск работы. <b>Грамматика:</b> The continuous aspect. The perfect aspect. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b> | 34 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |
| <b>Тема 21</b><br>Туризм и защита окружающей среды | <b>Лексика:</b> Лучше там, где нас нет? Обсуждение проблем окружающей среды и способов их решения. <b>Грамматика:</b> Артикли. Модальные глаголы. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Фразовые                                                                                                                                                                                               | 34 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b> Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины    | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                              | глаголы. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>Тема 22</b><br>Международные отношения    | <b>Лексика:</b> Unit 3. Не бывает плохих наций. Международное сотрудничество. Герои современной дипломатии. <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения. Модальные глаголы в значении предположения. Предлоги. Порядок прилагательных в фразе (относительные, качественные и т.п.). Синтаксис простого английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b>                     | 34 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 23</b><br>Люди и идеи                | <b>Лексика:</b> Творчество и созидание. <b>Грамматика:</b> Синтаксис простого английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы англоязычных авторов; введение в <b>интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 34 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Итого часов за 5 семестр: 136 часов</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                             |                                                                           |                                                              |
| <b>Тема 24</b><br>Здоровье и забота о нем    | <b>Лексика:</b> Тот счастлив, кто здоров. Здоровье нации. Ангелы милосердия: профессия медсестры. <b>Грамматика:</b> Слова-связки (правила организации повествовательного текста). Будущие формы глаголов. Междометия и иные способы выражения эмоций. Устойчивые выражения. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b> | 12 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 25</b><br>Мир моды. Мир потребления. | <b>Лексика:</b> Unit 5. Рост уровня потребления в мире. Париж – столица моды <b>Грамматика:</b> Согласование времен. Косвенная речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | Подготовка сообщения                                        | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение            | Контроль выполнения практических заданий                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                              |                                                                           |                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                            | Эмфатические структуры и модели. Устойчивые словосочетания. Составные прилагательные, образованные от имен существительных. Словообразование: суффиксы образования существительных. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения.<br><b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b> |    | Выполнение практически х заданий                             | дисциплины                                                                | Устный опрос                                                 |
| <b>Тема 26</b><br>Технологии, изменившие мир               | <b>Лексика:</b> Наука и техника. Изменя мир. Интернет технологии. <b>Грамматика:</b> Страдательный залог. Предложные фразы. Идиоматические выражения с глаголом to get. Синтаксис сложного английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b>                                          | 12 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практически х заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Тема 27</b><br>Журнализм и средства массовой информации | <b>Лексика:</b> Речь о журнализме. «Откуда и куда летят газетные «утки»?» <b>Грамматика:</b> Глагольные структуры. Неличные формы глагола. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения с глаголом to keep. Синтаксис сложного английского предложения. <b>Домашнее чтение:</b> Рассказы О.Генри; <b>интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.</b>        | 12 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практически х заданий | <b>см. п. 6</b><br>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Контроль выполнения практических заданий<br><br>Устный опрос |
| <b>Итого часов за 6 семестр: 48 часов</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                              |                                                                           |                                                              |
| <b>Итого</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>1070 часов</b>                                            |                                                                           |                                                              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Этапы формирования                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);                                                                                                                    | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ОПК-1           | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ОПК-3           | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения                                                                                   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-4                    | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения<br><b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума<br><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности | Текущий контроль :<br>контрольная работа, выполнение заданий в рабочей тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады. Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен | 41–60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль :<br>контрольная работа, выполнение заданий в рабочей                                                                                                               | 61–100 баллов    |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                                     | <p>общения</p> <p><b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады. Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен                                                                     |               |
| ОПК-1 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> | Текущий контроль : контрольная работа, выполнение заданий в рабочей тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады. Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен | 41–60 баллов  |
|       | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль : контрольная работа, выполнение заданий в рабочей тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады. Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен | 61–100 баллов |

|       |             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |               |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                                  | <p>функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> | <p>Текущий контроль :<br/>контрольная работа, выполнение заданий в рабочей тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады.<br/>Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен</p> |               |
| ОПК-3 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях<br/>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи<br/><b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)<br/><b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>                                                                               | <p>Текущий контроль :<br/>контрольная работа, выполнение заданий в рабочей тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады.<br/>Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен</p> | 41–60 баллов  |
|       | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях<br/>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи<br/><b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)<br/><b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>                                                                               | <p>Текущий контроль :<br/>контрольная работа, выполнение заданий в рабочей тетради, эссе, выполнение проектов и презентаций, доклады.<br/>Промежуточная аттестация :зачет с оценкой, экзамен</p> | 61–100 баллов |

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация: зачет с оценкой (семестр 2) и экзамен (семестры 1, 3, 4, 5, 6).

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.3.1 Тематика предлагаемых проектных заданий.**

**1 курс**

1. You can eat and drink with your family but not count and measure.
2. Duty knows no family.
3. Look for the good, not the evil, in the conduct of members of the family.
4. Abroad one has a hundred eyes, at home not one.
5. A house is not a home.
6. A man conducts himself abroad as he has been taught at home.
7. Robert Burns
8. William Shakespeare
9. William Blake
10. Walter Scott
11. Act as a guide

**2 курс**

1. Memorable and important events
2. Ages and stages
3. Spending money
4. If you governed your country
5. Mind games.
6. Habits and superstitions
7. Problem of global food waste.
8. People you meet on holidays.
9. Student holidays
10. The earth shelter and the lighthouse

**3 курс**

1. Preparation of a personal profile for posting it on the website of a recruiting company
2. Preparation of a resume and a motivation letter
3. A research about the problems suffered by locals in the places of tourists attraction (On the example of Granvilleville in the Caribbean).
4. The perfect resort. How to save the environment in places of mass tourism.
5. International cooperation in various fields of activity
6. Biography of a famous diplomat. (Or the history of Russian or foreign diplomacy)
7. Opportunities for creativity. A talented person is gifted in everything.
8. Technical progress - good or evil?
9. Presentation on health systems in different countries. Proper nutrition: you are what you eat
10. Sport: Beauty is only skin deep.
11. Fashion and animal protection.
12. The history of your favorite brand of clothes / shoes
13. Some odd and bizarre facts of the modern world of fashion
14. The influence of technology on the life of modern society.
15. They have changed the world: scientists creating technologies

**5.3.2 Образец задания из рабочей тетради**

**1 Complete with the words in the box to make collocations. There are two extra words.**

|           |      |        |      |         |        |       |
|-----------|------|--------|------|---------|--------|-------|
| close-set | firm | forced | mild | scruffy | shrill | sleek |
|-----------|------|--------|------|---------|--------|-------|

- a) \_\_\_\_\_ handshake
- b) \_\_\_\_\_ smile
- c) \_\_\_\_\_ manner
- d) \_\_\_\_\_ voice
- e) \_\_\_\_\_ eyes

2 Replace the underlined words with the correct form of the verbs in the box with the prefix *re*. There are two extra words.

|           |          |        |        |      |          |       |
|-----------|----------|--------|--------|------|----------|-------|
| construct | consider | invent | locate | make | schedule | write |
|-----------|----------|--------|--------|------|----------|-------|

- a) Bob can't make it this morning. I'm going to change the time of the meeting for tomorrow. \_\_\_\_\_
- b) The company is moving to Leeds next year. \_\_\_\_\_
- c) After the building collapsed, it was built again. \_\_\_\_\_
- d) This story is good, but the ending is weak. Could you change it to make it better? \_\_\_\_\_
- e) Joan thought again about Paul's offer. Did she really want to marry him? \_\_\_\_\_

3 Complete the idioms.

- a) Since Leon lost his job, he's really had to tighten his b\_\_\_\_\_ to save money.
- b) David has never hidden his feelings for Lula. He's always worn his heart on his s\_\_\_\_\_.
- c) Your dog is as bright as a b\_\_\_\_\_. It's learnt so many tricks!
- d) When are you going to b\_\_\_\_\_ down and do some work for these exams?
- e) Did you rehearse your speech, or was it off the c\_\_\_\_\_?

4 Underline the correct verb structure.

- a) When I was a child, I **used to play / had been playing** for hours in the stream.
- b) I've **seen / saw** this film last week.
- c) How long **had you been working / have you been working** for Mr Potter when you noticed the money was missing?
- d) While I **had been waiting / was waiting** for Ben, I saw James outside the cinema.
- e) I've **learnt / been learning** the piano for two years, but I don't seem to be improving.

### 5.3.3 Образцы семестровых контрольных работ 1 курс

#### 1. Open the brackets and use the Complex Object.

1. Do you want (they, stay) at the hotel or with us? 2. I'd like (the professor, look through) my report. 3. Do you want (I, show) you the sights of the city? 4. We expect (he, arrange) everything by the time we come. 5. I want (she, tell) me the news in brief. 6. He expected (the meeting, hold) in the Red Room. 7. I would like (they, fix) an appointment for me for Tuesday. 8. We want (she, introduce) us to the president. 9. I don't want (they, be late) for dinner. 10. He expected (she, invite) to the party by the Smiths.

#### 2. Combine the sentences using the Complex Object.

1. They did not notice us. We passed by. 2. He heard her. She was playing the piano. 3. He saw her. She burst into tears. 4. I felt her hand. It was shaking. 5. He hasn't heard us. We called his name. 6. They haven't seen the accident. It occurred at the corner.

#### 3. Translate into English using the Complex Object.

1. Я не ожидал, что этот полицейский будет таким невежливым (impolite) человеком. 2. Мы бы хотели, чтобы вы доставили (deliver) товары к концу июня. 3. Я ожидал, что ее пригласят туда. 4. Они не ожидали, что его спросят об этом. 5. Я слышал, как его имя несколько раз упоминалось на собрании.

#### 4. Complete the words in the sentences.

- 1. Visit the beautiful s\_ \_ \_ \_ of Moscow on this fully guided city tour.
- 2. Uncover the depths of Moscow's u\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

3. This is one of the most **p** \_ \_ \_ \_ \_ and exquisite sights of Moscow's attractions shrouded in forestry and authentic architecture founded as far back as 1237 and steeped in cultural history.
4. Deep within the authentic walls of the mighty **K** \_ \_ \_ \_ \_.
5. Sail down the serene Moskva River to see all the **f** \_ \_ \_ \_ \_ sites from the ship's deck such as the Kremlin, Monument to Peter the Great and Gorky Park so you won't miss any of Moscow's treasures as you float along.

### 5. Translate, using active vocabulary.

1. Москва - это город для прогулок! 2. Москву можно понять и полюбить только гуляя пешком.
3. После работы, после учебы люди спешат на экскурсии - они встречаются около шумных станций метро, ныряют в тихие переулочки, снова оказываются на больших улицах и любуются городом, слушают истории домов и памятников, смотрят на необычные, интереснейшие, красивейшие места в Москве.
4. На каждой прогулке экскурсоводы слышат восклицания: "Ого! А я здесь столько раз проходил и даже не замечал!", "А я о таком и не знала!", "Так вот что это за дом - а такой неприметный домик!".
5. Туры и экскурсии в Москве весьма разнообразны. Богатое историческое и культурное наследие города, а также его размеры позволили сделать выбор экскурсионных маршрутов чрезвычайно интересным.

## 2 кypc

### 1. Do the test.

1. You will find Coca-Cola wherever you .....  
 a) Go  
 b) Will go  
 c) Would go
2. He would never do anything that ..... against his conscience.  
 a) Goes  
 b) Will go  
 c) Went
3. I will lend it to you on condition that you ..... it back tomorrow.  
 a) Bring  
 b) Will bring  
 c) Would bring
4. I ..... a good time whether I win or lose.  
 a) Will have  
 b) Had  
 c) Have
5. One day the government will ask people what they .....  
 a) Want  
 b) Will want  
 c) Wanted

### 2. Choose the correct form of the verb: RIGHT/WRONG.

1. If I *don't feel/won't feel* well tomorrow, I *stay/I'll stay* at home.
2. If the weather *is/will be* nice tomorrow, we can go to the beach.
3. It will be hard to find a hotel if we *arrive/will arrive* late.
4. The alarm will ring if there *is/will be* a fire.
5. I *am/will be* surprised if they *get/will get* married.
6. *Do/will* you go to the party if they *invite/will invite* you?
7. If I *am/will be* late this evening, don't wait for me.
8. What shall we do, if it *rains/will be raining*?
9. I 'll be able to understand you, if you *speak/will speak* slowly.

### 3. Compose sentences. Use *but for* + noun/pronoun

1. He wants to go swimming but the water is cold. 2. He couldn't see us off as he was busy at the office. 3. She wasn't alone in the house, her husband was asleep in his room. 4. I want to go but I have an examination tomorrow. 5. In the end he went to see the doctor. His wife made him do it. 6. It began to rain and we didn't go for a walk. 7. We couldn't have a picnic. The weather was too bad. 8. Of course I want to help you but I have a conference today. 9. He had a good guide so he could see all the sights. 10. You can't prepare the contract because the computer is out of order.

#### 4. Translate, using active vocabulary.

1. Качественные молочные продукты не могут долго храниться. 2. Помните, при покупке надо обязательно посмотреть на срок годности, то, что хранится больше двух недель, явно не содержит нужные нам витамины и минералы, а богато чем-то другим. 3. Программа «Контрольная закупка» очень часто наталкивается на просроченный товар в маленьких магазинах и крупных торговых сетях. 4. Хороший сыр, как и вино, должен дозреть, а это длительный и трудоемкий процесс. 5. Переедание очень вредно, особенно для молодого и растущего организма.

#### 5. Write pros and cons of fast food.

### 3 курс

#### 1 Complete the second question so that it has the same meaning as the first.

1 What time does the film start?

Could you tell me what time the films starts?

2 What's the weather like?

Can I ask \_\_\_\_\_?

3 Have you ever flown a plane before?

I was wondering \_\_\_\_\_.

4 Who's he working for?

Do you know \_\_\_\_\_?

5 Who painted that wonderful picture?

Do you mind me \_\_\_\_\_?

6 How much did you have to pay for it?

I'd be interested \_\_\_\_\_.

#### 2 Underline the correct alternative.

1 I haven't seen / *didn't see* any good films recently.

2 She *loved* / *'s loved* reading when she was a girl and *started* / *has started* writing her first novel last week.

3 He *never was* / *'s never been* very interested in fixing things but lately he *'s done* / *did* quite a few repairs around the house.

4 She *'s played* / *played* the violin in an orchestra for five years before she *'s become* / *became* a soloist.

5 I *'ve learnt* / *learnt* more over the past fortnight with our new teacher than I *have* / *did* for the previous two years.

6 We *'ve watched* / *watched* that crime drama series for six weeks – the ending *'s been* / *was* very disappointing.

#### 3 Complete the words in the sentences.

1 She's not shy but she likes to **keep** to herself.

2 When I was a student, I could dance until the **eve** hours.

3 He's the boss's son but he still has to pull his **wo** in the company.

4 One thing I hate more than anything is tight-fo people.

5 She's such a **p**\_\_\_\_\_ person, she'll be an excellent teacher.

6 He's very **p**\_\_\_\_\_ about tidiness, which makes him impossible to live with.

**4 Complete the sentences with the correct adjective or noun form of the word in brackets.**

1 He couldn't control his frustration after losing the match. (frustrate)

2 We were really \_\_\_\_\_ when our flight was cancelled due to the strike. (disappoint)

3 The most \_\_\_\_\_ moment of my life was when I forgot my lines in the school play.  
(embarrass)

4 He had to resign from his high-powered job, suffering from \_\_\_\_\_. (exhaust)

5 We were not \_\_\_\_\_ with the service in the restaurant. It was terrible! (satisfy)

6 I believe there are more \_\_\_\_\_ than differences between people from different cultures.  
(similar)

**5 Underline the stressed syllable in each word.**

1 nervous

2 generosity

3 awkwardness

4 anxiety

5 exhausted

6 embarrassed

**6 Match sentences 1–6 with responses a)–f).**

1 Can you tell me what time the matinée performance starts? b

2 I'd be grateful if you could help me with this application form. \_\_\_\_\_

3 Would you mind telling me when I can sign up for swimming classes? \_\_\_\_\_

4 I'd like to enquire about the two-for-one deal. \_\_\_\_\_

5 I was wondering if I could cancel my tickets and get my money back. \_\_\_\_\_

6 Would you by any chance have any places left on the course? \_\_\_\_\_

a) Of course not. Enrolments start on Monday.

b) ~~At 2.30 p.m.~~

c) Certainly sir. The offer is valid for lunch on weekdays.

d) I'm sorry, they're non-refundable.

e) Of course. Which job are you applying for?

f) No, I'm afraid it's full. We had a very limited enrolment.

**5.3.4 Рекомендованные темы докладов, сообщений, презентаций**

**1 курс**

1. Weather, seasons.
2. Working days and days-off.
3. National Holydays.
4. High-Tech technologies.
5. College life.
6. Appearance and character.

**2 курс**

1. Memorable and important events
2. Ages and stages
3. School exchanges.
4. Meeting parents
5. Spending money
6. If you governed your country
7. Mind games.
8. Marriages and romances.

9. Habits and superstitions
10. Problem of global food waste.

### **3 курс**

1. Problems of education and modern educational systems.
2. Secrets of a successful career.
3. The Galapagos Islands.
4. The ideal resort.
5. There are no bad nations.
6. International cooperation.
7. Heroes of modern diplomacy.
8. Creativity and creation.
9. Discoveries.
10. Inventions.
11. The is happy who is healthy.
12. The health of the nation.
13. Angels of mercy: the profession of a nurse.
14. The level of consumption in the world.
15. Paris is the capital of fashion.
16. Science and technology.
17. Changing the world.
18. Internet technology.
19. Journalism and the mass media

### **5.3.5 Рекомендованные темы эссе**

#### **1 курс**

1. Family and family relations.
2. Man makes house, women makes home.
3. British writers.
4. Act as a guide.

#### **2 курс**

1. Junk food and obesity
2. Travel experience.
3. People you meet on holidays.
4. Descriptions
5. Dating
6. The most positive (or negative) person you know
7. Architecture, ancient ruins, your favorite historic place
8. Your future.
9. Student holidays
10. Your favorite room
11. The earth shelter and the lighthouse
12. Describing: what a room says about a person

#### **3 курс**

1. Comprehensive schooling or google education?
2. Free-lance work.
3. Grass-roots campaign – defending polar bears.
4. Vanishing historical objects
5. Being an ambassador – work or vocation?
6. Nowadays international conflicts

7. Traditional medicine – good or bad?
8. How to live to 100?
9. Creativity or intellect?
10. Art perception – is it innate or can it be taught?

### **5.3.6 Вопросы и список тем к зачету с оценкой по дисциплине** **1 курс, 2 семестр**

Билет состоит из трех вопросов:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания

#### **Монологическое высказывание.**

1. Describe the main characters in the story “The Portrait”
2. Your favourite places/estates/ in Moscow. (Act as a guide).
3. The English is a home loving nation.
4. Ind. Home Reading.
5. An ideal family in your opinion. (Based on your home reading.)
6. Lodging conditions in Great Britain.
7. Spring study.
8. R. Burns / W. Shakespeare.
9. An English or American writer.
10. A house of your dream.
11. Men make houses, women make homes.
12. An English painter
13. The Most Touching Love Story
14. Your favourite painter.
15. The theme of war in fiction (cinema).
16. Ideal parents.
17. Describe the main characters in the novel “Little Women”.

#### **Грамматико-лексическое задание (перевод предложений) по темам:**

1. Времена активного и пассивного залога; Косвенная речь; Структура английского предложения
2. Лексические темы семестра

### **Содержание и список вопросов к экзаменам** **1 курс, 1 семестр**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки чтения, произношения и умение анализировать и систематизировать информацию.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса первого иностранного языка на 1 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно

отвечать на заданные по теме вопросы.

1. Your leisure.
2. Your working day.
3. Winter study. (зимний этюд)
4. Your favourite fiction character (based on your home reading).
5. Your favourite film/theatre actor. The role he/she played that impressed you most.
6. Every nation has its own customs and traditions (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Boxing Day, New Year ...)
7. Compare the Mc Brides and the Pendletons.
8. Ind. Home Reading.
9. Your freshman's experience and impressions.
10. Scenes of nature and their meaning in the structure of the novel (story).
11. Your idea of the best weekend
12. Internet in modern society and in your life. Is it a deadlock, a plague or a great achievement opening new horizons?
13. Why does the weather in Washington remind of a winning candidate who promises everything but you never know when to expect it.
14. Autumn study. (осенний этюд)
15. Prove that English people have no climate, only weather (English weather is so changeable)
16. Your plans for the coming winter holidays.
17. Dwell on the main characters in the novel "Daddy-Long-Legs"
18. Dwell on Jerusha's words: "I've discovered the true secret of happiness, and that is to live in the now. Not to be for ever regretting the past, or anticipating the future; but to get the most that you can out of this very instant."

### **2 курс, 3 семестр**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Анализ газетной статьи.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа газетной статьи.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса первого иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

1. Express your personal opinion on advantages and disadvantages of school exchange and immersion as the way to learn languages.
2. A famous inventor or an entrepreneur.
3. Generation Gap: Reality or a Prejudice.
4. Gold fever: The Gold Rush or The Happy chance
5. Money spent on the brain is never spent in vain.
6. A day in my life as the leader of my country.
7. An imaginary day of a very wealthy person.
8. Speak about Dorian's parentage.
9. Basil and his attitude towards Dorian and Lord Henry.

10. Dorian's influence on Basil's art.
11. Lord Henry, his views on life. His attitude towards Dorian and Basil.
12. Sybil Vane, her mother and brother.
13. Sybil's love for Dorian and her art.
14. The portrait of Dorian Gray, its role in Dorian's life.
15. The changes that took place in Dorian under Lord Henry's influence.
16. Lord Henry as a typical representative of English aristocracy.

### **2 курс, 4 семестр**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Анализ газетной статьи.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа газетной статьи.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса первого иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

1. Comment on the quotation "the people you meet on holiday make you not want to come home"
2. Every superstition has an interesting story to tell and I want to tell you about...
3. If you'd like to have a perfect family holiday, here are some tips to get you started ...
4. Advantages and disadvantages of bank loans for students abroad and in Russia.
5. Comment on the quotation "The first and last thing required of genius is, love of the truth".
6. Comment on the quotation "There is a lot more juice in grapefruit than meets the eye".
7. Give a description of some of the greatest artworks in history (your favorite historic place/piece of art/invention)
8. What makes a successful writer? ("Getting known")
9. Express your personal opinion as regards of the heart transplantation, it's moral aspect and the role it may play in increasing the span of human life ("The use of force")
10. Say if there is any such thing as a justifiable murder ("Recipe for murder")
11. Explain why the name Walter Mitty should become proverbial ("Secret life of Walter Mitty")
12. How important is imagination in a man's life ("Waxwork")
13. Comment on the English conception of respectability ("Jane", "Louise")
14. Why is it always unwise to give way to impulse? ("Impulse")
15. Comment on the role that accident may play in a man's life. ("The Remarkable case of Mr Bruhl")

### **3 курс, 5 семестр**

Экзаменационный билет состоит из четырёх вопросов:

1. Грамматический анализ простого предложения. Теоретический вопрос рассмотренного грамматического материала.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Анализ (интерпретация) художественного текста
4. Монологическое высказывание по пройденным темам 5 семестра.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа простого предложения,

объясняет одно из грамматических явлений, изучавшихся в 5 семестре.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание активной лексики и грамматики, изученных в рамках программы практического курса первого иностранного языка 5 семестра 3 курса.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует умение анализировать отрывок художественного текста в рамках программы 5 семестра практического курса 1 иностранного языка.

При ответе на 4-й вопрос экзаменуемый демонстрирует навыки говорения, адекватной коммуникации с экзаменатором.

1. Comment on the problems with today's education system.
2. Give you opinion on different approaches to Educational planning in Russia and abroad.
3. I know 10 Secrets to Career Success and they are ...
4. Comment on the quotation: "When people go to work, they shouldn't have to leave their hearts at home" (Betty Bender).
5. Comment on the quotation: "Many people quit looking for work when they find a job" (Arthur Conan Doyle).
6. Describe the ideal resort for traveling with kids.
7. Describe your ideal holiday and place where you've spent it.
8. There are a lot of ways to solve environmental problems, and it's simple you just have to take part in ...
9. International environmental problems and efforts to solve them.
10. The promotion of recreation and tourism.
11. Describe different types and forms of tourism in Russia and abroad.
12. Two major recreation service components.
13. There are no bad nations, there are bad people.
14. Comment on the following: "In a nation of many millions there are many different kinds of people: good and bad, honest and dishonest, happy and unhappy".
15. Some discoveries, we know, had the special status of being splendidly isolated, puzzling, and even ...

### **3 курс, 6 семестр**

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов:

1. Грамматический анализ сложного предложения. Теоретический вопрос рассмотренного грамматического материала.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Анализа (интерпретация) художественного текста.
4. Монологическое высказывание по темам 6 семестра.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа сложного предложения, объясняет одно из грамматических явлений, изучавшихся в 6 семестре.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание активной лексики и грамматики, изученных в рамках программы практического курса первого иностранного языка 6 семестра 3 курса.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа и интерпретации художественного текста в рамках материала 6 семестра 3 курса.

При ответе на 4 вопрос студент демонстрирует навыки построения монологической речи, адекватной коммуникации с экзаменатором.

1. What man is happy? He who has a healthy body.
2. Comment on: "There's nothing wrong with being healthy, but with some people it's almost a religion"

3. I know some habits of people who are happy, healthy and successful. They are...
4. The Angels of Charity - a job or an inspiration.
5. Comment on the quotation: "Nurses are the heart of healthcare". (Daphne du Maurier)
6. Comment on the quotation: "If love can't cure it, nurses can". (Daphne du Maurier)
7. Give a general overview of the consumption and emission levels in the world.
8. Comment on the quotation: "Fashions fade, style is eternal". (Yves Saint Laurent)
9. We are living in such a troubled world that fashion seems completely...
10. He who goes against the fashion is himself a slave.
11. Comment on the quotation: "Modern technology owes ecology an apology". (Alan M. Eddison)
12. The drive toward complex technical achievement offers a clue to...
13. Newspapers are the schoolmasters of the common people.
14. A good newspaper is never nearly good enough but a lousy newspaper is a joy forever.
15. Comment on the quotation: "We expect some new disaster with each newspaper we read". (Abraham Lincoln)

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Общая шкала оценивания по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» (семестровое портфолио студента)**

**1 семестр**

*(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)*

| Вид работы                                            | Количество баллов и критерии оценивания                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | «отлично»                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                    |
| Посещение занятий                                     | <b>5 баллов,</b><br>если студент посетил как минимум 90% от всех занятий                                                 | <b>4 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 80% от всех занятий                                                      | <b>3 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 60% от всех занятий                                                                | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент посетил менее 40% занятий                                                                |
| Написание эссе                                        | <b>5 баллов,</b><br>если студент сдал все эссе по заданным темам на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех эссе на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»    | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех эссе на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»    | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% эссе                                                                      |
| Подготовка проектов, презентаций и докладов           | <b>7 баллов,</b><br>если студент сдал все задания на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» |
| Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | <b>6 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий                       | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл,                                         | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий                        | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30%                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | «отлично» или<br>«хорошо»                                                                                                 | соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо»                                                                               | «удовлетворительно» или<br>«неудовлетворительно»                                                                                                              |                                                                          |
| Выполнение заданий из раздела «Лексика»         | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Выполнение заданий из раздела «Грамматика»      | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»  | <b>0 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил менее 30%      |
| Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Семестровая контрольная работа                  | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| <b>Итого</b>                                    | <b>40</b>                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                                                     | <b>10</b>                                                                |

| Вид работы            |                                             | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий                           | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Написание эссе                              | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Подготовка проектов, презентаций и докладов | 7         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Выполнение заданий из раздела «Лексика»     | 5         | 4        | 3                   | 1                     |

|         |                                                       |        |       |       |      |
|---------|-------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|
|         | Выполнение заданий из раздела «Грамматика»            | 3      | 2     | 1     | 0    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | 6      | 5     | 3     | 1    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»       | 4      | 3     | 2     | 1    |
|         | Семестровая контрольная работа                        | 5      | 4     | 2     | 1    |
| Экзамен |                                                       | 60     | 50    | 40    | 30   |
| Итого   |                                                       | 81-100 | 61-80 | 41-60 | 0-40 |

## 2 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

| Вид работы                                            | Количество баллов и критерии оценивания                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | «отлично»                                                                                                                 | «хорошо»                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                                    |
| Посещение занятий                                     | <b>5 баллов,</b><br>если студент посетил как минимум 90% от всех занятий                                                  | <b>4 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 80% от всех занятий                                                      | <b>3 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 60% от всех занятий                                                                                       | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент посетил менее 40% занятий                                                                |
| Написание эссе                                        | <b>5 баллов,</b><br>если студент сдал все эссе по заданным темам на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех эссе на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»    | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех эссе на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»                           | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% эссе                                                                      |
| Подготовка проектов, презентаций и докладов           | <b>7 баллов,</b><br>если студент сдал все задания на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                 | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»                        | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» |
| Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | <b>6 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30%                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение заданий из раздела «Лексика»         | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Выполнение заданий из раздела «Грамматика»      | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»  | <b>0 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил менее 30%      |
| Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Семестровая контрольная работа                  | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| <b>Итого</b>                                    | <b>40</b>                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                                                     | <b>10</b>                                                                |

| Вид работы            |                                             | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий                           | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Написание эссе                              | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Подготовка проектов, презентаций и докладов | 7         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Выполнение заданий из раздела «Лексика»     | 5         | 4        | 3                   | 1                     |
|                       | Выполнение заданий из раздела «Грамматика»  | 3         | 2        | 1                   | 0                     |

|                 |                                                       |               |              |              |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
|                 | Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | 6             | 5            | 3            | 1           |
|                 | Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»       | 4             | 3            | 2            | 1           |
|                 | Семестровая контрольная работа                        | 5             | 4            | 2            | 1           |
| Зачет с оценкой |                                                       | 60            | 50           | 40           | 30          |
| <b>Итого</b>    |                                                       | <b>81-100</b> | <b>61-80</b> | <b>41-60</b> | <b>0-40</b> |

### 3 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

| Вид работы                                            | Количество баллов и критерии оценивания                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | «отлично»                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                                                                                                   |
| Посещение занятий                                     | <b>5 баллов,</b><br>если студент посетил как минимум 90% от всех занятий                                                 | <b>4 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 80% от всех занятий                                                      | <b>3 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 60% от всех занятий                                                                 | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент посетил менее 40% занятий                                                               |
| Написание эссе                                        | <b>5 баллов,</b><br>если студент сдал все эссе по заданным темам на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех эссе на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»    | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех эссе на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»     | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% эссе                                                                     |
| Реферирование газетной статьи                         | <b>7 баллов,</b><br>если студент сдал все статьи на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                 | <b>6 баллов,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех статей на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех статей на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»   | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% статей на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» |
| Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | <b>6 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или         | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий                         | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30%                                                                 |

|                                                 | «хорошо»                                                                                                                  | «отлично» или<br>«хорошо»                                                                                                  | «неудовлетворительно»                                                                                                                                         |                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение заданий из раздела «Лексика»         | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Выполнение заданий из раздела «Грамматика»      | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»  | <b>0 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил менее 30%      |
| Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Семестровая контрольная работа                  | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| <b>Итого</b>                                    | <b>40</b>                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                                                     | <b>10</b>                                                                |

| Вид работы            |                                         | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий                       | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Написание эссе                          | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Реферирование газетной статьи           | 7         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Выполнение заданий из раздела «Лексика» | 5         | 4        | 3                   | 1                     |

|         |                                                       |        |       |       |      |
|---------|-------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|
|         | Выполнение заданий из раздела «Грамматика»            | 3      | 2     | 1     | 0    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | 6      | 5     | 3     | 1    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»       | 4      | 3     | 2     | 1    |
|         | Семестровая контрольная работа                        | 5      | 4     | 2     | 1    |
| Экзамен |                                                       | 60     | 50    | 40    | 30   |
| Итого   |                                                       | 81-100 | 61-80 | 41-60 | 0-40 |

#### 4 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

| Вид работы                                  | Количество баллов и критерии оценивания                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | «отлично»                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                      | «удовлетворительно»                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                    |
| Посещение занятий                           | <b>5 баллов,</b><br>если студент посетил как минимум 90% от всех занятий                                                 | <b>4 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 80% от всех занятий                                                       | <b>3 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 60% от всех занятий                                                                | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент посетил менее 40% занятий                                                                |
| Написание эссе                              | <b>5 баллов,</b><br>если студент сдал все эссе по заданным темам на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех эссе на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»     | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех эссе на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»    | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% эссе                                                                      |
| Подготовка проектов, презентаций и докладов | <b>7 баллов,</b><br>если студент сдал все задания на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                | <b>6 баллов,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» |
| Выполнение заданий из раздела «Лексика»     | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81%                                                        | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% -                                                                | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на                                                      | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30%                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                                                                   | 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                                                                 | средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»                                                                                   |                                                                         |
| Выполнение заданий из раздела «Грамматика»            | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»  | <b>0 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил менее 30%     |
| Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | <b>6 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»       | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Семестровая контрольная работа                        | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| <b>Итого</b>                                          | <b>40</b>                                                                                                                 | <b>30</b>                                                                                                                   | <b>20</b>                                                                                                                                                     | <b>10</b>                                                               |

| Вид работы            |                                             | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий                           | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Написание эссе                              | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Подготовка проектов, презентаций и докладов | 7         | 6        | 3                   | 2                     |
|                       | Выполнение заданий из раздела «Лексика»     | 5         | 4        | 3                   | 1                     |

|         |                                                       |        |       |       |      |
|---------|-------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|
|         | Выполнение заданий из раздела «Грамматика»            | 3      | 2     | 1     | 0    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | 6      | 5     | 3     | 1    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»       | 4      | 3     | 2     | 1    |
|         | Семестровая контрольная работа                        | 5      | 4     | 2     | 1    |
| Экзамен |                                                       | 60     | 50    | 40    | 30   |
| Итого   |                                                       | 81-100 | 61-80 | 41-60 | 0-40 |

### 5 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

| Вид работы                                                             | Количество баллов и критерии оценивания                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | «отлично»                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                   |
| Посещение занятий                                                      | <b>5 баллов,</b><br>если студент посетил как минимум 90% от всех занятий                                                 | <b>4 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 80% от всех занятий                                                     | <b>3 балла,</b><br>если студент посетил как минимум 60% от всех занятий                                                               | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент посетил менее 40% занятий                                                               |
| Написание эссе                                                         | <b>5 баллов,</b><br>если студент сдал все эссе по заданным темам на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех эссе на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»   | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех эссе на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»   | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% эссе                                                                     |
| Реферирование газетной статьи                                          | <b>7 баллов,</b><br>если студент сдал все статьи на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                 | <b>4 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 80% от всех статей на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если студент сдал как минимум 60% от всех статей на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех занятий студент сдал менее 40% статей на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» |
| Лингвостилистический анализ художественного текста («Домашнее чтение») | <b>6 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний                                             | <b>5 баллов,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний                                              | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл,                                       | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий студент выполнил как минимум 30%                                                                 |

|                                                                | балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо»                                                                                           | балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо»                                                                                           | соответствующий<br>«удовлетворительно»<br>или<br>«неудовлетворительно»                                                                                                             |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение заданий<br>из раздела «Лексика»                     | <b>5 баллов,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 100-<br>81% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 80% -<br>61% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо» | <b>3 балла,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил 60% -<br>41% или 100-94% на<br>средний балл,<br>соответствующий<br>«удовлетворительно»<br>или<br>«неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил как<br>минимум 30% |
| Выполнение заданий<br>из раздела<br>«Грамматика»               | <b>3 балла,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 100-<br>81% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо»  | <b>2 балла,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 80% -<br>61% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо» | <b>1 балл,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил 60% -<br>41% или 100-94% на<br>средний балл,<br>соответствующий<br>«удовлетворительно»<br>или<br>«неудовлетворительно»  | <b>0 баллов,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил<br>менее 30%      |
| Выполнение заданий<br>из раздела<br>«Индивидуальное<br>чтение» | <b>4 балла,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 100-<br>81% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо»  | <b>3 балла,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 80% -<br>61% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил 60% -<br>51% или 100-81% на<br>средний балл,<br>соответствующий<br>«удовлетворительно»<br>или<br>«неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил как<br>минимум 30% |
| Семестровая<br>контрольная работа                              | <b>5 баллов,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 100-<br>81% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо» | <b>4 балла,</b><br>если из всех<br>заданий студент<br>выполнил 80% -<br>61% на средний<br>балл,<br>соответствующий<br>«отлично» или<br>«хорошо» | <b>2 балла,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил 60% -<br>51% или 100-81% на<br>средний балл,<br>соответствующий<br>«удовлетворительно»<br>или<br>«неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b><br>если из всех заданий<br>студент выполнил как<br>минимум 30% |
| <b>Итого</b>                                                   | <b>40</b>                                                                                                                                       | <b>30</b>                                                                                                                                       | <b>20</b>                                                                                                                                                                          | <b>10</b>                                                                      |

| Вид работы               |                                                                                 | «отлично» | «хорошо» | «удовлетвори<br>тельно» | «неудовлетвори<br>тельно» |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------|---------------------------|
| Семестровое<br>портфолио | Посещение занятий                                                               | 5         | 4        | 3                       | 2                         |
|                          | Написание эссе                                                                  | 5         | 4        | 3                       | 2                         |
|                          | Реферирование газетной<br>статьи                                                | 7         | 4        | 3                       | 2                         |
|                          | Лингвостилистический<br>анализ художественного<br>текста («Домашнее<br>чтение») | 6         | 5        | 3                       | 1                         |

|         |                                                       |        |       |       |      |
|---------|-------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|
|         | Выполнение заданий из раздела «Лексика»               | 5      | 4     | 3     | 1    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Грамматика»            | 3      | 2     | 1     | 0    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | 4      | 3     | 2     | 1    |
|         | Семестровая контрольная работа                        | 5      | 4     | 2     | 1    |
| Экзамен |                                                       | 60     | 50    | 40    | 30   |
| Итого   |                                                       | 81-100 | 61-80 | 41-60 | 0-40 |

### 6 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

| Вид работы                                    | Количество баллов и критерии оценивания                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | «отлично»                                                                                                                 | «хорошо»                                                                                                                      | «удовлетворительно»                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                    |
| Посещение занятий                             | <b>5 баллов</b> ,<br>если студент посетил как минимум 90% от всех занятий                                                 | <b>4 балла</b> ,<br>если студент посетил как минимум 80% от всех занятий                                                      | <b>3 балла</b> ,<br>если студент посетил как минимум 60% от всех занятий                                                               | <b>2 балла</b> ,<br>если из всех занятий студент посетил менее 40% занятий                                                               |
| Написание эссе                                | <b>5 баллов</b> ,<br>если студент сдал все эссе по заданным темам на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла</b> ,<br>если студент сдал как минимум 80% от всех эссе на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»    | <b>3 балла</b> ,<br>если студент сдал как минимум 60% от всех эссе на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»   | <b>2 балла</b> ,<br>если из всех занятий студент сдал менее 40% эссе                                                                     |
| Реферирование газетной статьи                 | <b>7 баллов</b> ,<br>если студент сдал все статьи на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                 | <b>6 баллов</b> ,<br>если студент сдал как минимум 80% от всех статей на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла</b> ,<br>если студент сдал как минимум 60% от всех статей на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» | <b>2 балла</b> ,<br>если из всех занятий студент сдал менее 40% статей на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо» |
| Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное | <b>6 баллов</b> ,<br>если из всех заданий студент                                                                         | <b>5 баллов</b> ,<br>если из всех заданий студент                                                                             | <b>3 балла</b> ,<br>если из всех заданий студент выполнил 60% -                                                                        | <b>1 балл</b> ,<br>если из всех заданий студент выполнил как                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| чтение»                                         | выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                                               | выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»                                              | 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»                                                             | минимум 30%                                                           |
| Выполнение заданий из раздела «Лексика»         | <b>5 баллов,</b> если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>3 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Выполнение заданий из раздела «Грамматика»      | <b>3 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>2 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>1 балл,</b> если из всех заданий студент выполнил 60% - 41% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»  | <b>0 баллов,</b> если из всех заданий студент выполнил менее 30%      |
| Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» | <b>4 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»  | <b>3 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| Семестровая контрольная работа                  | <b>5 баллов,</b> если из всех заданий студент выполнил 100-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>4 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 80% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» | <b>2 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» | <b>1 балла,</b> если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% |
| <b>Итого</b>                                    | <b>40</b>                                                                                                              | <b>30</b>                                                                                                               | <b>20</b>                                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                             |

| Вид работы            |                               | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| Семестровое портфолио | Посещение занятий             | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Написание эссе                | 5         | 4        | 3                   | 2                     |
|                       | Реферирование газетной статьи | 7         | 6        | 3                   | 2                     |

|         |                                                       |        |       |       |      |
|---------|-------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|
|         | Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение» | 6      | 5     | 3     | 1    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Лексика»               | 5      | 4     | 3     | 1    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Грамматика»            | 3      | 2     | 1     | 0    |
|         | Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»       | 4      | 3     | 2     | 1    |
|         | Семестровая контрольная работа                        | 5      | 4     | 2     | 1    |
| Экзамен |                                                       | 60     | 50    | 40    | 30   |
| Итого   |                                                       | 81-100 | 61-80 | 41-60 | 0-40 |

В качестве промежуточной формы отчетности изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английского)» предусматривает зачёт с оценкой во 2-м семестре, который включает в себя монологическое устное подготовленное высказывание по определенной лексической теме, чтение и пересказ текста, а также перевод предложений с активным вокабуляром.

**При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:**

- степень усвоения материала о языковом строе языка в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

**Сводная таблица шкалы оценивания ответа на зачете с оценкой во 2 семестре**  
(указано максимальное количество баллов)

| Дескрипторы                          | неудовлетворительно                                              | удовлетворительно                                                                         | хорошо                                                                     | отлично                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Семестровое портфолио                | <b>10 баллов</b><br>Портфолио не предоставлено                   | <b>20 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %                  | <b>30 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80% | <b>40 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% % |
| Пересказ текста с элементами анализа | <b>10 баллов</b><br>Пересказ не соответствует содержанию текста. | <b>14 баллов</b><br>Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические | <b>17 баллов</b><br>Пересказ в основном соответствует содержанию текста.   | <b>20 баллов</b><br>Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10). | средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)                                                                                                                            | Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).                                                                                                                    | средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3). |
| Монологическое высказывание на заданную тему | <b>10 баллов</b><br>Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)                                       | <b>13 баллов</b><br>Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5) | <b>16 баллов</b><br>Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) | <b>20 баллов</b><br>Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)                     |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | <b>10 баллов</b><br>многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)                                                                                                                                        | <b>13 баллов</b><br>Не более 5 грамматических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>17 баллов</b><br>Не более 5 негрубых грамматических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20 баллов</b><br>допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные                                                                                                                                   |

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|----------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Семестровое портфолио                        | 10                  | 20                | 30     | 40      |
| Пересказ текста с элементами анализа         | 10                  | 14                | 17     | 20      |
| Монологическое высказывание на заданную тему | 10                  | 13                | 16     | 20      |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | 10                  | 13                | 17     | 20      |

|               | 0-40                  | 41-60               | 61-80    | 81-100    |
|---------------|-----------------------|---------------------|----------|-----------|
| Итоговый балл | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |

В 1-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» предусматривает такую форму отчетности как экзамен.

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей и уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

### Критерии оценки ответа на экзамене

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интерпретирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

**«Отлично»** выставляется студенту, который

- свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; допускаются 1–3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные);

- свободно владеет такими видами дискурса как описание, повествование, сообщение, рассуждение, речь отличается четкой структурой и обилием средств внутритекстовой связи, свободно владеет различными приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение; свободно владеет различными стратегиями чтения и аудирования, легко поддерживает беседу по изученному кругу тем;

- владеет умениями критически интерпретировать тексты, адекватно понимать не только эксплицитный, но и имплицитный смысл, подтекст, устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, мотивы поведения персонажей, особенности композиционного построения текста, его основную идею, сравнивать и противопоставлять его языковые и смысловые компоненты, выражать и аргументировать собственные оценки и мнения, адекватно понимать культурные реалии, выявлять систему языковых выразительных средств текста, демонстрировать целостное восприятие идейного содержания текста;

- в устном и письменном сообщении соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры и умения их адекватного применения во всех видах речевой деятельности;

**«Хорошо»** выставляется студенту, который

- в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; небольшие отклонения от произносительных

норм;

- владеет основными видами дискурса, предусмотренными программой, но допускает нарушения в построении композиции устного / письменного высказывания; имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи; владеет приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнении, обобщении; использует стратегии чтения и аудирования; поддерживает беседу в рамках программных тем, но не в полной мере;

- владеет умениями интерпретировать тексты, адекватно понимать их эксплицитный смысл, но встречаются неточности в понимании имплицитного содержания текста, демонстрирует умения устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, но допускаются ошибки в определении мотивов поведения персонажей; определяет особенности композиционного построения текста, его основную идею, умеет сравнивать и противопоставлять его языковые, смысловые компоненты, выражает и аргументирует собственные оценки и мнения, выявляет языковые выразительные средства, но при этом допускает неточности в определении стилистических функций, в целом делает адекватные выводы;

- в устном / письменном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности;

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, который

- демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более 50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи;

- испытывает некоторые затруднения в построении композиции устного / письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств во внутритекстовой связи, их выбор ограничен; неадекватен выбор стратегии чтения и аудирования; не проявляет инициативу в ходе беседы; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника при обсуждении концептуально сложных тем;

- владеет умениями выявить сюжетную линию, но имеются ошибки в понимании фактологического или идейного содержания текста; дает характеристику его персонажей без выявления мотивов их действия; интерпретация текста ориентирована на разрозненные факты, выявляются отдельные средства языковой образности, объясняются идейно-стилистические функции отдельных слов и структур, в целом основное внимание направлено на внешний информативный план текста, а не на план смысла и идейного содержания, анализ текста осуществляется без учета контекста эпохи и позиции автора; выражает собственное мнение без его аргументации, делает обобщение и выводы, но имеют место неточности в определении главной идеи текста

- допускает отдельные ошибки относительно норм, принятых в различных сферах общения иного лингвосоциума; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-обиходным регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, у которого не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

## Сводные таблицы шкалы оценивания ответа на экзамене

### Шкала оценивания ответа на экзамене в 1 семестре

(указано максимальное количество баллов)

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестровое портфолио                        | <b>10 баллов</b><br><br>Портфолио не предоставлено                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20 баллов</b><br><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30 баллов</b><br><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>40 баллов</b><br><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %                                                                                                                                                                                                                         |
| Пересказ текста с элементами анализа         | <b>10 баллов</b><br><br>Пересказ не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10). | <b>14 баллов</b><br><br>Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)                                  | <b>17 баллов</b><br><br>Пересказ в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).                                           | <b>20 баллов</b><br><br>Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3). |
| Монологическое высказывание на заданную тему | <b>10 баллов</b><br><br>Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)                                                                                                        | <b>13 баллов</b><br><br>Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5) | <b>16 баллов</b><br><br>Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) | <b>20 баллов</b><br><br>Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)                                                                                                  |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | <b>10 баллов</b><br><br>многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)                                                                                                                                                                                                         | <b>13 баллов</b><br><br>Не более 5 грамматических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>17 баллов</b><br><br>Не более 5 негрубых грамматических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20 баллов</b><br><br>допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные                                                                                                                                                                                                                |

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно          | удовлетворительно          | хорошо          | отлично          |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Семестровое портфолио                        | 10                           | 20                         | 30              | 40               |
| Пересказ текста с элементами анализа         | 10                           | 14                         | 17              | 20               |
| Монологическое высказывание на заданную тему | 10                           | 13                         | 16              | 20               |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | 10                           | 13                         | 17              | 20               |
| Итоговый балл                                | <b>0-40</b>                  | <b>41-60</b>               | <b>61-80</b>    | <b>81-100</b>    |
|                                              | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |

**Шкала оценивания ответа на экзамене в 3 семестре**  
(указано максимальное количество баллов)

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестровое портфолио                        | <b>10 баллов</b><br>Портфолио не предоставлено                                                                                                                                            | <b>20 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%                                                                                                                                                                                                                              | <b>40 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %                                                                                                                        |
| Реферирование газетной или журнальной статьи | <b>10 баллов</b><br>Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание сказанного (более 10). | <b>14 баллов</b><br>Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)                                                                                                                                                         | <b>17 баллов</b><br>Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).                                                                                                                                | <b>20 баллов</b><br>Стилевое оформление речи выбрано правильно. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).                           |
| Монологическое высказывание на заданную тему | <b>10 баллов</b><br>Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)              | <b>13 баллов</b><br>Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5) | <b>16 баллов</b><br>Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических | <b>20 баллов</b><br>Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) |

|                                              |                                                                                 |                                                      |                                                               |                                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                 |                                                      | ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)     |                                                                                        |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | <b>10 / 5 баллов</b><br>многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10) | <b>13 баллов</b><br>Не более 5 грамматических ошибок | <b>17 баллов</b><br>Не более 5 негрубых грамматических ошибок | <b>20 баллов</b><br>допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные |

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо       | отлично       |
|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| Семестровое портфолио                        | 10                    | 20                  | 30           | 40            |
| Реферирование газетной или журнальной статьи | 10                    | 14                  | 17           | 20            |
| Монологическое высказывание на заданную тему | 10                    | 13                  | 16           | 20            |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | 10                    | 13                  | 17           | 20            |
| Итоговый балл                                | <b>0-40</b>           | <b>41-60</b>        | <b>61-80</b> | <b>81-100</b> |
|                                              | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо»     | «отлично»     |

**Шкала оценивания ответа на экзамене в 4 семестре**  
(указано максимальное количество баллов)

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестровое портфолио                        | <b>10 баллов</b><br>Портфолио не предоставлено                                                                                                                               | <b>20 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%                                                                                                                                                                                                                                         | <b>40 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %                                                                                                                        |
| Монологическое высказывание на заданную тему | <b>10 баллов</b><br>Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) | <b>13 баллов</b><br>Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5) | <b>17 баллов</b><br>Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не | <b>20 баллов</b><br>Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) |

|                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | затрудняющих понимания сказанного (не более 5)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | <b>10 баллов</b><br>многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)                                                                                                               | <b>13 баллов</b><br>Не более 5 грамматических ошибок                                                                                                                                              | <b>17 баллов</b><br>Не более 5 негрубых грамматических ошибок                                                                                                            | <b>20 баллов</b><br>допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные                                                                                     |
| Реферирование газетной или журнальной статьи | <b>10 баллов</b><br>Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание сказанного (более 10). | <b>14 баллов</b><br>Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5) | <b>16 баллов</b><br>Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5). | <b>20 баллов</b><br>Стилевое оформление речи выбрано правильно. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3). |

| Дескрипторы                                  | неудовлетворительно          | удовлетворительно          | хорошо          | отлично          |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Семестровое портфолио                        | 10                           | 20                         | 30              | 40               |
| Пересказ текста с элементами анализа         | 10                           | 13                         | 17              | 20               |
| Монологическое высказывание на заданную тему | 10                           | 13                         | 17              | 20               |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | 10                           | 14                         | 16              | 20               |
| Итоговый балл                                | <b>0-40</b>                  | <b>41-60</b>               | <b>61-80</b>    | <b>81-100</b>    |
|                                              | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |

**Шкала оценивания ответа на экзамене в 5 семестре**  
(указано максимальное количество баллов)

| Дескрипторы                                      | неудовлетворительно                            | удовлетворительно                                                        | хорошо                                                                     | отлично                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Семестровое портфолио                            | <b>10 баллов</b><br>Портфолио не предоставлено | <b>20 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 % | <b>30 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80% | <b>40 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% % |
| Лингвостилистическая интерпретация оригинального | <b>7 баллов</b>                                | <b>10 баллов</b><br>Интерпретация не полностью                           | <b>12 баллов</b><br>Интерпретация в основном                               | <b>15 баллов</b><br>Интерпретация соответствует                               |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| художественног<br>о текста.                                                                                                         | Интерпретация не<br>соответствует<br>содержанию текста.<br>Стилистические<br>средства не<br>прокомментированы.<br>Собственное мнение по<br>основной идее текста<br>не высказано.<br>Многочисленные<br>лексико-<br>грамматические,<br>фонетические<br>ошибки,<br>препятствующие<br>пониманию<br>сказанного (более 10). | соответствует<br>содержанию текста.<br>Стилистические<br>средства<br>прокомментированы<br>не в достаточной<br>степени. Собственное<br>мнение по основной<br>идее текста высказано<br>нечетко.<br>Многочисленные<br>лексико-<br>грамматические<br>ошибки<br>элементарного<br>уровня затрудняют<br>понимание<br>сказанного (более 5) | соответствует<br>содержанию<br>текста.<br>Стилистические<br>средства<br>прокомментиров<br>аны.<br>Собственное<br>мнение по<br>основной идее<br>текста<br>высказано.<br>Языковое<br>оформление<br>достаточно<br>грамотно,<br>однако имеется<br>ряд лексико-<br>грамматических<br>ошибок, не<br>затрудняющих<br>понимания<br>сказанного (не<br>более 5). | содержанию текста.<br>Стилистические<br>средства<br>прокомментированы<br>в достаточной<br>степени. Собственное<br>мнение по основной<br>идее текста четко<br>высказано. Языковое<br>оформление грамотно<br>- практически нет<br>нарушений в<br>использовании<br>лексики, грамматики<br>(не более 3). |
| Грамматический<br>анализ простого<br>предложения.<br>Теоретический<br>вопрос по<br>рассмотренному<br>грамматическом<br>у материалу. | <b>10 баллов</b><br><br>Анализ выполнен<br>неправильно.<br>Многочисленные<br>ошибки в<br>терминологии и<br>разборе предложения<br>(более 10).<br>Теоретический вопрос<br>освещен с<br>многочисленными<br>ошибками (более 10)                                                                                          | <b>10 баллов</b><br><br>Анализ выполнен с<br>многочисленными<br>нарушениями в<br>терминологии и<br>структуре<br>предложения (более 5<br>ошибок).<br>Грамматический<br>вопрос освещен с<br>неточностями (более<br>5 ошибок)                                                                                                         | <b>14 баллов</b><br><br>Анализ<br>выполнен в<br>основном<br>правильно.<br>Присутствуют<br>некоторые<br>ошибки в<br>терминологии<br>(не более 5).<br>Грамматический<br>вопрос освещен<br>в основном<br>правильно.<br>Присутствуют<br>некоторые<br>ошибки (не<br>более 5).                                                                               | <b>15 баллов</b><br><br>Анализ предложения<br>выполнен правильно<br>с правильным<br>использованием<br>необходимой<br>терминологии.<br>Теоретический<br>вопрос освещен<br>правильно, с<br>примерами –<br>практически нет<br>нарушений в лексике<br>и грамматике (не<br>более 3).                      |
| Грамматическое<br>задание<br>(перевод<br>предложений)                                                                               | <b>7 баллов</b><br><br>многочисленные<br>лексико-<br>грамматические<br>ошибки (более 10)                                                                                                                                                                                                                              | <b>10 баллов</b><br><br>Не более 5<br>грамматических<br>ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12 баллов</b><br><br>Не более 5<br>негрубых<br>грамматических<br>ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15 баллов</b><br><br>допускаются 1-3<br>незначительные<br>ошибки,<br>самостоятельно<br>исправленные                                                                                                                                                                                               |
| Монологическое<br>высказывание<br>по заданной<br>теме                                                                               | <b>6 баллов</b><br><br>Крайне ограниченный<br>словарный запас не<br>позволяет вести беседу,<br>многочисленные<br>лексико-<br>грамматические,<br>фонетические ошибки<br>затрудняют понимание<br>сказанного (более 10).                                                                                                 | <b>10 баллов</b><br><br>Нарушения стилового<br>оформления речи<br>встречаются<br>достаточно часто.<br>Многочисленные<br>лексико-<br>грамматические<br>ошибки<br>элементарного<br>уровня затрудняют                                                                                                                                 | <b>12 баллов</b><br><br>Имеются<br>отдельные<br>нарушения<br>стилового<br>оформления<br>речи. Имеется<br>ряд лексико-<br>грамматических<br>ошибок, не<br>затрудняющих                                                                                                                                                                                  | <b>20 баллов</b><br><br>Стилевое оформление<br>речи выбрано<br>правильно. Языковое<br>оформление грамотно<br>- практически нет<br>нарушений в<br>использовании<br>лексики, грамматики<br>(не более 3).                                                                                               |

|  |  |                                   |                                          |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------|--|
|  |  | понимание<br>сказанного (более 5) | понимания<br>сказанного (не<br>более 5). |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------|--|

| Дескрипторы                                                                                | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо       | отлично       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------|---------------|
| Семестровое портфолио                                                                      | 10                  | 20                | 30           | 40            |
| Лингвостилистическая интерпретация оригинального художественного текста.                   | 7                   | 10                | 12           | 15            |
| Грамматическое задание (перевод предложений)                                               | 7                   | 10                | 12           | 15            |
| Грамматический анализ простого предложения. Теоретический вопрос по пройденному материалу. | 10                  | 10                | 14           | 15            |
| Монологическое высказывание по предложенной теме.                                          | 6                   | 10                | 12           | 15            |
| Итоговый балл                                                                              | <b>0-40</b>         | <b>41-60</b>      | <b>61-80</b> | <b>81-100</b> |

### Шкала оценивания ответа на экзамене в 6 семестре

(указано максимальное количество баллов)

| Дескрипторы                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестровое портфолио                                                                                         | <b>10 баллов</b><br>Портфолио не предоставлено                                                                                                                                             | <b>20 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %                                                                                                                 | <b>30 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%                                                                                                                                           | <b>40 баллов</b><br>Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %                                                                                                                                                        |
| Грамматический анализ сложного предложения. Теоретический вопрос по рассмотренному грамматическому материалу. | <b>10 баллов</b><br>Анализ выполнен неправильно. Многочисленные ошибки в терминологии и разборе предложения (более 10). Теоретический вопрос освещен с многочисленными ошибками (более 10) | <b>10 баллов</b><br>Анализ выполнен с многочисленными нарушениями в терминологии и структуре предложения (более 5 ошибок). Грамматический вопрос освещен с неточностями (более 5 ошибок) | <b>14 баллов</b><br>Анализ выполнен в основном правильно. Присутствуют некоторые ошибки в терминологии (не более 5). Грамматический вопрос освещен в основном правильно. Присутствуют некоторые ошибки (не более 5). | <b>15 баллов</b><br>Анализ предложения выполнен правильно с правильным использованием необходимой терминологии. Теоретический вопрос освещен правильно, с примерами – практически нет нарушений в лексике и грамматике (не более 3). |
| Лингвистический анализ (интерпретация) оригинального художественного                                          | <b>7 баллов</b><br>Интерпретация не соответствует содержанию текста.                                                                                                                       | <b>10 баллов</b><br>Интерпретация не полностью соответствует                                                                                                                             | <b>12 баллов</b><br>Интерпретация в основном соответствует                                                                                                                                                           | <b>15 баллов</b><br>Интерпретация соответствует содержанию текста.                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текста                                       | Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10). | содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)                                                                                          | содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).                                                                                                 | Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3). |
| Монологическое высказывание на заданную тему | <b>6 баллов</b><br>Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)                                        | <b>10 баллов</b><br>Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5) | <b>12 баллов</b><br>Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) | <b>15 баллов</b><br>Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)                                    |
| Грамматическое задание (перевод предложений) | <b>7 баллов</b><br>многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)                                                                                                                                         | <b>10 баллов</b><br>Не более 5 грамматических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12 баллов</b><br>Не более 5 негрубых грамматических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>15 баллов</b><br>допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные                                                                                                                                                  |

| Дескрипторы                                                                                | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Семестровое портфолио                                                                      | 10                  | 20                | 30     | 40      |
| Грамматический анализ сложного предложения. Теоретический вопрос по пройденному материалу. | 10                  | 10                | 14     | 15      |

|                                                                             |                       |                     |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| Лингвистический анализ (интерпретация) оригинального художественного текста | 7                     | 10                  | 12           | 15            |
| Монологическое высказывание на заданную тему                                | 6                     | 10                  | 12           | 15            |
| Грамматическое задание (перевод предложений)                                | 7                     | 10                  | 12           | 15            |
| Итоговый балл                                                               | <b>0-40</b>           | <b>41-60</b>        | <b>61-80</b> | <b>81-100</b> |
|                                                                             | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо»     | «отлично»     |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Андриенко, А. А. Enhancing Fluency : учебное пособие : в 2 ч. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529810.html>  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529827.html>
2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511710.html>
3. Практический курс английского языка : учебник для 1 курса вузов / Аракин В.Д.,ред. - 6-е изд. - М. : Владос, 2012. - 536с. – Текст: непосредственный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Авербух, М.Д. Практическая фонетика английского языка: учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 364с. – Текст: непосредственный.
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / под ред. Т. А. Барановской. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 220 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997>
3. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие для вузов. - 5-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 232с. – Текст: непосредственный.
4. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 168с. – Текст: непосредственный.
5. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html>
6. Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты : учебное пособие. — СПб. : КАРО, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>
7. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 254 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>
8. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2017. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

9. Мельникова, Л.А. Практикум по аудированию аутентичного художественного текста: (на материале произведений англоязычных авторов): учеб.-метод. пособие в 3-х ч. / Л. А. Мельникова, Т. В. Строганова, Е. Н. Федченко. - М. : МГОУ, 2017. – Текст: непосредственный.
10. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 91 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99911.html>
11. Туголукова, Г.И. Погода изменчива не только в Лондоне.. : учеб. пособие на англ. яз. /Г. И. Туголукова, И. И. Донскова, Л. К. Голубева. - М. : МПУ, 2010. - 167с. – Текст: непосредственный.

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://usefulenglish.ru/>
4. <http://englishfromhome.ru/>
5. <http://www.native-english.ru/>
6. Бхатти Н.В. Практический курс первого иностранного языка Режим доступа <http://eos.mgou.ru/course/view.php?id=30110>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по подготовке научного доклада (авторы: Горбачева О.А., Харитонов Е.Ю.)
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся (авторы: Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.)

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.