

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 11:18:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта
протокол № 10 от «19» марта 2025 г.


/Матвеев А.П./

Фонд оценочных средств

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	3
3. Типовые контрольные задания.....	14
4. Методические материалы.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологической характеристики нагрузки и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: - анатомо-морфологическую, физиологическую, медико-	Устный опрос, реферат,	Шкала оценивания устного опроса

	занятиях 2. Самостоятельная работа	психологическую, биохимическую характеристику физкультурно-спортивной деятельности, характер её влияния на организм человека. -Классификацию анатомо-морфологические, физиологические, медико-психологические, биохимические влияния на физкультурно-спортивную деятельность занимающихся. - основные понятия и критерии оценки основных механизмов энергообеспечения и даёт их обоснование. - перечень показателей от которых зависит то или иное качество спортивно-физкультурной деятельности. Уметь: - Описывает зависимость развития физических качеств с анатомо-морфологических, биохимических, биомеханических и психофизиологических позиций - Применяет достижения в области анатомо-морфологического, медико-биологического (физиологического, и биохимического биомеханического) контроля в спорте.	письменный опрос, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - анатомо-морфологическую, физиологическую, медико-психологическую, биохимическую характеристику физкультурно-спортивной деятельности, характер её влияния на организм человека. -Классификацию анатомо-морфологические, физиологические, медико-психологические, биохимические влияния на физкультурно-спортивную деятельность занимающихся. - основные понятия и критерии оценки основных механизмов энергообеспечения и даёт их обоснование.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			- перечень показателей от которых зависит то или иное качество спортивно-физкультурной деятельности. Уметь: представлять общую картину анатомо-морфологических, биохимических, физиологических, психологических изменений организма при занятии отдельными видами спорта; определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта; использовать различные методы контроля за состоянием организма; объяснять зависимость применительно к своей профессиональной деятельности; описывать, объяснять и делать выводы применительно к объекту (субъекту) своей деятельности об изменениях функциональных показателей организма. Владеть: основными понятиями и приёмами оценки анатомо-морфологического, физиологического и биомеханического контроля за состоянием занимающихся.		
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного

			с различными группами населения, планируя основные этапы их подготовки и проведения		опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.		
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. - правила техники безопасности и охраны труда на спортивных объектах. - правила оказания первой доврачебной помощи Уметь: - Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. - планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обеспечением правил техники безопасности	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. - правила техники безопасности и охраны труда на спортивных объектах. - правила оказания первой доврачебной помощи Уметь: - Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			массового мероприятия -Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обеспечением правил техники безопасности Владеть: -проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности - Способы оказания доврачебной медицинской помощи		
ОПК-12	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые актов в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики Уметь: - строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовые актов в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики Уметь: -строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть: навыками выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-13	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -правила видов спорта - права и обязанности судей, главного судьи, главного секретаря -функции судейской бригады Уметь: осуществлять объективное судейство по избранному виду спорта, рассматривать спорные ситуации, протесты и т.д	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала

			-осуществлять судейство соревнований различного уровня		оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -правила видов спорта - права и обязанности судей, главного судьи, главного секретаря -функции судейской бригады Уметь: осуществлять объективное судейство по избранному виду спорта, рассматривать спорные ситуации, протесты и т.д -осуществлять судейство соревнований различного уровня Владеть: -знаниями и умениями для разрешения спортивных споров, и безопасной организации и проведения соревнований. - терминологией судейства, судейскими жестами, техническими средствами для осуществления объективного судейства; -организовывать и проводить соревнования разного уровня	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-15	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -обладать знаниями для анализа материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; -способы определения сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных. Уметь: - анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных мероприятий для дальнейшей их организации. - составлять основные документы для проведения и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			нормами проведения данных мероприятий.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: обладать знаниями для анализа материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; -способы определения сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных. Уметь: - анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных мероприятий для дальнейшей их организации. - составлять основные документы для проведения и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. Владеть: -способами сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-массовых мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий -знаниями и умениями для составления документов необходимых для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; - основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; - принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса

			Федерации. Уметь: - применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.		Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; - основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; - принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации. Уметь: - применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - правовыми нормами реализации по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и образования. - Использует законодательные акты РФ по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и образования в практической деятельности. - Использует основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения при решении практических задач.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: - средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации	Устный опрос, реферат, письменный	Шкала оценивания устного опроса Шкала

	2. Самостоятельная работа	физкультурно-педагогической деятельности. - личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Уметь: -осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий -создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	й опрос, презентации	оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. - личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Уметь: -осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий -создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентации	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Баллы
Содержание соответствует поставленным целям и задачам, изложением материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9 - 10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным целям и задачам исследования	6 - 8

я, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако, недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	балло в
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3 - 5 балло в

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
40	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
30	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

Баллы	Критерии
5	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
4	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены

	5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
3	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Каждая страница не имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях
2. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий

5. Документы, планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
6. Документы, планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.
7. Функции главного судьи
8. Организация работы секретариата
9. Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
10. Виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения.

Примерный перечень заданий для письменного опроса

Задание 1. Заполните таблицу " Социальные функции спортивно-массовых мероприятий".

Функция	Характеристика функций
1	
2	
3	
...	

Задание 2. Заполните таблицу «Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»

Уровень	Название документа	Краткая характеристика

Задание 3. По предложенной схеме разработайте положение о соревнованиях по одному из видов спорта для Первенства факультета.

Положение принято составлять по следующей схеме:

1. Цели и задачи.
2. Место и сроки проведения.
3. Руководство соревнованиями.
4. Участники соревнований.
5. Программа соревнований.
6. Условия определения личного и командного первенства.
7. Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.
8. Обеспечение безопасности проведения соревнований.
9. Условия приема участников соревнований (приезжих команд).
10. Форма и сроки предварительных и окончательных заявок.

Задание 4. Заполните таблицу «Документационное обеспечение соревнований»

Руководящие документы	Значение и функции
1 Календарный план	
2 Положение о соревнованиях	
...	

Задание 5. Разработать годовой календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для образовательных организаций по схеме:

Название мероприятия	Место и сроки проведения	Источник финансирования

Примерная тематика рефератов.

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-

оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения

4. Документы, регламентирующие организацию и проведения спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения

5. Методика планирования и проведения физкультурно - оздоровительных занятий и мероприятий

6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий

7. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО

8. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий.

9. Организация и проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

10. Организация и проведение Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

11. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов

Примерные темы презентаций

1. Роль спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании детей и подростков.

2. Роль спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании студенческой молодежи.

3. Роль физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ.

4. Реализация программы «Спортивное долголетие»

5. Пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом

6. Методические основы подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

7. Методика разработки сценария и программы спортивного праздника.

8. Федеральный проект Спорт-норма жизни».

9. Организация работы судейской коллегии.

10. Организация безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Примерные вопросы к зачету

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения

3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения

4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.

5. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий для различных возрастных групп.

6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий для различных возрастных групп

7. Методы и средства организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

8. Понятия «форма организации деятельности», формами организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

9. Нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение, обеспечение безопасности

10. Воспитательно-образовательное содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено