

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «7» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой М.А. Москалев (М.А. Москалев)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)
Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Профиль (программа подготовки, специализация): Гражданско-правовой профиль,
Государственно-правовой профиль, Уголовно-правовой профиль

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	52

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> понятие и виды преступлений коррупционной направленности; <u>Уметь:</u> выявлять, давать оценку коррупционного поведения на основании положений уголовного законодательства и доктрины уголовного права;	Доклад, презентация тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания

					тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> понятие и виды преступлений коррупционной направленности; основные положения антикоррупционной политики государства; <u>Уметь:</u> выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению на основании положений уголовного законодательства и доктрины уголовного права; юридически правильно квалифицировать преступления коррупционной направленности; <u>Владеть:</u> навыками правильной квалификации преступлений коррупционной направленности.	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций.	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; <u>Уметь:</u> оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	Доклад, презентация тестирования	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на	<u>Знать:</u> основные положения	Доклад, презентация	Шкала оцени-

		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; Владеть: навыками реализации экспертной юридической техники в своей профессиональной деятельности.	ция, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	вания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)
ОПК - 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права;	Доклад, презентация тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права; типичные ошибки в процессе толкования норм уголовного права; сущность и значение толкования нормативных актов в области уголовного права, отличие толкования права от иных правовых актов; <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования норм уголовного права; анализировать акты официального толкования в области уголовного права; разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники; навыками уяснения и разъяснения содержания норм уголовного права с использованием различных приемов и способов толкования права;	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)
--	-------------	---	--	--	--

			навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования.		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; <u>Уметь:</u> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями;	Доклад, презентация тестирования	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый		<u>Знать:</u> правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; <u>Уметь:</u> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии

			терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями; <u>Владеть:</u> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах, связанных с защитой прав и свобод человека; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.		сии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; <u>Уметь:</u> системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности;	Доклад, презентация тестирования	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; <u>Уметь:</u> системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оцени-

			профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности; <u>Владеть:</u> способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав и свобод граждан в пределах должностных обязанностей прокурорской и судебной деятельности.		вания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; <u>Уметь:</u> системно применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	Доклад, презентация тестирования	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; <u>Уметь:</u> системно применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; <u>Владеть:</u> способностью применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Доклад, презентация, тестирование, обсуждение, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)
СПК -5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; <u>Уметь:</u> оперировать понятиями и категориями уголовного	Доклад, презентация, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания

			права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления;		вания тестирования
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; <u>Уметь:</u> оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <u>Владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка,	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)	

			безопасности личности, общества, государства.		
СПК -6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства; <u>Уметь:</u> профессионально исполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области уголовных правоотношений.	Доклад, презентация тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства; <u>Уметь:</u> профессионально исполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области уголовных правоотношений; <u>Владеть:</u> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций.	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9-13
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3-8
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

3. Контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Знать: понятие и виды преступлений коррупционной направленности;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной

заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это есть состав...

1. превышение должностных полномочий;
2. нецелевого расходования бюджетных средств;
3. злоупотребления должностными полномочиями.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень тем для презентаций

1. Юридический анализ превышения должностных полномочий.
2. Юридический анализ коммерческого подкупа.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Предмет служебного подлога**
 1. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
 2. любые документы
 3. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
2. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.

Задание для разбора конкретной ситуации

После совершения квартирной кражи Яшин был задержан сотрудником полиции Петровым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Яшин предложил Петрову, часть похищенного и деньги в сумме 200 тысяч рублей. Петров согласился и отпустил Яшина.

Квалифицируйте действия Яшина и Петрова.

Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения на основании положений уголовного законодательства и доктрины уголовного права;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
2. Уголовная ответственность за получение взятки.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Должностным лицом является - ...
1. сотрудник коммерческой организации;
2. губернатор области;
3. сотрудник казенного учреждения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
2. Ограничение состава получения взятки от коммерческого подкупа.

Перечень тем для презентаций

1. Органы уполномоченные осуществлять противодействие коррупции.
2. Что может выступать в качестве предмета взятки.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292.1 УК РФ могут являться:

1. загранпаспорт
2. свидетельство о рождении
3. любой официальный документ
4. трудовая книжка
5. вид на жительство

Перечень тем для дискуссии

1. Какие действия можно считать вымогательством взятки.
2. Может ли посредник во взяточничестве быть привлечен к уголовной ответственности.

Задание для разбора конкретной ситуации

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным, и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Владеть: навыками правильной квалификации преступлений коррупционной направленности

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
2. Особенности уголовной ответственности по ч.5 ст.204 УК РФ.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 285.3 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за служебный подлог.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

1. подрыв авторитета власти
2. неприятие сложившихся отношений в коллективе
3. корыстная или иная личная заинтересованность

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
2. Особенности уголовной ответственности по ч.5 ст.204 УК РФ.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 285.3 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за служебный подлог.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Субъект получения взятки

1. директор государственного предприятия
2. руководитель государственной корпорации
3. муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
4. судья

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
2. Уголовно-правовая характеристика ч.3 ст.286 УКРФ.

Задание для разбора конкретной ситуации

Сотрудник полиции Сарматин и находившийся вне дежурства шофер полицейской автомашины Винокуров при задержании Мазурова за нарушение общественного порядка без каких-либо на то оснований избили его. Они осуждены судом за превышение должностных полномочий. В кассационной жалобе Винокуров утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение власти, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью.

Решите вопрос о квалификации действий Сарматина и Винокурова.

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать: основные положения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Обоснованный риск
2. Исполнение приказа или распоряжения

Перечень тем для презентаций

1. Понятие и виды множественности преступлений.
2. Понятие, признаки и цели наказания.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Составы преступлений по особенностям конструкции объективной стороны классифицируются на:

1. простой состав, материальный состав преступления, состав со смягчающими вину обстоятельствами;
2. формальный состав преступления, материальный состав преступления, усеченный состав преступления;
3. состав преступления с отягчающими обстоятельствами, усеченный состав преступления, квалифицированный состав;
4. формальный состав преступления, материальный состав преступления, основной состав, усеченный состав преступления;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Обоснованный риск
2. Исполнение приказа или распоряжения

Перечень тем для презентаций

1. Понятие и виды множественности преступлений.
2. Понятие, признаки и цели наказания.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1. Объект преступления представляет собой:**
1. охраняемые уголовным законом общественные отношения;
 2. вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
 3. уголовный закон сам по себе;
 4. лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред;

Перечень тем для дискуссии

1. Общие начала назначения наказания.
2. Условное осуждение.

Задание для разбора конкретной ситуации

Шефер в ноябре 1996 г. вступил в половое сношение с 16-летней К. Судебно-медицинской экспертизой было установлено, что К. не достигла половой зрелости. Приговором суда от 15 июня 1997 г. Шефер был осужден к трем годам лишения свободы по ч. 1 ст. 119 УК РСФСР, предусматривавшей ответственность за половое сношение с лицом, не достигшим половой зрелости (См. ст. 134 УК РФ).

Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Общие начала назначения наказания.
2. Условное осуждение.

Перечень тем для презентаций

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Виды объектов преступления, выделяемые в науке уголовного права в зависимости от их объема охраняемых отношений:**
 1. общий, родовой, видовой, непосредственный;
 2. специальный, родовой, видовой, непосредственный;
 3. альтернативный, общий, родовой, видовой, непосредственный;
 4. общий, родовой, видовой, основной, непосредственный;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
2. Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Непосредственный объект преступления есть:**
 1. группа однотипных общественных отношений охраняемых объединенными в один раздел УК РФ нормами;
 2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;
 3. совокупность всех охраняемых уголовным законом общественных отношений;
 4. группа близких по содержанию общественных отношений охраняемых объединенными в одну главу УК РФ нормами;
2. **Видовой объект преступления есть:**
 1. группа однотипных общественных отношений охраняемых объединенными в один раздел УК РФ нормами;
 2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;
 3. совокупность всех охраняемых уголовным законом общественных отношений;
 4. группа близких по содержанию общественных отношений охраняемых объединенными в одну главу УК РФ нормами;

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика убийства при смягчающих обстоятельствах.
2. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Задание для разбора конкретной ситуации

Испытывая на почве личных отношений вражду к Иванову, Кочетов выстрелил в него из охотничьего ружья дважды с дальнего расстояния, но оба раза промахнулся. Больше стрелять он не стал и от своих преступных намерений отказался.

Какое решение следует принять суду при рассмотрении данного дела?

Владеть: навыками реализации экспертной юридической техники в своей профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика убийства при смягчающих обстоятельствах.
2. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Разграничение с захватом заложника.
2. Уголовно-правовая характеристика клеветы. Разграничение с заведомо ложным доносом.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на три разновидности:

1. дополнительный, факультативный, обязательный;
2. основной, факультативный, необязательный;
3. основной, дополнительный, факультативный;
4. основной, дополнительный, альтернативный;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
2. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Разграничение с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

2. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Дополнительный непосредственный объект преступления является _____ состава преступления:**

1. обязательным признаком;
2. факультативным признаком;
3. гипотетическим признаком;
4. подразумеваемым признаком или элементом;

2. **Факультативный непосредственный объект является _____ состава преступления:**

1. гипотетическим признаком;
2. подразумеваемым признаком;
3. обязательным признаком;
4. факультативным признаком;

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Разграничение с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

2. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Задания для разбора конкретной ситуации

Воронов был «нанят» Лобовым для убийства директора конкурирующей фирмы Мусаева за 5 тысяч долларов. Получив задаток, Воронов забрался с винтовкой, имеющей оптический прицел, на чердак соседнего дома, откуда была хорошо видна квартира Мусаева, и приготовился к стрельбе. Заметив, что Мусаев лег на кровать, Воронов выстрелил в него.

Из заключения судебно-медицинской экспертизы следовало, что смерть Мусаева наступила в результате инфаркта миокарда, а Воронов стрелял уже в труп.

Подлежит ли Воронов уголовной ответственности за содеянное?

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права.

Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права:

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика кражи. Разграничение с грабежом и разбоем.

2. Уголовно-правовая характеристика мошенничества. Разграничение с причинением имущественного вреда путем обмана или злоупотребления доверием.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты. Отграничение от нецелевого расходования бюджетных средств.

2. Уголовно-правовая характеристика грабежа. Отграничение от кражи и разбоя.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Виды объектов преступления, выделяемые в науке уголовного права в зависимости от их объема охраняемых отношений:

1. общий, родовой, видовой, непосредственный;
2. специальный, родовой, видовой, непосредственный;
3. альтернативный, общий, родовой, видовой, непосредственный;
4. общий, родовой, видовой, основной, непосредственный;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика разбоя. Отграничение от кражи и грабежа.
2. Уголовно-правовая характеристика вымогательства. Отграничение от хищений.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
2. Уголовно-правовая характеристика легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Непосредственный объект преступления есть:

1. группа однотипных общественных отношений охраняемых объединенными в один раздел УК РФ нормами;
2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;
3. совокупность всех охраняемых уголовным законом общественных отношений;
4. группа близких по содержанию общественных отношений охраняемых объединенными в одну главу УК РФ нормами;

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями. Отграничение от злоупотребления должностными полномочиями.

Задания для разбора конкретной ситуации

В зале ожидания вокзала Морозов похитил из кармана спящего Кораблева старый кошелек, в котором был использованный железнодорожный билет.

Определите вид ответственности Морозова?

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика получения коммерческого подкупа. Отграничение от получения взятки.
2. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
2. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Отграничение от организации преступного сообщества.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Видовой объект преступления есть:**
 1. группа однотипных общественных отношений охраняемых объединенными в один раздел УК РФ нормами;
 2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;
 3. совокупность всех охраняемых уголовным законом общественных отношений;
 4. группа близких по содержанию общественных отношений охраняемых объединенными в одну главу УК РФ нормами;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Разграничение с вандализмом и массовыми беспорядками.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.

Перечень тем для презентации

1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Уголовно-правовая характеристика государственной измены. Разграничение со шпионажем.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на три разновидности:**
 1. дополнительный, факультативный, обязательный;
 2. основной, факультативный, необязательный;
 3. основной, дополнительный, факультативный;
 4. основной, дополнительный, альтернативный;
2. **Дополнительный непосредственный объект преступления является состава преступления:**
 1. обязательным признаком;
 2. факультативным признаком;
 3. гипотетическим признаком;
 4. подразумеваемым признаком или элементом;

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Разграничение с превышением должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки. Разграничение с получением коммерческого подкупа.

Задания для разбора конкретной ситуации

Алексеев и Чижов в состоянии алкогольного опьянения затеяли ссору и драку между собой, инициатором которой явился Алексеев. Во время ссоры Чижов ударом ножа причинил Алексееву смерть, а затем осмотрел его карманы и снял с руки потерпевшего часы. Приговором суда Чижов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «з», п. «и» ч.2 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Владеть: терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
2. Понятие и признаки совокупности преступлений, и ее виды.

Перечень тем для презентации

3. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива.
4. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Факультативный непосредственный объект является _____ состава преступления:**

1. гипотетическим признаком;
2. подразумеваемым признаком;
3. обязательным признаком;
4. факультативным признаком;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Перечень тем для презентации

1. Общие начала и принципы назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
2. Условное осуждение.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Двухобъектное преступление включает в себя объекты преступления:**
 1. видовой и непосредственный;
 2. видовой и родовой;
 3. основной и факультативный непосредственные;
 4. основной и дополнительный непосредственные;

Перечень тем для дискуссии

1. Назначение наказания по совокупности преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности приговоров

Задания для разбора конкретной ситуации

Серпухов, подойдя к гулявшему на улице восьмилетнему мальчику Виталию Москвину, предложил покататься на трамвае. Затем он привез мальчика на вокзал, сел с ним в поезд и увез в другую область, где мальчик был разыскан милицией. Действия Серпухова были квалифицированы по п.«д» ч.2 ст.127 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

СПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать: правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; -содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Перечень тем для презентации

1. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
2. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности. Прерывание и приостановление течения давности.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем:**
 1. предмет есть у всех преступлений. Объекта в преступлении может и не быть;
 2. объект есть у всех преступлений. Предмета в преступлении может и не быть;
 3. предмету всегда причиняется вред. Объекту вред может не причиняться;
 4. предмет – это общественные отношения. Объект – это предметы материального мира;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Перечень тем для презентации

1. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
2. Отсрочка отбывания наказания.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Потерпевший в уголовном праве есть:**
 1. родственники лица, которому преступлением был причинен вред;
 2. близкие родственники лица, которому преступлением был причинен вред;
 3. близкие лица, которому преступлением был причинен вред;
 4. непосредственно то лицо, которому преступлением был причинен вред;

Перечень тем для дискуссии

1. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задания для разбора конкретной ситуации

Бражников, вернувшись домой раньше обычного, увидел, как его жена занимается сексом с его двоюродным братом. Побежав на кухню, Бражников схватил кухонный нож, и тут же обоих убил. Действия Бражникова были квалифицированы по ч.2 ст.107 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов. Их отличие от правовой реабилитации.
2. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости

Перечень тем для презентации

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Принудительные меры медицинского характера.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Какая санкция предусмотрена за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по ч. 1 ст. 111 УК РФ?**
 1. лишение свободы на срок до 3х лет;
 2. лишение свободы на срок до 8ми лет;
 3. лишение свободы на срок до 10ти лет.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
2. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.

Перечень тем для презентации

1. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
2. Обоснованный риск и условия его правомерности.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Состав ст. 131 УК РФ – изнасилование предусматривает, что потерпевшим от преступления может быть...
 1. и мужчина и женщина;
 2. только мужчина;
 3. только женщина.

Перечень тем для дискуссии

1. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
2. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.

Задания для разбора конкретной ситуации

Определите влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны в составе убийства в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).

Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах, связанных с защитой прав и свобод человека; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.

Перечень тем для презентации

1. Убийство матерью новорожденного ребенка.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Потерпевший в п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:
 1. квалифицирующего признака состава преступления;
 2. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
 3. отягчающего наказание обстоятельства;

4. признака, отграничивающего один состав преступления от другого;
Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
2. Доведение до самоубийства.

Перечень тем для презентации

1. Склонение к самоубийству.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и виды данного преступления.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Тайное хищение чужого имущества – это ...
 1. кража;
 2. грабеж;
 3. разбой.

Перечень тем для дискуссии

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
2. Истязание. Понятие, состав и виды данного преступления.

Задания для разбора конкретной ситуации

Определите влияние на квалификацию факультативных признаков субъективной стороны состава преступления предусмотренного ст.162 УК РФ.

СПК-3 - способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
2. Элементы и признаки состава преступления.

Перечень тем для презентации

1. Незаконная банковская деятельность. Состав и виды этого преступления.
2. Незаконное получение кредита. Состав и виды этого преступления.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ является:
 1. денежные средства
 2. ценные бумаги
 3. кредит и льготные условия кредитования

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Соотношение преступления и состава преступления.
2. Значение установления признаков состава преступления для применения закона.

Перечень тем для презентации

1. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав и виды этого преступления.
2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Что выступает в качестве дополнительного непосредственного объекта в составе преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ?**
 1. жизнь и здоровье человека
 2. собственность
 3. коммерческие интересы
 4. имущественные интересы кредиторов

Перечень тем для дискуссии

1. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды этого преступления.
2. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Состав и виды данного преступления.

Задания для разбора конкретной ситуации

Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия. Проверьте разграничение составов, предусмотренных в ст.ст. 173 и 176 УК РФ.

Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности.
2. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.

Перечень тем для презентации

1. Формы реализации уголовной ответственности.
2. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.
 1. физического
 2. юридического
 3. физического и юридического

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления.
2. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.

Перечень тем для презентации

1. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным и формальным составом.
2. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Основание уголовной ответственности — совершение деяния, содержащего ...
 1. все признаки состава преступления
 2. хотя бы один из признаков состава преступления
 3. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности

Перечень тем для дискуссии

1. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (Ч.2. Ст.14 УК РФ).
2. Категории преступлений и их правовое значение.

Задания для разбора конкретной ситуации

Исламов представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 14 млн. руб. на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб.

Квалифицируйте действия Исламова. Покажите отличие состава мошенничества от получения кредита путем обмана. Раскройте объективные признаки содеянного.

Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав и свобод граждан в пределах должностных обязанностей прокурорской и судебной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне.

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность за убийство.
2. Уголовная ответственность за убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.

Перечень тем для презентации

1. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
2. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.

Перечень вопросов для тестового задания

Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия квалифицируется как...

1. терроризм;
2. бандитизм;
3. хулиганство

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
2. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Перечень тем для презентации

1. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
2. Уголовная ответственность за истязание.

Перечень вопросов для тестового задания

- 1. Согласно законодательству РФ, с помощью каких способов совершается мошенничество?**
1. насильственные способы;
 2. обман;
 3. обман и злоупотребление доверием.

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовная ответственность за побои.
2. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Задания для разбора конкретной ситуации

Волохов на курорте познакомился с Лизковой и предложил ей покататься на лодке по морю. Лизкова отказалась, ссылаясь на боязнь и неумение плавать. После уговоров Волохова она приняла приглашение. Значительно удалившись от берега, Волохов попытался вступить в половую связь с Лизковой, но получил решительное сопротивление. Тогда Волохов стал раскачивать лодку, угрожая перевернуть ее и, воспользовавшись испугом Лизковой, совершил с ней половое сношение. Действия Волохова были квалифицированы по ч.1 ст.131 и ст.119 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

СПК-4 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Знать: основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это есть состав...**

1. превышение должностных полномочий;
2. нецелевого расходования бюджетных средств;
3. злоупотребления должностными полномочиями.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень тем для презентаций

1. Юридический анализ превышения должностных полномочий.
2. Юридический анализ коммерческого подкупа.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Предмет служебного подлога**
 1. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
 2. любые документы

3. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
2. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.

Задание для разбора конкретной ситуации

После совершения квартирной кражи Яшин был задержан сотрудником полиции Петровым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Яшин предложил Петрову, часть похищенного и деньги в сумме 200 тысяч рублей. Петров согласился и отпустил Яшина.

Квалифицируйте действия Яшина и Петрова.

Уметь: системно применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
2. Уголовная ответственность за получение взятки.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Должностным лицом является - ...
 1. сотрудник коммерческой организации;
 2. губернатор области;
 3. сотрудник казенного учреждения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
2. Ограничение состава получения взятки от коммерческого подкупа.

Перечень тем для презентаций

1. Органы уполномоченные осуществлять противодействие коррупции.
2. Что может выступать в качестве предмета взятки.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292.1 УК РФ могут являться:

1. загранпаспорт
2. свидетельство о рождении
3. любой официальный документ
4. трудовая книжка
5. вид на жительство

Перечень тем для дискуссии

1. Какие действия можно считать вымогательством взятки.
2. Может ли посредник во взяточничестве быть привлечен к уголовной ответственности.

Задание для разбора конкретной ситуации

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным, и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Владеть: способностью применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
2. Особенности уголовной ответственности по ч.5 ст.204 УК РФ.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 285.3 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за служебный подлог.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

1. подрыв авторитета власти
2. неприятие сложившихся отношений в коллективе
3. корыстная или иная личная заинтересованность

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Уголовная ответственность злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
2. Особенности уголовной ответственности по ч.5 ст.204 УК РФ.

Перечень тем для презентаций

1. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 285.3 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за служебный подлог.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Субъект получения взятки**
 1. директор государственного предприятия
 2. руководитель государственной корпорации
 3. муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
 4. судья

Перечень тем для дискуссии

1. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
2. Уголовно-правовая характеристика ч.3 ст.286 УК РФ.

Задание для разбора конкретной ситуации

Сотрудник полиции Сарматин и находившийся вне дежурства шофер полицейской автомашины Винокуров при задержании Мазурова за нарушение общественного порядка без каких-либо на то оснований избили его. Они осуждены судом за превышение должностных полномочий. В кассационной жалобе Винокуров утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение власти, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью.

Решите вопрос о квалификации действий Сарматина и Винокурова.

СПК -5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Перечень тем для презентаций

1. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и значение института экстрадиции.
2. Понятие и признаки преступления.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Объективную сторону преступления с формальным составом образует обязательный признак в виде:**
 1. общественно опасных последствий;

2. причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
3. времени совершения преступления;
4. общественно опасного деяния;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Состав преступления. Виды составов преступления.
2. Понятие и классификация объектов преступления.

Перечень тем для презентаций

1. Виды и характеристика различных категорий преступлений.
2. Понятие и признаки уголовной ответственности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону преступления относятся:
 1. мотив и цель, последствие, деяние (действие или бездействие);
 2. время, место, способ, деяние (действие или бездействие), орудия и средства совершения преступления;
 3. умысел, деяние (действие или бездействие), последствие;
 4. причинная связь между деянием и последствием, предмет преступления, деяние (действие или бездействие);

Перечень тем для дискуссии

1. Вменяемость и невменяемость.
2. Характеристика специального субъекта преступления.

Задание для разбора конкретной ситуации

Востриков поместил объявление в газете о сдаче жилья в наем. По объявлению обратился военный служащий Шамшуридзе, приехавший в Москву вместе с семьей на учебу в военную Академию. Однако Востриков в жилье отказал, аргументируя свое решение отрицательным отношением ко всем кавказцам. Действия Вострикова были квалифицированы по ч.1 ст.136 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Объективная сторона преступления и ее уголовно-правовое значение.
2. Субъект преступления и его признаки.

Перечень тем для презентации

1. Субъективная сторона преступления и ее уголовно-правовое значение.
2. Умысел и его виды.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Перечислите признаки состава преступления, которые являются факультативными:

1. предмет, общественно опасное деяние, вина;
2. время, место, способ, обстановка, средства совершения преступления;
3. мотив, цель, способ, деяние, признаки специального субъекта;
4. общественные отношения, время, место, способ;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Виды и характеристика различных категорий преступлений.
2. Понятие и признаки уголовной ответственности.

Перечень тем для презентации

1. Состав преступления. Виды составов преступления.
2. Понятие и классификация объектов преступления.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Состав преступления с несколькими действиями, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

1. суженным составом преступления;
2. упрощённым составом преступления;
3. составом с факультативными действиями;
4. составом с альтернативными действиями;

Перечень тем для дискуссии

1. Неосторожность и ее виды.
2. Стадии совершения преступления: виды и характеристика.

Задание для разбора конкретной ситуации

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 2018 г., а 2 января 2019 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Добровольный отказ от совершения преступления.
2. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.

Перечень тем для презентации

1. Необходимая оборона.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Состав преступления это:**
 1. виновно совершенное общественно опасное деяние;
 2. совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания;
 3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
 4. совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Крайняя необходимость.
2. Физическое или психическое принуждение

Перечень тем для презентации

1. Обоснованный риск
2. Исполнение приказа или распоряжения

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Составы преступлений классифицируются по степени общественной опасности на:**
 1. основной состав, состав со смягчающими вину обстоятельствами, состав преступления с отягчающими обстоятельствами;
 2. материальный состав преступления, состав со смягчающими вину обстоятельствами;
 3. формальный состав преступления, состав преступления с отягчающими обстоятельствами;
 4. сложный состав, основной состав, состав со смягчающими вину обстоятельствами, состав преступления с отягчающими обстоятельствами;

Перечень тем для дискуссии

1. Крайняя необходимость.
2. Физическое или психическое принуждение

Задание для разбора конкретной ситуации

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

СПК -6 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Знать: о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Перечень тем для презентации

1. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
2. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности. Прерывание и приостановление течения давности.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем:**
 1. предмет есть у всех преступлений. Объекта в преступлении может и не быть;
 2. объект есть у всех преступлений. Предмета в преступлении может и не быть;
 3. предмету всегда причиняется вред. Объекту вред может не причиняться;
 4. предмет – это общественные отношения. Объект – это предметы материального мира;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Перечень тем для презентации

1. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
2. Отсрочка отбывания наказания.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Потерпевший в уголовном праве есть:**
 1. родственники лица, которому преступлением был причинен вред;
 2. близкие родственники лица, которому преступлением был причинен вред;
 3. близкие лица, которому преступлением был причинен вред;
 4. непосредственно то лицо, которому преступлением был причинен вред;

Перечень тем для дискуссии

1. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задания для разбора конкретной ситуации

Бражников, вернувшись домой раньше обычного, увидел, как его жена занимается сексом с его двоюродным братом. Побежав на кухню, Бражников схватил кухонный нож, и тут же обоих убил. Действия Бражникова были квалифицированы по ч.2 ст.107 УК РФ.

Согласны ли Вы с данной квалификацией суда? Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант квалификации.

Уметь: профессионально исполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области уголовных правоотношений;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов. Их отличие от правовой реабилитации.
2. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости

Перечень тем для презентации

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Принудительные меры медицинского характера.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Какая санкция предусмотрена за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по ч. 1 ст. 111 УК РФ?**
 1. лишение свободы на срок до 3х лет;
 2. лишение свободы на срок до 8ми лет;
 3. лишение свободы на срок до 10ти лет.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
2. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.

Перечень тем для презентации

1. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
2. Обоснованный риск и условия его правомерности.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Состав ст. 131 УК РФ – изнасилование предусматривает, что потерпевшим от преступления может быть...**
 1. и мужчина и женщина;
 2. только мужчина;
 3. только женщина.

Перечень тем для дискуссии

1. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
2. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.

Задания для разбора конкретной ситуации

Определите влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны в составе убийства в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).

Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для докладов

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.

Перечень тем для презентации

1. Убийство матерью новорожденного ребенка.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.

Перечень вопросов для тестового задания

1. Потерпевший в п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

1. квалифицирующего признака состава преступления;
2. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
3. отягчающего наказание обстоятельства;
4. признака, отграничивающего один состав преступления от другого;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
2. Доведение до самоубийства.

Перечень тем для презентации

1. Склонение к самоубийству.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и виды данного преступления.

Перечень вопросов для тестового задания

1. **Тайное хищение чужого имущества – это ...**
 1. кража;
 2. грабеж;
 3. разбой.

Перечень тем для дискуссии

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
2. Истязание. Понятие, состав и виды данного преступления.

Задания для разбора конкретной ситуации

Определите влияние на квалификацию факультативных признаков субъективной стороны состава преступления предусмотренного ст.162 УК РФ.

Промежуточная аттестация

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Знать: понятие и виды преступлений коррупционной направленности;

Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения на основании положений уголовного законодательства и доктрины уголовного права;

Владеть: навыками правильной квалификации преступлений коррупционной направленности

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать:

основные положения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

Уметь:

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

Владеть:

навыками реализации экспертной юридической техники в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права.

Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права;

Владеть: терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники

СПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать: правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; -содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;

Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями.

Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах, связанных с защитой прав и свобод человека; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.

СПК-3 - способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека;

Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности;

Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав и свобод граждан в пределах должностных обязанностей прокурорской и судебной деятельности.

СПК-4 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Знать: основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: системно применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

Владеть: способностью применять основы правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

СПК -5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

Знать: основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;

Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления;

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

СПК-6 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Знать: о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства;

Уметь: профессионально исполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области уголовных правоотношений;

Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой – 3 семестр

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действующее уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (Ч.2. Ст.14 УК РФ).
9. Категории преступлений и их правовое значение.
10. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений.
11. Элементы и признаки состава преступления. Значение установления признаков состава преступления для применения закона.
12. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
13. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
14. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
15. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления.
16. Общественно опасное последствие и его виды.
17. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
18. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их правовое значение.
19. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
20. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
21. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
22. Неосторожность и ее виды.

23. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность. Объективные и субъективные критерии легкомыслия и небрежности.
24. Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.
25. Понятие мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления и их правовое значение.
26. Юридические ошибки. Их влияние на вину.
27. Фактические ошибки. Их влияние на вину.
28. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
29. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
30. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
31. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.
32. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным и формальным составом.
33. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
34. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления.
35. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
36. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.
37. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
38. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.

Примерный перечень вопросов к экзамену - 4 семестр

1. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений.
2. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.
3. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, пенитенциарный рецидив.
4. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.
5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
6. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
7. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
8. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
9. Обоснованный риск и условия его правомерности.
10. Исполнение приказа или распоряжения и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.

11. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
12. Понятие и признаки совокупности преступлений, и ее виды.
13. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива.
14. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.
15. Понятие и значение системы наказаний.
16. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
17. Общие начала и принципы назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
18. Условное осуждение.
19. Назначение наказания по совокупности преступлений.
20. Назначение наказания по совокупности приговоров.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
23. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
24. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности. Прерывание и приостановление течения давности.
25. Условно-досрочное освобождение от наказания.
26. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
27. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
28. Отсрочка отбывания наказания.
29. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
30. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
31. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов. Их отличие от правовой реабилитации.
32. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
34. Принудительные меры медицинского характера.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой – 5 семестр

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к самоубийству.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и виды данного преступления.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
10. Истязание. Понятие, состав и виды данного преступления.
11. Побои. Понятие и состав данного преступления.
12. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Понятие и виды данного преступления.
13. Угроза убийством.

14. Заражение венерическим заболеванием
15. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Незаконное производство аборта
17. Неоказание помощи больному
18. Оставление в опасности
19. Похищение человека. Понятие и виды данного преступления
20. Незаконное лишение свободы. Понятие и виды этого преступления.
21. Торговля людьми.
22. Использование рабского труда
23. Клевета. Состав и виды данного преступления.
24. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды данного преступления.
25. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
26. Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
27. Понуждение к половому сношению или действиям сексуального характера.
28. Развратные действия.
29. Нарушение равноправия граждан.
30. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
31. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды данного преступления.
32. Отказ в предоставлении гражданину информации. Понятие и состав данного преступления.
33. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста. Состав и виды данного преступления.
34. Нарушение авторских и смежных прав. Состав и виды данного преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
37. Незаконное усыновление.
38. Разглашение тайны усыновления.
39. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
40. Кража. Понятие и виды данного преступления.
41. Мошенничество. Понятие и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.
42. Присвоение или растрата. Понятие и виды данного преступления.
43. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
44. Грабёж. Состав и виды этого преступления.
45. Разбой. Состав и виды этого преступления.
46. Хищение предметов, имеющих особую ценность
47. Причинение имущественного вреда собственнику путем обмана или злоупотребления доверием.
48. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
49. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
50. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

Примерная тематика курсовых работ – 6 семестр

1. Уголовная ответственность за убийство.
2. Уголовная ответственность за убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
3. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Уголовная ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
8. Уголовная ответственность за истязание.
9. Уголовная ответственность за побои.
10. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.
11. Уголовная ответственность за похищение человека.
12. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы.
13. Уголовная ответственность за клевету.
14. Уголовная ответственность за изнасилование.
15. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
16. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища.
17. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста.
18. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
19. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
20. Уголовная ответственность за торговлю людьми.
21. Уголовная ответственность за кражу.
22. Уголовная ответственность за мошенничество.
23. Уголовная ответственность за присвоение или растрату.
24. Уголовная ответственность за вымогательство.
25. Уголовная ответственность за грабёж.
26. Уголовная ответственность за разбой.
27. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
28. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
29. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
30. Уголовная ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
31. Уголовная ответственность за незаконную банковскую деятельность.
32. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
33. Уголовная ответственность за террористический акт.
34. Уголовная ответственность за захват заложника.
35. Уголовная ответственность за бандитизм.
36. Уголовная ответственность за массовые беспорядки.
37. Уголовная ответственность за хулиганство.
38. Уголовная ответственность за незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств.

39. Уголовная ответственность за вовлечение в занятие проституцией.
40. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
41. Уголовная ответственность за государственную измену.
42. Уголовная ответственность за шпионаж.
43. Уголовная ответственность за диверсию.
44. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
45. Уголовная ответственность за дачу взятки, получение взятки.
46. Уголовная ответственность за халатность.
47. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
48. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
49. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
50. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
51. Уголовная ответственность на геноцид.
52. Уголовная ответственность за экоцид.
53. Уголовная ответственность за наемничество.

Примерный перечень вопросов к экзамену – 6 семестр

1. Незаконное предпринимательство. Состав и виды этого преступления.
2. Незаконная банковская деятельность. Состав и виды этого преступления.
3. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Состав и виды этого преступления.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Состав и виды этого преступления.
5. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды этого преступления.
6. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов и с физического лица. Состав и виды этого преступления.
8. Незаконная банковская деятельность. Состав и виды этого преступления.
9. Незаконное получение кредита. Состав и виды этого преступления.
10. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав и виды этого преступления.
11. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды этого преступления.
12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав и виды этого преступления.
13. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.
14. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Состав и виды этого преступления.
15. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.
16. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления.
17. Террористический акт. Состав и виды данного преступления.
18. Захват заложника. Состав и виды этого преступления.
19. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от организации преступного сообщества (преступной организации).

20. Организация преступного сообщества. Состав и виды этого преступления.
21. Массовые беспорядки. Состав и виды этого преступления.
22. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
23. Вандализм. Состав и виды этого преступления.
24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Состав и виды этого преступления.
25. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
26. Вовлечение в занятие проституцией. Состав и виды данного преступления.
27. Жестокое обращение с животными. Состав и виды этого преступления.
28. Незаконная охота. Состав и виды этого преступления.
29. Нарушение правил охраны окружающей среды.
30. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
31. Государственная измена. Состав и виды данного преступления.
32. Шпионаж. Состав и виды данного преступления.
33. Диверсия. Состав и виды данного преступления.
34. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления.
35. Превышение должностных полномочий. Понятие и виды данного преступления. Отличие превышения полномочий от присвоения полномочий должностного лица.
36. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от провокации взятки.
Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
37. Служебный подлог. Понятие и состав этого преступления.
38. Халатность. Состав и виды этого преступления.
39. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды данного преступления.
40. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие. Понятие и состав данного преступления, и его отличие от угрозы, насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
41. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Состав и виды данного преступления
42. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключение под стражу или содержания под стражей.
43. Заведомо ложный донос. Состав и виды этого преступления.
44. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
45. Побег из мест лишения свободы, из-под стражи. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от уклонения отбывания лишения свободы.
46. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие этого преступления и его юридический анализ.
47. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие и виды этого преступления. Отличие данного преступления от оскорбления представителя власти.
48. Общая характеристика преступлений против военной службы.
49. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, тестовое задание, дискуссия, разбор конкретных ситуаций (практико-ориентированное задание).

Доклад - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания - является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Разбор конкретных ситуаций (практико-ориентированное задание) - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете (экзамене), равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является, курсовая работа, зачет с оценкой и экзамен.

Зачет с оценкой и экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания курсовой работы.

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	81-100
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания зачета с оценкой:

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Экзамен

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»