


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 15:11:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права
« 26 » марта 2024 г.

/Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины
Мировая политика и международные отношения


Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом 
/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии
и права
Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Алябьева Татьяна Константиновна,
кандидат политических наук,
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Мировая политика и международные отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017г. № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 13 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине..... | 20 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..... | 31 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины..... | 33 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 34 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 35 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению.

Задачи дисциплины:

-детально рассмотреть существующие в мировой науке теоретические направления и школы,

- проанализировать основные методы анализа международных процессов;

- рассмотреть специфику международных отношений в современном мире

- научить творчески, применять основные положения дисциплины в своей практической деятельности, умением анализа современной мировой политики, прогнозирование геополитических процессов, использования геополитических закономерностей в управлении.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины, как «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Политическое проектирование и моделирование». Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Политическая регионалистика», «Комплексный анализ социально-политического процесса».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения: | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 9 | 9 |
| Объем дисциплины в часах | 324 | 324 |

| | | |
|--|-------|------|
| Контактная работа: | 106,7 | 62,7 |
| Лекции | 44 | 24 |
| Практические занятия | 60 | 36 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7 | 2,7 |
| Зачет | 0,4 | 0,4 |
| Экзамен | 0,3 | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 192 | 236 |
| Контроль | 25,3 | 25,3 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5,6 семестрах, экзамен в 7 семестре по очной и по очно-заочной

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|---|------------------|-------------------------|
| | Лекции и | Практические занятия |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 1. Международные отношения как объект исследования Сущность и содержание понятия «международные отношения». Содержание и взаимосвязь категорий «международные отношения», «мировая политика», «международная политика». Факторы, влияющие на динамику развития международных отношений: внесоциальная среда и социальная среда. Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Основные методы изучения международных отношений: наблюдение, аналитические исследования, метод изучения документов, контент-анализ, ивент-анализ, метод системного моделирования и др. Возрастание роли и значения теории международных отношений в исследовании политических процессов. Факторы, подтолкнувшие политическое и научное сообщество к мысли о необходимости исследований и изучения международных отношений. Современные международные отношений: характерные черты и особенности.</p> | 2 | 4 |
| <p>Тема 2. Мировая политика: содержание, признаки, противоречия Мировая политика как научная дисциплина. Формирование мировой политика как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфика мировой политики и ее основные признаки. История становления и развития мировой политики. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Основные тенденции, проблемы и аспекты мировой политики. Развитие мировой политики в конце 1990 – начале 200-х годов и ее современное состояние. Влияние глобализации на формирование социального измерения мировой политики. Особенности отечественных исследований мировой политики. Проблематика мировой политики в зарубежных работах. Человеческий фактор в мировой политике. Лидерство и критерии лидерства в мировой политике. Формы сотрудничества субъектов мировой политики. Противоречия современного миропорядка и перспективы его развития.</p> | 4 | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 3. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли</p> <p>Роль теории в международно-политической науке. Проблемы методологии в исследовании современных международных отношений. Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира. Роль силового фактора в международных отношениях в концепции древнегреческого мыслителя Фукидида. Сущность и содержание основных концепций и взглядов авторов Средневековья на характер и специфику международных отношений (Н. Макиавелли, Т. Гоббс и др.). Внешнеполитические концепции голландских мыслителей Э. Роттердамского и Г. Гроция. Сущность идеи «политического равновесия». Э. Ваттель и его концепция «справедливых войн». Творческое наследие представителей французской политической мысли XVII – XVIII вв. Эмирок Крюссе и Шарля Ирин де Сен-Пьера по проблемам международных отношений во взглядах английского мыслителя И. Бентама на рубеже XVIII – XIX вв. Марксистско-ленинский этап в развитии международных отношений. Общая характеристика современного этапа международных отношений. Ключевые понятия и категории неореализма и неолиберализма. Модернистский и постмодернистский подходы в исследовании современных международных отношений.</p> | 4 | 6 |
| <p>Тема 4. Мировая политика и международные отношения как часть процесса глобализации современного мира</p> <p>Глобализация как основная тенденция развития современных международных отношений. Главные основания и черты глобализации. Глобализация и судьба национального государства. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Теоретические дискуссии во вопросам глобализации. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений. Политические взгляды глобалистов и антиглобалистов. Интернационализация, глобализация и децентрализация, автономизация как основные тенденции двуединого мирового процесса. Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах развития и становления нового мирового порядка. Россия в процессах глобализации.</p> | 4 | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 5. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация</p> <p>Определяющие черты «многополярного миропорядка». Характерные особенности однополярного и биполярного миропорядка. Тенденция и возможности формирования многополюсной системы международных отношений. Основные параметры многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии. Европа как равновеликая США несущая конструкция нового миропорядка. Роль России, Китая и других держав в формирующейся новой системе международных отношений.</p> | 2 | 6 |
| <p>Тема 6. Теоретические исследования международных отношений после окончания «холодной войны»</p> <p>Изменения в международных отношениях после разрушения СССР. Сущность концепции «Конец истории» Ф. Фукуямы. Содержание концепции «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Причины неизбежности столкновения цивилизаций. Возможные ответы незападных цивилизаций западным. Геополитические концепции З. Бжезинского. Характер содержания мир-системной теории И. Валлерстайна. Прогнозы мирового развития. Оценки С. Хантингтоном, З. Бжезинским и И. Валлерстайном роли и места России в мировой политике и международных отношениях.</p> | 4 | 4 |
| <p>Тема 7. Международные отношения после окончания «холодной войны»</p> <p>Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Формирование новой системы международных отношений. Нарушение баланса в международных отношениях и усиление роли силовых методов решения международных проблем. Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в современном мире. Факторы формирования новой системы международных отношений. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Возрастание роли НАТО в решении международных проблем. Понижение статуса Совета Безопасности ООН в международных делах: причины и последствия. Всплеск региональных и внутристрановых конфликтов в условиях изменения мировой геополитической ситуации. Изменение статуса России и США в современном мире. Перспективы формирования новой биполярности с участием США и Китая в XXI веке. Возможности и риски России в новой системе международных отношений.</p> | 4 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 8. Глобальные проблемы современных международных отношений и пути их решения</p> <p>Обострение глобальных мировых проблем. Основные группы глобальных проблем современности: глобальные социально-политические проблемы; глобальные социально-экономические проблемы; глобальные социально-экологические проблемы; глобальные проблемы человека. Основные причины возникновения и обострения общемировых проблем: несоответствие масштабов и темпов роста мировой экономики естественным возможностям и ресурсам Земли; последствия научно-технологического прогресса; рост населения в мире; гонка вооружений и содержание многомиллионной армии. Пути решения глобальных проблем: проведение мировым сообществом согласованной целеустремленной стратегии; создание принципиально новых технологий; экологизация сознания человечества; установление социальной справедливости и равенства в мире; укрепление прочного мира, международной справедливости.</p> | 4 | 4 |
| <p>Тема 9. Фактор силы в международных отношениях</p> <p>Понятия «сила» и ее структура. Различные подходы к пониманию силы в международных отношениях. Важнейшие факторы совокупной силы государства. Сущность и содержание понятий «сила», «баланс сил», «расстановка сил», «политика с позиции силы», «мощь». Сила в условиях «новых международных вызовов и опасностей». Роль военной силы в международных отношениях. Структурные элементы военной силы. Соотношение понятий «военная мощь» и «военная сила». Функции военной силы. Военная сила в системе средств обеспечения безопасности государств. Невоенные средства обеспечения безопасности. Основные принципы политики России в области военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России о совершенствовании военной организации государства для адекватного реагирования на угрозы и вызовы XXI в.</p> | 4 | 6 |
| <p>Тема 10. Деятельность основных международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.)</p> <p>Международные организации как субъекты международных отношений. Типология международных организаций. Межгосударственные и неправительственные организации. Масштабы, глубина и характер воздействия межгосударственных организаций на международно-политическую жизнь. Важнейшие международные организации: направления и особенности их деятельности: Организация Объединенных Наций (ООН); Организаций по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организация Североатлантического договора (НАТО); Содружество Независимых Государств (СНГ) и др. Группа «Большая восьмерка (семерка)». Группа «Большая двадцатка». БРИКС. Политические многофункциональные организации разных континентов.</p> | 4 | 4 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| <p>Тема 11. Информационное измерение современных международных отношений и мировой политики</p> <p>Роль информации в системе международных отношений и мирохозяйственных связей. Истоки и характер информационной революции в современном мире. Информационная составляющая внешней политики. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационная составляющая внешней политики. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны. Интернет как средство информационного влияния глобального масштаба. Информационное общество. Стадии становления. Хартия глобального информационного общества (Окинава). Принципы вхождения государств в глобальное информационное общество. Основные направления политики государств деятельность ООН и других международных организаций по формированию и развитию информационного общества. Россия и информационное пространство.</p> | 4 | 6 |
| <p>Тема 12. Роль внешней политики национальных государств на мировой арене</p> <p>Общие понятия о внешней политике как научной категории и сфере деятельности. Основное предназначение внешней политики ее сущность и содержание. Общая характеристика основных внешнеполитических институтов. Принципы цели и функции внешней политики государства их содержание направленность. Понятие приоритетов внешнеполитической деятельности. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику (экономический, научно-технический, культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как важнейшие цели внешней политики современных государств. Классификация невоенных средств: политико-дипломатические, экономические, военные, идеолого-пропагандистские. Формы реализации невоенных средств. Сущность и содержание дипломатии как основного средства решения внешнеполитических проблем, ее роль и место во внешней политике государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.</p> | 4 | 4 |
| ИТОГО | 44 | 60 |

По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|--|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тема 1. Международные отношения как объект исследования</p> <p>Сущность и содержание понятия «международные отношения». Содержание и взаимосвязь категорий «международные отношения», «мировая политика», «международная политика». Факторы, влияющие на динамику развития международных отношений: внесоциальная среда и социальная среда. Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Основные методы изучения международных отношений: наблюдение, аналитические исследования, метод изучения документов, контент-анализ, ивент-анализ, метод системного моделирования и др. Возрастание роли и значения теории международных отношений в исследовании политических процессов. Факторы, подтолкнувшие политическое и научное сообщество к мысли о необходимости исследований и изучения международных отношений. Современные международные отношений: характерные черты и особенности.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2. Мировая политика: содержание, признаки, противоречия</p> <p>Мировая политика как научная дисциплина. Формирование мировой политика как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфика мировой политики и ее основные признаки. История становления и развития мировой политики. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Основные тенденции, проблемы и аспекты мировой политики. Развитие мировой политики в конце 1990 – начале 200-х годов и ее современное состояние. Влияние глобализации на формирование социального измерения мировой политики. Особенности отечественных исследований мировой политики. Проблематика мировой политики в зарубежных работах. Человеческий фактор в мировой политике. Лидерство и критерии лидерства в мировой политике. Формы сотрудничества субъектов мировой политики. Противоречия современного миропорядка и перспективы его развития.</p> | 4 | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тема 3. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли</p> <p>Роль теории в международно-политической науке. Проблемы методологии в исследовании современных международных отношений. Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира. Роль силового фактора в международных отношениях в концепции древнегреческого мыслителя Фукидида. Сущность и содержание основных концепций и взглядов авторов Средневековья на характер и специфику международных отношений (Н. Макиавелли, Т. Гоббс и др.). Внешнеполитические концепции голландских мыслителей Э. Роттердамского и Г. Гроция. Сущность идеи «политического равновесия». Э. Ваттель и его концепция «справедливых войн». Творческое наследие представителей французской политической мысли XVII – XVIII вв. Эмирок Крюссе и Шарля Ирин де Сен-Пьера по проблемам международных отношений во взглядах английского мыслителя И. Бентама на рубеже XVIII – XIX вв. Марксистско-ленинский этап в развитии международных отношений. Общая характеристика современного этапа международных отношений. Ключевые понятия и категории неореализма и неолиберализма. Модернистский и постмодернистский подходы в исследовании современных международных отношений.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4. Мировая политика и международные отношения как часть процесса глобализации современного мира</p> <p>Глобализация как основная тенденция развития современных международных отношений. Главные основания и черты глобализации. Глобализация и судьба национального государства. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Теоретические дискуссии во вопросам глобализации. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений. Политические взгляды глобалистов и антиглобалистов. Интернационализация, глобализация и децентрализация, автономизация как основные тенденции двуединого мирового процесса. Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах развития и становления нового мирового порядка. Россия в процессах глобализации.</p> | 4 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 5. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация</p> <p>Определяющие черты «многополярного миропорядка». Характерные особенности однополярного и биполярного миропорядка. Тенденция и возможности формирования многополюсной системы международных отношений. Основные параметры многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии. Европа как равновеликая США несущая конструкция нового миропорядка. Роль России, Китая и других держав в формирующейся новой системе международных отношений.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6. Теоретические исследования международных отношений после окончания «холодной войны»</p> <p>Изменения в международных отношениях после разрушения СССР. Сущность концепции «Конец истории» Ф. Фукуямы. Содержание концепции «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Причины неизбежности столкновения цивилизаций. Возможные ответы незападных цивилизаций западным. Геополитические концепции З. Бжезинского. Характер содержания мир-системной теории И. Валлерстайна. Прогнозы мирового развития. Оценки С. Хантингтоном, З. Бжезинским и И. Валлерстайном роли и места России в мировой политике и международных отношениях.</p> | 4 | 4 |
| <p>Тема 7. Международные отношения после окончания «холодной войны»</p> <p>Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Формирование новой системы международных отношений. Нарушение баланса в международных отношениях и усиление роли силовых методов решения международных проблем. Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в современном мире. Факторы формирования новой системы международных отношений. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Возрастание роли НАТО в решении международных проблем. Понижение статуса Совета Безопасности ООН в международных делах: причины и последствия. Всплеск региональных и внутристрановых конфликтов в условиях изменения мировой геополитической ситуации. Изменение статуса России и США в современном мире. Перспективы формирования новой биполярности с участием США и Китая в XXI веке. Возможности и риски России в новой системе международных отношений.</p> | 4 | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 8. Глобальные проблемы современных международных отношений и пути их решения</p> <p>Обострение глобальных мировых проблем. Основные группы глобальных проблем современности: глобальные социально-политические проблемы; глобальные социально-экономические проблемы; глобальные социально-экологические проблемы; глобальные проблемы человека. Основные причины возникновения и обострения общемировых проблем: несоответствие масштабов и темпов роста мировой экономики естественным возможностям и ресурсам Земли; последствия научно-технологического прогресса; рост населения в мире; гонка вооружений и содержание многомиллионной армии. Пути решения глобальных проблем: проведение мировым сообществом согласованной целеустремленной стратегии; создание принципиально новых технологий; экологизация сознания человечества; установление социальной справедливости и равенства в мире; укрепление прочного мира, международной справедливости.</p> | | 4 |
| <p>Тема 9. Фактор силы в международных отношениях</p> <p>Понятия «сила» и ее структура. Различные подходы к пониманию силы в международных отношениях. Важнейшие факторы совокупной силы государства. Сущность и содержание понятий «сила», «баланс сил», «расстановка сил», «политика с позиции силы», «мощь». Сила в условиях «новых международных вызовов и опасностей». Роль военной силы в международных отношениях. Структурные элементы военной силы. Соотношение понятий «военная мощь» и «военная сила». Функции военной силы. Военная сила в системе средств обеспечения безопасности государств. Невоенные средства обеспечения безопасности. Основные принципы политики России в области военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России о совершенствовании военной организации государства для адекватного реагирования на угрозы и вызовы XXI в.</p> | | 6 |
| <p>Тема 10. Деятельность основных международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.)</p> <p>Международные организации как субъекты международных отношений. Типология международных организаций. Межгосударственные и неправительственные организации. Масштабы, глубина и характер воздействия межгосударственных организаций на международно-политическую жизнь. Важнейшие международные организации: направления и особенности их деятельности: Организация Объединенных Наций (ООН); Организаций по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организация Североатлантического договора (НАТО); Содружество Независимых Государств (СНГ) и др. Группа «Большая восьмерка (семерка)». Группа «Большая двадцатка». БРИКС. Политические многофункциональные организации разных континентов.</p> | | 4 |

| | | |
|--|----|----|
| <p>Тема 11. Информационное измерение современных международных отношений и мировой политики</p> <p>Роль информации в системе международных отношений и мирохозяйственных связей. Истоки и характер информационной революции в современном мире. Информационная составляющая внешней политики. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационная составляющая внешней политики. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны. Интернет как средство информационного влияния глобального масштаба. Информационное общество. Стадии становления. Хартия глобального информационного общества (Окинава). Принципы вхождения государств в глобальное информационное общество. Основные направления политики государств деятельность ООН и других международных организаций по формированию и развитию информационного общества. Россия и информационное пространство.</p> | | 6 |
| <p>Тема 12. Роль внешней политики национальных государств на мировой арене</p> <p>Общие понятия о внешней политике как научной категории и сфере деятельности. Основное предназначение внешней политики ее сущность и содержание. Общая характеристика основных внешнеполитических институтов. Принципы цели и функции внешней политики государства их содержание направленность. Понятие приоритетов внешнеполитической деятельности. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику (экономический, научно-технический, культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как важнейшие цели внешней политики современных государств. Классификация невоенных средств: политико-дипломатические, экономические, военные, идеолого-пропагандистские. Формы реализации невоенных средств. Сущность и содержание дипломатии как основного средства решения внешнеполитических проблем, ее роль и место во внешней политике государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.</p> | | 4 |
| <p>ИТОГО</p> | 24 | 36 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Форма отчетности |
|------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| Тема I. Международ | Сущность и содержание | 5 | Работа с учебником, | Учебно-методическое | Устный опрос, |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <p>ные отношения как объект исследования</p> | <p>понятия «международные отношения». Содержание и взаимосвязь категорий «международные отношения», «мировая политика», «международная политика». Факторы, влияющие на динамику развития международных отношений: внесоциальная среда и социальная среда.</p> <p>Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации,</p> | | <p>лекциями</p> | <p>обеспечение дисциплины</p> | <p>реферат, презентация</p> |
|--|---|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>интеграционные объединения.</p> <p>Основные методы изучения международных отношений: наблюдение, аналитические исследования; метод изучения документов; контент-анализ, ивент-анализ, метод системного моделирования и др. Возрастание роли и значения теории международных отношений в исследовании политических процессов. Факторы, подтолкнувшие политическое и научное сообщество к мысли о необходимости исследований и изучения международных отношений.</p> <p>Современные международные отношений: характерные черты и особенности.</p> | | | | |
| Тема 2. Мировая политика: | Мировая политика как научная дисциплина. | 5 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------|
| <p>содержание, признаки, противоречия</p> | <p>Формирование мировой политика как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфика мировой политики и ее основные признаки. История становления и развития мировой политики.</p> <p>Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.</p> <p>Основные тенденции, проблемы и аспекты мировой политики.</p> <p>Развитие мировой политики в конце 1990 – начале 2000-х годов и ее современное состояние.</p> <p>Влияние глобализации на формирование социального измерения мировой политики.</p> <p>Особенности отечественных исследований мировой политики.</p> <p>Проблематика мировой политики в зарубежных</p> | | | | <p>ия</p> |
|---|---|--|--|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>работах. Человеческий фактор в мировой политике. Лидерство и критерии лидерства в мировой политике. Формы сотрудничества субъектов мировой политики. Противоречия современного миропорядка и перспективы его развития.</p> | | | | |
| <p>Тема 3. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли</p> | <p>Роль теории в международно-политической науке. Проблемы методологии в исследовании современных международных отношений.</p> <p>Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира. Роль силового фактора в международных отношениях в концепции древнегреческого мыслителя Фукидида.</p> <p>Сущность и содержание основных</p> | 10 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>концепций и взглядов авторов Средневековья на характер и специфику международных отношений (Н. Макиавелли, Т. Гоббс и др.).</p> <p>Внешнеполитические концепции голландских мыслителей Э. Роттердамского и Г. Гроция.</p> <p>Сущность идеи «политического равновесия». Э. Ваттель и его концепция «справедливых войн».</p> <p>Творческое наследие представителей французской политической мысли XVII – XVIII вв. Эмирок Крюссе и Шарля Ирин де Сен-Пьера по проблемам международных отношений во взглядах английского мыслителя И. Бентама на рубеже XVIII – XIX вв.</p> <p>Марксистско-ленинский этап в развитии международных</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>отношений. Общая характеристика современного этапа международных отношений.</p> <p>Ключевые понятия и категории неореализма и неолиберализма.</p> <p>Модернистский и постмодернистский подходы в исследовании современных международных отношений.</p> | | | | |
| <p>Тема 4. Мировая политика и международные отношения как часть процесса глобализации и современного мира</p> | <p>Глобализация как основная тенденция развития современных международных отношений. Главные основания и черты глобализации. Глобализация и судьба национального государства. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Теоретические дискуссии во</p> | 14 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>вопросам глобализации. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений. Политические взгляды глобалистов и антиглобалистов. Интернационализация, глобализация и децентрализация, автономизация как основные тенденции двуединого мирового процесса. Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире*.</p> <p>Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах развития и становления нового мирового порядка.</p> <p>Россия в</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | процессах глобализации. | | | | |
| Тема 5. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация | <p>Определяющие черты «многополярного миропорядка». Характерные особенности однополярного и биполярного миропорядка. Тенденция и возможности формирования многополюсной системы международных отношений.</p> <p>Основные параметры многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии. Европа как равновеликая США несущая конструкция нового миропорядка.</p> <p>Роль России, Китая и других держав в формирующейся новой системе международных отношений.</p> | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 6. Теоретическ | Изменения в международных | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение | Устный опрос, реферат, |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|--|
| <p>ие исследовани я международ ных отношений после окончания «холодной войны»</p> | <p>отношениях после разрушения СССР. Сущность концепции «Конец истории» Ф. Фукуямы. Содержание концепции «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Причины неизбежности столкновения цивилизаций. Возможные ответы незападных цивилизаций западным.</p> <p>Геополитические концепции З. Бжезинского. Характер содержания мир- системной теории И. Валлерстайна. Прогнозы мирового развития. Оценки С. Хантингтоном, З. Бжезинским и И. Валлерстайном роли и места России в мировой политике и международных отношениях.</p> | | | <p>дисциплины</p> | <p>презентац ия</p> |
| <p>Тема 7. Международ ные отношения после окончания</p> | <p>Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Формирование новой системы</p> | <p>20</p> | <p>Работа с учебником, лекциями</p> | <p>Учебно- методическое обеспечение дисциплины</p> | <p>Устный опрос, реферат, презентац ия</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>«холодной войны»</p> | <p>международных отношений. Нарушение баланса в международных отношениях и усиление роли силовых методов решения международных проблем. Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в современном мире.</p> <p>Факторы формирования новой системы международных отношений. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.</p> <p>Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Возрастание роли НАТО в решении международных проблем. Понижение статусы Совета Безопасности ООН в международных</p> | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>делах: причины и последствия.</p> <p>Всплеск региональных и внутривосточных конфликтов в условиях изменения мировой геополитической ситуации.</p> <p>Изменение статуса России и США в современном мире.</p> <p>Перспективы формирования новой биполярности с участием США и Китая в XXI веке.</p> <p>Возможности и риски России в новой системе международных отношений.</p> | | | | |
| <p>Тема 8.</p> <p>Глобальные проблемы современных международных отношений и пути их решения</p> | <p>Обострение глобальных мировых проблем.</p> <p>Основные группы глобальных проблем современности: глобальные социально-политические проблемы; глобальные социально-экономические проблемы; глобальные социально-экологические</p> | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>проблемы: глобальные проблемы человека.</p> <p>Основные причины возникновения и обострения общемировых проблем: несоответствие масштабов и темпов роста мировой экономики естественным возможностям и ресурсам Земли; последствия научно- технологического прогресса; рост населения в мире; гонка вооружений и содержание многомиллионной армии.</p> <p>Пути решения глобальных проблем: проведение мировым сообществом согласованной целеустремленной стратегии; создание принципиально новых технологий; экологизация сознания человечества; установление</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | социальной справедливости и равенства в мире; укрепление прочного мира, международной справедливости. | | | | |
| Тема 9. Фактор силы в международных отношениях | <p>Понятия «сила» и ее структура. Различные подходы к пониманию силы в международных отношениях. Важнейшие факторы совокупной силы государства. Сущность и содержание понятий «сила», «баланс сил», «расстановка сил», «политика с позиции силы», «мощь». Сила в условиях «новых международных вызовов и опасностей».</p> <p>Роль военной силы в международных отношениях. Структурные элементы военной силы. Соотношение понятий «военная мощь» и «военная сила». Функции военной силы. Военная сила в системе средств</p> | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>обеспечения безопасности государств. Невоенные средства обеспечения безопасности.</p> <p>Основные принципы политики России в области военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России о совершенствовании и военной организации государства для адекватного реагирования на угрозы и вызовы XXI в.</p> | | | | |
| <p>Тема 10. Деятельность основных международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.)</p> | <p>Международные организации как субъекты международных отношений. Типология международных организаций. Межгосударственные и неправительственные организации. Масштабы, глубина и характер воздействия межгосударственных организаций на международно-политическую</p> | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|------------------------------------|
| | <p>жизнь.</p> <p>Важнейшие международные организации: направления и особенности их деятельности: Организация Объединенных Наций (ООН); Организаций по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организация Североатлантического договора (НАТО); Содружество Независимых Государств (СНГ) и др.</p> <p>Группа «Большая восьмерка (семерка)».</p> <p>Группа «Большая двадцатка».</p> <p>БРИКС.</p> <p>Политические многофункциональные организации разных континентов.</p> | | | | |
| Тема 11. Информационное измерение современных международных отношений и мировой | Роль информации в системе международных отношений и мирохозяйственных связей. Истоки и характер информационной революции в современном | 20 | Работа с учебником, с лекциями преподавателя. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| <p>политики</p> | <p>мире. Информационная составляющая внешней политики.</p> <p>Роль информации в международных конфликтах современности. Информационная составляющая внешней политики.</p> <p>Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны. Интернет как средство информационного влияния глобального масштаба.</p> <p>Информационное общество. Стадии становления. Хартия глобального информационного общества (Окинава). Принципы вхождения государств в глобальное информационное общество. Основные направления политики государств деятельность ООН</p> | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|----|---|--|------------------------------------|
| | и других международных организаций по формированию и развитию информационного общества. Россия и информационное пространство. | | | | |
| Тема 12. Роль внешней политики национальных государств на мировой арене | Общие понятия о внешней политике как научной категории и сфере деятельности. Основное предназначение внешней политики ее сущность и содержание. Общая характеристика основных внешнеполитических институтов. Принципы цели и функции внешней политики государства их содержание направленность. Понятие приоритетов внешнеполитической деятельности. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику (экономический, научно-технический, культурный | 18 | Работа с учебником, с лекциями преподавателя. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как важнейшие цели внешней политики современных государств. Классификация невоенных средств: политико-дипломатические, экономические, военные, идеолого-пропагандистские. Формы реализации невоенных средств.</p> <p>Сущность и содержание дипломатии как основного средства решения внешнеполитических проблем, ее роль и место во внешней политике государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--|--|--|
| ИТОГО | | 192 | | | |
|--------------|--|-----|--|--|--|

По очно-заочной форме обучения

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Форма отчетности |
|--|---|-------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Тема I. Международные отношения как объект исследования | <p>Сущность и содержание понятия «международные отношения».</p> <p>Содержание и взаимосвязь категорий «международные отношения», «мировая политика», «международная политика».</p> <p>Факторы, влияющие на динамику развития международных отношений: внесоциальная среда и социальная среда.</p> <p>Система и структура международных отношений.</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений.</p> <p>Центральные и периферийные подсистемы международных отношений.</p> | 5 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения.</p> <p>Основные методы изучения международных отношений: наблюдение, аналитические исследования; метод изучения документов; контент-анализ, ивент-анализ, метод системного моделирования и др. Возрастающее роли и значения теории международных отношений в исследовании политических процессов.</p> <p>Факторы, подтолкнувшие политическое и научное сообщество к мысли о необходимости исследований и изучения международных отношений.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| | Современные международные отношений: характерные черты и особенности. | | | | |
| Тема 2. Мировая политика: содержание, признаки, противоречия | <p>Мировая политика как научная дисциплина. Формирование мировой политика как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфика мировой политики и ее основные признаки. История становления и развития мировой политики.</p> <p>Уровни анализа и методы исследования в мировой политике. Основные тенденции, проблемы и аспекты мировой политики. Развитие мировой политики в конце 1990 – начале 200-х годов и ее современное состояние. Влияние глобализации на формирование социального измерения мировой</p> | 5 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>политики.</p> <p>Особенности отечественных исследований мировой политики.</p> <p>Проблематика мировой политики в зарубежных работах.</p> <p>Человеческий фактор в мировой политике.</p> <p>Лидерство и критерии лидерства в мировой политике. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.</p> <p>Противоречия современного миропорядка и перспективы его развития.</p> | | | | |
| <p>Тема 3.</p> <p>Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли</p> | <p>Роль теории в международно-политической науке. Проблемы методологии в исследовании современных международных отношений.</p> <p>Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира. Роль силового фактора</p> | 10 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>в международных отношениях в концепции древнегреческого мыслителя Фукидида.</p> <p>Сущность и содержание основных концепций и взглядов авторов Средневековья на характер и специфику международных отношений (Н. Макиавелли, Т. Гоббс и др.).</p> <p>Внешнеполитические концепции голландских мыслителей Э. Роттердамского и Г. Гроция.</p> <p>Сущность идеи «политического равновесия». Э. Ваттель и его концепция «справедливых войн».</p> <p>Творческое наследие представителей французской политической мысли XVII – XVIII вв. Эмирок Крюссе и Шарля Ирин де Сен-Пьера по проблемам международных отношений во</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>взглядах английского мыслителя И. Бентама на рубеже XVIII – XIX вв.</p> <p>Марксистско-ленинский этап в развитии международных отношений.</p> <p>Общая характеристика современного этапа международных отношений.</p> <p>Ключевые понятия и категории неореализма и неолиберализма.</p> <p>Модернистский и постмодернистский подходы в исследовании современных международных отношений.</p> | | | | |
| <p>Тема 4. Мировая политика и международные отношения как часть процесса глобализации и современног о мира</p> | <p>Глобализация как основная тенденция развития современных международных отношений.</p> <p>Главные основания и черты глобализации.</p> <p>Глобализация и судьба национального государства.</p> | 14 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни.</p> <p>Теоретические дискуссии во вопросам глобализации.</p> <p>Влияние глобализации на изменением системы международных отношений.</p> <p>Политические взгляды глобалистов и антиглобалистов.</p> <p>Интернационализация, глобализация и децентрализация, автономизация как основные тенденции двуединого мирового процесса.</p> <p>Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире*.</p> <p>Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>Зарубежные и отечественные ученые о перспективах развития и становления нового мирового порядка.</p> <p>Россия в процессах глобализации.</p> | | | | |
| <p>Тема 5. Концепция многополярного мира и ее практическая реализация</p> | <p>Определяющие черты «многополярного миропорядка». Характерные особенности однополярного и биполярного миропорядка. Тенденция и возможности формирования многополюсной системы международных отношений.</p> <p>Основные параметры многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии. Европа как равновеликая США несущая конструкция нового миропорядка.</p> | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | Роль России, Китая и других держав в формирующейся новой системе международных отношений. | | | | |
| Тема 6. Теоретическое исследование международных отношений после окончания «холодной войны» | Изменения в международных отношениях после разрушения СССР. Сущность концепции «Конец истории» Ф. Фукуямы. Содержание концепции «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Причины неизбежности столкновения цивилизаций. Возможные ответы незападных цивилизаций западным. Геополитические концепции З. Бжезинского. Характер содержания мир-системной теории И. Валлерстайна. Прогнозы мирового развития. Оценки С. Хантингтоном, З. Бжезинским и И. Валлерстайном роли и места России в мировой | 20 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | политике и международных отношениях. | | | | |
| Тема 7. Международные отношения после окончания «холодной войны» | <p>Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Формирование новой системы международных отношений. Нарушение баланса в международных отношениях и усиление роли силовых методов решения международных проблем. Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в современном мире.</p> <p>Факторы формирования новой системы международных отношений. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.</p> <p>Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия</p> | 26 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|---|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>США в мире. Возрастание роли НАТО в решении международных проблем. Понижение статуса Совета Безопасности ООН в международных делах: причины и последствия. Всплеск региональных и внутривосточных конфликтов в условиях изменения мировой геополитической ситуации.</p> <p>Изменение статуса России и США в современном мире. Перспективы формирования новой биполярности с участием США и Китая в XXI веке. Возможности и риски России в новой системе международных отношений.</p> | | | | |
| <p>Тема 8. Глобальные проблемы современных международных отношений</p> | <p>Обострение глобальных мировых проблем. Основные группы глобальных проблем современности: глобальные</p> | 30 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>и пути их решения</p> | <p>социально-политические проблемы; глобальные социально-экономические проблемы; глобальные социально-экологические проблемы: глобальные проблемы человека.</p> <p>Основные причины возникновения и обострения общемировых проблем: несоответствие масштабов и темпов роста мировой экономики естественным возможностям и ресурсам Земли; последствия научно-технологического прогресса; рост населения в мире; гонка вооружений и содержание многомиллионной армии.</p> <p>Пути решения глобальных проблем: проведение мировым сообществом согласованной</p> | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>целестремленной стратегии; создание принципиально новых технологий; экологизация сознания человечества; установление социальной справедливости и равенства в мире; укрепление прочного мира, международной справедливости.</p> | | | | |
| <p>Тема 9. Фактор силы в международных отношениях</p> | <p>Понятия «сила» и ее структура. Различные подходы к пониманию силы в международных отношениях. Важнейшие факторы совокупной силы государства. Сущность и содержание понятий «сила», «баланс сил», «расстановка сил», «политика с позиции силы», «мощь». Сила в условиях «новых международных вызовов и опасностей».</p> <p>Роль военной силы в международных отношениях.</p> | 30 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|--|----|------------------------------|--|------------------------------------|
| | <p>Структурные элементы военной силы.</p> <p>Соотношение понятий «военная мощь» и «военная сила». Функции военной силы.</p> <p>Военная сила в системе средств обеспечения безопасности государств.</p> <p>Невоенные средства обеспечения безопасности.</p> <p>Основные принципы политики России в области военной безопасности.</p> <p>Стратегия национальной безопасности России о совершенствовании и военной организации государства для адекватного реагирования на угрозы и вызовы XXI в.</p> | | | | |
| <p>Тема 10.</p> <p>Деятельность в основных международных организациях (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и</p> | <p>Международные организации как субъекты международных отношений.</p> <p>Типология международных организаций.</p> <p>Межгосударственные и</p> | 30 | Работа с учебником, лекциями | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| др.) | <p>неправительственные организации. Масштабы, глубина и характер воздействия межгосударственных организаций на международно-политическую жизнь.</p> <p>Важнейшие международные организации: направления и особенности их деятельности: Организация Объединенных Наций (ООН); Организаций по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организация Североатлантического договора (НАТО); Содружество Независимых Государств (СНГ) и др.</p> <p>Группа «Большая восьмерка (семерка)».</p> <p>Группа «Большая двадцатка».</p> <p>БРИКС.</p> <p>Политические многофункциональные организации разных континентов.</p> | | | | |
|------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|---|---|
| <p>Тема 11. Информационное измерение современных международных отношений и мировой политики</p> | <p>Роль информации в системе международных отношений и мирохозяйственных связей. Истоки и характер информационной революции в современном мире. Информационная составляющая внешней политики.</p> <p>Роль информации в международных конфликтах современности. Информационная составляющая внешней политики.</p> <p>Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны. Интернет как средство информационного влияния глобального масштаба.</p> <p>Информационное общество. Стадии становления. Хартия глобального информационного общества (Окинава). Принципы</p> | <p>28</p> | <p>Работа с учебником, с лекциями преподавателя.</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> | <p>Устный опрос, реферат, презентация</p> |
|---|---|-----------|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|----|---|--|------------------------------------|
| | <p>вхождения государств в глобальное информационное общество. Основные направления политики государств деятельность ООН и других международных организаций по формированию и развитию информационного общества. Россия и информационное пространство.</p> | | | | |
| <p>Тема 12. Роль внешней политики национальных государств на мировой арене</p> | <p>Общие понятия о внешней политике как научной категории и сфере деятельности. Основное предназначение внешней политики ее сущность и содержание. Общая характеристика основных внешнеполитических институтов. Принципы цели и функции внешней политики государства их содержание направленность.</p> <p>Понятие приоритетов внешнеполитичес</p> | 18 | Работа с учебником, с лекциями преподавателя. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, презентация |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>кой деятельности. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику (экономический, научно-технический, культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как важнейшие цели внешней политики современных государств. Классификация невоенных средств: политико-дипломатические, экономические, военные, идеолого-пропагандистские. Формы реализации невоенных средств. Сущность и содержание дипломатии как основного средства решения</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--|--|--|
| | внешнеполитических проблем, ее роль и место во внешней политике государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем. | | | | |
| ИТОГО | | 236 | | | |

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|--|---------------------|---------------------------------|
| УК -2 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. | <p>Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде</p> | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |

| | | | | |
|-----------------|--|--|------------------------------------|---|
| Продвинуты й | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Владеть: Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными методами,</p> | Устный опрос, реферат, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |
|-----------------|--|--|------------------------------------|---|

| | | | | | |
|-------|-------------|--|--|------------------------------------|--|
| | | | способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей. | | |
| УК -5 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. | Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |
| | Продвинутой | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. | Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности Владеть: Навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов | Устный опрос, реферат, презентация | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации |
| ОПК-4 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. | Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | | |
| Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. | Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом Владеть: Навыками анализа отдельных политических событий и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | Устный опрос, реферат, презентация | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации | |

Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|---|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный | 15-20 |
| Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной | 10-14 |
| Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют | 5-9 |
| Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют | 0-4 |

Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики | 5-9 |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики | 0-4 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы презентаций

1. Концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
2. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
3. Экологические риски постиндустриального мира.
4. Проблема ресурсов в современном мире.
5. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: основные положения, принципы и проблемы реализации.
6. Энергетические проблемы в мировой политике.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
8. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной мировой политики.
9. Миграционные процессы в современном мире.
10. Проблема интеграция инокультурных сообществ в развитых странах.
11. Движущие силы международной миграции населения.
12. Глобализация как фактор современных международных отношений.
13. Россия в современных международных отношениях.
14. Китай в современных международных отношениях.
15. Ближний Восток в современных международных отношениях.
16. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
17. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики
18. Современные угрозы и вызовы международной безопасности

Примерные темы рефератов

1. Шанхайская организация сотрудничества.
2. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
3. Роль ООН в современном мире
4. БРИКС в мировой политике
5. Евразийский Экономический Союз.
6. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
7. Расширение Европейского союза на Восток.
8. Российско-американские отношения на современном этапе.
9. Международная террористическая организация ИГИЛ.
10. Экологические проблемы в мировой политике
11. Новые участники современных международных отношений.
12. Проблема расширения НАТО и позиция России.
13. Антиглобализм в современных международных отношениях.
14. Латинская Америка в современных международных отношениях.
15. Феномен международного терроризма.
16. Глобальные проблемы современности.
17. Роль этического фактора в мировой политике.
18. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Проблемы и противоречия политической глобализации.
2. Противоречивость процесса глобализации.
3. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
4. Западные концепции экономической глобализации.
5. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
6. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
7. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
8. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
9. Социальные последствия экономической глобализации.

10. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
11. Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

Примерные вопросы на зачет в 5 семестре

1. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
2. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
3. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?
4. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?
5. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?
6. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?
7. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития?
8. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?
9. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?
10. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?

Примерные вопросы на зачет в 6 семестре

1. Особенности политического взаимодействия государств в древнем мире.
2. Геополитические концепции и их роль в объяснении политики государства.
3. Парадигмальное восприятие мирополитических процессов.
4. Мировая политика как наука и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
5. Государство в современной политической системе мира.
6. Международные организации как субъекты современной мировой политики.
7. Неправительственные участники в современной политической системе мира.
8. Множественность участников как фактор современного этапа эволюции мировой политики.
9. Демократизация как составная часть мирового политического процесса.
10. Структура современной мировой политики.
11. Формирование новой политической структуры мира.
12. Правовая составляющая мировой политики: сущность, значение.
13. Соотношение конфликта и сотрудничества в мировой политике.
14. Роль международных межправительственных организаций в мировом политическом процессе.
15. Фактор силы в мировой политике: проблемы эволюции.
16. Организация Объединенных Наций как фактор современной мировой политики.
17. Торговля оружием и ее влияние на мировой политический процесс.
18. Уровни анализа в мировой политике.
19. Роль и место борьбы с международным терроризмом и наркобизнесом в современной мировой политике.
20. Роль и место проблем международной безопасности в мировой политике.
21. Развивающиеся страны, их место и роль в мировой политике.
22. Международно-политические аспекты глобальной демографической проблемы.
23. Вопросы сохранения окружающей среды - глобальная проблема мировой политики.
24. Соотношение экономики и политики в современных международных отношениях.
25. Международные экономические организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.
26. Международное право и его роль в регулировании межгосударственных отношений.
27. Проблема войны и мира в мировой политике.

28. Международные организации и их роль в регулировании политических отношений между государствами.
29. Моральные аспекты мировой политики.
30. Внешнеполитический механизм современных государств, понятие, виды и порядок функционирования.
31. Глобальное управление в мировой политике: понятие, сущность, тенденции.
32. Регулирование мировых политических процессов в современном мире: особенности, современные тенденции.
33. Российско-американские отношения в контексте современной мировой политики.
34. Экономическая составляющая в мировой политике.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену в 7 семестре

1. Общие понятие о природе и характере международных отношений и мировой политики.
2. Становление и развитие современной системы международных отношений.
3. Средства внешней политики, их общая характеристика.
4. Особенности и характерные черты современной дипломатии.
5. Роль военного факторы в современных международных отношениях.
6. Структура и содержание деятельности ООН.
7. Особенности развития международных отношений после окончания «холодной войны».
8. Российско-американские отношения – важный фактор современных международных отношений.
9. Важнейшие международные организации современности, направления и характер их деятельности.
10. «Холодная война»: история и современность.
11. Геополитическое положение России в современном мире.
12. Основные глобальные проблемы современности
13. Причины обострения глобальных проблем и пути их разрешения.
14. Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира.
15. Марксистско-ленинский этап в развитии международных отношений.
16. Военная агрессия США и стран НАТО против Югославии, Ирака и Ливии и ее международные последствия.
17. Типы и структуры международных систем.
18. Роль информации в системе межгосударственных отношений.
19. Основные источники и формы конфликтов в современном мире.
20. Основные параметры многополярного миропорядка.
21. Основные проблемы современной региональной безопасности.
22. Развитие и укрепление всестороннего сотрудничества со странами СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ.
23. Концепция внешней политики России (30 ноября 2016) об основных направлениях и важнейших задачах внешней политики страны.
24. Сущность и содержание мир-системной теории И. Валлерстайна.
25. Внешние источники угрозы национальной безопасности России.
26. Причины создания и направление деятельности НАТО.
27. Содержание концепции «Столкновений цивилизаций» С. Хантингтона.
28. Геополитические последствия разрушения СССР при формировании нового миропорядка.
29. Тенденция и возможности формирования многополюсной системы международных отношений.

30. Проблемы международных отношений и мировой политики в истории политической мысли.
31. Факторы, влияющие на функционирование системы международных отношений.
32. Специфика мировой политики и ее основные признаки.
33. История становления и развития мировой политики.
34. Основные черты и особенности современных международных отношений.
35. Основные субъекты современных международных отношений.
36. Система международных отношений: формирование и этапы развития.
37. Типология международных отношений по Р. Каплану.
38. «Арабская весна» 2011 г. и ее влияние на международные отношения.
39. Позиции Запада и России в отношении украинского кризиса.
40. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны.
41. Роль человеческого фактора в мировой политике.
42. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.
43. Современный миропорядок и перспективы его развития.
44. Роль и значение теории международных отношений в исследовании политических процессов.
45. Влияние глобализации на характер международных отношений и мировой политики.
46. Перспективы формирования новой биполярности с участием Китая и США в XXI веке.
47. Международные организации как субъекты международных отношений и мировой политики.
48. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.
49. Общие понятия о внешней политике как научной категории и сфере деятельности.
50. Роль Запада во главе с США в совершении антигосударственного переворота на Украине и его международные последствия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| | Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферлируемых | Монографические. |

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация в 5 и 6 семестрах проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|--|
| 16-20 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 6-10 | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой. |
| 0-5 | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой. |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 5 и 6 семестрах

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Зачтено |
| 61-80 | Зачтено |
| 41-60 | Зачтено |
| 0-40 | Не зачтено |

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. | 20-30 |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя. | 12-19 |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя. | 2-11 |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. | 0-1 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

6.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510123>(дата обращения: 24.05.2023).
2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2018. - 254с. – Текст: непосредственный.
 3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510123>(дата обращения: 24.05.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Аватков, В. А. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / Аватков В. А. , Вильская Н. В. , Воробьев С. В. , Зверева Т. В. ; отв. ред. Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305711.html>(дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510259>(дата обращения: 24.05.2023).
3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510587>(дата обращения: 24.05.2023).
4. **Василенко, И.А.** Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2015. - 420с. – Текст: непосредственный.
5. Жильцов, С. С. Современная мировая политика : учебник / Жильцов С. С. , Мозель Т. Н. - Москва : Дашков и К, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>(дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кулагин В. М. Современная международная безопасность / учебное пособие / В. М. Кулагин. – М.: КНОРУС. 2015. – 432 с.
7. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>(дата обращения: 24.05.2023).
8. Современная мировая политика: прикладной анализ /под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Добрая книга, 2015. – 592 с.

9. Торкунов, А. В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А. В. , Мальгин А. В. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>(дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Фененко А. В. Современная история международных отношений. 1991 – 2016. Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Аспект-Пресс, 2017. – 432 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г., №237.

Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 года)

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683)

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) электронно-образовательные ресурсы (ЭОР):

Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru>

Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.evartist.ru>

Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru;> <http://koob.ru;> <http://ihtik.lib.ru;> <http://elibrary.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

Microsoft Office

KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.