

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 13:39:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Государственного университета просвещения

Протокол от «04» *мая* 2025 г. № *11*

Ректор \_\_\_\_\_ /Н.А. Наумова/



**Образовательная программа  
высшего образования**


**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

**Программа подготовки:**  
Психология кризисных ситуаций

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Москва  
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2  
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик:

Кутергина И. Г.

Кандидат психологических наук

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Психология кризисных ситуаций (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

### **1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа подготовки: Организационная психология представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения**

Форма обучения – очно-заочная. Сроки освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»

–нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

–Устав Государственного университета просвещения;

–иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникациями, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (администрирование):

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

научно-исследовательский:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

научно-исследовательский тип задач

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии

организационно-управленческий (администрирование) тип задач

СПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению, оценке и аттестации персонала в организации;

СПК-3. Способен планировать и осуществлять деятельность по развитию персонала организации;

СПК-4. Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет более 30 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Методологические основы психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; ОПК-1

##### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о методологии науки. Виды и формы рефлексии научного знания. Дескриптивная и нормативная функции методологического знания. Структура методологического знания

Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Особенности психологического знания. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область

Тема 3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая психология. Ценностный аспект как характеристика психологического знания на постнеклассическом этапе психологии

Тема 4. Кризис в психологии и перспективы общей методологии. Гуманитарная парадигма как оппозиция естественнонаучной парадигме. Теория деятельности как общепсихологическая парадигма

Тема 5. Деятельность как философская и психологическая категория

Тема 6. Психология в поиске новых парадигм. Критерии прогресса психологической науки

##### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (28) <sup>1</sup>
Контактная работа:	28.3 (28) <sup>2</sup>
Лекции	6 (6) <sup>3</sup>
Практические занятия	20 (20) <sup>4</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>5</sup>
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>6</sup>
Самостоятельная работа	70
Контроль	9.7

##### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

<sup>1</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения**

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1; ОПК-2
2. **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Характеристика научного исследования в психологии**

Тема 1. Понятие науки, психология как наука. Виды исследований в психологии.

Тема 2. Методология и ее роль в научном исследовании.

Тема 3. Анализ разных видов научного исследования.

Тема 4. Методы и методики психологического исследования.

**Раздел 2. Планирование теоретического и эмпирического исследования**

Тема 1. Структура и содержание этапов теоретического исследования.

Тема 2. Структура и планирование содержания этапов эмпирического исследования.

Тема 3. Формы представления научных исследований в психологии.

Тема 4. Подбор методов и методик для эмпирического исследования.

Тема 5. Планирование формирующего эксперимента в психологии.

3. **Объем дисциплины:**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (32) <sup>7</sup>
Контактная работа:	32,3 (32) <sup>8</sup>
Лекции	6 (6) <sup>9</sup>
Практические занятия	24 (24) <sup>10</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) <sup>11</sup>
Предэкзаменационные консультации	2 (2) <sup>12</sup>
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	102
Контроль	9,7

4. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Качественные и количественные методы исследования в психологии»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения**

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2; ОПК-3
2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину: «Психологические методы: история, предмет психологического исследования, классификация»

Тема 2. Общая характеристика качественных исследований: соотношение качественных и

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

количественных подходов, классификация, стратегии исследования

Тема 3. Измерение в психологии: виды, уровни, измерительные шкалы, статистические методы

Тема 4. Общая характеристика количественных методов: особенности психологического эксперимента, объективность психологического измерения

Тема 5. Научная проблема, психологическая гипотеза, тема исследования

Тема 6. Характеристика экспериментальных переменных: независимые, зависимые, внешние переменные, артефакты и их контроль, валидность

Тема 7. «Дизайн» психологического эксперимента: доэкспериментальные планы, планы истинного эксперимента, квазиэксперименты, эксперименты в психологии развития

Тема 8. Обобщение и интерпретация результатов психологического исследования. Оформление хода и результатов эксперимента

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (54) <sup>13</sup>
Контактная работа:	54.3 (54) <sup>14</sup>
Лекции	12 (12) <sup>15</sup>
Лабораторные занятия	20 (20) <sup>16</sup>
Практические занятия	20 (20) <sup>17</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>18</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>19</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	80
Контроль	9.7

### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Статистические методы в психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3; ОПК-4

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии»

Тема 2. Статистические методы установления взаимосвязи между психологическими переменными

Тема 3. Двухфакторный дисперсионный анализ в психологических исследованиях

Тема 4. Факторный анализ в психологических исследованиях

Тема 5. Методы выявления различий в уровне исследуемого признака

#### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>15</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Объем дисциплины в часах	108 (24) <sup>20</sup>
Контактная работа:	24.2 (24) <sup>21</sup>
Лекции	12 (12) <sup>22</sup>
Лабораторные занятия	12 (12) <sup>23</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7.8

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4; ОПК-7

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения предметной области: информатизация психологической практики

Тема 2. Цели и задачи использования информационных технологий в психологии

Тема 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности психолога

Тема 4. Активизация деятельности участников тренинга с использованием информационных технологий

Тема 5. Информационные технологии в психодиагностике

Тема 6. Методические аспекты использования информационных технологий в психологическом просвещении

#### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (24) <sup>24</sup>
Контактная работа:	24.3 (24) <sup>25</sup>
Лекции	6 (6) <sup>26</sup>
Лабораторные занятия	4 (4) <sup>27</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>28</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>29</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>30</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	74
Контроль	9.7

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>22</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>23</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

#### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Преподавание психологии в системе высшего образования»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения**

10 **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-7; ОПК-

##### **2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Модернизация образования в современной России

Раздел 2. Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы)

Раздел 3. Педагог в инновационном процессе высшего профессионального образования.

Раздел 4. Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования.

##### **3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) <sup>31</sup>
<b>Контактная работа:</b>	24.2 (24) <sup>32</sup>
Лекции	8 (8) <sup>33</sup>
Практические занятия	16 (16) <sup>34</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения**

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-5; ОПК-6

##### **2. Содержание дисциплины**

###### **РАЗДЕЛ I Основы психокоррекции и психореабилитации**

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике»

Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ.

Тема 3. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.

Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии.

Тема 6. Психическая травма. Психологическая характеристика

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>34</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

посттравматического стрессового расстройства.

## **РАЗДЕЛ II Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации**

Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации.

Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением

Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации.

### **3. Объем дисциплины**

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очно-заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (44) <sup>35</sup>
Контактная работа:	44,2 (44) <sup>36</sup>
Лекции	8 (8) <sup>37</sup>
Лабораторные занятия	18 (18) <sup>38</sup>
Практические занятия	18 (18) <sup>39</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет во 2 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Основы психологического просвещения и профилактики»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-5; ОПК-

7

### **2. Содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Теоретические основы психологического просвещения**

Тема 1. Психологическое просвещение: понятие, сферы, задачи и проблемы

Тема 2. Основные формы и технологии психологического просвещения и популяризации психологических знаний

Тема 3. Организация психологического просвещения с разными категориями клиентов

#### **Раздел 2. Теоретические основы психологической профилактики**

Тема 4. Организация работы по психологической профилактике

### **3. Объем дисциплины**

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очно-заочная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (32) <sup>40</sup>
Контактная работа:	32,3 (32) <sup>41</sup>
Лекции	6 (6) <sup>42</sup>

<sup>35</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>36</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>37</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>38</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>39</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>40</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>41</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>42</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Практические занятия	24 (24) <sup>43</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) <sup>44</sup>
Предэкзаменационные консультации	2 (2) <sup>45</sup>
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

**4. Формы промежуточного контроля - экзамен в 3 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Супервизия в деятельности психолога»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-8**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Супервизия в деятельности психолога»

Тема 2. Теоретические основы супервизии.

Тема 3. Методические аспекты организации супервизии

Тема 4. Процесс супервизии: практикум.

**3. Объем дисциплины:**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (36) <sup>46</sup>
Контактная работа:	36,2 (36) <sup>47</sup>
Лекции	12 (12) <sup>48</sup>
Практические занятия	24 (24) <sup>49</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

**5. Форма промежуточной аттестации - зачёт в 4 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Организация профессиональной деятельности психолога»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ОПК-9**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Нормативно-законодательная база профессиональной деятельности психолога

Тема 2. Содержание направлений профессиональной деятельности психолога образовательной организации

<sup>43</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>44</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>45</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>46</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>47</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>48</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>49</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 3. Принципы и функции организации профессиональной деятельности психолога
- Тема 4. Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолога
- Тема 5. Нравственные, этические и правовые нормы профессиональной деятельности психолога
- Тема 6. Организация профессиональной деятельности психолога и правовые нормы в работе с лицами с инвалидностью
- Тема 7. Роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
- Тема 8. Этические проблемы психологической практики
- Тема 9. Этические принципы и нормы в работе психолога в организации
- Тема 10. Организация профессиональной деятельности психолога и правовые нормы в работе с детьми разного возраста
- Тема 11. Этический конфликт в практической деятельности психолога
- Тема 12. Организация психологической службы в России. Формирование антикоррупционного мировоззрения

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (38) <sup>50</sup>
Контактная работа	38,6 (38) <sup>51</sup>
Лекции	12 (12) <sup>52</sup>
Лабораторные занятия	12 (12) <sup>53</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>54</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6 (2) <sup>55</sup>
Предэкзаменационные консультации	2 (2) <sup>56</sup>
Экзамен	0,3
Курсовой проект	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	27,4

**4. Форма промежуточной аттестации** - экзамен в 1 семестре и курсовой проект во 2 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»**, входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

<sup>50</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>51</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>52</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>53</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>54</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>55</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>56</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.  
 Тема 5. Жизнь в городе.  
 Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.  
 Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
 Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
 Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. Психология как наука.  
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.  
 Тема 17. Типология семей.  
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.  
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.  
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) <sup>57</sup>
Контактная работа	38,5 (38) <sup>58</sup>
Практические занятия	36 (36) <sup>59</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5 (2) <sup>60</sup>
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>61</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,  
 входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в  
 обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
 элективной для изучения**

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».  
 Тема 2. Человек и общество.  
 Тема 3. Семейные ценности в современном мире.  
 Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.  
 Тема 5. Жизнь в городе.  
 Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

<sup>57</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>58</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>59</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>60</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>61</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
 Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.  
 Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. Психология как наука.  
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.  
 Тема 17. Типология семей.  
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.  
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.  
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) <sup>62</sup>
Контактная работа	38,5 (38) <sup>63</sup>
Практические занятия	36 (36) <sup>64</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) <sup>65</sup>
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>66</sup>
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».  
 Тема 2. Человек и общество.  
 Тема 3. Семейные ценности в современном мире.  
 Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.  
 Тема 5. Жизнь в городе.  
 Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.  
 Тема 7. Презентация: структура и форма представления.  
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.  
 Тема 9. Мир профессий и карьера.  
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

<sup>62</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>63</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>64</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>65</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>66</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

- Тема 11. Проблемы экологии.  
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.  
 Тема 13. Путешествия и транспорт.  
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.  
 Тема 15. Психология как наука.  
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.  
 Тема 17. Типология семей.  
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.  
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.  
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) <sup>67</sup>
Контактная работа	38,5 (38) <sup>68</sup>
Практические занятия	36 (36) <sup>69</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5 (2) <sup>70</sup>
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>71</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

#### 2. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Вводно-фонетический модуль  
 Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование  
 Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология  
 Раздел 4. Лексический модуль

#### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 (38) <sup>72</sup>
Контактная работа	38,5 (38) <sup>73</sup>
Практические занятия	36 (36) <sup>74</sup>

<sup>67</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>68</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>69</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>70</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>71</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>72</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>73</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>74</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5 (2) <sup>75</sup>
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>76</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология деятельности в опасной профессии»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-1; СПК-3

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психологические особенности опасных профессий

Тема 2. Социально-психологическое обеспечение деятельности субъекта опасной профессии как система повышения эффективности профессионального функционирования

Тема 3. Психологическая оценка объекта воздействия как система эффективности деятельности сотрудников опасной профессии

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) <sup>77</sup>
Контактная работа:	32,2 (32) <sup>78</sup>
Лекции	8 (8) <sup>79</sup>
Практические занятия	24 (24) <sup>80</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачёт во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-1

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Тема 2. Развитие зарубежной психологии и ее методологии как самостоятельной науки

<sup>75</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>76</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>77</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>78</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>79</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>80</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Современное состояние и важнейшие тенденции развития зарубежной психологии и ее методологии

Тема 4. Отечественная психология и ее методология

Тема 5. Современное состояние методологии психологии и психологической практики

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (22) <sup>81</sup>
Контактная работа:	22.2 (22) <sup>82</sup>
Лекции	6 (6) <sup>83</sup>
Практические занятия	16 (16) <sup>84</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7.8

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология сознания, переживания и понимания»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

#### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-4

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология сознания, переживания и понимания»

Тема 2. Психология сознания

Тема 3. Психология переживания

Тема 4. Психология понимания

Тема 5. Психотехника сознания, переживания и понимания

#### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (26) <sup>85</sup>
Контактная работа:	26,3 (26) <sup>86</sup>
Лекции	6 (6) <sup>87</sup>
Лабораторные занятия	6 (6) <sup>88</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>89</sup>
из них, в форме практической подготовки:	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>90</sup>

<sup>81</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>82</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>83</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>84</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>85</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>86</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>87</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>88</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>89</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>90</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>91</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Этика в психологическом консультировании»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** СПК-1; СПК-4

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и история формирования этических учений

Тема 2. Профессиональная и прикладная этика

Тема 3. Категориальный аппарат современной этики

Тема 4. Биоэтические и профессионально-этические особенности работы психолога-консультанта

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) <sup>92</sup>
Контактная работа:	24.2 (24) <sup>93</sup>
Лекции	8 (8) <sup>94</sup>
Практические занятия	16 (16) <sup>95</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Стресс-менеджмент»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-5; СПК-2

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Стресс и проблема адаптации.

Тема 2. Современные подходы к анализу профессионального стресса

Тема 3. Стресс-менеджмент

Тема 4. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа

Тема 5. Методы профилактики и коррекции стресса.

Тема 6. Технология управления стрессом в профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины**

<sup>91</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>92</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>93</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>94</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>95</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (26) <sup>96</sup>
Контактная работа:	26.3 (26) <sup>97</sup>
Лекции	6 (6) <sup>98</sup>
Практические занятия	18 (18) <sup>99</sup>
из них, в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>100</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>101</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

#### 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основные направления психологического консультирования и психотерапии», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; УК-5; СПК-3

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основные направления психологического консультирования и психотерапии».

Тема 2. Транзактный анализ.

Тема 3. Психоанализ

Тема 4. Когнитивно-бихевиоральный подход

Тема 5. Экзистенциальный анализ

Тема 6. Семейный системный подход

Тема 7. Клиент-центрированная терапия

#### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (26) <sup>102</sup>
Контактная работа:	26.3 (26) <sup>103</sup>
Лекции	6 (6) <sup>104</sup>
Лабораторные занятия	6 (6) <sup>105</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>106</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>107</sup>

<sup>96</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>97</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>98</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>99</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>100</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>101</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>102</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>103</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>104</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>105</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>106</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>107</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>108</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	36
Контроль	9.7

**4. Форма промежуточной аттестации** - экзамен во 2 семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; СПК-3

#### **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психологические особенности профессий особого риска

Тема 2. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска как система изучения и развития деловых и личных качеств кандидатов на службу

Тема 3. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска как система повышения качества управления и эффективности функционирования подразделений

#### **3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) <sup>109</sup>
Контактная работа:	18.2 (18) <sup>110</sup>
Лекции	6 (6) <sup>111</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>112</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет во 2 семестре.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Практикум по методам психологической диагностики»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-1; СПК-2

#### **2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по методам психологической диагностики»

Тема 2. Особенности применения неэкспериментальных методов исследования в психологии

<sup>108</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>109</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>110</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>111</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>112</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Применение компьютерных технологий в методах психологической диагностики

Тема 4. Создание психодиагностических методик и новых методов психологической диагностики

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) <sup>113</sup>
Контактная работа:	18.2 (18) <sup>114</sup>
Лекции	6 (6) <sup>115</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>116</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Техники эффективной коммуникации в условиях конфликтной ситуации», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4; СПК-1

#### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации

Тема 2. Коммуникационный процесс и эффективность коммуникации

Тема 3. Формирование навыков эффективной коммуникации в конфликтных ситуациях

Тема 4. Формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях

#### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (34) <sup>117</sup>
Контактная работа:	34.3 (34) <sup>118</sup>
Лекции	8 (8) <sup>119</sup>
Лабораторные занятия	4 (4) <sup>120</sup>
Практические занятия	20 (20) <sup>121</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>122</sup>

<sup>113</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>114</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>115</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>116</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>117</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>118</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>119</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>120</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>121</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>122</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>123</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	28
Контроль	9.7

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Специальные психофизиологические исследования в профессиях особого риска», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3;**  
УК-4

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы проведения психофизиологического сканирования

Тема 2. Кадровая безопасность в профессиях особого риска

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26.2
Лекции	8
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Психология катастроф»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1;**  
СПК-1

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психология катастроф как область науки и практики. Понятие экстремальной ситуации

Тема 2. Типология экстремальных ситуаций

Тема 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика

Тема 4. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний

Тема 5. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика

Тема 6. Методы оказания экстренной психологической помощи

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (26) <sup>124</sup>

<sup>123</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>124</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Контактная работа:	26.3 (26) <sup>125</sup>
Лекции	6 (6) <sup>126</sup>
Лабораторные занятия	6 (6) <sup>127</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>128</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>129</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>130</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	36
Контроль	9.7

**4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая помощь в кризисных ситуациях»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1;  
СПК-3**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Тема 2. Система психологической помощи в кризисных ситуациях.

Тема 3. Методы и техники психологической помощи в кризисных ситуациях.

Тема 4. Работа с горем и суицидальным поведением клиентов.

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) <sup>131</sup>
Контактная работа:	18.2 (18) <sup>132</sup>
Лекции	6 (6) <sup>133</sup>
Лабораторные занятия	6 (6) <sup>134</sup>
Практические занятия	6 (6) <sup>135</sup>
из них, в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая реабилитация специалистов профессий особого риска»,**

<sup>125</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений  
<sup>126</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>127</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>128</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>129</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>130</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>131</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>132</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>133</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>134</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
<sup>135</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к психологической реабилитации в профессиях особого риска

Тема 2. Посттравматические стрессовые расстройства в профессиональной деятельности особого риска.

Тема 3. Комплексная система психологической реабилитации сотрудников в профессиях особого риска

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) <sup>136</sup>
Контактная работа:	20,3 (20) <sup>137</sup>
Лекции	6 (6) <sup>138</sup>
Лабораторные занятия	6 (6) <sup>139</sup>
Практические занятия	6 (6) <sup>140</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>141</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>142</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	42
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1; СПК-2**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога.

Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности.

Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии.

Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта.

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,3

<sup>136</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>137</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>138</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>139</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>140</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>141</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>142</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	56
Контроль	9.7

**4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5 семестре.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Психология жизненных кризисов»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-1**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психологическое содержание кризисных ситуаций

Тема 2. Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе

Тема 3. Посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 4. Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний, возникающих вследствие кризисных ситуаций. Психологическое сопровождение кризисных состояний

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24.2
Лекции	6
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Психология переговоров с преступниками, захватившими заложников»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; СПК-2**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Коммуникативные проблемы переговорного процесса

Тема 2. Социально-психологическая перцепция и ее значение в переговорном процессе

Тема 3. Переговоры как интерактивный процесс

Тема 4. Деловые переговоры и их особенности в служебной деятельности

Тема 5. Социально-психологические аспекты переговорного процесса

Тема 6. Манипуляция в процессе общения и переговоров

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (30) <sup>143</sup>
Контактная работа:	30.2 (30) <sup>144</sup>
Лекции	6 (6) <sup>145</sup>
Лабораторные занятия	12 (12) <sup>146</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>147</sup>
из них, в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Тренинг личностного роста»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; СПК-2

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Личность и личностный рост

Тема 2. Общение как условие личностного роста

Тема 3. Тренинг личностного роста как предмет психологической теории и практики

Тема 4. Подготовка и организация тренинга личностного роста

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20.2
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Тренинг профессионального самоопределения»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую

<sup>143</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>144</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>145</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>146</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>147</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-3; СПК-3

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы формирования профессионального самоопределения личности

Тема 2. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности

Тема 3. Тренинг профессионального самоопределения как предмет психологической теории и практики

Тема 4. Подготовка и организация тренинга профессионального самоопределения

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20.2
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 3 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Психическое здоровье личности»,

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-5; СПК-1; СПК-2

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Факторы, угрожающие психическому здоровью личности

Тема 2. Патопсихология в обеспечении психического здоровья личности

Тема 3. Нейропсихология нарушений высших психических функций

Тема 4. Психосоматические расстройства: общая характеристика

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) <sup>148</sup>
Контактная работа:	20.2 (20) <sup>149</sup>
Лекции	8 (8) <sup>150</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>151</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2

<sup>148</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>149</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>150</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>151</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Психологическая стабильность личности»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-2**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Психологическая стабильность личности в контексте функциональных состояний

Тема 2. Аутогенная тренировка как средство поддержания психологической стабильности личности

Тема 3. Нервно-мышечная релаксация. Идеомоторная тренировка. Сенсорная репродукция образов

Тема 4. Дополнительные обеспечения психологической стабильности личности

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) <sup>152</sup>
Контактная работа:	20.2 (20) <sup>153</sup>
Лекции	8 (8) <sup>154</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>155</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Специальная пропаганда и борьба с фейками в условиях кризисных ситуаций»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Специальная пропаганда и ее инструментарий

Тема 2. Эффекты воздействия специальной пропаганды

Тема 3. Фейки: типология, воздействие

Тема 4. Особенности борьбы с фейками в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная

<sup>152</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>153</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>154</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>155</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) <sup>156</sup>
Контактная работа:	32,3 (32) <sup>157</sup>
Лекции	6 (6) <sup>158</sup>
Практические занятия	24 (24) <sup>159</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>160</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>161</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Технологии работы в медиапространстве в условиях кризисных ситуаций»,** входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные подходы к пониманию медиапространства.

Тема 2. История формирования понятий «медиадискурс», «медiateкст», медиа- и информационное пространство.

Тема 3. Использование Интернета в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Тема 4. Использование масс-медиа в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (32) <sup>162</sup>
Контактная работа:	32,3 (32) <sup>163</sup>
Лекции	6 (6) <sup>164</sup>
Практические занятия	24 (24) <sup>165</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 (2) <sup>166</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>167</sup>
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.**

<sup>156</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>157</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>158</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>159</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>160</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>161</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>162</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>163</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>164</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>165</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>166</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>167</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология здоровья»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-3

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология здоровья»

Тема 2. Теоретические аспекты и история психологии здоровья: концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья

Тема 3. Феноменология здоровья и болезни в культурно-историческом аспекте

Тема 4. Здоровье как системное понятие. Критерии психического и социального здоровья

Тема 5. Диагностика, оценка и самооценка здоровья

Тема 6. Здоровый образ жизни. Факторы, обуславливающие здоровье

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) <sup>168</sup>
Контактная работа:	24.2 (24) <sup>169</sup>
Лекции	6 (6) <sup>170</sup>
Практические занятия	18 (18) <sup>171</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практикум по психосоматике»,**

входящей в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной для изучения

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1; СПК-3

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по психосоматике»

Тема 2. Личностные феномены

Тема 3. Виды психосоматических расстройств

Тема 4. Психодиагностика и психотерапия психосоматических расстройств

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) <sup>172</sup>
Контактная работа:	24.2 (24) <sup>173</sup>

<sup>168</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>169</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>170</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>171</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>172</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>173</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	6 (6) <sup>174</sup>
Практические занятия	18 (18) <sup>175</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность личности в социальном мире»,  
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной**

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий

Тема 2. Важнейшие элементы механизма обеспечения безопасности личности в социальном мире

Тема 3. Диагностика безопасности личности в социальном мире

Тема 4. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз

**3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) <sup>176</sup>
Контактная работа:	18.2 (18) <sup>177</sup>
Лекции	6 (6) <sup>178</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>179</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология и методика написания научной статьи»,  
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной**

**1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1**

**2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение ее структуры.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

<sup>174</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>175</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>176</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>177</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>178</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>179</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 5. Особенности написания научных статей по психологии.  
 Тема 6. Система цитирования РИНЦ. Система цитирования Американской ассоциации психологов (АРА).  
 Тема 7. Правила оформления библиографического списка.  
 Тема 8. Подготовка рукописи к сдаче в печать.  
 Тема 9. Написание заявки на исследование в рамках гранта.  
 Тема 10. Презентация результатов научного исследования.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (16) <sup>180</sup>
Контактная работа:	16.2 (16) <sup>181</sup>
Лекции	4 (4) <sup>182</sup>
Практические занятия	12 (12) <sup>183</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7.8

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### «Практический курс русского языка»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4**
- 2. Содержание дисциплины**

1 семестр

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

<sup>180</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>181</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>182</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>183</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

## 2 семестр

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) – центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? – Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип., Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ. числа

Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ. числа (от кого?-к кому?). Тп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиля

Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели

Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

## 3 семестр

Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые

части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для пространственных отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях

Прямая и косвенная речь

4 семестр

Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимно-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.

Кваликативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.

Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.

Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.

Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.

Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельно-определяющих значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.

Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).

Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в

именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.

Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возместительные сложносочиненные предложения с союзом но.

Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношения между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).

Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.

Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.

### 3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432 (46) <sup>184</sup>
Контактная работа:	46,9 (46) <sup>185</sup>
Практические занятия	44 (44) <sup>186</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9 (2) <sup>187</sup>
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>188</sup>
Экзамен	0,3
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	352
Контроль	33,1

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет в 1, 2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

#### 4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

##### Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10

<sup>184</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>185</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>186</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>187</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>188</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа (16)<sup>189</sup>) в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часов (16)<sup>190</sup>, самостоятельная работа – 384 часа, контроль – 31,2 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа (8)<sup>191</sup>) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа (8)<sup>192</sup>, самостоятельная работа – 408 часов (из них в форме практической подготовки – 408 часов), контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 4 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(научно-исследовательской (квалификационной) практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 276 часов, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

Методические рекомендации для выполнения курсового проекта, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

<sup>189</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>190</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>191</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>192</sup> Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 75 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим ученую степень кандидата психологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

### **6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого

актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в Университете имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июля 2020 г. № 841 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология"
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.