

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » _____ 20__ г.
Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол от « » _____ 20__ г.
№ _____
Председатель _____
/ Г.Е. Суслин /



Программа
производственной практики (педагогической практики (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры Протокол от « » _____ 20__ г. № _____ Председатель УМКом _____ / Е. В. Крякина /	Рекомендовано кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта Протокол от « » _____ 20__ г. № _____ И.о. зав. кафедрой _____ / И.В. Кулишенко /
--	--

Мытищи
2020

Автор-составитель

Крякина Е.В.

к.п.н., доцент

Программа производственной практики (педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 125

Год набора -2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Цель практики.....	
1.2. Задачи практики.....	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Форма отчётности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
Приложения.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель практики

Целью производственной (педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обучение студентов применять полученные в ходе изучения учебных дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности учителя физической культуры в общеобразовательных организациях, овладевать методами анализа и оценки профессиональной деятельности; вырабатывать умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в образовательных организациях основного общего образования;

- углубление и закрепление приобретенных практических умений и навыков и применение их в образовательной деятельности;

- проведение учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с применением здоровьесберегающих технологий;

- выполнение функций бакалавра физической культуры по организации и проведению учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и оздоровительно-массовой работы в образовательных организациях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образова-

тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практика» обязательной части. Для успешного прохождения данной практики в образовательных организациях предварительно студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: педагогики, психологии, анатомии, физиологии физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре, базовых физкультурно-спортивных видов и спортивных игр. Обучающиеся должны пройти учебную (ознакомительную) практику. Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять образовательную деятельность по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования.

3. Вид (виды) практики, способ, форма (формы) и место проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)».

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Место проведения практики – образовательные организации Московской области и г. Москвы.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ-0, 2 часа, самостоятельная работа 204 часа, контроль – 7, 8 часа.

Практика проводится на 3 курсе в 6-м (4 недели) семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 6-м семестре.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	<i>Организационно-ознакомительный этап</i>	Организационная работа.	Записи в дневнике практики, характеристика МТБ, классов
		Изучение документов планирования в предметной области «Физическая культура»	Характеристика рабочей программы годового и четвертного (тематического) рабочих планов
		Проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения уроков физической культуры)	Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений)
3.	<i>Основной этап</i>	Проведение уроков физической культуры в прикрепленных классах	Конспекты уроков
		Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры учебно-тренировочных занятий)	Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий)
		Работа помощником классного руководителя	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях
		Внеурочная деятельность (организация и проведение соревнований, занятий в группах общей физической подготовки, по виду спорта)	Положение о соревнованиях, отчет о проведении мероприятия, конспект занятий)
		Учебно-исследовательская работа	Протоколы исследования уровня физической подготовленности обучающихся, отчет о проведенных исследованиях в рамках подготовки курсовых работ)
4.	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта

		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)
		Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для заключительной лекции студент (бригада студентов) готовит отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участни-	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

ками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p>
---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
ОПК-2	пороговый	<p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. 	Характеристика рабочей программы, годового и четвертного (тематического) рабочих планов, конспекты уроков физической культуры; отчет по практике, дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 баллов)
	продвинутый	<p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные 	Характеристика рабочей программы, годового и четвертного (тематического) рабочих планов, конспекты уроков физической культуры; отчет по практике, дневник практиканта	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			<p>образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы. 		
ОПК-3	пороговый	<p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. 	<p>Конспекты уроков физической культуры, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях, отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, конспекты занятий в группах общей физической подготовки и по виду спорта; отчет по практике, дневник практиканта</p>	<p>оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)</p>
	продвинутый	<p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически 	<p>Конспекты уроков физической культуры, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях, отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, конспекты занятий в группах общей физической подготовки и по виду спорта; отчет по практике, дневник практиканта</p>	<p>Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов)</p> <p>-</p> <p>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>

			оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		
ОПК-5	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий,—протоколы исследования уровня физической подготовленности обучающихся; отчет по практике, дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания	Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий,—протоколы исследования уровня физической подготовленности обучающихся; отчет по практике, дневник практиканта.	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			в современных социально-экономических условиях.		
ОПК-7	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Индивидуальный план практики; протоколы педагогических наблюдений; отчет по практике, дневник практиканта.	Оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину-тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего	Индивидуальный план практики; протоколы педагогических наблюдений; отчет по практике, дневник практиканта.	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.		
--	--	--	---	--	--

* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

- участие в установочной и заключительной лекциях;
- участие в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики;
- изучение документов планирования в предметной области «Физическая культура», разработка конспектов уроков физической культуры;
- проведение педагогических наблюдений (хронометраж, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий);
- проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя, са-

мостоятельно;

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, физкультпаузы, удлиненные перемены, работа в группах продленного дня);

- организация и проведение физкультурно-спортивных массовых мероприятий, разработка соответствующих документов (положения о соревновании, сценария спортивного праздника и т.п.);

- внеурочная деятельность (работа в качестве помощника учителя физической культуры) - организация и проведение соревнований, занятий в группах общей физической подготовки, по виду спорта;

- работа в качестве помощника классного руководителя, Разработка и проведение воспитательного мероприятия;

- учебно-исследовательская работа (тестирование физической подготовленности обучающихся, обработка полученных результатов);

- составление отчетной документации, представление (презентация) результатов прохождения практики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления обучающимся учебно-методической, учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности; общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Критерии оценки деятельности студентов-практикантов:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической дея-

тельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 *«отлично»* (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 *«Хорошо»* (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 *«Удовлетворительно»* (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 *«Неудовлетворительно»* (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник /Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Александрова. — Саратов : СГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04579-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148862>
2. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В. Разова. – М.: МГОУ, 2012.
3. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
4. Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
5. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014.
6. Матвеев, А.П. Физическая культура. 1-4 классы. Примерные рабочие программы. Учебное пособие ФГОС. - М.: Просвещение, 2019.
7. Матвеев, А.П. Физическая культура. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Учебное пособие ФГОС. - М.: Просвещение, 2019.
8. Пилипенко, Л. В. Веселая минутка. Физкультминутки для детей дошкольного возраста : пособие для воспитателей и музыкальных руководителей до-

школьных образовательных организаций / Л. В. Пилипенко. - Москва : ВЛА-ДОС, 2020. - 60 с. - ISBN 978-5-00136-137-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361374.html>

9. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

10. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие / В. Н. Шебеко - Минск : Выш. шк. , 2015. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2561-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625618.html>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>
10. Сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»» - <https://ruk.1september.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение программы осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в базовых образовательных организациях, где проводится практика, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(педагогической практики (практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности))

обучающийся ____ курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура и дополнительное образование
(спортивная тренировка)»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /

(подпись)

(ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи
20 ____ г.

Аналитическая часть отчета

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)»

квалификации (степени) бакалавр

направляется на производственную практику (педагогическую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.