

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол от « 13 » *мая* 2020г., № *10*  
Зав. кафедрой *Чихладзе* Л. Т. Чихладзе

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Правовое регулирование образовательной деятельности

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык и мировая художественная культура

Мытищи  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы.....                                                                                                | 3  |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                               | 3  |
| Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6  |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                               | 24 |

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                         | Этапы формирования                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol> |

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                  | Описание показателей                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                         | Шкала оценивания   |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-4                   | Пороговый                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol> | <b>Знать:</b><br>задачи, содержание и структуру образовательных программ базовых дисциплин курсов истории и обществознания ; структуру и особенности современного школьного образования. | Тестовые задания, опрос, собеседование, ролевая игра. Зачет | От 41 до 60 баллов |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                      |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |             |                                                            | <p><b>Уметь:</b><br/> учитывать особенности организации воспитательнообразовательного процесса в образовательных организациях разного уровня при реализации программ базовых курсов по истории и обществознанию. <b>Владеть:</b><br/> способами реализации образовательных программ с учётом особенностей различных образовательных организаций</p> |                                                             |                      |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b><br/> - основные понятия образовательного права;<br/> - основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; - цели и задачи образовательных учреждений и организаций;<br/> - структуру и виды нормативных</p>    | Тестовые задания, опрос, собеседование, ролевая игра. Зачёт | С 61 до 100 баллов в |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, управление образованием, государственными</p> <p>и контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; <b>Уметь:</b> -</p> <p>использовать полученные знания в юридической практике;</p> <p>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативноправовых актов; - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия. <b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>работы с правовыми актами законодательств а;</p> <p>- приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами соответствующими правоотношениям</p> <p>- навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении данных правоотношениям</p> <p>- навыками самостоятельно работы с информационными правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценочные средства по учебной дисциплине «Образовательное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Педагогическое образование», представляют собой сово-

купность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Образовательное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. **Тестовые задания:**

1. Система образования РФ представляет собой совокупность:

- а) преимущественных образовательных программ различного уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований
- б) образовательных учреждений и научных организаций
- в) органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций
- г) всего перечисленного

2. Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:

- а) Вестник образования
- б) Бюллетень Министерства образования и науки РФ
- в) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
- г) Собрание законодательства РФ

3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта РФ, по всем реализуемым ими образовательным программам - это:

- а) компетенция РФ
- б) полномочия РФ, которые передаются органам государственной власти субъектов РФ
- в) компетенция органов государственной власти субъектов РФ
- г) компетенция органов местного самоуправления

4. Могут ли на уровне субъектов РФ издаваться типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику а) да

- б) да, но только путем принятия закона субъекта РФ
- в) да, но только об учреждениях общего образования г) нет

5. Иерархия нормативных документов об образовании (по убыванию приоритета).

а) Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребёнка; Устав образовательного учреждения.

б) Конституция; Федеральный государственный образовательный стандарт; Типовое положение об образовательном учреждении.

в) Закон РФ «Об образовании»; Типовое положение об образовательном учреждении; Устав образовательного учреждения.

г) Федеральный государственный образовательный стандарт; Закон РФ «Об образовании»; Типовое положение об образовательном учреждении.

6. Примеры реализации общественного управления образованием в РФ.

а) Устав образовательного учреждения, совет образовательного учреждения, наличие негосударственных образовательных учреждений.

б) Государственное лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.

в) Закон РФ «Об образовании», федеральные государственные образовательные стандарты.

г) Единая государственная политика в области образования, федеральные целевые программы развития образования.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты призваны обеспечивать...

а) Плюрализм, разнообразие образования, получаемого гражданами РФ

б) Единый уровень подготовки выпускников для каждой ступени общего образования

в) Единую государственную идеологию.

г) Единство образовательного пространства РФ

8. Каким образом должны фиксироваться в уставе образовательного учреждения сведения об издаваемых локальных актах

а) указание сведений об издаваемых локальных актах в уставе не требуется

б) в уставе должны быть перечислены только локальные акты; непосредственно регламентирующие образовательный процесс

в) в уставе должны быть перечислены все издаваемые в образовательном учреждении локальные акты

г) в уставе должен содержаться перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

9. Государственная регистрация изменений в устав муниципального образовательного учреждения осуществляется:

а) территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации

б) местной администрацией

в) территориальным органом Федеральной налоговой службы

г) территориальным органом Федеральной регистрационной службы

10. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в образовательном учреждении:

а) лица, совершившие или допустившие нарушения

б) органы местного самоуправления

в) местные органы управления образованием

г) образовательное учреждение

11. Нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для обучающихся, воспитанников факторов среды его жизнедеятельности: а) СанПиН

б) ГОСТы

в) Правила охраны труда

г) ФГОС

12. К числу принципов организации системы локальных актов образовательной организации не относится:

а) законность

б) издание только тех локальных актов, принятие которых обязательно или необходимо в условиях конкретной образовательной организации

в) предварительное обсуждение всех локальных актов коллегиальными органами управления

г) дублирование правовых актов вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования

13. Укажите обязательный признак локальных актов образовательной организации:

- а) являются письменными документами
- б) действуют в течение заранее определенного срока
- в) утверждаются учредителем
- г) издаются в пределах компетенции органов самоуправления образовательной организации

14. Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:

- а) мониторинг
- б) экспертиза
- в) стандартизация
- г) диагностика

15. В результате каких процедур устанавливается тип и вид образовательного учреждения

- а) при утверждении устава учредителем
- б) при регистрации образовательного учреждения
- в) при лицензировании
- г) при государственной аккредитации

16. С какого момента образовательное учреждение вправе вести образовательную деятельность

- а) с момента регистрации
- б) с момента получения лицензии
- в) после положительного заключения экспертной комиссии
- г) после получения свидетельства о государственной аккредитации

17. Может ли руководитель образовательного учреждения работать по совместительству заведующим филиалом

- а) да, безусловно
- б) да, с согласия учредителя
- в) да, если работа по совместительству будет выполняться после официально закончившегося рабочего дня на основной работе
- г) нет

18. Критерием оценки результатов деятельности педагогического коллектива не являются:

- а) качество знаний
- б) выполнение учебных программ
- в) воспитанность учащихся
- г) низкая оплата за оказание дополнительных педагогических услуг

19. Нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья – критерии оценки объекта:

- а) образовательные результаты
- б) условия достижения образовательных результатов
- в) цена достижения образовательных результатов
- г) эффективность образовательного процесса

20. Должностные лица образовательного учреждения могут быть привлечены к административной ответственности в случае:

- а) нарушения требований пожарной безопасности, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека
- б) нарушения требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами
- в) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшее причинение крупного ущерба
- г) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц

21. Должностные лица образовательного учреждения могут быть привлечены к уголовной ответственности в случае:

- а) несанкционированного перекрытия проездов к зданиям и сооружениям, установленных для пожарных машин и техники
- б) нарушения требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами
- в) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц
- в) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей, повлекшее причинение незначительного материального ущерба

22. Личностно ориентированный подход исходит из ведущего положения о том, что:

- а) ребенок есть объект воспитательного воздействия
  - б) ребенок есть субъект воспитательного взаимодействия
  - в) ребенок есть единоличный преобразователь себя и своего внутреннего мира г)
- все ответы верны

23. Совокупность принципов, путей, способов, приемов, методов и средств воспитания, направленных на достижение определенной воспитательной цели называется:

- а) методикой воспитания
- б) методом
- в) формой
- г) все ответы верны

24. Одно из первейших требований к качествам руководителя является:

- а) умение создавать коллектив и стимулировать его к работе
- б) творческое мышление, богатое, но реальным воображение
- а) знать все должностные обязанности всех сотрудников
- г) знать все личностные особенности всех работников

25. Назовите стиль управления, наиболее удовлетворяющих членов педагогического коллектива:

- а) административный
- б) демократический
- в) либеральный

г) бюрократический

26. Наиболее эффективным способом мотивации исполнителей на достижение высоких результатов являются:

- а) наказание педагогов и сотрудников
- б) денежная премия
- в) тотальный контроль
- г) благодарность и стимулирование сотрудников

27. Определите, какое отношение сотрудников к своим должностным обязанностям обеспечивает эффективность работы всей организации:

- а) приблизительное знание своих обязанностей
- б) возникновение и выполнение обязанностей под давлением обстоятельств
- в) хорошее знание своих непосредственных обязанностей, но по мере необходимости и выполнение других, не указанных в должностной инструкции
- г) по закону «перебрасывания»

28. Содержание обязательной части устава образовательного учреждения определяет: а) учредитель

- б) образовательное учреждение
- в) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- г) Конституция РФ

29. В образовательном учреждении допускается деятельность:

- а) детских общественных организаций
- б) религиозных организаций
- в) политических партий
- г) любых организаций

30. Согласно Конвенции о правах ребенка ребенком является лицо в возрасте до: а) 14 лет

- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 15 лет

31. По Закону Российской Федерации «Об образовании» организация питания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении возлагается на:

- а) образовательные учреждения
- б) на родителей обучающихся
- в) на органы управления образованием
- г) органы местной администрации

32. Несоответствие работника занимаемой должности может быть установлено:

- а) по решению педсовета
- б) по заявлению родителей обучающихся
- в) по результатам аттестации
- г) по заявлению обучающихся

33. В соответствии с Трудовым кодексом продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет:

- а) не менее 36 часов в неделю
- б) не более 36 часов в неделю
- в) 36 часов в неделю
- г) более 36 часов

34. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании:

- а) заявления педагогического работника
- б) представления работодателя
- в) заявления работодателя
- г) решения педсовета

35. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не раньше чем:

- а) через 2 года после установления первой квалификационной категории
- б) через 3 года после установления первой квалификационной категории
- в) через 5 лет после установления первой квалификационной категории
- г) через 1 год после установления первой квалификационной категории

36. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать: а) одного года

- б) одного месяца
- в) двух месяцев
- г) шести месяцев

37. Лицензирование - это процедура установления:

- а) статуса образовательного учреждения
- б) статуса юридического лица
- в) соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников
- г) соответствия условия обучения требованиям государственной политики

38. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются:

- а) приказом руководителя образовательного учреждения
- б) уставом образовательного учреждения
- в) приказом органа управления образованием
- г) приказом органа местного самоуправления

39. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации дополнительным основанием для прекращения трудового договора с педагогическим работником является:

- а) повторное в течение одного года грубое нарушение устава учреждения

- б) жалоба родителей
- в) участие педагога в религиозных организациях
- г) жалоба обучающихся

40. Допускает ли Закон РФ «Об образовании» несколько учредителей образовательного учреждения, и если допускает, то ограничивает ли их количество?

- а) закон допускает совместное учредительство только негосударственных образовательных учреждений, не ограничивая число учредителей;
- б) закон допускает совместное учредительство образовательных учреждений, но учредителей должно быть не более двух
- в) закон не допускает совместное учредительство образовательных учреждений
- г) закон допускает совместное учредительство образовательных учреждений, но учредителей должно быть не более одного

41. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется:

- а) уставом образовательного учреждения
- б) Законом Российской Федерации «Об образовании»
- в) Типовым положением об образовательном учреждении
- г) администрацией образовательного учреждения

42. В соответствии с Трудовым кодексом РФ в рамках трудовых отношений работодатели могут привлекать граждан на работу по совместительству.

Совместительство – это:

- а) выполнение работником регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время
- б) работа, осуществляемая в пределах нормального рабочего времени по одному трудовому договору
- в) выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующего работника
- г) выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в основное время работы

43. Под образованием в Законе РФ «Об образовании» понимается:

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
- б) целенаправленный процесс обучения в интересах государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней
- в) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
- г) целенаправленный процесс обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

44. Правила приема граждан в образовательное учреждение определяются:

- а) руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения

- б) учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения
- в) советом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения
- г) педагогическим советом

45. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются:

- а) педагогическим советом
- б) учредителем образовательного учреждения
- в) уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами
- г) руководителем ОУ

46. Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются:

- а) уставом образовательного учреждения
- б) Трудовым кодексом Российской Федерации
- в) Типовым положением об образовательном учреждении
- г) органом управления образованием

47. Устав образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и:

- а) принимается педагогическим советом и утверждается его руководителем
- б) принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем
- в) принимается образовательным учреждением и утверждается его руководителем
- г) утверждается министерством образования

48. В связи с сокращением численности или штата должны быть предупреждены работники о предстоящем увольнении:

- а) персонально не менее чем за два месяца до увольнения письменно под роспись
- б) персонально за месяц до увольнения
- в) персонально за две недели до увольнения
- г) персонально за 3 недели до увольнения под роспись

49. Какие образовательные учреждения должны обладать статусом юридического лица?

- а) только государственные и муниципальные
- б) частные
- в) любые
- г) муниципальные

50. Порядок осуществления контроля и надзора в сфере образования устанавливается:

- а) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования
- б) Правительством Российской Федерации
- в) учредителем образовательного учреждения
- г) органами управления образовательными учреждениями

51. Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия которого определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения
- в) решением педагогического совета образовательного учреждения
- г) решением руководителя ОУ

52. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является:

- а) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- б) Федеральная программа развития образования
- в) законодательство Российской Федерации в области образования
- г) конституция

53. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении; проведение комплексного обследования этих детей; подготовка рекомендаций по оказанию таким детям психолого-медико-педагогической помощи; организация их обучения и воспитания - это цели деятельности:

- а) психолого-медико-педагогической комиссии
- б) психолого-медико-педагогического консилиума
- в) педагогического совета
- г) психолога ОУ

54. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется:

- а) учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом
- б) образовательным учреждением
- в) родителями обучающихся
- г) обучающимися

55. С какого момента образовательное учреждение считается созданным и приобретает правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителем решения о создании учреждения
- б) с момента передачи учреждению необходимого имущества
- в) с момента государственной регистрации
- г) с момента назначения руководителя

56. В каких случаях образовательная деятельность не требует лицензирования?

- а) при реализации образовательных программ в частных образовательных учреждениях
- б) если образовательная деятельность является разовой, не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании
- в) при осуществлении индивидуальной трудовой педагогической деятельности с привлечением других педагогов
- г) при реализации авторских образовательных программ в автономных образовательных учреждениях

57. Установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования - это компетенция:

- а) регионального органа управления образованием
- б) учредителя образовательного учреждения

- в) образовательного учреждения
- г) все ответы верны

58. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- а) сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации
- б) сведения о персональной успеваемости каждого обучающегося
- в) сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации обучающихся
- г) сведения о персональных данных обучающихся

59. Преимущественное право на воспитание детей перед всеми другими лицами имеют:

- а) родители (законные представители)
- б) педагоги
- в) должностные лица образовательного учреждения

60. Укажите правильный вариант основания расторжения трудового договора с педагогическим работником:

- а) применение, в том числе однократное, психического или физического методов воздействия на обучающегося, воспитанника
- б) несогласие руководителя образовательного учреждения с методикой преподавания, выбранной педагогом
- в) низкие результаты качества обучения и воспитания
- г) все ответы верны

61. Кем могут утверждаться локальные акты образовательного учреждения? а) учредителем

- б) руководителем учреждения
- в) общим собранием или представительным органом работников
- г) педагогами

62. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации:

- а) не реже чем один раз в семь лет
- б) не реже чем один раз в пять лет
- в) не реже чем один раз в три года
- г) не реже чем один раз в десять лет

63. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это:

- а) трудовой договор (контракт)
- б) коллективный договор
- в) правила внутреннего трудового распорядка
- г) должностная инструкция

64. Компетенция учредителя образовательного учреждения в обязательном порядке определяется в:

- а) типовом положении об образовательном учреждении

- б) нормативном правовом акте органа местного самоуправления
- в) уставе образовательного учреждения
- г) в коллективном договоре

65. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента: а) лицензирования

- б) регистрации
- в) государственной аккредитации
- г) все ответы верны

66. По Закону Российской Федерации «Об образовании» Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:

- а) одного раза в 5 лет
- б) одного раза в 10 лет
- в) одного раза в 20 лет
- г) одного раза в 15 лет

67. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений, к труду, не предусмотренному образовательной программой, разрешается: а) с согласия обучающихся

- б) с согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)
- в) в соответствии с Уставом образовательного учреждения
- г) с согласия учредителя

68. Федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования действуют для

- а) только очной формы обучения
- б) только заочной формы обучения
- в) всех форм обучения
- г) дистанционной формы обучения

69. За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса несут ответственность:

- а) родители (законные представители) обучающихся
- б) педагоги образовательного учреждения
- в) образовательное учреждение
- г) обучающиеся

70. Контроль образовательного процесса, при котором изучается система педагогической работы с обучающимися, воспитанниками по одному направлению или разделу образовательной программы называется:

- а) итоговый контроль
- б) тематический контроль
- в) оперативный контроль
- в) государственная итоговая аттестация

71. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются:

- а) работодателем, с учетом мнения представительного органа работников
- б) трудовым коллективом образовательного учреждения
- в) профсоюзной организацией образовательного учреждения
- г) все ответы верны

72. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится:

- а) доплата в размере 50 % к должностному окладу
- б) доплата, размер которой устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы
- в) доплата, размер которой устанавливается работодателем с учетом мнения представительного органа работников
- г) нет верного ответа

73. Трудовой кодекс установил нормальную продолжительность рабочей недели – 40 часов. Закон РФ «Об образовании» дает право на сокращенную рабочую неделю педагогическим работникам. Какой продолжительности установлена рабочая неделя для руководителей образовательного учреждения?

- а) не более 40 часов
- б) не более 36 часов
- в) Закон РФ «Об образовании» не регулирует длительность рабочей недели руководителей образовательных учреждений
- г) не более 48 часов

74. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями относится к компетенции:

- а) образовательного учреждения
- б) учредителя
- в) родителей (законных представителей)
- г) органа управления образованием

75. Имеет ли право руководитель образовательного учреждения уволить работника в случае, если в образовательном учреждении случится единичный факт проявления физического и(или) психического насилия со стороны данного педагогического работника в отношении обучающегося (воспитанника)?

- а) Трудовой кодекс РФ и Закон РФ «Об образовании» разрешает увольнение такого работника только в случае, если таких фактов будет несколько (неоднократное применение методов физического и(или) психического насилия)
- б) к педагогическим работникам, использующим методы физического и психического насилия, применимы лишь меры административного воздействия, но не расторжение трудового договора
- в) да, руководитель образовательного учреждения имеет право уволить работника, который хотя бы раз использовал метод физического и(или) психического насилия в отношении обучающихся (воспитанников)
- г) все ответы верны

76. Правом на получение пенсии за выслугу лет пользуются педагогические работники, имеющие стаж непрерывной педагогической деятельности в течение: а) 20 лет

- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) 35 лет

77. Трудовой договор заключается между

- а) работодателем и работником
- б) работником и трудовым коллективом
- в) работником и заказчиком услуг
- г) работодателем и заказчиком услуг

78. Коллективный договор заключается на срок:

- а) не более пяти лет
- б) не более трех лет
- в) бессрочно
- г) не более десяти лет

79. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями, по Закону Российской Федерации «Об образовании», строится на принципах:

- а) авторитарности
- б) самоуправления
- в) единоначалия и самоуправления
- г) коллегиальности

80. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок, имеющий особенности физического или психического здоровья, должен:

- а) обучаться отдельно от здоровых детей
- б) вести полноценную и достойную жизнь в условиях, обеспечивающих его достоинство
- в) получить специальное (коррекционное) образование
- г) обучаться в общеобразовательных школах

81. Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем:

- а) делегирование полномочий
- б) освобождение от ответственности
- в) контроль
- г) оценка

82. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:

- а) решением органа государственного общественного управления
- б) приказом работодателя
- в) коллективным договором, соглашениями по локальным нормативным актам, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников
- г) педагогическим советом

83. Продуктом труда менеджера является:

- а) технологический процесс
- б) готовая продукция
- в) управленческое решение
- г) новаторское предложение

84. В соответствии с законом РФ «Об образовании» учредитель закрепляет собственность за образовательным учреждением на правах:

- а) полного хозяйственного ведения
- б) оперативного управления
- в) передачи в аренду
- г) собственника

85. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- а) работодателем, с учетом мнения представительного органа работников
- б) собранием трудового коллектива образовательного учреждения
- в) работодателем, с учетом мнения педагогического совета
- г) органом государственного-общественного управления

86. Программа Mozilla FireFox используется для

- а) просмотра интернет-сайтов
- б) создания и редактирования текстовых документов
- в) создания и обработки табличных данных
- г) создания и демонстрации презентаций

87. Типовое положение о комитете (комиссии) по охране труда утверждается:

- а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда
- б) руководителем образовательного учреждения
- в) представительным органом работников
- г) органом исполнительной власти субъекта РФ

88. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится:

- а) работодателем
- б) представительным органом работников
- в) комиссией в течение трех дней
- г) комиссией в течение суток

89. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор:

- а) в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления
- б) в течение трех календарных дней со дня подачи работником заявления
- в) в течение тридцати календарных дней со дня подачи работником заявления
- г) в течение трех недель со дня подачи работником заявления

90. Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу:

- а) подлежит немедленному исполнению
- б) подлежит исполнению в течение одного месяца
- в) подлежит исполнению в течение десяти дней
- г) подлежит исполнению в течение трех дней

91. Пргул – это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин:

- а) более трех часов подряд в течение рабочего дня (смены)
- б) более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены)
- в) более двух часов в течение рабочего дня (смены)
- г) более суток

92. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику:

- а) под подпись в трехдневный срок со дня фактического начала работы
- б) под подпись в недельный срок со дня фактического начала работы
- в) под подпись до дня фактического начала работы
- г) под подпись после дня фактического начала работы

93. Работник имеет право досрочно отказаться от выполнения дополнительной работы, а работодатель – досрочно отменить поручение о ее выполнении:

- а) предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня
- б) предупредив работника не позднее, чем за неделю
- в) предупредив работодателя письменно не позднее, чем за неделю
- г) предупредив работодателя устно не позднее, чем за три рабочих дня

94. Для работников образовательного учреждения работодателем является:

- а) данное учреждение
- б) орган управления образованием
- в) совет образовательного учреждения
- г) орган государственного-общественного управления

95. Требования к квалификации педагогического и административного персонала закреплены в:

- а) уставе учреждения
- б) Трудовом кодексе Российской Федерации
- в) квалификационных характеристиках должностей работников образования
- г) Программе развития ОУ

96. При увольнении работника работодатель обязан выдать трудовую книжку работнику:

- а) в последний день работы в данном учреждении
- б) в любое время
- в) в течение трех дней со дня увольнения
- г) в течение месяца

97. Высший коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива образовательного учреждения:

- а) педагогический совет
- б) собрание трудового коллектива
- в) орган государственного-общественного управления (совет школы, попечительский совет и т.д.)
- г) методический совет

## **Практические задания:**

### **Ролевая игра по теме «Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования»:**

В образовательную программу, по которой ведется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в авиационном техникуме, были включены некоторые дисциплины, не предусмотренные Государственным стандартом. Управление образования области направило директору колледжа представление о необходимости приведения образовательной программы в соответствие с государственным образовательным стандартом.

Администрация образовательного учреждения, возражая против этого, ссылаясь на то, что хотя эти дисциплины не предусмотрены федеральным компонентом стандарта, учебное заведение может их включить в национальный или региональный компонент. По мнению Управления образования, для этого необходимо согласование с ним. Кто прав в этом споре?

### **Ролевая игра по теме «Правовая ответственность в системе образования»:**

Администрация машиностроительного колледжа г. Ульяновска приняла решение о сдаче в аренду второго этажа закрепленного за ним пятиэтажного здания. По договору аренды коммерческая фирма «Телесервис» должна была перечислять часть арендной платы на счет колледжа, а в оплату оставшейся стоимости аренды принимать учащихся колледжа на производственную практику. При проверке Контрольно-ревизионного управления эти факты были отмечены как нарушения законодательства. КРУ, мотивируя тем, что перечисляемая на счет образовательного учреждения арендная плата была существенно ниже средней цены, сложившейся в регионе, обратилось в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении директора колледжа Степанова. Степанов обратился за помощью в коллегия адвокатов.

Если бы вы оказывали юридическую помощь директору колледжа, как бы вы действовали?

Допущены ли нарушения образовательного законодательства? Может ли Степанов быть привлечен к уголовной ответственности?

### **Ролевая игра по теме «Трудовые правоотношения»:**

Отработав в колледже десять лет, преподаватель химии Алтынова обратилась к директору с заявлением о предоставлении ей длительного отпуска продолжительностью шесть месяцев, обосновывая свою просьбу ухудшением состояния здоровья и ссылками на ст. 55 Федерального закона «Об образовании». Что должен ответить директор на это заявление? В каком порядке может предоставляться длительный отпуск работникам образования?

## **Перечень вопросов к зачету по курсу «Образовательное право»**

1. Предмет образовательного права
2. Источники и структура образовательного права
3. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций.
5. Образовательные правоотношения: понятие и состав
6. Роль и задачи образования в современном обществе.
7. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.

8. Структура управления образовательными учреждениями и организациями
9. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
10. Компетенция государственных органов в области образования
11. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования
12. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
13. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
14. Порядок разграничения компетенций федеральных органов и органов субъектов Российской Федерации в области образования.
15. Порядок разграничения компетенций субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.
16. Исключительные компетенции органов местного самоуправления в области образования
17. Принципы формирования правового обеспечения образования.
18. Образовательные учреждения: понятие и порядок создания, реорганизации, ликвидации.
19. Устав образовательного учреждения.
20. Правовой статус образовательного учреждения.
21. Компетенция образовательного учреждения
22. Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аттестации аккредитации образовательного учреждения.
23. Образовательное учреждение - некоммерческая организация.
24. Отношения собственности в системе образования.
25. Оперативное управление, распоряжение, пользование, владение имуществом в образовательном учреждении.
26. Отличия между российской и зарубежными системами аккредитации.
27. Гражданско-правовые отношения в сфере образования
28. Классификация образовательных учреждений.
29. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования.
30. Регулирование финансовых отношений в сфере образования
31. Отличительные характеристики финансирования государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений.
32. Льготы по налогообложению образовательных учреждений.
33. Бюджетная, внебюджетная, предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
34. Общие требования к содержанию образования.
35. Договор на оказание платных образовательных услуг.
36. Система государственного контроля качества образования.
37. Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования
38. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
39. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
40. Учебный план учреждения
41. Понятие и виды участников образовательного процесса.
42. Правовой статус участников образовательного процесса.
43. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
44. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха.

45. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся.
46. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников.
47. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.
48. Правила внутреннего распорядка - локальный нормативный акт.
49. Коллективный договор. Структура и содержание.
50. Правовая ответственность в системе образования.
51. Требования к системе оценки качества образования. Подсистемы системы качества образования. Рейтинговые системы оценки качества образования.
52. Международное законодательство об образовании.
53. Понятие и сущность Болонского процесса.
54. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
55. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Изучение дисциплины «Образовательное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

**Шкала оценивания опроса и собеседования**

| Уровень оценивания    | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом           | 5     |
|                       | Достаточное усвоение материала          | 4     |
|                       | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                       | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

Максимальное количество баллов – 20 (по 5 баллов за каждый из 4 опросов).

### Шкала оценки тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                   | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| контрольная работа | Все тестовые задания решены правильно или допущено не более 5% ошибок | 15    |
|                    | Тестовые задания решены с 6-10% ошибок                                | 12    |
|                    | Тестовые задания решены с 11-20% ошибок                               | 8     |
|                    | Тестовые задания решены более, чем с более 20% ошибок                 | 4     |

Максимальное количество баллов – 15

### Шкала оценивания ролевой игры

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                             | Баллы |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                    | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое                                                                                                                            |       |
| Ролевая игра       | грамотное изложение материала                                                                                                                                                                   | 15    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; в ходе ролевой игры при изложении материала не допущено грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. |       |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко в использованном материале встречаются ошибки; 8 основных положений изложены и, в основном, осмыслены.                         |       |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; при использовании в ролевой игре материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и 2 осмыслены плохо.  |       |

Максимальное количество баллов – 15. Для не сдавшего ролевую игру – 0 баллов.

### Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | Баллы |
|--------------------|---------------------|-------|
|--------------------|---------------------|-------|

|       |                                                                                                 |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| зачет | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.          | 30 |
|       | Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.              | 20 |
|       | Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками. | 10 |
|       | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.                    | 0  |

Оценка за **зачет** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий (ведение конспекта лекций), выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

**Зачтено 41-100 баллов** выставляется студенту, если он показал знание теории, видение логической структуры и закономерности дисциплины, хорошее осмысление основных вопросов проблемы, умея при этом раскрывать научные понятия на различных примерах. Ответ по форме относительно логичен, содержателен. При проведении зачёта в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

**Не зачтено 0-40 баллов** выставляется, если студент не владеет (или владеет в незначительной степени) основным программным материалом в объёме, необходимым для профессиональной деятельности. Общее количество баллов по самостоятельной работе менее 40 баллов.