

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры Вануф Хомутова И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Правовое регулирование и органы обеспечения
безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест	41-60 баллов
ОК-1	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Владеть:</i> Профессиональными навыками для деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ОК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способности использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности <i>Уметь:</i> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест	41-60 баллов
ОК-7	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способности использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности <i>Уметь:</i> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности <i>Владеть:</i> базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест	41-60 баллов
ОПК-1	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Владеть:</i> Способностями осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Полномочия профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования <i>Уметь:</i> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест	41-60 баллов
ОПК-4	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Полномочия профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования <i>Уметь:</i> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования <i>Владеть:</i>	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			Профессиональными навыками в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> реализацию образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов <i>Уметь:</i> реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест	41-60 баллов
ПК-1	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> реализацию образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов <i>Уметь:</i> реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов <i>Владеть:</i> Навыками пользования образовательными программами по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест	41-60 баллов
ПК-2	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики <i>Владеть:</i> способностями использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
2. Права и обязанности учителя БЖ.
3. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
5. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
8. Состав и структура органов национальной безопасности.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

Примерные темы выступлений

1. Правовые нормы, определяющие деятельность гражданских организаций гражданской обороны.
2. Общее положение федеральных целевых программ.
3. Нормативно-правовая база обеспечивающая безопасность образовательного учреждения.
4. Объекты и субъекты безопасности.
5. Основные правовые базы безопасности ЧС.
6. Общие задачи гражданской обороны.
7. Руководство средствами и силами ГО.
8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Организация эвакуационных мероприятий.
10. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз.

Примерные темы рефератов

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991 г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и

управления РСЧС.

15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии прав работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера.

47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в ЧС.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

Пример теста

Вариант 1

1. Дайте понятие «государства». Государство – это ...

1. организация верховной власти;
2. территориальное образование;
3. система сбора налогов;
4. верно 1), 2).

2. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

1. Совет Федерации, Государственная Дума, Федеральное Собрание;
2. Суды РФ, Правительство РФ, Совет Федерации;
3. Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ, Министерства РФ;
4. Суды РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.

1. Российская Федерация по национально-территориальному устройству:

1. Конфедерация;
2. Федерация;
3. Республика;
4. Унитарное государство.

5. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз:

1. создание системы организационных структур;
2. создание специальных сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. создание нормативно-правовой базы;
4. все перечисленное верно.

6. Принципом государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от ЧС не является:

1. гласность при осуществлении деятельности, связанные с предупреждением и ликвидацией ЧС;
2. планирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
3. учет экономических возможностей государства при реализации мер по обеспечению БЖ;
4. неучастие в международном сотрудничестве.

7. Верно ли утверждение «Внешняя безопасность – защищенность личности, общества и государства от внутренних угроз их устойчивому, стабильному функционированию и развитию».

1. Верно
2. Неверно

8. «Защищенность политической системы общества от внешних и внутренних угроз, обеспечение устойчивого политического суверенитета в рамках системы межгосударственных отношений, возможности нации и создаваемых ею государственных институтов самостоятельно решать вопросы государственного устройства и независимо проводить внутреннюю и внешнюю политику» - это:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1.экономическая безопасность | 3. политическая безопасность |
| 2. военная безопасность | 4. социальная безопасность |

10. В каком документе представлена система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз:

1. Конституция РФ 1993 г;
2. Концепция национальной безопасности;
3. ФКЗ « О чрезвычайном положении» 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ;
4. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1.

11. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

1. международные организации, международные конвенции и соглашения, многосторонние и двусторонние связи;
2. международные организации, страхование промышленных объектов, проведение экспертиз атомных станций;
- 3.международное сотрудничество, международное законотворчество, гуманитарная помощь;

12. Какие из перечисленных международных организаций занимаются вопросами безопасности жизнедеятельности?

1. МСОП, МАГАТЭ, ВОЗ, ОЗХО, МОГО;
2. ООН, ЕС, НАФТА, ВТО, СНГ;
3. НАТО, ООН, ШОС.

13. В чем проявляется деятельность международной организации «МАГАТЭ»:

1. страхование от ухудшения качества воды, воздуха, почвы;
2. проверка и составление заключения об уровне безопасности конкретных АЭС;
3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;
4. предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.

14. В чем проявляется деятельность международной организации «ВОЗ»:

1. создание глобальной системы мониторинга
2. проверка и составление заключения экспертизы радиационной безопасности конкретных АЭС;
3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;
4. развитие службы здравоохранения, предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.

15. Объектами безопасности по закону РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 является:

1. человек

2. общество
3. окружающая среда в т.ч. природная среда
4. антропогенные объекты
5. технологии

1 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. обучение всех групп населения;
 - Б. обучение приемам первой врачебной помощи;
 - В. ознакомление с правилами пользования средствами защиты;
 - Г. изучение основных правил проектирования объектов.
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

- А. 1952г.
- Б. 1954 г.
- В. 1956 г.
- Г. 1958г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1963 г.
- Б. 1964 г.
- В. 1965 г.
- Г. 1966 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

- А. 1995 г.
- Б. 1994 г.
- В. 1993 г.
- Г. 1992 г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция по водно-болотным угодьям;
- Б. Конвенция об охране озонового слоя;
- В. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
- Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

- А. ЮНЕП
- Б. ЮНЕСКО
- В. МАГАТЭ
- Г. ЮНДРО

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

- А. 1947г.
- Б. 1948г.
- В. 1949г.
- Г. 1946 г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. разработка единой терминологии;
- Б. информирование населения о потенциально опасных производствах;
- В. повышение качества обучения в области защиты в ЧС;

Г. сотрудничество администрации и производителей в деле ликвидации последствий ЧС.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

- А. декларация прав и свобод человека;
- Б. земельный кодекс РФ;
- В. закон РФ «О недрах»;
- Г. Федеральный закон «О санитарно – эпидемический благополучии населения».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей»:

- А. № 7
- Б. № 12
- В. № 4
- Г. № 9

2 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. подготовка населения в системе МСМК;
- Б. обучение приемам первой медицинской помощи;
- В. прогнозирование последствий ЧС;
- Г. подготовка учащихся всех учреждений по программе защиты ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

- А. 1951г.
- Б. 1952 г.
- В. 1953г.
- Г. 1954г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1961 г.
- Б. 1962 г.
- В. 1963 г.
- Г. 1964 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в :

- А. 1992г.
- Б. 1993г.
- В. 1994г.
- Г. 1995г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
- Б. Конвенция о международной торговле исчезающими видами флоры и фауны;
- В. Всемирная хартия охраны природы;
- Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является :

- А. ЮНЕСКО
- Б. МАГАТЭ
- В. ЮНЕП
- Г. АФЕМ

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

- А. 1946г.

- Б. 1949г.
- В. 1947г.
- Г. 1948г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. информирование населения о потенциально опасных производствах;
 - Б. выделение единых разночастот для сообщений в случаях ЧС;
 - В. сотрудничество общественности, производителей в деле ликвидации последствий ЧС;
 - Г. развитие сетей по обнаружению природных зон риска.
- Д подсистему природоресурсного законодательства входят:
- Е. водный кодекс РФ;
 - Ж. декларация прав и свобод человека;
 - З. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
 - И. Закон РФ «Об охране и использовании животного мира».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей »:

- А. № 12
- Б. № 20
- В. № 7
- Г. № 4.

3 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. подготовка населения в системе ВСМК;
- Б. обучение всех групп населения;
- В. обучение приемам первой медицинской помощи;
- Г. прогнозирование последствий ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в :

- А. 1954г.
- Б. 1955г.
- В. 1956г.
- Г. 1957г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1962г.
- Б. 1963г.
- В. 1964г.
- Г. 1965г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

- А. 1991г.
- Б. 1992г.
- В. 1993г.
- Г. 1994г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Конвенция об использовании полезных ископаемых;
- Б. Декларация по защите прав человека;
- В. Конвенция об изменении климата;
- Г. Конвенция о биологическом разнообразии.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

- А. МОГО
- Б. АФЕМ
- В. ЮНЕСКО
- Г. ЮНЕП

Основными направлениями деятельности МСОП являются:

- А. сохранение биологического разнообразия;
- Б. издание Красных книг;
- В. противодействие радиоактивному загрязнению;
- Г. экологическое просвещение.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. введение эффективного законодательства в области охраны окружающей среды;
 - Б. разработка национального законодательства об ответственности за загрязнение окружающей среды;
 - В. установление единого телефонного номера для сообщений в случаях ЧС;
 - Г. организация семинаров, выставок и др. общественных мероприятий
- Д подсистему природоресурсного законодательства входят:
- Е. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
 - Ж. земельный кодекс РФ;
 - З. указ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»;
 - И. водный кодекс РФ.
- Расшифруйте – ПУБТ.

4 вариант

По постановлению правительства РФ основными задачи в области подготовки к защите от ЧС являются:

- А. подготовка учащихся учреждений по программе защиты от ЧС;
- Б. обучение приемам первой врачебной помощи;
- В. изучение основных правил проектирования объектов;
- Г. ознакомление с правилами пользования средствами защиты.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

- А. 1952г.
- Б. 1953г.
- В. 1954г.
- Г. 1955г.

В каком году заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

- А. 1960г.
- Б. 1961г.
- В. 1962г.
- Г. 1963г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

- А. 1990г.
- Б. 1991г.
- В. 1992г.
- Г. 1993г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

- А. Декларация по окружающей человека среде;

- Б. Конвенция об использовании полезных ископаемых;
- В. Декларация по защите прав человека;
- Г. Конвенция об охране всемирного, культурного и природного наследия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

- А. ЮНДРО
- Б. ЮНЕП
- В. МОГО
- Г. ЮНЕСКО

Основными направлениями деятельности МСОП являются:

- А. Организация заповедников и природных парков;
- Б. Издание Красных книг;
- В. сохранение биологического разнообразия;
- Г. противодействие радиоактивному загрязнению.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

- А. создание европейской эмблемы ГО и учреждений почетных наград;
- Б. правовая охрана окружающей среды;
- В. разработка национального законодательства об ответственности за загрязнение окружающей среды;
- Г. разработка единой терминологии.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

- А. закон РФ «Об охране и использовании животного мира»;
- Б. декларация прав и свобод человека;
- В. закон РФ «О недрах»;
- Г. Федеральный закон «О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения».

Расшифруйте – ССБТ.

Примеры контрольных заданий

Вариант №1

Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

А. ФЗ определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Б. Цели ФЗ:

- а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС;
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
- в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

В. Количество основных задач РСЧС, определенных ФЗ:

- а) 10;
- б) 14;
- в) 12.

Г. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) быть проинформированным о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
- в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

Д. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) изучать меры безопасности при ЧС, оказывать помощь спасателям МЧС в ликвидации ЧС, создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- б) разрабатывать меры безопасности при ЧС, оказывать первую медицинскую помощь, принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий при ЧС;
- в) соблюдать меры безопасности, не допускать нарушений, которые могут привести к ЧС, изучать и знать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и постоянно совершенствовать свои знания.

Е. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:

- а) организаций находящихся в зоне ЧС;
- б) объектов, попавших в зону ЧС;
- в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

19. Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

А. Количество основных задач РСЧС:

- а) 15; б) 6; в) 12; г) 4.

Б. Сколько уровней имеет РСЧС?

Найдите правильный ответ и расшифруйте его.

РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и систем:

- а) 4 уровня:

- б) 5 уровней:

- в) 3 уровня:

В. Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:

- а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;
- б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;
- в) комиссия по ЧС ОЭ.

Г. Комиссия по ЧС ОЭ создается:

- а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
- б) решением руководителя ОЭ;
- в) распоряжением (приказом) МЧС РФ.

Д. Количество основных задач объектовых комиссий по ЧС:

- а) 7; б) 6; в) 5.

Е. Режимы функционирования РСЧС:

- а) • постоянной готовности;
 - повышенной готовности;
 - полной готовности;
- б) • повседневной деятельности;
 - повышенной готовности;
 - чрезвычайной ситуации;
- в) • постоянной готовности;
 - ПОМ-1;
 - ПОМ-2;
 - общей готовности.

Вариант №2

**Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя
Федеральный закон РФ № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской
самообороне».**

А. ФЗ определяет:

- а) состав сил и средств ГО, их задачи и правовые основы применения, полномочия органов местного самоуправления;
- б) задачи в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, силы и средства ГО;
- в) задачи организаций в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти.

Б. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территорий при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
- в) силы и средства РФ, предназначенные защиты для населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

В. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) — это:

- а) формирования, создаваемые на базе ОЭ по территориально-производственному принципу, не входящие в состав ВС, владеющие специальной техникой и имуществом и

подготовленные для защиты населения;

б) части и подразделения, создаваемые на ОЭ и оснащенные всем необходимым для ликвидации ЧС и спасения пострадавших;

в) команды и расчеты, формируемые на ОЭ по ведомственному признаку и предназначенные для ликвидации последствий применения противником современных средств поражения.

Г. Количество основных задач в области ГО:

а) 15; б) 16; в) 14.

Д. Принципы организации и ведения ГО:

а) ГО начинается с момента вторжения противника на территорию РФ. Подготовка сил, средств ОЭ производится по степеням готовности ГО. ГО организуется по территориальному признаку.

б) организация и ведение ГО — составная часть обороны и обеспечения безопасности государства.

в) ГО организуется по территориально-производственному принципу.

г) подготовка к ведению ГО осуществляется заблаговременно.

д) ведение ГО начинается с момента объявления войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения.

Е. Руководство ГО на ОЭ осуществляют:

а) председатель Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС);

б) в органах исполнительной власти — их руководители, являющиеся по должности начальниками по гражданской обороне (НГО);

в) начальники штабов ГО (уполномоченные по делам ГО ЧС ОЭ).

Список примерных вопросов для экзамена

1. Проведение экспертизы охраны труда.

2. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.

3. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.

4. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

5. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.

6. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

7. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.

8. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.

9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

10. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.

11. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

12. Организация эвакуационных мероприятий.

13. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.

14. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

15. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

16. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по

инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

17. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных мероприятий по защите от землетрясений, селей.

18. Моральные и психологические качества, необходимые для действия в чрезвычайных ситуациях.

19. Организационные, научные, методические и агитационно-пропагандистские мероприятия подготовки населения РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

20. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий радиационной и химической, медицинской и эпидемической защиты населения.

21. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера (Центр «Антистихия»).

22. Система управления природным и техногенным риском.

23. Нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере мониторинга.

24. Межведомственная система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций

26. Механизмы экономического регулирования безопасности.

27. Региональные и территориальные центры мониторинга.

28. Основные механизмы государственного регулирования безопасности. Декларация безопасности опасного производственного объекта.

29. Службы федеральных органов исполнительной власти, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие мониторинг.

30. Космические средства мониторинга.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-14 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного

	объяснения уважительных причин.
3. Конспект	15-20 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	10-14 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	7-9 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-6 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	6-8 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	3-5 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	0-2 балла. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.

5. Контрольные задания	7-8 баллов – Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
	3-6 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
	0-2 баллов - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
6. Тест	9-10 баллов – Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100% 7-8 балла – Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85% 6-7 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60% 5-6 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум 31%-40% 3-4 балла - Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30% 0-2 баллов - Из заданий теста студент выполнил 0%-10%
8. Экзамен	21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	до 100 баллов