

Автор-составитель:
доцент кафедры управления организацией МГОУ, кандидат экономических наук
Волков Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины «Управление стоимостью проекта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление стоимостью проекта» является формирование у студентов бакалавриата очной формы обучения необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по управлению стоимостью проекта как одной из функциональных областей управления проектами.

Задачи дисциплины «Управление стоимостью проекта»:

- дать представление обучающимся о современной концепции стоимости проекта и развитие умений ее практического использования в проектной деятельности;
- изучение основных форм и методов управления стоимостью проекта и овладение навыками их применения;
- получение навыков в использовании основного инструментария оценки эффективности управления стоимостью проекта;
- развитие способностей идентификации проблем управления стоимостью в проектной деятельности;
- выявление наиболее важных типовых ситуаций в проектной деятельности, успешной реализации которой чаще всего препятствуют проблемы управления финансовыми параметрами проекта.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5 «Способность оценивать финансово-экономические параметры проекта и источники его финансирования, осуществлять планирование стоимости, ресурсов проекта, других технико-экономических показателей проекта на основе современных экономических методов и методов финансового менеджмента и инвестиционного анализа»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

взаимосвязана с такими дисциплинами как: основы управления проектами, экономическая безопасность проекта и др.

Ее изучение обеспечивает обязательный уровень знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области управления проектами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,2
Лекции	28
Практические	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма контроля – зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Концепция управления стоимостью проекта Цель и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Выработка стратегии управления стоимостью и финансами проекта. Проведение экономического анализа и обоснования проекта. Общая экономическая оценка проекта. Разработка укрупненного графика финансирования. Определение требований к системе управления стоимостью и финансированием в проекте.	8	8
Тема 2. Планирование стоимости проекта Планирование ресурсов для успешного выполнения проекта. Оценка стоимости проекта. Формирование бюджета проекта. Разработка плана финансирования проекта. Разработка плана управления стоимостью и финансированием в проекте.	6	6

<p>Тема 3. Формы инвестирования инвестиционных проектов. Особенности системы проектного инвестирования в развитых странах. Преимущества и недостатки проектного инвестирования. Перспективы использования метода проектного инвестирования. Организационная структура проектного инвестирования. Планирование инвестиционных расходов по проекту. Управление стоимостью реальных инвестиционных проектов.</p>	6	6
<p>Тема 4. Анализ состояния и регулирования стоимости создания проекта. Завершение выполнения проекта по стоимости Определение степени выполнения проекта по стоимостным показателям. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета, выявление отклоняющих факторов. Подготовка и анализ корректирующих воздействий. Прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости. Экономический анализ и оценка результатов проекта. Подготовка исполнительной сметы и финансового отчета. Окончательные расчеты и закрытие финансирования. Формирование архива.</p>	4	4
<p>Тема 5. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте. Введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте. Учет фактических затрат в проекте. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта.</p>	4	4
Итого	28	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Инвестиционное планирование	Система планов в управлении инвестициями; стратегическое планирование инвестиций: миссия, цели, анализ внешней	22 - очная форма обучения	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка презентаций; подготовка рефератов	Рекомендуемый список литературы в РПД, программа курса	Опрос Практические задания Презентация Реферат

	<p>среды, разработка стратегии, реализация стратегии, анализ и регулирование стратегии; бизнес-план инвестиционного проекта: цели составления, типовая структура и краткое содержание разделов бизнес-плана; оперативно-календарное планирование: состав информации для построения календарного графика, построение сетевой модели проекта; метод критического пути. Маркетинг в стратегическом планировании инвестиций.</p>				
<p>Оценка эффективности реальных инвестиций</p>	<p>Структура затрат и результатов реализации инвестиционного проекта; капитальные (единовременные) – затраты на создание и/или реконструкцию основных фондов; текущие (эксплуатационные) – затраты на эксплуатацию объекта инвестиций. Основные показатели, характеризующие</p>	<p>22 - очная форма обучения</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка презентаций; подготовка рефератов</p>	<p>Рекомендуемый список литературы в РПД, программа курса</p>	<p>Опрос Практические задания Презентация Реферат</p>

	<p>денежные потоки инвестиционного проекта – кэш-фло и прибыль. Расчет кэш-фло и проверка условия финансовой реализуемости проекта. Кэш-фло производственной (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности. Отличия кэш-фло и прибыли. Отчет о прибылях и убытках. Амортизация и реальные денежные потоки. Определение горизонта расчета эффекта инвестиций. Эффективность инвестиций, как система показателей. Коммерческая, бюджетная и социальная эффективность инвестиций. Показатели коммерческой эффективности без учета и с учетом дисконтирования – доход на капитал, срок окупаемости, NPV, IRR, PI, SRR, PBP. Дисконтирование, выбор нормы дисконта при оценке эффективности</p>				
--	---	--	--	--	--

	инвестиций – концепция альтернативной доходности и концепция средневзвешенной стоимости инвестиций; экспертиза проектов				
--	--	--	--	--	--

Итого для очной формы обучения – 44 ч. самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 «Способность оценивать финансово-экономические параметры проекта и источники его финансирования, осуществлять планирование стоимости, ресурсов проекта, других технико-экономических показателей проекта на основе современных экономических методов и методов финансового менеджмента и инвестиционного анализа»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК -5	Пороговый	1. Работа на лекционных и практических занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации; Уметь: разрабатывать бюджет	Посещаемость Опрос Практические задания Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов

			инвестиционно о проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технич экономического обоснования и плана разработки проекта;		
Продвинуты й	1.Работа на лекционных и практических занятиях 2.Самостоятельн ая работа		Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционно о анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации; Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционно о проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технич экономического обоснования и плана разработки проекта; Владеть: методикой построения финансовой модели проекта.	Посещаемост ь Опрос Практически е задания Презентация Реферат Зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Примерные варианты практических заданий

Практическое задание 1.

Руководство Patriots Foundry (PF) рассматривает возможность расширения области экономической деятельности – начала производства сувенирных статуэток Пола Ривира (Paul Revere). Для этого необходимо приобрести станок стоимостью 40000 долл. Новый станок прослужит два года (и физически, и как объект налогообложения) и через два года потеряет свою стоимость. Станок будет амортизироваться с использованием метода равномерного начисления амортизации. Руководство фирмы предполагает продавать по 3000 статуэток в год по цене 10 долл. за штуку. Переменные издержки составят 1 долл. на штуку, а постоянные (без учета амортизации) – 2000 долл. в год. Стоимость капитала PF равна 10 %. Во всех последующих расчетах инфляция не учитывается. Налоговая ставка равна 40 %.

а. Определите денежные потоки, ожидаемые от реализации этого проекта.

б. Определите NPV проекта. Стоит ли реализовывать этот проект, каковы риски, возникающие в процессе реализации проекта?

с. Определите безубыточный объем продаж.

Практическое задание 2.

Условие. Имеются три варианта вложения денежных средств. Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1.

Варианты распределения расходов и доходов по годам
(в усл.ден.ед.)

Вариант	Доходы и расходы в период реализации проектов по годам							Суммарный эффект
	1	2	3	4	5	6	7	
1	-100	15	30	30	30	30	30	65
2	-100	15	20	25	30	35	40	65
3	-100	40	35	30	25	20	15	65

Требуется:

1) обосновать наиболее предпочтительный вариант капитальных вложений в сумме 100 ден.ед.;

2) подсчитать внутреннюю норму рентабельности (ВНР) по каждому

варианту и сделать вывод об экономической целесообразности реализации наилучшего варианта.

5.3.2.Примерный список вопросов для опроса

1. Формирование бюджета проекта.
2. Разработка плана финансирования проекта.
3. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте.
4. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета, выявление отклоняющих факторов.
5. Методы управления содержанием работ.
6. Определение состава и взаимосвязи работ проекта.
7. Структура разбиения работ (СРР).
8. Документирование плана и результатов проекта.
9. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.
10. Критический путь проекта.
11. Разработка оптимального расписания с учетом ограничения по ресурсам.
12. Графические представления расписания проекта.
13. Основные принципы управления стоимостью проекта.
14. Структура затрат проекта.
15. Оценка стоимости проекта.
16. Методы контроля стоимости проекта.

5.3.3 Примерная тематика рефератов/презентаций

1. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте.
2. Введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте.
3. Учет фактических затрат в проекте.
4. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта.
5. Особенности системы проектного инвестирования в развитых странах.
6. Преимущества и недостатки проектного инвестирования.
7. Перспективы использования метода проектного инвестирования.
8. Организационная структура проектного инвестирования.
9. Планирование инвестиционных расходов по проекту.
10. Управление стоимостью реальных инвестиционных проектов.

5.3.4.Примерный список вопросов к зачету

1. Выработка стратегии управления стоимостью и финансами проекта.
2. Проведение экономического анализа и обоснования проекта.
3. Общая экономическая оценка проекта.
4. Разработка укрупненного графика финансирования.
5. Определение требований к системе управления стоимостью и финансированием в проекте.
6. Планирование ресурсов для успешного выполнения проекта.
7. Оценка стоимости проекта.
8. Формирование бюджета проекта.
9. Разработка плана финансирования проекта.
10. Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте.
11. Учет фактических затрат в проекте.
12. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта.
13. Определение степени выполнения проекта по стоимостным показателям.
14. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета, выявление отклоняющих факторов.
15. Экономический анализ и оценка результатов проекта.
16. Определение степени выполнения проекта по стоимостным показателям.
17. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета, выявление отклоняющих факторов.
18. Прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости.
19. Экономический анализ и оценка результатов проекта.
20. Подготовка исполнительной сметы и финансового отчета. Окончательные расчеты и закрытие финансирования.
21. Методы управления содержанием работ.
22. Определение состава и взаимосвязи работ проекта.
23. Структура разбиения работ (СРР).
24. Документирование плана и результатов проекта.
25. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.
26. Критический путь проекта.
27. Разработка оптимального расписания с учетом ограничения по ресурсам.
28. Графические представления расписания проекта.
29. Основные принципы управления стоимостью проекта.
30. Структура затрат проекта.
31. Оценка стоимости проекта.
32. Методы контроля стоимости проекта.
33. Контроль исполнения проекта.

34. Анализ результатов работ по проекту.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, практические задания, презентация, реферат, экзамен в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Практические задания	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4

2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3. Выполнение *практических заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *практических заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	0-4
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-4
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

5.4.4 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5

баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.5 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата разработки *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.6 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание	13-20

проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Практические задания до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /под ред. Е. М. Роговой. — М. : Юрайт, 2017. — 383 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056#page/1>

2. Федотова, М.А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. — М. : Юрайт, 2016. — 144 с. – Режим доступа: <https://biblio->

online.ru/viewer/FB9EB67B-E485-4F08-BED3-BE76ED54C334#page/1

6.2. Дополнительная литература:

1. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Текст]: учеб. пособие для вузов. - М.: Альфа-М, 2014. - 224с.
2. Воронцовский, А.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 414 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1>
3. Зуб, А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B#page/1>
4. Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2017. — 298 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/65009530-DE6D-499C-9798-D1909A071C07#page/1>
5. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Дело, 2014. - 209 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>
6. Погодина, Т.В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 311 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67#page/1>
7. Попов, Ю.И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М. : Инфра-М, 2013. - 208с.
8. Управление инновационными проектами [Текст] : учеб. пособие для вузов / Попов В.Л.,ред. - М. : Инфра-М, 2014. - 336с.
9. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: теория и методология: учеб.пособие /В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
4. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей.
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатория оснащенная, лабораторным оборудованием:

комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

