

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миленкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 7

Председатель

/Г.Е. Суслин/

**Рабочая программа дисциплины**  
**Баскетбол**

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**  
Спортивная тренировка

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 8

Председатель УМКом

/Е.В.Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр  
и гимнастики

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи  
2020

Автор-составитель:

Барковская М.Н., старший преподаватель кафедры спортивных игр и гимнастики МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от «19» сентября 2017 г. № 940.

Дисциплина входит в модуль Спортивные игры обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения...                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...                                    | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины...                                                             | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся...                        | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 6  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...                               | 21 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 22 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....     | 22 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. ....                                         | 23 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Баскетбол» является изучение вопросов теории баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования специальных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. – «Педагогическое образование».

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действий баскетбола;
- овладение техническими приемами игры и тактическими действиями;
- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-1:** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК- 2:** Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

**ОПК-3:** . Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

**ОПК -10:** Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Баскетбол» входит в модуль «Спортивные игры» обязательной части блока 1 и является обязательной для изучения. При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психологии.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| Контактная работа:                           | 44,2           |
| Лекции                                       | 10             |
| Практические занятия                         | 34             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 20             |
| Контроль                                     | 7,8            |

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

#### 3.2.Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                      | Кол-во часов |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                      | Лекции       | Практические занятия |
| 1.История возникновения баскетбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований по баскетболу. | 2            |                      |
| 2.Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.               | 2            | 2                    |
| 3.Обучение индивидуальным тактическим действиям и их сочетаний.                                                      |              | 2                    |
| 4.Групповые тактические действия в нападении.                                                                        |              | 4                    |
| 5.Обучение технике защиты в баскетболе                                                                               |              | 2                    |
| 6.Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите.                                     |              | 4                    |
| 7.Методика обучения технике баскетбола.                                                                              | 4            | 4                    |
| 8.Методика обучения тактике баскетбола.                                                                              | 2            | 8                    |
| 9.Судейство на учебно-тренировочных занятиях.                                                                        |              | 8                    |
| <b>Итого:</b>                                                                                                        | 10           | 34                   |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                 | Изучаемые вопросы                                                                                                            | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                           | Методическое обеспечение | Формы отчетности                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| История возникновения баскетбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований по баскетболу. | Виды и характеристика спортивной подготовки баскетболиста.                                                                   | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад                                                        |
| Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.               | Правила соревнований в баскетболе.<br>Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса баскетболистов.     | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад                                                        |
| Обучение индивидуальным тактическим действиям и их сочетаний.                                                      | Особенности развития физических качеств у баскетболистов на различных этапах подготовки.                                     | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад                                                        |
| Групповые тактические действия в нападении.                                                                        | Характеристика соревновательной деятельности баскетболиста.                                                                  | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад<br>Устный опрос                                        |
| Обучение технике защиты в баскетболе                                                                               | Структура обучения двигательному действию.                                                                                   | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад                                                        |
| Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите.                                     | Изучение теоретического материала по методике обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.                           | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад<br>Устный опрос                                        |
| Методика обучения технике баскетбола.                                                                              | Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование техники ведения мяча.<br>Составление комплекса упражнений | 3                | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.<br>Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад<br>План-конспект вводно-подготовительной части занятия |

|                                             |                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                     |                          |                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                             | направленных на совершенствование техники дистанционного броска.                                                                          |    |                                                                                                                                     |                          |                                                           |
| Методика обучения тактике баскетбола.       | Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование скоростно-силовых качеств баскетболиста на этапе начальной подготовки. | 3  | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад<br>План-конспект основной части занятия |
| Судейство на учебно-тренировочных занятиях. | Проектная работа по составлению положения об открытых соревнованиях по баскетболу среди любителей.                                        | 10 | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. Выполнение домашних заданий: подбор и изучение литературных источников | Рекомендуемая литература | Реферат<br>Доклад<br>Устный опрос                         |
|                                             | Итого                                                                                                                                     | 34 |                                                                                                                                     |                          |                                                           |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Этапы формирования                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1:</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК- 2:</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий                                                                                                                                                 | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-3:</b> . Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК -10:</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.                                                                                                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                       | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПК-1                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать:<br>- анатомо-морфологическую, физиологическую, медико-психологическую, биохимическую характеристику физкультурно-спортивной деятельности, характер её влияния на организм человека.<br>-Классификацию анатомо-морфологические, физиологические, медико-психологические, биохимические влияния на физкультурно-спортивную деятельность занимающихся.<br>- основные понятия и критерии оценки основных механизмов энергообеспечения и даёт их обоснование.<br>- перечень показателей от которых зависит то или иное качество спортивно-физкультурной деятельности.<br>Уметь:<br>- Описывает зависимость развития физических качеств с анатомо-морфологических, биохимических, биомеханических и психофизиологических позиций<br>- Применяет достижения в области анатомо-морфологического, медико-биологического (физиологического, и биохимического биомеханического) контроля в спорте. | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект<br>устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 41-60 б.         |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Уметь:<br>- представлять общую картину анатомо-морфологических, биохимических, физиологических, психологических изменений организма при занятии отдельными видами спорта<br>- определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта;<br>- использовать различные методы контроля за состоянием организма.<br>- объяснять зависимость применительно к своей профессиональной деятельности.<br>- Описывать, объяснять и делать выводы применительно к объекту (субъекту) своей деятельности об изменениях функциональных показателей организма.<br>Владеть:<br>- основными понятиями и приёмами оценки анатомо-морфологического, физиологического и биомеханического контроля за состоянием занимающихся.                                                                                                                                                                      | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект<br>устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 61-100 б.        |
| ОПК-2                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях                             | Знать:<br>- основные этапы спортивного отбора. Перечисляет основные признаки этапов<br>Уметь:<br>- Оперировать методиками проведения спортивной ориентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект                                                       | 41-60 б.         |



|        |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |           |
|--------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        |             | 2.Самостоятельная работа                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида.</li> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками антропометрической, физической, психологической диагностики индивида.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет                                                        |           |
|        | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</li> <li>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора. на практике.</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Проводит комплексную диагностику.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект<br>устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 61-100 б. |
| ОПК-3  | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект<br>устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 41-60 б.  |
|        | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре.</li> <li>- Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.</li> </ul> | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект<br>устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 61-100 б. |
| ОПК-10 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль:<br>реферат, доклад, план-конспект<br>устный опрос<br>Промежуточная аттестация:<br>зачет | 41-60 б.  |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |           |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</li> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | аттестация:<br>зачет                                                                                                 |           |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлением, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта</li> <li>- устанавливать контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста</li> <li>- методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>реферат, доклад, план-конспект<br/>устный опрос<br/>Промежуточная аттестация:<br/>зачет</p> | 61-100 б. |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **тематика рефератов**

1. История возникновения и развития баскетбола в мире.
2. История возникновения и развития баскетбола в СССР.
3. История развития и современное состояние баскетбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
6. 6.Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
7. Стойки и передвижения нападающего.
8. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
9. Техника выполнения ведения мяча.
10. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
11. Стойки и передвижения защитника.
12. Приёмы противодействия и овладения мячом.
13. Индивидуальные тактические действия в нападении.
14. Групповые тактические действия в нападении.
15. Командные тактические действия в нападении.
16. Индивидуальные тактические действия в защите.
17. Групповые тактические действия в защите.

#### **тематика докладов**

1. Тактическая подготовка баскетболиста (персональная и зонная защита, позиционное нападение, развитие тактики баскетбола на разных этапах его становления, быстрый отрыв и раннее нападение, защита в специальных ситуациях).
2. Психологическая подготовка баскетболиста на разных этапах подготовки.
3. Специальное питание баскетболистов.
4. Совершенствование физических качеств баскетболиста (гибкости, силы, выносливости, прыжковой выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкости) на разных этапах подготовки.
5. Техника игры (техника нападения и защиты).
6. Совершенствование учебно-тренировочного процесса на основе современных подходов к обучению и тренированности.
7. История и развитие баскетбола в Море и в отдельных регионах.

#### **тематика для написания плана-конспекта учебного занятия**

1. Обучение стойкам, стартовым стойкам, перемещениям и остановкам.
2. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.
3. Обучение приему мяча снизу двумя руками.
4. Обучение защитным действиям.
5. Обучение одиночному блокированию.
6. Обучение групповому блокированию.
7. Обучение обманному удару и страховке.
8. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.
9. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.
10. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.
11. Обучение групповым тактическим действиям в защите.

12. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
13. Обучение командным тактическим действиям в защите.

#### **тематика устного опроса**

1. Возникновение баскетбола и его развитие за рубежом.
2. Развитие баскетбола в России.
3. Судейская бригада по баскетболу.
4. Площадка и оборудование.
5. Амплуа игроков и их задачи на площадке.
6. Классификация техники игры в баскетбол.
7. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
8. Основные приемы техники владения мячом в нападении.
9. Принципы обучения.
10. Методы обучения.
11. Что включает в себя техника передвижений в нападении.
12. Представьте классификацию техники нападения.
13. Представьте классификацию техники защиты.
14. Спорный бросок.
15. Основные правила игры.
16. Структура урока.
17. Дайте характеристику трем способам розыгрыша соревнований.
18. Календарь соревнований проводимых по круговой системе с чередованием полей.
19. Календарь соревнований проводимых по круговой системе без чередования полей.
20. Календарь соревнований проводимых по системе с выбыванием.
21. Судейские жесты.
22. Классификация фолов. Спорный бросок.
23. Замены и минутные перерывы.
24. Положение о соревнованиях.

#### **вопросы к зачету**

1. Назовите основные этапы развития баскетбола.
2. Охарактеризуйте развитие баскетбола в мире.
3. Анализ развития игры в связи с изменением правил.
4. Охарактеризуйте современное состояние баскетбола в России и мире.
5. Каковы характеристики игры в баскетбол.
6. Каково распределение игроков по функциям.
7. Указать основные параметры игровой деятельности баскетболистов.
8. Что понимается под техникой игры в баскетбол?
9. Какие показатели являются критериями технического мастерства?
10. Представьте классификацию техники игры в баскетбол.
11. Перечислите основные приемы техники владения мячом при нападении.
12. Что включает в себя техника передвижений при нападении?
13. Представьте классификацию техники нападения.
14. Представьте классификацию техники защиты.
15. Что включает в себя техника передвижений при защите?
16. Что включает в себя техника овладения мячом и противодействия при защите?
17. Характер и особенности способов передвижения защитника по площадке.
18. Перечислите задачи стратегии и тактики
19. Что понимается под тактикой баскетбола?
20. Дайте краткую характеристику основных функций игроков
21. Какова структура тактики защиты?

22. Раскройте основное содержание физической подготовки баскетболиста.
23. Раскройте основное содержание технической подготовки.
24. Раскройте основное содержание тактической и игровой подготовки.
25. Основные правила игры.
26. Дайте характеристику трем способам розыгрыша соревнований.
27. Календарь соревнований проводимых по круговой системе с чередованием полей.
28. Календарь соревнований проводимых по круговой системе без чередования полей.
29. Календарь соревнований проводимых по системе с выбыванием
30. Классификация фолов. Спорный бросок.
31. Судейская бригада по баскетболу.
32. Анализ правил игры.
33. Технические средства и способы регистрации соревновательной деятельности.
34. Временные правила (3, 5, 8 и 24 секунды)
35. Судейская бригада по баскетболу
36. Современные тенденции развития баскетбола в мире и России.
37. Использование компьютерных технологий в процессе подготовки баскетболистов
38. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса баскетболистов.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

| Название компонента | Распределение баллов |
|---------------------|----------------------|
| Посещение занятий   | до 100               |
| Письменный опрос    | до 100               |
| Устный опрос        | до 100               |
| Реферат             | до 100               |
| Доклад              | до 100               |
| Зачет               | до 100               |

#### Шкала оценки устного опроса студента:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество баллов    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | <b>80-100 баллов</b> |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>60-80 баллов</b>  |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | <b>30-50 баллов</b>  |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | <b>0-10 балла</b>    |

## Шкала и критерии оценивания докладов

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество баллов    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- четко выстроен;</li> </ul> <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался</li> </ul> <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает на вопросы;</li> </ul> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано владение специальным аппаратом;</li> </ul> <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью характеризуют работу;</li> </ul> | <b>80-100 баллов</b> |
| <p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> </ul> <p>Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов;</p> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованы общенаучные и специальные термины;</li> </ul> <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нечетки;</li> </ul> <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> </ul>                                                                                                                    | <b>60-89 баллов</b>  |
| <p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачитывается.</li> </ul> <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может четко ответить на вопросы.</li> </ul> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано владение базовым аппаратом.</li> </ul> <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются, но не доказаны.</li> </ul> <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul>                                                         | <b>30-59 баллов</b>  |

## Шкала оценки написания реферата:

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество баллов   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>8-100 баллов</b> |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения,                                                                                                 | <b>60-80 баллов</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                              |                     |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | <b>30-50 баллов</b> |

### Шкала оценки конспекта урока

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Содержание конспекта соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Присутствуют зарисовки, схемы, таблицы.                                                                                                                                                                    | 9-10 баллов              |
| Содержание конспекта недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения. Присутствуют некоторые схемы, таблицы.                                                                                                                       | 6-8 баллов               |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки. В конспекте отсутствуют зарисовки, схемы, таблицы. | 3-5 баллов               |

*Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему*

| <b>100-балльная система оценки</b> | <b>Традиционная четырех балльная система оценки</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 81 – 100 баллов                    | отлично/зачтено                                     |
| 61 – 80 баллов                     | хорошо/зачтено                                      |
| 41 – 60 баллов                     | удовлетворительно/зачтено                           |
| 0- 40 баллов                       | неудовлетворительно/не зачтено                      |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **а) основная литература:**

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов /под ред. Ю.Д.Железняка. – М.:Академия, 2008. – 520 с.
2. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт.мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2012.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол [Электронный ресурс] : теория и методика обучения : учебник для вузов. – 3-е изд.,стереотип.-М.:Академия,2008.-336с. – Режим доступа: [http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com\\_content&task=view](http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com_content&task=view)

### **б) дополнительная литература:**

1. Чернова Е.А.Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов [Текст]: мет реком. для тренеров ДЮСШ по баскетболу. - М.,2002.
- 2.Гомельский А.Я.Баскетбол [Текст] : 1000 баскетбольных упр. - М.:Гранд-Фаир,1997.
- 3.Вуден Д. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.
- 4.Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбола [Текст] // Физическая культура.- 1991.-№2.
- 5.Белов С. Баскетбол [Текст] : броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.-№6.
- 6.КостиковаЛ.В.Баскетбол [Текст] : азбука спорта. - М.,2002.
- 7.Кузин В.В. Баскетбол [Текст] : нач.этап обучения /В.В.Кузин, С.А.Полиевский. - М.,-1999.
- 8.Сортэл Н.Баскетбол [Текст] : первые шаги. -М.,2002.
- 9.Аполонов Ю. Официальные правила баскетбола ФИБА [Текст]. – М.:РФБ,2006.
- 10.Пайе Б.Баскетбол для юниоров [Текст] :110 упр. от простых до сложных. - М.: Дивизион,2008.
- 11.Губа В. Особенности отбора в баскетболе [Текст]. – М.:ФиС,2006.
- 12.Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского.-М.:Фаир-Пресс,2002.
- 13.Квасков В.Б.100 лет российского баскетбола [Текст].-М. :Сов. спорт,2006.
- 14.Родин А.В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] /А.В.Родин, Д.В.Губа.- М.: Сов.спорт,2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476&sr=1>
- 15.Вуттен М.Как добиться успеха в подготовке баскетболистов [Текст].- М.:Дивизион,2008.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Web: [www.Krugosvet.ru](http://www.Krugosvet.ru)

Web: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

Web: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.vosmgou.ru](http://www.vosmgou.ru)- Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации к практическим занятиям (Фандеева А. С.)
2. Методические рекомендации по подготовке рефератов (Фандеева А. С.)
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (Фандеева А. С.)



## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- необходимый инвентарь и оборудование для проведения практических занятий: баскетбольная площадка, спортивный зал, спортивное оборудование (баскетбольные корзины), инвентарь (баскетбольные мячи, фишки, манишки).