

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2019 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Физико-математический факультет  
Кафедра вычислительной математики и методики преподавания информатики

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности  
« 31 » сентя 2019 г.  
Начальник управления [подпись]  
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 31 » сентя 2019 г. № 6  
Председатель [подпись]  
/Г.Е. Суслин/



**Фонды оценочных средств**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией физико-математического  
факультета:  
Протокол « 18 » 04 20 19 г. № 9  
Председатель УМКом [подпись]  
/ Н.Н. Барбанова /

Рекомендовано кафедрой  
вычислительной математики и методики  
преподавания информатики  
Протокол « 27 » 03 20 19 г. № 9  
И.о.декана факультета [подпись]  
/ Н.Н. Барбанова /

Мытищи  
2019

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Цифровой МГОУ» позволяет сформировать у бакалавров следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования   |
|--|--|
| ОПК-13– «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях.</li> <li>2. Самостоятельная работа.</li> </ol> |
| ПК - 29 - «способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы»  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях.</li> <li>2. Самостоятельная работа.</li> </ol> |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования   | Описание показателей  | Критерии оценивания               | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------|
| ОПК-13                  | Пороговый                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях.</li> <li>2. Самостоятельная</li> </ol> | Знать:<br>- содержание процессов самоорганизации и самообразования,<br>- особенности организации самостоятельной работы при изучении онлайн | Тест<br>Регламент<br>онлайн-мероп | 41-60            |

|       |             |  |   |  |        |
|-------|-------------|--|---|--|--------|
|       |             | работа.  | курсов и образовательных ресурсов.<br><br>Уметь:<br>- планировать и устанавливать приоритеты при выполнении практических заданий, изучении материалов лекций,<br>- подбирать ресурсы для самостоятельной работы, используя электронные библиотечные системы.  | рия<br>Тест<br>Кейс-задание<br>Зачет                                     |        |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | Знать:<br>- технологии самоорганизации и самообразования<br>- классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования<br><br>Уметь:<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий,<br>- решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности. | Тест<br>Регламент<br>онлайн-мероприятия<br>Тест<br>Кейс-задание<br>Зачет | 61-100 |
| ПК–29 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | Знать:<br>- IT компетенции специалиста;<br>- навыки профессионала XXI века;<br>- характеристики информационно-образовательной среды.<br><br>Уметь:  | Тест<br>Регламент<br>онлайн-мероприятия<br>Тест                          | 41-60  |

|                  |  |  |  |                       |  |
|------------------|--|--|--|-----------------------|--|
|                  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать электронное портфолио,</li> <li>- отбирать онлайн-контент для занятий;</li> <li>- проводить мероприятия в онлайн-режиме;</li> <li>- использовать возможности ИОС для образовательной деятельности.</li> </ul> | Кейс-задание<br>Зачет |  |
| Продвину-<br>тый | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях.</li> <li>2. Самостоятельная работа.</li> </ol> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы онлайн-коммуникации (синхронного и асинхронного взаимодействия),</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать контент и применять его в образовательной деятельности,</li> <li>- организовывать образовательную деятельность с использованием онлайн-технологий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для создания контента,</li> <li>- навыками эффективного использования ИОС в образовательной деятельности.</li> </ul> | Тест<br>Регламент<br>онлайн-мероприятия<br>Тест<br>Кейс-задание<br>Зачет   | 61-100                |  |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Пример практической работы по дисциплине «Цифровой МГОУ»

#### Практическая работа

Тема: Информационные системы МГОУ. Основы работы.

Задание:

**Цель работы:** оформить личный кабинет обучающего, изучить сервисы, предустановленные в ЭИОС, установить мобильное приложение (при желании), добавить необходимые блоки, осуществить поиск и заказ книг.

**Замечание:** на практическую работу отводится 6 ч.

#### Рекомендации к практической работе:

1. Посмотреть видеолекции по данной теме.
2. Изучить дополнительный материал.

#### Содержание:

1. Изучить функционал электронной информационно-образовательной среды.
2. Настроить личный кабинет обучающегося.

#### Форма представления отчета:

Обучающийся должен ответить на вопросы теста по теме в ЭИОС.

### Пример задания для самостоятельной работы по дисциплине «Цифровой МГОУ»

Тема: Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование

**Цель работы:** умение анализировать предложенные кейсы - ситуации, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

**Замечание:** на самостоятельную работу отводится 6 ч.

#### Рекомендации по выполнению работы:

1. При необходимости просмотреть видеолекцию по данной теме.
2. Изучить дополнительный материал и примеры разбора кейсовых заданий.

#### Содержание:

1. Выбрать несколько кейс-заданий.
2. Проанализировать проблему, поставленную в каждом из них.
3. Проанализировать онлайн-курсы, подходящие для решения задач.
4. Написать возможные решения кейсов.
5. Порекомендовать реальные онлайн-курсы для решения ситуаций, описанных в кейсах.

**Форма представления отчета:**

Обучающийся должен загрузить задание в соответствующей категории электронного курса и оценить работы сокурсников в ЭИОС.

**Примерные вопросы к зачету (проводится в форме тестирования в ЭИОС) во 8 семестре**

1. Тенденции развития образования. Поколение X, Y, Z.
2. Электронное и смешанное обучение.
3. IT-компетенции современного специалиста.
4. Электронная информационно-образовательная среда.
5. Правила использования электронных библиотечных систем.
6. Системы управления обучением.
7. Синхронное и асинхронное взаимодействие.
8. Сервисы для совместной работы.
9. Особенности разработки контента.
10. Основные принципы смешанной модели обучения.
11. Перевернутое обучение.
12. Модели использования онлайн-курсов в обучении.
13. Национальный проект «Современная цифровая образовательная среда».
14. Системы вебинаров, видеоконференций.
15. Взаимодействие через социальные сети, мессенджеры.
16. Платформы онлайн-обучения.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4.

**Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>«Оценка»</b>   | <b>Соответствие количеству баллов</b> |
|-------------------|---------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | <b>81-100</b>                         |
|                   | <b>61-80</b>                          |
|                   | <b>41-60</b>                          |
| <b>Не зачтено</b> | <b>0-40</b>                           |

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по двухбалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Для сдачи зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля. Значимым моментом является показатель изучения материала интерактивных лекций и выполнение заданий в указанные сроки. На зачет выносятся материал, излагаемый в лекциях и рассматриваемый на практических занятиях.

### **Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов**

#### **1. Учет результатов самостоятельной работы**

- Тест по определению навыков специалиста XXI века – 4 балла;
- Выполненный тест по работе с ЭБС и электронной почтой – 10 баллов;
- Выполненное кейс - задание по основам информационной безопасности – 10 баллов;
- Выполненное кейс - задание по подбору онлайн-контента для проведения занятия по смешанной модели – 10 баллов;
- Сформированное портфолио – 20 баллов.
- Разработанный регламент онлайн-мероприятия – 6 балла;
- Выполненное кейс - задание по отбору массовых открытых онлайн-курсов – 10 баллов.

2. Учет результатов сдачи зачета (итоговый тест). Максимальный балл – 30 баллов.

### **Критерии оценивания кейс-заданий**

Максимальный балл за выполнение задания 10 баллов, до 2 баллов в соответствии с показателями:

- количество разобранных кейсов (2 балла)
- выявлены проблемы, обозначенные в кейсе (2 балла)
- аргументация и логика в решении кейса (2 балла)
- даны активные ссылки на курсы, приведены практические рекомендации (2 балла)
- оценка работ сокурсников (2 балла)

### **Критерии оценивания регламента онлайн-мероприятия**

Максимальный балл за выполнение задания 6 баллов, до 2 баллов в соответствии с показателями:

- обоснованность выбранной темы онлайн-мероприятия (2 балла);

- обоснованность выбранных приложений и сервисов для проведения онлайн-мероприятия (2 балла);
- логика в построении онлайн-мероприятия (2 балла).

### Критерии и шкала оценивания работы студентов на зачете

| Шкала     | Показатели степени обученности  |
|-----------|---|
| 5 баллов  | Запомнил большую часть текста, правил, определений, формулировок, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).<br>Демонстрирует полное воспроизведение теоретического материала и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить.   |
| 10 баллов | Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.   |
| 20 баллов | Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить ее в простейших случаях.<br>Демонстрирует полное понимание сути изложенной теории и применяет ее на практике легко и не особенно задумываясь. |
| 30 баллов | Легко выполняет практические задания на уровне переноса, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности.<br>Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.                                   |