Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры современных
оздоровительных технологий и адаптивной
физической культуры
Протокол от «15» 04 2023г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Спортивная медицина

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
«Физическая культура и дополнительное образование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкало оценивания…….3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……17

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями: **ОПК 7, ОПК 14**

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ОПК- 7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь **ОПК-14** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2.Описание показателей и критериев оценивании компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивании

Оцениваемые компоненты	Уровень сформированности	Этап сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК - 7	Пороговый	1Работа на учебных занятиях 2 Самостоятельная работа	**Знать**: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.	Устный опрос Реферат Лабораторные работы Экзамен	Шкала оценивания устного опроса, реферата, Лабораторных работ Экзамена
	Продвинутый	1Работа на учебных занятиях 2 Самостоятельная работа	**Уметь**: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации;	Устный опрос Реферат Лабораторные работы Экзамен	Шкала оценивания устного опроса, реферата, Лабораторных работ Экзамена

			- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. **Владеть**: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	Устный опрос Реферат Лабораторные работы Экзамен	Шкала оценивания устного опроса, реферата, Лабораторных работ экзамена
ОПК-14	Пороговый	1Работа на учебных занятиях 2 Самостоятельная работа	**Знать:** - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта **Уметь:** - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. **Владеть:** - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов	Устный опрос Реферат Лабораторные работы Экзамен	Шкала оценивания устного опроса, реферата, Лабораторных работ Экзамена

			методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ		
	Продвинутый	1Работа на учебных занятиях 2 Самостоятельная работа	**Знать:** - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта **Уметь:** - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта **Владеть:** - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	Устный опрос Реферат Лабораторные работы Экзамен	Шкала оценивания устного опроса, реферата, Лабораторных работ Экзамена

			- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения		

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАБОТ

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**10**
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	**5**
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**2**
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	**0**

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	**25**
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	**15**
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам,	**5**

источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	**0**

Шкала оценивания лабораторных работ

Баллы	Требования к критерию
10	- последовательно и грамотно проведено тестирование - глубоко, осмысленно, в полном объёме самостоятельно анализирует полученные результаты; - способен сопоставлять полученные результаты с известными
5	- при тестировании допущены незначительные неточности, - неточно сформулированы выводы исходя из полученных результатов
0	- тестирование проведено с ошибками -показал проблемы в знании основного учебного материала; - не может разобраться в конкретной практической ситуации;

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, может привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК- 7 *Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь*

Знать:

- особенности педагогической коммуникации;
- основы управления образовательными учреждениями
- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;
- основы разрешения конфликтных ситуаций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности **ОПК-7** на пороговом уровне

Примерные вопросы для текущего контроля

1. Спортивная медицина: термины и определения
2. Задачи спортивной медицины
3. Разделы спортивной медицины
4. Профессиональные заболевания: определение, причины развития в спорте
5. Структура заболеваемости спортсменов
6. Внезапная смерть спортсменов: определение, причины
7. Внезапная сердечная смерть, причины
8. Заболевания спортсменов, связанные с завершением спортивной карьеры
9. Внешние факторы заболеваний
10. Механические и температурные повреждения
11. Шум, вибрация, рентгеновское излучение
12. Биологические возбудители болезней
13. Внутренние факторы заболеваний
14. Наследственные заболевания
15. Влияние физических нагрузок на функциональные системы спортсменов
16. Общая характеристика обморочных состояния
17. Гравитационный шок: причины и первая помощь
18. Ортостатический коллапс: причины и первая помощь
19. Гипогликемические состояния: причины и первая помощь
20. Тепловой удар: причины и первая помощь
21. Солнечный удар: причины и первая помощь
22. Острые патологические состояния в различных видах спорта
23. Профилактика острых патологических состояний в спорте

Примерная тематика рефератов

1. Профилактика травматизма
2. Внезапная смерть в спорте у юных спортсменов
3. Заболеваемость спортсменов после завершения спортивной карьеры
4. Профориентация в спорте на основе современных технологий

Задания для лабораторных работ

Задание 1. Провести оценку состояния ССС
Задание2. Дать интегральную оценку функции внешнего дыхания
Задание3. Показать приемы первой помощи при тепловом ударе
Задание 4. Показать приемы первой помощи при растяжении связок
Задание5. Индивидуальные размеры сердца. Патологическое и физиологическое сердце.

ОПК- 7 *Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь*

Уметь:

- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.

Владеть:

- навыками управления педагогическим процессом;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

Задания, необходимые для оценивания сформированности **ОПК-7** на продвинутом уровне

Примерные вопросы для текущего контроля

1. Структура врачебно-физкультурного диспансера
2. Содержание и задачи врачебного контроля
3. Методы оценки состояния здоровья спортсменов
4. Виды врачебного обследования спортсменов
5. Методология профессиональной ориентации в спорте
6. Дерматоглифика и семейный анамнез
7. Генетическая карта спортсмена
8. Методы оценки психологического статуса
9. Методы оценки неврологического статуса спортсменов
10. Классификация методов врачебного обследования
11. Физическое, психическое и нравственное здоровье
12. Основные представления о болезни
13. Характеристика промежуточного состояния между здоровьем и болезнью
14. Классификация видов неспецифической резистентности
15. Методы повышения уровня неспецифической резистентности
16. Внешние факторы заболеваний
17. Механические и температурные повреждения
18. Шум, вибрация, рентгеновское излучение
19. Биологические возбудители болезней
20. Внутренние факторы заболеваний
21. Наследственные заболевания
22. Влияние физических нагрузок на функциональные системы спортсменов
23. Патологический процесс и патологическое состояния
24. Общие представления о саногенезе
25. Стадии болезни
26. Исходы болезни

Примерная тематика рефератов

1. Заболеваемость спортсменов после завершения спортивной карьеры
2. Профориентация в спорте на основе современных технологий
3. АПК в мониторинге состояния функциональных систем спортсменов при занятиях спортом
4. Травмы коленного сустава
5. Травмы голеностопного сустава
6. Генная карта спортсмена

Задания для лабораторных работ
Задание 1. Провести оценку адаптации методом вариационной пульсметрии
Задание 2. Оценить индивидуальный адаптационный потенциал
Задание 3. Оценить дыхательную аритмию и экстрасистолию по ЭКГ

ОПК-14. *Способен осуществлять методы обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса*

Знать:

- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта

Задания, необходимые для оценивания сформированности **ОПК-14** на пороговом уровне

Примерные вопросы для текущего контроля

1. Определение перетренированности
2. Симпатическая и парасимпатическая фазы перетренированности
3. Общие представление об анализе крови
4. Клеточные маркеры перетренированности
5. Спортивная анемия: причины и симптомы
6. Биохимические маркеры перетренированности
7. Лабораторная диагностика микротравматизма
8. Лечение и профилактика перетернированности
9. Понятие реактивности, специфическая и неспецифическая реактивность
10. Механизмы неспецифической реактивности
11. Специфический иммунный ответ, особенности
12. Три фундаментальных свойства иммунных реакций
13. Биологическое значение боли
14. Классификация боли
15. Визуальная аналоговая шкала боли
16. Шкала вербальной оценки боли
17. Основные пути обезболивания
18. Основные причины головной боли
19. Основные причины боли в спине
20. Основные причины боли в суставах
21. Фантомные боли
22. Общие представления о дегенеративных заболеваниях
23. Причины остеохондроза у спортсменов
24. Изменения в структуре межпозвоночных дисков при ОХ
25. Виды ОХ: сходство и различия
26. Причины боли при ОХ
27. Изменения во внутренних органах при ОХ
28. Общие представления об остеоартрозе
29. Принципы профилактики ОХ и артроза
30. Принципы лечения дегенеративных заболеваний ОДА
31..Механизмы возникновения спортивной травмы
32.Классификация травм в спорте
33.Закрытые повреждения мягких тканей
34. Острые заболевания дыхательных путей
35. Хронические заболевания дыхательных путей
36. Бронхиальная астма напряжения

37. Бронхиальная астма и спорт
38. Структурные изменения сердца при занятиях спортом
39. Общие представления о физиологическом спортивном сердце
40. Общие представления о патологическом спортивном сердце
41. Гендерные различия в морфологии сердца после окончания спортивной карьеры
42. Разрывы мышц и сухожилий: причины, симптомы, лечение
43. Повреждения и заболевания связочно-сухожильного аппарата у спортсменов
44. Воспалительные заболевания мышц и сухожилий
45. Этиология острых повреждений ОДА
46. Переломы у спортсменов

Примерная тематика рефератов

1. Профилактика травматизма методами ранней диагностики перетренированности
2. Причины развития патологического спортивного сердца
3. Инфекционные заболевания у спортсменов
4. Бронхиальная астма и большой спорт
5. Неврозы у спортсменов: профилактика

ОПК-14. *Способен осуществлять методы обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса*

Уметь:

- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности **ОПК-14** на продвинутом уровне

Задания для лабораторных работ

Задание 1. Оценить состояния ЦНС на основе интегральной оценки функции статического равновесия
Задание2. Оценка состояния ЦНС по зрительно-моторной реакции
Задание3. Оценить уровень физического здоровья по показателям состояния различных физиологических систем
Задание 4. Собрать общий, медицинский и спортивный анамнез
Задание 5. Индивидуальный профиль показателей, характеризующих профиль спортивной ориентации
Задание 6. Провести индивидуальную оценку психологического и эмоционального статуса
Задание 7. Оценить МПК анкетным методом и непрямым методом по Душанину
Задание 8. Оценить состояние осанки студентов группы
Задание 9. Оценка индивидуальной осанки методом оптической топографии

Примерная тематика рефератов

1. Роль вакцинации в сохранении здоровья спортсменов
2. Методы оценки спортивной работоспособности
3. Динамика заболеваемости спортсменов Москвы и Московской области за последние 5 лет
4. Профилактика травматизма методами донозологической диагностики

Промежуточная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Спортивная медицина: определение, цели и задачи
2. Профессиональные заболевания в спорте
3. Основные причины внезапной смерти в спорте
4. Структура заболеваемости после завершения спортивной карьеры
5. Отличия и взаимосвязь понятий здоровье и болезнь. Промежуточное состояние между здоровьем и болезнью
6. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами
7. Обморочные состояния. Первая помощь при обмороках
8. Гравитационный шок: причины, симптомы, первая помощь
9. Ортостатический обморок и ортостатический коллапс: причины, симптомы, первая помощь
10. Гипогликемические состояния: причины, симптомы, первая помощь
11. Тепловой удар и солнечный удар: причины, симптомы, первая помощь
12. Общие представления о боли. Наиболее частые причины хронического болевого синдрома
13. Классификация боли
14. Составные компоненты боли
15. Субъективные методики оценки боли. Методы обезболивания
16. Основные причины головной боли
17. Основные причины болей в спине
18. Причины остеохондроза у спортсменов, протрузии и межпозвоночные грыжи
19. Виды остеохондроза, методы лечения
20. Изменения во внутренних органах при остеохондрозе
21. Виды остеоартроза и его исходы, лечение и профилактика
22. Травмы коленного сустава: причины, лечение
23. Виды нарушений осанки. Влияние занятий спортом на изменение осанки
24. Сравнительная характеристика различных способов диагностики нарушения осанки
25. Общие представления о травме. Механизмы возникновения
26. Закрытые повреждения мягких тканей: клиника, первая помощь и лечение
27. Повреждения и заболевания мышц: клиника и лечение
28. Повреждения и заболевания связочно-сухожильного аппарата: клиника и лечение
29. Переломы костей: виды, первая помощь, лечение
30. Неврологическое обследование спортсменов. Травмы головы и их влияние на состояние здоровья спортсменов
31. Виды неврозов у спортсменов, причины
32. Черепно-мозговые травмы в боксе. Причины и характерные черты «Боксерской болезни»
33. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Факторы риска инфекционных болезней в спортивной среде
34. Грипп, ОРВИ, пищевые токсикоинфекции: характеристика, распространенность у спортсменов
35. Герпетическая инфекция, СПИД, вирусные гепатиты: пути заражения, причины возникновения у спортсменов
36. Бронхиальная астма напряжения у спортсменов: причины, лечение
37. Острые и хронические заболевания дыхательных путей в спорте
38. Процессы, лежащие в основе формирования физиологического и патологического спортивного сердца
39. Виды спортивного сердца у спортсменов в зависимости от вида спорта. Модель поведения после завершения спортивной карьеры

40. Причины заболеваний органов ЖКТ у спортсменов. Гастрит и язва желудка

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (пли) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор к.б.н., доцент Храмцова С.Н.