МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» 07 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии и организация защиты информации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом_____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой_____
/Левушкин А.Н/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры гражданского права МГОУ,
кандидат технических наук, доцент Петрова В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ от **13. 08. 2020 года № 1011**

Дисциплина входит в «ФТД. Факультативные дисциплины»

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства в сфере информационных технологий и организации защиты информации.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических положений, необходимых для правильного толкования и применения законодательства в области информационных технологий и организации защиты информации;

– формирование у бакалавров профессионального правосознания юриста в области применения информационных технологий и организации защиты информации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии и организация защиты информации» Дисциплина входит в «ФТД. Факультативные дисциплины»

Учебная дисциплина «Информационные технологии и организация защиты информации» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы использования информационных технологий, в том числе и в области защиты информации, уголовного и административного законодательства, научиться работать с информацией в глобальной компьютерной сети, практически применять свои знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации». Освоение указанной дисциплины способствует успешному прохождению практики, выполнению научно-исследовательской работы. В рамках прохождения учебной дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, адвокатуры, мастер-классы экспертов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	12
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет на 1 курсе 2 семестра по очной форме обучения.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Лекции**	**Практически занятия**
Тема 1. Правовые и организационные основы информатизации в Российской Федерации Конституционные положения, закрепляющие основные информационные права и свободы. Международные нормативные правовые акты в сфере информационных технологий, ратифицированные Российской Федерацией. Основные нормативные правовые акты федерального законодательства и федеральные подзаконные нормативные правовые акты в сфере информационных технологий. Роль и обязанности государства при формировании информационных ресурсов и информатизации. Основные положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Правовые и организационные основы информатизации правоохранительных органов в Российской Федерации.	2[1]	2
Тема 2. Технологии и системы информационного обеспечения Структура, возможности и сравнительные характеристики справочно-правовых систем Гарант и КонсультантПлюс. Справочная правовая система СТРАС-Юрист. Методы поиска документов в справочно-правовых системах. Программно-техническое обеспечение работы в сети Интернет. Информационные ресурсы и поисковые сервисы сети Интернет. Сайты органов государственной власти, отражение деятельности правоохранительных органов в интернете. Информационные технологии межведомственного электронного взаимодействия и оказания государственных услуг.	2	2
Тема 3. Технологии и системы аналитического обеспечения юридической деятельности Закономерности функционирования социально-экономических систем. Методы анализа данных и		4

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технолог

моделирования социально-экономических систем, их реализация в управленческой деятельности с использованием современных информационных технологий. Методические основы сбора, обработки и анализа статистической информации. Современные технологии сбора данных, содержащихся в электронных документах. Формы первичного учета. Построение сводных таблиц статистических показателей по данным первичного учета. Источники статистических данных. Сайт Федеральной службы государственной статистики Использование формул и стандартных функций для расчета относительных статистических показателей, характеризующих структуру и динамику социально-экономических процессов. Технология корреляционного анализа. Визуализация данных. Технология регрессионного анализа. Пространственные и динамические регрессионные модели. Построение линейной модели парной и множественной регрессии. Построение диаграммы разброса для исследования зависимости между статистическими показателями. Оценка параметров модели и интерпретация коэффициентов. Технология анализа временных рядов. Абсолютные и относительные приросты значений временного ряда. Оценка средних показателей и их доверительных интервалов. Выравнивание временного ряда методом скользящего среднего. Анализ сезонных колебаний. Построение и графическое отображение линии тренда. Оценка параметров линии тренда и их стандартных ошибок. Основные технологические приемы построения обобщенной оценки, отражающей совокупность различных показателей деятельности. Построение оценки результатов деятельности на основе ранжирования. Построение обобщенной оценки на основе использования нормативов. Технологии анализа информации компьютерных социальных сетей. Логико-аналитические системы и программное обеспечение, предназначенное для анализа данных компьютерной социальной сети.		
Тема 4. Правовые и организационные основы защиты информации в Российской Федерации Актуальность изучения вопросов защиты информации в органах внутренних дел Российской Федерации, термины и определения в области информационной безопасности и защиты информации. Положения Конституции Российской Федерации, ограничивающие право человека и гражданина на доступ к информации. Основные законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации. Федеральное законодательство по защите информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по защите информации.	4	4

Требования законодательства по обеспечению защиты информации в Российской Федерации, классификация информации по категории доступа, направления нормативно-правового регулирования в области защиты информации. Государственные системы лицензирования и оценки соответствия в области защиты информации. Общая структура системы защиты информации в Российской Федерации и правовые основы ее деятельности. Организационная основа государственной системы защиты информации, основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации. Правовые основы деятельности, роль и место Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, её полномочия и права в области защиты информации. Роль и место Федеральной службы безопасности Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности, ее обязанности, права, задачи и функции. Ответственность за нарушение правил обработки и защиты информации ограниченного доступа в Российской Федерации		
Тема 5. Основы технической защиты информации Понятие и классификация угроз безопасности информации. Структура технического канала утечки информации, характеристика его элементов. Общая характеристика и классификация технических каналов утечки информации. Каналы утечки акустической информации. Технические каналы утечки информации, обрабатываемой техническими средствами. Каналы утечки видовой информации. Средства выявления технических каналов утечки информации. Классификация, назначение, основные тактико-технические характеристики и особенности эксплуатации технических средств защиты информации. Технические средства и методы защиты акустической информации. Технические средства и методы защиты информации, обрабатываемой основными и вспомогательными техническими средствами и системами. Технические средства и методы (не криптографические) защиты информации, передаваемой по линиям связи. Криптографические средства и методы защиты информации. Основные понятия криптографии. Определение шифра. Понятие ключа шифрования, криптографической стойкости. Симметричные и асимметричные системы шифрования: общие положения. Понятие электронной подписи. Использование электронной подписи для обеспечения защиты электронного документооборота. Средства электронной подписи.	2	4
Тема 6. Организация системы технической защиты информации Проведение мероприятий, направленных на создание	2	2

системы технической защиты информации. Формирование и организация деятельности подразделения по противодействию техническим разведкам и технической защите информации: положение о подразделении, его структура, оснащение и комплектование. Лицензирование деятельности по технической защите информации и его аккредитация в качестве органа по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Организация аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Организационная основа аттестации. Этапы проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.		
Итого	12	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов по очной форме обучения**	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 1. Правовые и организационные основы информатизации в Российской Федерации	1. Конституционные положения, закрепляющие основные информационные права и свободы. Международные нормативные правовые акты в сфере информационных технологий, ратифицированные Российской Федерацией. 2. Основные нормативные правовые акты федерального законодательства и федеральные подзаконные	4	Изучение литературы; Подготовка к групповой дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на практических занятиях, решение задач, тестирование

	нормативные правовые акты в сфере информационных технологий. Роль и обязанности государства при формировании информационных ресурсов и информатизации. 3. Основные положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. 4. Правовые и организационные основы информатизации правоохранительных органов в Российской Федерации.				
Тема 2. Технологии и системы информационного обеспечения	1. Структура, возможности и сравнительные характеристики справочно-правовых систем Гарант и КонсультантПлюс. Справочная правовая система СТРАС-Юрист. Методы поиска документов в справочно-правовых системах. 2. Программно-техническое обеспечение работы в сети Интернет. Информационные ресурсы и поисковые сервисы сети Интернет. 3. Сайты органов государственной	6	Изучение литературы; Подготовка к групповой дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на практических занятиях, решение задач, тестирование

	власти, отражение деятельности правоохранительных органов в интернете. 4. Информационные технологии межведомственного электронного взаимодействия и оказания государственных услуг.				
Тема 3. Технологии и системы аналитического обеспечения юридической деятельности	1. Закономерности функционирования социально-экономических систем. 2. Методы анализа данных и моделирования социально-экономических систем, их реализация в управленческой деятельности с использованием современных информационных технологий. 3. Методические основы сбора, обработки и анализа статистической информации. Современные технологии сбора данных, содержащихся в электронных документах. 4. Формы первичного учета. 5. Построение сводных таблиц статистических показателей по данным первичного 6. Источники статистических	10	Изучение литературы; Подготовка к групповой дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на практических занятиях, решение задач, тестирование

	данных. Сайт Федеральной службы государственной статистики. 7. Использование формул и стандартных функций для расчета относительных статистических показателей, характеризующих структуру и динамику социально-экономических процессов. 8. Технология корреляционного анализа. 9. Визуализация данных. Технология регрессионного анализа. 10. Пространственные и динамические регрессионные модели. Построение линейной модели парной и множественной регрессии. 11. Построение диаграммы разброса для исследования зависимости между статистическими показателями. 12. Оценка параметров модели и интерпретация коэффициентов. 13. Технология анализа временных рядов. Абсолютные и относительные приросты значений временного ряда. 14. Оценка средних				

	показателей и их доверительных интервалов. Выравнивание временного ряда методом скользящего среднего. 15. Анализ сезонных колебаний. Построение и графическое отображение линии тренда. Оценка параметров линии тренда и их стандартных ошибок. 16. Основные технологические приемы построения обобщенной оценки, отражающей совокупность различных показателей деятельности. Построение оценки результатов деятельности на основе ранжирования. Построение обобщенной оценки на основе использования нормативов. 18. Технологии анализа информации компьютерных социальных сетей. Логико-аналитические системы и программное обеспечение, предназначенное для анализа данных компьютерной социальной сети.				
Тема 4:	1. Актуальност	4	Изучение	Основная	Опрос на

Правовые и организационные основы защиты информации в Российской Федерации	ь изучения вопросов защиты информации в органах внутренних дел Российской Федерации, термины и определения в области информационной безопасности и защиты информации. 2. Положения Конституции Российской Федерации, ограничивающие право человека и гражданина на доступ к информации. 3. Основные законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации. 3. Федеральное законодательство по защите информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по защите информации. 4. Требования законодательства по обеспечению защиты информации в Российской Федерации, классификация информации по категории доступа, направления нормативно-		литературы; Подготовка к групповой дискуссии, разбор конкретных ситуаций	литература Дополнительная литература Интернет-источники	практических занятиях, решение задач, тестирование

	правового регулирования в области защиты информации. 5. Государственные системы лицензирования и оценки соответствия в области защиты информации. 6. Общая структура системы защиты информации в Российской Федерации и правовые основы ее деятельности. Организационная основа государственной системы защиты информации, основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации. 7. Правовые основы деятельности, роль и место Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, её полномочия и права в области защиты информации. 8. Роль и место Федеральной службы безопасности Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности, ее обязанности, права, задачи и функции.				

	9. Ответственность за нарушение правил обработки и защиты информации ограниченного доступа в Российской Федерации				
Тема 5. Основы технической защиты информации	1. Понятие и классификация угроз безопасности информации. Структура технического канала утечки информации, характеристика его элементов. Общая характеристика и классификация технических каналов утечки информации. 2. Каналы утечки акустической информации. Технические каналы утечки информации, обрабатываемой техническими средствами. 3. Каналы утечки видовой информации. Средства выявления технических каналов утечки информации. 4. Классификация, назначение, основные тактико-технические характеристики и особенности эксплуатации технических средств защиты информации. Технические средства и методы защиты акустической информации.	6	Изучение литературы; Подготовка к групповой дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на практических занятиях, решение задач, тестирование

	5. Технические средства и методы защиты информации, обрабатываемой основными и вспомогательными техническими средствами и системами. Технические средства и методы (не криптографические) защиты информации, передаваемой по линиям связи. Криптографические средства и методы защиты информации. Основные понятия криптографии. Определение шифра. Понятие ключа шифрования, криптографической стойкости. Симметричные и асимметричные системы шифрования: общие положения. Понятие электронной подписи. Использование электронной подписи для обеспечения защиты электронного документооборота. Средства электронной подписи.				
Тема 6. Организация системы технической защиты	1. Проведение мероприятий, направленных на создание системы технической защиты	4	Изучение литературы; Подготовка к групповой дискуссии,	Основная литература Дополнительная	

информации	информации. Формирование и организация деятельности подразделения по противодействию техническим разведкам и технической защите информации: положение о подразделении, его структура, оснащение и комплектование. 2. Лицензирование деятельности по технической защите информации и его аккредитация в качестве органа по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. 3. Организация аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. 4. Организационная основа аттестации. Этапы проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.		разбор конкретных ситуаций	литература Интернет-источники	
Итого		34			

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на лекциях и практических занятиях. 2.Самостоятельная работа.
УК – 8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Работа на лекциях и практических занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-8 – способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1. Работа на лекциях и практических занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК - 5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на лекциях и практических занятиях. 2.Самостоятельная работа.

.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, и практических занятиях.	***Знать:*** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ***Уметь:*** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и	Текущий контроль: конспект, реферат (доклад) опрос, разборка конкретной ситуации(задание),тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			зарубежных источников		
	Продвинутый	1. Работа на лекциях, и практических занятиях. 2.Самостоятельная работа.	***Знать:*** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ***Уметь:*** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ***Владеть:*** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, опрос, разборка конкретной ситуации(задание),тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на лекциях, практических занятиях.	**Знать:** как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью ***Уметь:*** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, опрос, разборка конкретной ситуации(задание),тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			деятельности		
	Продвинутый	1. Работа на лекциях, практических занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**З*нать*:** как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью ***Уметь:*** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** готовностью демонстрировать решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Текущий контроль: конспект, реферат (доклад), опрос, разборка конкретной ситуации(задание),тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Информационные технологии и организация защиты информации» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Информационные технологии и организация защиты информации» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Информационные технологии и организация защиты информации»: 1) устные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов; 3) решение практических заданий, 5) тестовый контроль; 6) зачет.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Тестовые задания:

1. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
2. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ Федеральный закон «О федеральной фельдъегерской связи» от 17.12.1994 № 67-ФЗ
3. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ

2. Какие права имеет обладатель информации, если иное не предусмотрено федеральными законами (согласно ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ)?

1. Все ответы верны
2. Разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа
3. Использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению
4. Передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании

3. Каково максимальное время ожидания в очереди при подаче гражданином заявления о предоставлении справки о наличии судимости

1. Не более 15 минут
2. Не более 10 минут
3. Не более часа
4. Не более получаса

4.Какая из перечисленных информационно-поисковых систем не входит в состав СТРАС «Юрист»?

1. Российское законодательство
2. Нормативные правовые акты МВД России
3. Судебная практика
4. Международные договоры и соглашения

9. Какое из утверждений верно по отношению к СТРАС «Юрист»?

1. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «совершенно секретно», а именно: номер и дата принятия, название, в какие нормативные правовые акты вносит изменения данный приказ

2. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «секретно», а именно: номер и дата принятия, название, в какие нормативные правовые акты вносит изменения данный приказ
3. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «совершенно секретно», а именно: номер и дата принятия, название, текст документа
4. Система содержит информацию только о приказах, носящих открытый характер и не содержащих сведений ограниченного распространения

6. Какой принцип работы с первичной информацией декларирует Концепция создания государственной автоматизированной системы правовой статистики?
1. Однократный ввод и многократное использование
2. Автоматический ввод и однократное использование
3. Автоматизированный ввод и использование информации
4. Многократный ввод и однократное использование

7. Согласно федеральному закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» организатором распространения информации в сети «Интернет» является:
1. Лицо, осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования информационных систем, которые предназначены или используются для приема, передачи, доставки и обработки электронных сообщений пользователей
2. Пользователь сети «Интернет», осуществляющий деятельность по приему, передаче, доставке и обработке электронных сообщений в сети «Интернет»
3. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере развития сети Интернет, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним

8. Полиция формирует и ведет базы данных, содержащие сведения о гражданах, включая персональные данные. Какое утверждение из перечисленных верно согласно ФЗ «О полиции»?
1. Персональные данные, содержащиеся в банках данных, подлежат уничтожению по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей
2. Персональные данные, содержащиеся в банках данных, которым присвоен архивный статус, подлежат бессрочному хранению
3. Полиция обязана обеспечить гражданину возможность ознакомления с содержащейся в банках данных информацией, непосредственно затрагивающей его права и свободы только по решению суда
4. Все перечисленные ответы верны

9. Что составляет основу реляционной базы данных?
1. Совокупность таблиц
2. Многоуровневый список
3. Иерархическая структура
4. Сетевая структура

10. Справочная система КонсультантПлюс содержит сведения об источнике опубликования документа в разделе
1. Справка
2. Сравнение редакций
3. Оглавление
4. Дополнительная информация

11. Какая из перечисленных операций не является простейшей операцией с данными, выполняемой в любой СУБД?
1. объединение в таблице нескольких записей в одну
2. удаление из таблицы одной или нескольких записей
3. обновление значения некоторых полей в одной или нескольких записях
4. выборка одной или нескольких записей, удовлетворяющих заданному условию

12. Функции какой зарубежной системы выполняет отечественная система ГЛОНАСС?
1. GPS
2. i-Phone
3. Google Maps
4. Google Earth

13. Какой из перечисленных сервисов позволяет осуществлять контекстный поиск в интернете?
1. Яндекс
2. Facebook
3. Youtube
4. Wikipedia

14. Для защиты информации от побочных электромагнитных излучений и наводок предназначен:
1. Электромагнитный генератор объемного зашумления.
2. Защитный фильтр по сети электропитания.
3. Линейный электромагнитный генератор.
4. Скремблер и шифратор.

15. Виброакустические генераторы предназначены для защиты информации - от:
1. Утечки информации через инженерно-строительные конструкции и коммуникации.
2. Побочных электромагнитных излучений.
3. Радиозакладных устройств.
4. Проводных микрофонов.

16. Защита государственной тайны является:
1. Видом основной деятельности органа государственной власти.
2. Видом научно-технической деятельности органа государственной власти.
3. Видом специальной деятельности органа государственной власти.
4. Видом коммерческой деятельности.

17. В соответствии с Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:
1. Общедоступную информацию и информация ограниченного доступа.
2. Служебную тайну и государственную тайну.
3. Секретную и не секретную информацию.
4. Конфиденциальную информацию.

18. Высокочастотное навязывание может осуществляться:
1. По проводной линии.
2. По инфракрасному каналу.
3. По лазерному каналу.
4. По ультразвуковому каналу.

19. Для перехвата виброакустического колебания используется устройство:
1. Электронный стетоскоп.
2. Проводной микрофон.
3. Параболический направленный микрофон.
4. Радиозакладочное устройство.

20. Какой из приборов позволяет обнаружить местоположение не активного РЗУ:
1. Нелинейный детектор-локатор.
2. Индикатор электромагнитного поля.
3. Анализатор проводных коммуникаций.
4. Профессиональный сканирующий приемник.

21. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в государственных организациях, предприятиях и учреждениях возложена на:
1. На руководителя государственных организаций, предприятий и учреждений.
2. На заместителя руководителя органа государственной власти.
3. На руководителя подразделения по защите государственной тайны государственных организаций, предприятий и учреждений.
4. На руководителя службы безопасности.

22. Требования о защите информации содержащейся в государственных информационных системах устанавливаются:
1. Федеральной службой по техническому и экспортному контролю и Федеральной службой безопасности РФ.
2. Федеральной службой безопасности РФ и Службой внешней разведки РФ.
3. Федеральной службой безопасности РФ и Министерством обороны РФ.
4. Службой внешней разведки РФ и Министерством обороны РФ.

23. Кем устанавливаются требования о защите информации содержащейся в государственных информационных системах:
1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и Федеральная служба безопасности РФ.
2. Федеральная служба безопасности РФ и Служба внешней разведки РФ.
3. Федеральная служба безопасности РФ и Министерство обороны РФ.
4. Служба внешней разведки РФ и Министерство обороны РФ.

24. Контроль и надзор за выполнением требований по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах возложен на:
1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и Федеральная служба безопасности РФ.
2. Подразделения по защите информации организации, в чьём ведении находятся информационные системы обрабатывающие персональные данные.
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Федеральная служба безопасности РФ.
4. Министерство обороны РФ.

25. Обязанности ФСБ России по защите государственной тайны:
1. Организовывать и обеспечивать безопасность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи в Российской Федерации и в пределах своих полномочий в ее учреждениях, находящихся за пределами Российской Федерации.

2. Организация деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом и объектовом уровнях, а также руководство указанной государственной системой.
3. Осуществление межотраслевой координации и функционального регулирования деятельности по обеспечению технической защиты информации в аппаратах органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях.
4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по технической защите информации в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ.

26. Какие из задач относятся к ведению Федеральной службы по техническому и экспортному контролю:
1. Организация деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом и объектовом уровнях, а также руководство указанной государственной системой.
2. Участвовать в разработке и реализации мер по защите сведений, составляющих государственную тайну; осуществлять контроль за обеспечением сохранности сведений, составляющих государственную тайну, в государственных органах, воинских формированиях, на предприятиях, в учреждениях.
3. Осуществлять в соответствии со своей компетенцией регулирование в области разработки, производства, реализации, эксплуатации шифровальных (криптографических) средств и защищенных с использованием шифровальных средств систем и комплексов телекоммуникаций.
4. Организовывать и обеспечивать безопасность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи в Российской Федерации и в пределах своих полномочий в ее учреждениях, находящихся за пределами Российской Федерации.

27. Систем защита государственной тайны представляет собой совокупность:
1. Органов защиты государственной тайны, сведений составляющих государственную тайну и носителей, средств и методов защиты сведений составляющих государственную тайну, мероприятий проводимых в целях защиты государственной тайны.
2. Органов защиты государственной тайны, средств и методов защиты государственной тайны.
3. Законодательных актов в области защиты государственной тайны, органов защиты государственной тайны, мероприятий проводимых в целях защиты государственной тайны.
4. Законодательных актов в области защиты государственной тайны и органов защиты государственной тайны.

28. Кто формирует перечень сведений, составляющих государственную тайну в РФ:
1. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
2. Совет безопасности.
3. Правительство Российской Федерации.
4. ФСБ России совместно с ФСТЭК России.

28. Персональные данные – это:
1. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).
2. Сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека и на основе которых можно установить его личность.

3. Информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.
4. Информация, касающаяся конкретного или могущего быть идентифицированным лица.

29. Что относится к сведениям конфиденциального характера:
1. Сведения, отнесенные государственной тайне в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.
2. Служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами.
3. Сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами
4. Сведения, составляющие тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений

30. Что относится к правовым мерам защиты информации
1. Законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией ограниченного доступа и ответственности за их нарушения.
2. Действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов.
3. Организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов.
4. Действия администраторов сети защиты информационных ресурсов .

31. Защита информации представляет собой:
1. Принятие правовых, организационных и технических мер.
2. Принятие правовых, организационных, аппаратных, программных и аппаратно-программных мер.
3. Принятие правовых, организационно-режимных и технических мер.
4. Принятие правовых, организационных, технических и экономических мер.

32. Межведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны в органах государственной власти осуществляют:
1. Федеральная служба безопасности РФ и Федеральная службы по техническому и экспортному контролю.
2. Федеральная служба безопасности РФ.
3. Генеральная прокуратура РФ.
4. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
33. Какой из приборов позволяет обнаружить демаскирующий признак - «электромагнитное излучение»:
1. Индикатор электромагнитного поля.
2. Портативный рентгеновский комплекс.
3. Комплект досмотровых зеркал + оптический эндоскоп.
4. Нелинейный детектор-локатор.

Темы для устного опроса

1. Основные подходы к определению понятия «информация».
2. Основные свойства информации.
3. Основания классификации информации в правовой сфере.
4. Правовая информация. Виды правовой информации.
5. Общая характеристика Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Классификация информации по уровню доступа.
7. Основные методы организации и поиска информации.

8. Общая характеристика процесса распространения информации.

9. Объективные законы в области сбора информации.

10. Информационные барьеры в области распространения информации.

11. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.

12. Специфические черты электронных средств массовой информации.

13. Информационная безопасность. Понятие и содержание.

14. Основные задачи в области обеспечение информационной безопасности.

15. Защита информации. Цели защиты информации.

16. «Информационное оружие». Понятие и виды.

17. «Информационная война». Понятие и общая характеристи18. Информационная технология. Виды информационных технологий.

19. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.

20. Информационная система. Понятие и виды.

21. Автоматизированная информационная система.

22. Роль информационно-справочных систем в юридической деятельности.

23. Специфические черты информационно-справочных систем, используемых в Российской Федерации.

24. Экспертная система. Понятие и примеры использования.

25. Границы использования экспертных систем в правовой деятельности.

26. Автоматизированное рабочее место (АРМ)

27. Автоматизированная система управления (АСУ).

28. Основные этапы формирования государственной политики
Российской Федерации в информационной сфере.

29. Основные направления государственной политики в информационной сфере.

30. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования
современных информационных компьютерных технологий.

31. Правовая информатизация. Общая характеристика.

32. Основные направления правовой информатизации.

33. Информатизация правотворческой деятельности.

34. Информатизация правоприменительной деятельности.

35. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
Понятие и цели.

36. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы».
Понятие и цели.

37. Информатизация правоохранительной деятельности.

38. Информатизация процессов правового образования и воспитания.

39. Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности.

40. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.

41. Краткая характеристика информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.

42. Краткая характеристика информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.

43. Электронный документооборот. Понятие и содержание.

44. Электронный документ. Понятие и специфические черты.

45. Сравнительная характеристика электронного документа и документа на бумажном носителе.

46. Электронная подпись. Понятие и сущность. Виды электронных подписей.

47. Задачи использования электронной подписи.

48. Техническое обеспечение электронной подписи.

49. Ключи электронной подписи.

50. Сертификация электронной подписи.

51. Глобальная сеть «Интернет». Понятие и история становления.
52. Роль сети «Интернет» в организации информационных процессов.
53. Правовые ресурсы сети «Интернет».
54. Проблемы правовой регламентации использования сети «Интернет».
55. «Электронное общество» и «Электронное правительство».

Примеры для разбора конкретной ситуации

Задача 1.

Одним из основных направлений информатизации органов внутренних дел является работа по сбору, накоплению, анализу и формированию баз данных и их хранению информации.

Необходимо определить, какими нормативными правовыми актами должен руководствоваться руководитель органов внутренних дел по организации этого направления деятельности.

Задача 2.

Постройте список документов (вид, номер, дата, название), которыми внесены изменения в Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (оформлять библиографические описания не нужно) за период с 01.01.2014 по 31.12.2019.

Задача 3.

Данные представляются преподавателем!!!

Используя показатели форм «1-ЕГС» и «4-ЕГС», заполните данными за 2018 год таблицу «Динамика преступлений по ст. 161 УК РФ (Грабеж) с 2014 г. по 2018 г. «для регионов Приволжского федерального округа России. Рассчитайте долю преступлений по ст. 161 УК РФ (в %) в общем количестве зарегистрированных преступлений за 2018 год в каждом регионе. Определите итоговые значения показателей по ПФО России. Постройте график динамики количества преступлений по ст. 161 УК РФ с 2014 по 2018 годы для Республики Татарстан.

Задача № 4.

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений гражданин У., используя многочисленные флэш накопители с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие вирусов, доверяясь заверениям поставщиков о том, что вирусов нет.

В результате чего в компьютер гражданина У., а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну.

Вопрос: Есть ли в действиях гражданина У. состав преступления?

Задача № 5

Гражданин Л. и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор с целью похищения денежных средств в крупных размерах, принадлежащих "City Bank of America", расположенного в г. Нью-Йорке.

В период с конца июня по сентябрь 2015 г., они, используя глобальную сеть "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей защиты, с помощью персонального компьютера, находящегося в России, вводили в систему управления указанного банка ложные команды. В результате этих действий было осуществлено свыше 40 переводов денежных средств на

общую сумму 10 млн. 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям гражданина Л. и других членов преступной группы.

Задача № 6

Желая помочь своим коллегам, программист С. - работник адвокатской конторы «ОКС» - внес изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК.

Руководитель адвокатской конторы обратился в органы внутренних дел с заявлением о возбуждении уголовного дела против С.

Вопрос: Есть ли в действиях программиста С. состав преступления?

Задача № 7

Студент заочного отделения Ш. решил использовать компью¬тер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Вследствие низкого уровня квалификации его действия привели к сбоям в работе компьютера и к отключению модема – одного из элементов локально вычислительной сети компьютерного класса.

Вопрос: Подлежит ли уголовной ответственности студент Ш.?

Задача № 8

Гражданин П. в мае 2015 года получил информацию об электронных серийных номерах и соответствующих им мобильных (абонентских) номерах телефонных аппаратов, официальными пользователями которых были иные лица.

Владея этой информацией, гражданин П. совместно с неустановленным лицом подключался к сетям сотовой связи без оплаты подключения, используя телефон-двойник.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина П..

Задача № 9

Студент технического университета Б. воспользовался написанной им специальной программой, в результате применения которой в его распоряжение попал файл, содержащий пароли для доступа к центральной базе данных сервера банка «Круг». Позже он прислал дирекции банка электронное сообщение о том, что обнаружил ошибку в системе безопасности, и в качестве подтверждения прислал часть полученной информации.

Для устранения обнаруженных изъянов в системе безопасности он предлагал открыть исходный код созданной им программы за вознаграждение в 100 тыс. руб. В случае отказа дирекции банка от сотрудничества студент обещал сообщить сведения о факте взлома в СМИ, кроме того, открыть исходный код своей программы, чтобы им мог воспользоваться любой желающий.

Вопрос: Основываясь на нормах уголовного законодательства, квалифицируйте описанные действия Б..

Задача № 10

Руководитель коммерческой фирмы гражданин К. по предварительному сговору с продавщицей гражданкой И., ежедневно подключал к контрольно-кассовым аппаратам, являющимся разновидностью электронно-вычислительной машины, специально изготовленный самодельный прибор. С его помощью в память контрольно-кассовых аппаратов заносились измененные заниженные данные о сумме выручки за смену.

Полученные в результате проведённых махинаций, денежные средства делились между сообщниками.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина К. и его сообщницы гражданки И..

Задача № 11

Гражданка И., желая проверить верность ей гражданина П., посетив сайт электронного почтового сервиса, используя ранее полученный неправомерным путем логин и пароль гражданина П., осуществляет визуальный просмотр содержимого его почтового ящика. Никаких действий по копированию, изменению уничтожению информации И. она не предпринимает.

Вопрос: Есть ли в действиях гражданки И. состав преступления?

Задача № 12

«Центр информационных услуг и технологий» разработал про¬граммный продукт для коммерческого банка «Нижний город». Затем передал этот продукт банку в соответствии с заключенным договором. Через некоторое время один из авторов-разработчиков гражданин Н. был приглашен в банк для консультаций и доводки программы. Во время исполнения этих работ Н. решил усовершенствовать данную программу и произвёл в ней некоторые изменения, неожиданным побочным эффектом которых стало то, что информация о каждой 5000-й операции, прово¬димой банком, не фиксировалась системой. В результате несколько фи¬зических лиц – клиентов банка, смогли взять со своих электронных счетов двойные суммы денежных средств. Совокупный ущерб, причиненный банку составил около 1 млн. руб.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям Н.

Задача № 13

Гражданин П., работающий программистом в банке, создал программу типа «салями», принцип работы которой заключается в изъятии малых средств с каждой большой суммы при совершении определенных операций, например зачислении денег на счет или конвертации из одного вида валюты в другой. Действие программы долгое время не замечалось руководством банка. Сумма, переведенная на счет, открытый гражданином П., составила более 500 тыс. руб.

Вопрос: Решите вопрос об ответственности гражданина П..

Задача № 14

Гражданин М., работал в коммерческом банке «С» в должности системного администратора. В связи с частыми прогулами он был уволен.

Желая отомстить генеральному директору банка «С», М., используя имевшийся у него логин и пароль вошел в базу данных банка и удалил информацию о его клиентах, тем самым причинив банку значительный ущерб.

Вопрос: По какой статье УК РФ можно квалифицировать действия гражданина М.?

Задача № 15

Гражданин А. работая в крупной коммерческой компании, скопировал информацию, хранящуюся в её базах данных, с целью последующей продажи конкурентам. Однако свой замысел реализовать не сумел, поскольку был остановлен сотрудниками службы безопасности компании.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина А.?

Задача № 16

Безработный гражданин М., имея техническое образование и опыт работы с современными информационными технологиями, из чувства мести, создал компьютерную программу для блокирования работы технических средств индивидуального предпринимателя К., осуществляющего свою работу этажом ниже. Однако, по независящим от него обстоятельствам не смог впоследствии ею использоваться.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия гражданина М.?

Задача № 17

В 2020 г. главный врач медицинского центра попросил программиста К. установить несколько новых программ которыми он собирался пользоваться в личных целях. Из-за нехватки памяти на жёстком диске сервера, при установке этих программ, были частично уничтожены медицинские базы данных с хранящимися в них информацией предназначенной для лечения пациентов. В результате этих действий была нарушена работа медицинского центра.

Вопрос: Есть ли в действиях главного врача и программиста К. состав уголовного преступления?

Темы докладов (рефератов):

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.
5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.
9. Технология организации межсетевого взаимодействия. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
10. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
11. Организационная основа государственной системы защиты информации. Основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.
12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине

Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Информационные технологии и организация защиты информации»

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.

5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.
9. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
10. Организационная основа государственной системы защиты информации.
11. Основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.
12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.
13. Основные свойства информации.
14. Правовая информация. Виды правовой информации.
15. Классификация информации по уровню доступа.
16. Основные методы организации и поиска информации.
17. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.
18. Информационная безопасность. Понятие и содержание.
19. Основные задачи в области обеспечение информационной безопасности.
20. Защита информации. Цели защиты информации.
21. Информационная технология. Виды информационных технологий.
22. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.
23. Роль информационно-справочных систем в юридической деятельности.
24. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования
25. современных информационных компьютерных технологий.
26. Электронный документооборот. Понятие и содержание.
27. Глобальная сеть «Интернет». Понятие и история становления.
28. Роль сети «Интернет» в организации информационных процессов.
29. Правовые ресурсы сети «Интернет».
30. Проблемы правовой регламентации использования сети «Интернет».
31. «Электронное общество» и «Электронное правительство».
32. Основные положения Конституции Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в информационной сфере.
33. Дайте определение понятия «информация» в соответствии с федеральным законодательством.
34. Дайте определения понятия «информационная технология» в соответствии с федеральным законодательством.
35. Назовите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации в соответствии с федеральным законодательством.
36. Каким федеральным законом введено понятие «электронный документ»?
37. Дайте определение понятий «персональные данные» и «информационная система персональных данных» в соответствии с федеральным законодательством.
38. Дайте определение понятия «портал государственных и муниципальных услуг» в соответствии с федеральным законодательством.
39. Дайте определение понятия «межведомственное информационное взаимодействие» в соответствии с федеральным законодательством.
40. Перечислите режимы поиска в справочно-правовых системах Гарант и КонсультантПлюс.
41. Каково назначение справочно-правовой системы СТРАС Юрист?
42. Дайте определение понятие модели и моделирования социально-экономических систем.
43. Дайте определение понятия «защита информации».

44. В каких случаях, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, возможно ограничение информационных прав и свобод?
45. Назовите виды информации в зависимости от категории доступа к ней.
46. Назовите основания ограничения доступа к информации в Российской Федерации.
47. Кто устанавливает требования о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах?
48. Какие министерства и ведомства, относятся к федеральным органам исполнительной власти, организующим и обеспечивающим защиту государственной тайны в Российской Федерации?
49. Назовите основные задачи ФСТЭК России в области защиты информации?
50. Какие функции по лицензированию и сертификации в области защиты информации относятся к компетенции ФСБ России?
51. Назовите обязанности и права ФСБ России по защите государственной тайны.
52. Какие полномочия и права в области лицензирования и сертификации относятся к компетенции ФСТЭК России?
53. Какие министерства и ведомства являются уполномоченными на ведение лицензионной деятельности на право осуществления мероприятий и (или) оказания услуг в области защиты государственной тайны?
54. Дайте классификацию угроз безопасности информации и перечислите технические каналы утечки информации.
55. Назовите угрозы безопасности информации в компьютерных системах.
56. Назовите элементы технического канала утечки информации.
57. Для борьбы с какими техническими каналами утечки информации предназначены виброакустические генераторы?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад (реферат)	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Опрос	до 10 баллов
Разбор конкретной ситуации (задание)	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюдён литературный стиля изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения

поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	15
	60-79% правильных ответа	12
	40-59% правильных ответа	8
	менее 40% правильных	4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**10**
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**7**
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**4**
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	**2**

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации (задание)

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному	10

вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

8–10 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–7 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–5 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 383с. – Текст: непосредственный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / Элькин В.Д.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 403с. – Текст: непосредственный.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/450371

6.2. Дополнительная литература

1. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации: учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 271 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/452220

2. Жук, Ю.А. Информационные технологии : мультимедиа: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2018. - 208с. – Текст: непосредственный.

3. Информационные технологии: базовый курс: учебник для вузов / Костюк А.В. [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 604с. – Текст: непосредственный.

4. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/454551

5. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации: защита от внешних вторжений: учеб.пособие. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 96с. – Текст: непосредственный.

6. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации: пароли, скрытие, шифрование: учеб.пособие. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 124с. – Текст: непосредственный.

7. Советов, Б.Я. Информационные технологии : теоретические основы: учеб.пособие для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2017. - 448с. – Текст: непосредственный.

8. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 253 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/467370

9. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ.руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2010. - 128с. – Текст: непосредственный.

10. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Юрайт, 2020. — 309 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449285

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.№№s.ru/
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.co№sulta№t.ru.

6. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – http://www.rg.ru
7. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – http://www.gov.ru/
8. Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд [Электронный ресурс]. - http://www.waaf.ru
9. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – http://president.kremlin.ru/
10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - http://www.government.gov.ru/
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://www.duma.gov.ru/
12. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. – http://www.fsb.ru
13. Официальный сайт Министерства Юстиции [Электронный ресурс]. – http://minjust.ru
14. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – http://www.ksrf.ru
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – http://www.vsrf.ru
16. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – https://мвд.рф
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – https://genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. – http://www.sledcom.ru/
19. Официальный сайт Общественной палаты РФ [Электронный ресурс]. – http://www.oprf.ru/
20. Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции [Электронный ресурс]. – http://sartraccc.ru
21. Владивостокский центр исследования организованной преступности [Электронный ресурс]. – http://www.crime.vl.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) ***Подготовка к практическим занятиям.*** При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) ***Изучение дополнительной литературы*** и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарик с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарик должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обусловливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование,

одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются следующие формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя изменится подход к оценке многих фактов, вновь вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать собственную мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Эта форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План - представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план очень похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой дробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

Тезисы дают возможность полнее, чем с помощью плана, передать содержание прочитанного, ибо расшифровывают каждый пункт плана, доказывают или защищают то или иное утверждение автора.

Требование лаконичности и точности в изложении мыслей автора делает эту форму записи довольно сложной. Тезисы должны отражать выводы, ведущие положения, которые подлежат дальнейшей разработке. Все это определяет их форму и содержание: расчлененность и сжатость, конкретность и категоричность.

В) Конспект - последовательное и краткое изложение содержания работы

Сложный конспект это изложение материала публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщением, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Подобный конспект включает в себя цитаты, план и тезисы, а также может иметь таблицы, рисунки (как заимствованные у автора, так и самостоятельно составленные). Особое внимание следует обратить на воспроизведение рисунков, так как оно помогает не только лучше запомнить, но и глубже понять педагогические закономерности.

Сводный конспект предусматривает единое, целостное изложение содержания нескольких публикаций. Обычно такие конспекты являются тематическими, т.е. обобщают материалы разных авторов по одной теме.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru
pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины также включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями