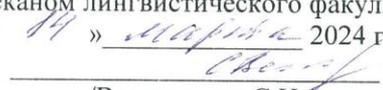


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ: 6b5279da4e054b6679172883da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано  
деканом лингвистического факультета  
« 14 » марта 2024 г.  
  
/Вековищева С.Н./

**Рабочая программа дисциплины**

История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Иностранный язык, второй иностранный язык  
(английский язык + китайский язык)

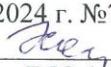
**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
лингвистического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 5  
Председатель УМКом   
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой  
индоевропейских и восточных языков  
Протокол от «22» февраля 2024 г. №7  
Зав. кафедрой   
/Харитоновна Е.Ю./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

Юкина Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

стр.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объём и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Образовательной целью освоения дисциплины** «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» является развитие личности обучающегося, его кругозора, его культурного базиса, чтобы он был способен воспринимать специфические факты языка и культуры и, тем самым, профессионально совершенствоваться, а также в развитии научного и творческого мышления.

**Практическая цель** - сформировать у студентов способность творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; участвовать непосредственно и опосредованно в межкультурной коммуникации.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение системой практических историко-культурных знаний о Великобритании;
- ознакомление с принципами функционирования общественных институтов в британской лингвокультуре;
- расширение общих познаний о странах изучаемого языка для успешной практической деятельности преподавателя и/или переводчика.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «История и культура страны первого изучаемого языка (английский язык)» основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по курсу «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)».

Полученные в процессе обучения знания также могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «История первого иностранного языка (английский язык)», «Лексикология первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)».

## 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объём дисциплины в зачётных единицах	4

Объём дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44.3 (20) <sup>1</sup>
Лекции	14 (6) <sup>2</sup>
Практические занятия	28 (14) <sup>3</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	практические занятия
<b>Раздел I. История Англии с древнейших времен до XVII века</b>		
<p><b>Тема 1. Англия с древности до 18 в.</b>  <b>Вводная часть: предмет, цели и задачи курса. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты</b>            Необходимость изучения предмета в рамках общегуманитарной подготовки лингвиста. Основные задачи курса применительно к разным историческим периодам. Ключевые понятия курса.            Религиозные верования кельтов, их культура, военные и сельскохозяйственные навыки, быт, фольклор, деятельность в стране. Друиды и обряды кельтов. Стоунхендж и его функции.  <b>Римское завоевание.</b>            Расцвет Римской империи. Походы Ю. Цезаря в 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Военное дело у римлян.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Англия в 6-12 вв.</b>  <b>Англосаксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание</b>            Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств англосаксонского периода. Оффа. Вал Адриана. Альфред Великий. Данелаг. Свен Вилобородый. Кнуд</p>	2 (2) <sup>4</sup>	4 (2) <sup>5</sup>

<sup>1</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Великий. Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1. Битва при Гастингсе 1066 г. Влияние нормандской культуры и французского на жителей Британии. Эпоха феодализма в Британии. Рыцарство и средневековые замки.		
<b>Тема 3. Англия в 13-18 вв.</b> <b>Формирование английского государства в период позднего Средневековья (13-15 вв.)</b> Принятие «Великой хартии вольностей». Основание и развитие первых университетов. Формирование английского Парламента. <b>Войны в Британии в 16-18 вв.</b> Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Гражданская война в Англии в 17 в. Восстания якобитов в 18 в.	2	4 (2) <sup>6</sup>
<b>Раздел 2. Правление королевских династий в Англии</b>		
<b>Тема 4. Правление династии Плантагенетов</b> Генрих 2. Ричард Львиное Сердце. Крестовые походы англ. королей. Иоанн Безземельный. Генрих 3. Ричард 1.	2 (2) <sup>7</sup>	4 (2) <sup>8</sup>
<b>Тема 5. Правление династий Йорков и Ланкастеров</b> Генрих 4. Генрих 5. Генрих 6. Эдуард 4. Генрих 6. Эдуард 5. Ричард 3.	2	4(2) <sup>9</sup>
<b>Тема 6. Правление династии Тюдоров и Стюартов.</b> Генрих 7. Генрих 8. Эдуард 6. Джейн Грей. Мария 1. Елизавета 1. Яков 1. Карл 1. Лорд-протектор Оливер Кромвель. Карл 2. Яков 2. Вильгельм 3 и Мария 2. Анна 1.		4 (2) <sup>10</sup>
<b>Тема 7. Правление династии Ганноверов.</b> Георг 1. Георг 2. Георг 3. Георг 4. Вильгельм 4. Королева Виктория.	2 (2) <sup>11</sup>	4 (2) <sup>12</sup>
<b>Тема 8. Правление династии Виндзоров.</b> Эдуард 7. Георг 5. Георг 6. Елизавета 2.	2	2 (2) <sup>13</sup>
<b>Итого:</b>	<b>14 (6)<sup>14</sup></b>	<b>28 (14)<sup>15</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------	--------------------------	------------------

<sup>6</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

		<b>В</b>			
<b>1. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты</b>	Религиозные верования кельтов, их культура, военные и сельскохозяйственные навыки, быт, фольклор, деятельность в стране. Друиды и обряды кельтов. Стоунхендж и его функции.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект Тест Доклад
<b>2. Римское завоевание Англосаксонское завоевание</b>	Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств англосаксонского периода. Оффа. Вал Адриана. Расцвет Римской империи. Походы Ю. Цезаря в 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Военное дело у римлян.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект Тест Доклад
<b>3. Скандинавское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание</b>	Гарольд Годвинсон и Вильгельм. Битва при Гастингсе 1066 г. Влияние нормандской культуры и французского на жителей Британии. Эпоха феодализма в Британии. Рыцарство и средневековые	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект Тест Доклад

	замки. Альфред Великий. Данелаг. Свен Вилобородый. Кнуд Великий.				
<b>4. Формирование английского государства в период позднего Средневековья (13-15 вв.)</b>	Принятие «Великой хартии вольностей». Основание и развитие первых университетов. Формирование английского Парламента.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект  Тест Доклад
<b>5. Войны в Британии в 16-17 вв.</b>	Столетняя война. Война Алой и Белой Розы.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект  Тест Доклад
<b>6. Правление династий Плантагенетов, Тюдоров.</b>	Генрих 2, Ричард 1, Генрих 3, Эдуард 1, Генрих 6, Генрих 8, Мария 1, Елизавета 1.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект  Тест Доклад
<b>7. Правление династии Стюартов.</b>	Яков 1, Карл 1, Карл 2, Яков 2, Вильгельм 3, Анна 1	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект  Тест Доклад
<b>8. Правление династии Ганноверов.</b>	Георг 1, Георг 2, Георг 3, Виктория.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект  Тест Доклад
<b>9. Правление династии Виндзоров.</b>	Эдуард 7, Георг 5, Георг 6, Елизавета 2.	10	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Конспект  Тест Доклад
<b>Итого</b>		<b>90</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> основные компоненты системы лингвистических знаний <b>Уметь:</b> применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные компоненты системы лингвистических знаний	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания

			<p><b>Уметь:</b> применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу</p> <p><b>Владеть:</b> основными функциональным и различными языками при представлении изучаемого материала по истории страны изучаемого языка</p>		<p>ия конспект а Шкала оцениван ия доклада</p>
<b>ПК-11</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства</p>	Тест Конспект	<p>Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия конспект а</p>
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства</p> <p><b>Владеть:</b> способами</p>	Тест Конспект Доклад	<p>Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия конспект а Шкала оцениван ия доклада</p>

		выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств		
--	--	--	--	--

### Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	7 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	30 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	25 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	20 баллов
Представленный доклад с презентацией не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов

### Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Представленный конспект отражает тему структурно и систематизировано, при этом в полной мере раскрывает как основные, так и дополнительные аспекты темы, а также внутренние связи и закономерности; раскрыты необходимые понятия, упомянуты термины, имена персоналий, связанных с темой	30 баллов
Представленный конспект отражает тему достаточно структурно, однако некоторые аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой не представлены	27 баллов
Представленный конспект отражает тему недостаточно структурно и систематизировано, отсутствуют важные аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой	22 баллов
Представленный конспект не отражает тему в систематизированном виде, отсутствуют структурное представление необходимых аспектов темы / внутренних связей / закономерностей / понятий / терминов / имен персоналий, связанных с темой	17 баллов

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный образец тестового задания**

История Англии с древнейших времен до 17 века.

1. Куда был отправлен на воспитание король Альфред Великий в детстве?

A	к простым ремесленникам
B	ко двору папы римского
C	в Галлию
D	в Шотландию

2. Какое историческое событие произошло 14 октября 1066 года?

A	коронация Вильгельма Завоевателя
B	буржуазная революция
C	битва при Гастингсе
D	выступление 1-го крестового похода англичан

3. Какую дату в Англии ежегодно отмечают как «ночь Гая Фокса»?

A	4 июля
B	21 апреля
C	1 марта
D	5 ноября

4. Кто написал «Записки о Галльской войне»?

A	Карл 1
B	Ричард 2
C	Юлий Цезарь
D	Мария Тюдор

5. Сколько было королевств в Англии в эпоху Саксонской Гептархии?

A	8
B	5
C	7
D	6

6. При каком английском правителе началось строительство Оксфордского университета?

A	Эдуард 1
B	Ричард 1
C	Альфред Великий
D	Генрих 3

7. Какой английский правитель активно показывал свое уважение к памяти Эдуарда Исповедника?

A	Эдуард 2
B	Генрих 8
C	Генрих 3
D	Альфред Великий

8. С какой страной Англия активно соперничала на море во время правления Елизаветы 1?

A	Франция
B	Германия
C	Италия
D	Испания

9. Между кем шла борьба за престол после смерти Эдуарда Исповедника?

A	Альфред Великий и Свен Вилобородый
B	Ричард 1 и Генрих 2
C	Эдуард 1 и Элеонора Аквитанская
D	Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1

10. Какие племена не относились к кельтским племенам?

A	пикты
---	-------

B	юты
C	скотты
D	бритты

11. Сколько лет длилась Столетняя война?

A	99
B	100
C	115
D	116

12. Откуда чума попала в Средневековую Европу?

A	Из пустыни Гоби
B	Из Южной Америки
C	Из Черного моря
D	Из пустыни Сахара

13. Святой покровитель Англии и дата его памяти, соответственно,

A	Святой Давид, 17 марта
B	святой Георгий, 23 апреля
C	Святой Андрей, 1 марта
D	Святой Георгий, 21 мая

14. 13 век в Англии- это эпоха

A	Просвещения
B	Возрождения
C	Средневековья
D	Саксонской гептархии

15. Что никогда не существовало в Лондонском Тауэре?

A	зоопарк
B	больница
C	тюрьма
D	монетный двор

### Примерные темы для составления конспектов

1. Георгианская эпоха в Англии.
2. Американские колонии Англии в 18 в.
3. Бостонское чаепитие.
4. Королева Виктория и ее правление.
5. Культура Англии в Викторианскую эпоху.
6. Международная политика Великобритании в 19 в.
7. Опиумные войны.
8. Крымская война.

9. Культура Англии в 19 в.
10. Участие Англии в 1 Мировой войне.
11. Участие Англии во 2 Мировой войне.
12. Уинстон Черчилль.
13. Маргарет Тэтчер.
14. Елизавета 2 и ее правление.
15. Принцесса Диана.
16. Культура Англии в 1 половине 20 в.
17. Культура Англии во 2 половине 20 в.

### **Примерные темы докладов**

1. Культура кельтских племен. Друиды. Обряды кельтов.
2. Римляне и их культура в период завоевания ими Британии.
3. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
4. Средневековые монастыри в Англии/ или в Европе. Жизнь в монастырях.
5. Военное дело в римской/ или скандинавской/ или норманнской армии.
6. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
7. Легенды о короле Артуре и рыцарях круглого Стола.
8. Цикл легенд о Робин Гуде.
9. Средневековые замки в Англии (общие особенности и 2-3 конкретных замка).
10. Памятники архитектуры Средневековья в Англии (собираательно или 2-3 памятника более подробно).
11. Жизнь при дворе короля в Англии в период Средневековья.
12. Английские рукописи/ или Рукописные книги периода Средневековья.
13. Жилище, одежда и предметы обихода в Англии в эпоху Средневековья.
14. История и функции Лондонского Тауэра.
15. Кулинарные традиции в Англии в период Средневековья.
16. Вильгельм 2 (William II Rufus).
17. Генрих 1.
18. Необычные факты об английских королях эпохи Средневековья.
19. Образование в эпоху Средневековья в Англии – крестьяне, рыцари, знать, короли/принцы.
20. Сельское хозяйство в Британии в период Средневековья.
21. Английские короли Стивен (Стефан Блуаский, 1096 – 1154) и Матильда (1141-1141).
22. Эпоха позднего Средневековья в Англии.
23. Королевские гербы и иные символы/традиции, связанные с властью королей.
24. Святые – покровители различных частей Соединенного королевства.
25. Язык, литература и культура в Англии в эпоху Средневековья.
26. Роль религии/церкви в жизни людей в Англии в эпоху Средневековья.
27. Чума в Европе и в Англии в эпоху Средневековья.
28. История возникновения парламента в Англии.
29. Социальная роль, права и обязанности женщин в Средние века.
30. Столетняя война.
31. Война Алой и белой розы.
32. Генрих 4.
33. Генрих 5.
34. История английских денег.
35. Искусство и музыка эпохи Средневековья в Англии.
36. Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера.
37. Возникновение и развитие книгопечатания в Англии.

38. Генрих 6.
39. Эдуард 5. Принцы в Тауэре.
40. Ричард 3.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Кельтские племена. Культура и быт кельтов.
2. Римское завоевание. Культура римлян.
3. Англо-саксонское завоевание. Эпоха саксонской гептархии.
4. Альфред Великий и скандинавское завоевание.
5. Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание.
6. Короли Ричард Львиное сердце и Иоанн Безземельный.
7. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
8. Столетняя война.
9. Чума в Средневековой Европе.
10. Война Алой и белой розы.
11. Биография и правление Генриха 8. Анна Болейн.
12. Мария Тюдор.
13. Елизавета 1. Культура Великобритании в период правления Елизаветы 1.
14. Мария Стюарт.
15. Эпоха Возрождения в Англии.
16. Эпоха Просвещения в Англии.
17. Оливер Кромвель.
18. Династия Ганноверов в Англии.
20. Промышленная революция в Англии.
21. Джеймс Кук и его экспедиции.
22. Королева Виктория и её правление. Культура Англии в Викторианскую эпоху.
23. Оксфордский и кембриджский университеты.
24. Георг 5.
25. Участие Великобритании в 1 Мировой войне.
26. Участие Великобритании во 2 Мировой войне.
27. Уинстон Черчилль.
28. Правление Елизаветы 2.
29. Маргарет Тэтчер.
30. Культура Англии в 20 в (любые 3 аспекта по выбору).

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: доклад, тестирование, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 1-го семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

## Требования к экзамену

При оценке знаний на экзамене учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента в области языка и культуры страны изучаемого языка.

### Шкала оценивания на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса</li> <li>• даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить</li> <li>• продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более)</li> <li>• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более)</li> <li>• даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений</li> </ul>	30-21
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ полный</li> <li>• определения даются без собственных объяснений и дополнений</li> <li>• продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4)</li> <li>• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4)</li> <li>• даны частично полные ответы на дополнительные вопросы</li> </ul>	20-16
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ неполный</li> <li>• определения даются с некоторыми неточностями</li> <li>• продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2)</li> <li>• продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2)</li> <li>• даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы</li> </ul>	15-11
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ не соответствует теоретическому вопросу</li> </ul>	10-0

<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминологии (практически) отсутствует</li> <li>• знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует</li> <li>• отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны</li> <li>• ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны</li> </ul>	
---	--

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Воевода, Е. В. Великобритания : История и культура Great Britain : Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е. В. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain : учеб. пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М.: Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный.
3. Зуева, В.И. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 162с. – Текст: непосредственный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9935-0408-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92820.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : Пособие по страноведению : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский - Санкт-петербург : КАРО, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-1350-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании : учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : Российский

государственный гуманитарный университет, 2019. — 595 с. — ISBN 978-5-7281-2235-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90023.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экарева, И. Л., Workbook on the History of Great Britain in English. Early. Period (from Prehistoric Times to the Norman Conquest in 1066) : сборник материалов / И. Л. Экарева, Е. А. Рунова, Е. А. Гаврилова. — Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2019. — 91 с. — ISBN 978-9934-8833-1-6. — URL: <https://book.ru/book/933615> (дата обращения: 21.06.2023). — Текст : электронный.

5. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514033> (дата обращения: 21.06.2023).

7. Ильющико Н.С. Discovering Britain: практикум по культуре реч. общ. Великобритания: учеб. пособие для вузов. - М. : КДУ, 2011. – 324 с. – Текст: непосредственный.

8. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии: учеб. пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. -250с. – Текст: непосредственный.

9. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 208с. – Текст: непосредственный.

10. Ackroyd Peter. Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors. – Pan MacMillan, 2012. – 436 p.

11. Weisser Henry. England: An Illustrated History. – Hippocrene Books, 2000. – 268 p.

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://grbr.ru>
2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.allmonarchs.net/uk.html>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Monarchy>
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/Culture\\_of\\_the\\_United\\_Kingdom](http://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_the_United_Kingdom)
6. <http://www.uk-info.ru>
7. <http://www.uk.ru/culture>
8. <http://www.ukisok.ru/tourism/30.htm>
9. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
10. [www.culture.gov.uk](http://www.culture.gov.uk)
11. <https://wmich.edu/internationaladmissions/handbook/culture>
12. <http://www.livescience.com/28945-american-culture.html>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.