

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da504b5591c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
факультет Физической культуры

кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«09» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «09» 07 2021 г.
№ 6
Председатель _____



Программа производственной практики (педагогической)

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол «28» июня 2021 г. № 12
Председатель УМКом _____
/Е. В. Крякина/

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от «28» 06 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
Матвеев А. П./

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Крякина Е.В. к.п.н., доцент

Программа производственной практики (педагогической), составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура (уровень бакалавриат) утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. приказ № 940.

Год начала подготовки –2019-2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Практики.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики...	8
4. Объём практики в зачётных единицах и академических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Форма отчётности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	28
Приложения.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (педагогической) является формирование профессиональных умений и навыков студентов по организации учебно-воспитательного процесса в организациях основного общего образования, организациях дополнительного образования Московской области

1.2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- научиться применять полученные знания в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности - в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в организациях основного общего образования, организациях дополнительного образования Московской области.
- овладеть методами анализа и оценки деятельности учителя, тренера и методиста.
- выработать умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе.
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные

ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части, входит в блок 2 Практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики в организациях студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: педагогики, психологии, анатомии, физиологии, гигиены, здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания, методики обучения и воспитания физической культуре, методик обучения базовым видам спорта (гимнастика, лыжный спорт, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, плавание).

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (педагогическая) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Место проведения - организации основного общего образования, профессионального образования, высшего образования и организациях дополнительного образования Московской области

4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах

Объем практики - 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, аудиторные - 4 часов, самостоятельная работа - 312 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: - по очной форме и заочной форме обучения зачет с оценкой в 6 семестре на 3 курсе.

5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы- 324 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа.	-Характеристика материально-технической базы организации; -Характеристика контингента занимающихся
		Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса	-Анализ документов планирования
3.	Учебно-методический этап	Проведение учебно-тренировочных занятий	- План конспекты занятий
		Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных	-Протокол хронометрирования, -Протокол пульсометрия, - педагогический анализ занятия

		занятий)	
		Воспитательная работа с контингентом обучающихся	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях
		Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	-Положение о соревновании - отчет о проведении
		Научно-исследовательская работа	- Протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся
4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам педагогической практике является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период педагогической практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую для зачета:

1. Дневник практики, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).
2. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.
3. Отзыв от профильной организации.

Для итоговой конференции студент готовит отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	4. Заключительный этап
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап

организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	3. Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап
ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
УК-1	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; - осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; - использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-2	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			корректирует способы решения задач - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования Владеть: - проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - разработкой задания проекта, управлением реализации проектной работы в физической культуре и спорте; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;		
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-3	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	Знать: - основные условия эффективной командной работы;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворител

		Учебно-методический этап Заключительный этап	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Уметь: - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников; - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ; - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде	Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	ьно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
УК-4	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; Владеть: - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	Знать: -современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и

		Учебно-методический этап Заключительный этап	профессиональной деятельности Уметь: -определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач; -применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. Владеть: -навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; - основными приемами поиска и рассылки информации в Internet.	Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-5	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	. Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта Уметь: - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия - соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	этнокультурных, конфессиональных особенностей Знать: - основные принципы организации деловых контактов; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-6	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста; - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта		
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть: - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-7	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки; - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- выполнять технические приемы в ИВС; - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
УК-8	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - источники возможных чрезвычайных ситуаций, в том числе стихийных бедствий природного и техногенного происхождения; - основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, катастрофах военного и мирного времени. Уметь: - описать приёмы и вспомогательные средства оказания доврачебной помощи. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - приёмы и средства защиты человека в условиях стихийных бедствий и катастроф Уметь: - классифицировать источники возможных поражающих воздействий и средства по их противодействию. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов; - понятийным аппаратом, способен самостоятельно классифицировать возникшую ЧС и способен выбрать адекватные меры по уменьшению поражающего воздействия; - приемами на практике, с помощью вспомогательных учебных средств, приёмы оказания доврачебной помощи в условиях ЧС.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-9	пороговый	Подготовительный этап Организационно-	Знать: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о	Пороговый уровень - оценка 3

		ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - интерпретировать экономические результаты деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов; - навыками определения ключевых показателей эффективности проектов.	подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	(удовлетворительно)» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: – систему основных экономических категорий и их содержание; – основные экономические законы, механизм их действия и использования; Уметь: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; Владеть: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-10	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике Владеть: Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)

	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения Владеть: Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-1	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - положения основных учений в области физической культуры; - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности; - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них; - осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-	Знать: - правила разработки учебных планов и программ	Индивидуальный план прохождения практики	Продвинутый уровень - оценка

	й	ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	конкретных занятий; - приемы разработки учебных планов и программ; - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок ; - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий. Уметь: - осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей ; - классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта	Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-2	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные этапы спортивного отбора. Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - оперирует методиками проведения спортивной ориентации ; - осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида; - видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. Владеть: - методиками антропометрической, физической, психологической диагностики индивида.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	Уметь: - определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора; - применяет методики мероприятий спортивного	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и

		Учебно-методический этап Заключительный этап	отбора. на практике; - планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена; - проводит комплексную диагностику. Владеть: - методиками диагностики физического и психологического развития индивида.	Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-3	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь: - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре; - использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.		
ОПК-4	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях); - виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности; - основные источники получения информации, средства ее обработки. Уметь: - составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график); - составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях); - составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК; - описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Уметь: - проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.; - применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики; - применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам); - результатами анализа и обработки полученных данных определяет эффективность предложенных средств и методов рекреационной деятельности.	упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
ОПК-5	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные признаки социально-психологических качеств; - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств; - основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике. Уметь: - видеть ближайшие перспективы развития социально-психологических качеств обучающихся; - создавать отдельные педагогические ситуации для развития социально-психологических качеств обучающихся. Владеть: - основными методами воспитания	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Уметь: - определять степень развития социально-психологических качеств обучающихся; - объяснять механизмы и прогнозировать ближайшую перспективу развития социально-психологических качеств. Владеть: - основными методами воспитания; - планированием долгосрочного развития социально-психологических качеств обучающихся; - способностью создавать условия для развития социально-психологических качеств обучающихся.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-6	пороговый	Подготовительный этап Организационно-	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях ФКиС;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о	Пороговый уровень - оценка 3

		ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	- мотивации и потребности, их роль в области физической культуры и спорта; - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы; - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения	подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	(удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Уметь: -определять эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения; - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-7	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС ; - причины возникновения травматизма; - мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - составлять план профилактики спортивного	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			травматизма и контролировать его реализацию; - распознавать наличие и вид повреждения; - распознавать основные виды травм ОДА, кожных покровов, НС	общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Уметь: - выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС; - выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий; - организовать проведение восстановительных мероприятий; - составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести его коррекцию с учетом состояния спортсмена Владеть: - методиками спортивного массажа; - владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-8	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: -международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; -международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте Владеть: - методиками определения формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте		
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий Уметь: - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - технологией выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализом эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - технологией разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - методами осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.		
ОПК-9	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - тестирование как метод исследования; - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов ; - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП; - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование; - обобщать, анализировать и воспринимать информацию	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия;	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

				Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - тестирование как метод исследования; - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов ; - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП; - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование; - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - методами массового и индивидуального отбора в виде спорта; - методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся; - алгоритмом постановки цели и выбора путей её достижения; - технологией определения PWC170 и МПК и их связь с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-10	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов; - способы установления отношений со спортсменами; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения Уметь: - разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании; - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			- навыками обучения спортсменов; - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.		
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов; - способы установления отношений со спортсменами; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения Уметь: - выявлять, обобщать и распространять эффективные формы и методы педагогической работы в области физической культуры и спорта; - устанавливать контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками Владеть: - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-11	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - назначения и области применения основных методов исследования в ФК и спорте; - источников и методы, алгоритмы поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации Уметь: - выявлять потребности в проведении исследовательской деятельности; - выделять объект и предмет исследования ; - выбирать способы и методы исследования ; - оценивать качество исследования Владеть: - способностью самостоятельно ставить конкретные	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			задачи научного исследования в области физической культуры и спорта и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта		
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Уметь: - выбирать и применять адекватные методы для решения тех или иных задач исследования; - проводить экспериментальные исследования с использованием современных методов по отдельным проблемам физической культуры и спорта и внедрить результаты этих исследований; - прогнозировать перспективы дальнейшего научного поиска в избранном направлении Владеть: - способностью самостоятельно произвести обработку, анализ систематизацию и описание результатов проведенного научного исследования.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-12	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-	Знать: - основные нормативно-правовые документы в	Индивидуальный план прохождения практики	Продвинутый уровень - оценка

	й	ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	области физической культуры и спорта Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта Владеть: - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта	Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-13	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Уметь: - составлять текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график); - составлять основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях); - составлять полный перечень отчетной документации и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	Уметь: - проводить физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с планом и привлекать СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и

		Учебно-методический этап Заключительный этап	т.д.; - применять навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики; - применять полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам)	Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-14	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов; - определять физические и функциональные способности, адекватно выбирать средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов; - методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом; - способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - описывать, объяснять и делать соответствующие выводы применительно к планированию УТП в спорте;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях	упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
ОПК-15	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - историю строительства спортивных сооружений; - классификации спортивных сооружений; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Уметь: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Владеть: - методиками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС с использованием инвентаря и оборудования	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройства спортсооружений для инвалидов; Уметь: - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, по базовым видам спорта и ИВС; Владеть: - навыками судейства соревнований по ИВС; - навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
ОПК-16		Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; Уметь: - применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач; - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
		Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: -методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера. Уметь: - представлять статистические данные графически; - создавать Web-страницы; - осуществлять поиск профессиональной информации в компьютерных сетях; - осуществлять информационную защиту с помощью	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			программных средств. Владеть: - методами обработки и наглядного представления полученной информации; - способами и средствами защиты информации.	общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
--	--	--	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Индивидуальный план практики;
- участие в установочной и заключительной лекциях;
- участие в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики.
- ознакомление с работой базовой образовательной организации;
- ознакомление с документами планирования учебно-тренировочного процесса;
- разработка конспектов занятий;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- изучение спортивной подготовленности обучающихся прикрепленных групп;
- Педагогический анализ учебно-тренировочных занятий в различных возрастных группах и различных видах спорта проводимых в организациях основного общего образования, организациях дополнительного образования Московской области;
- Посещение учебно-тренировочных занятий;
- подготовка «Отчета» и «Дневника по практике».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике студентов осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценки деятельности студентов-практикантов:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их

социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник /Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - М.: Академия, 2013. - 256 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. – М.: МГОУ, 2012. -86 с.
2. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
3. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

обучающийся ____ курса ____ группы ____ формы обучения
направления подготовки «_____»,
профиль «_____»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

Москва
20____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ____ курса _____ группы

направления подготовки _____

профиль _____

квалификации (степени) бакалавр

направляется на производственную практику

в _____

(организация адрес)

Преподаватель- руководитель практики _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ____ » _____ 20 ____ г.

Выбыл из организации « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

