

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ)**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического совета
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждаю
Директор Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова/
«26» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(очная форма обучения)**

Ногинск 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего учителя, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя физической культуры, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

Согласно ФГОС на практику отводится 18 недель (учебная и производственная практика – 14 недель, преддипломная практика - 4 недели). Это обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в Ногинском филиале МГОУ.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика студентов по специальности

**49.02.01 «Физическая культура» согласно учебному плану очной формы обучения
строится по схеме:**

К ур	Семестр	Продолжитель ность (сроки)	Вид практики	ПМ	Общая трудоемко сть
2	III	04.10 – 10.12	Учебная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
2	IV	31.01 – 22.04	Учебная	ПМ 01	72ч. (2 недели)
2	IV	31.01 – 22.04	Производственная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
3	V	04.10 – 10.12	Учебная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
3	V	04.10 – 10.12	Производственная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
3	VI	31.01 – 22.04	Учебная	ПМ 03	36ч. (1 неделя)
3	VI	31.01 – 22.04	Производственная	ПМ 01	36 ч (1 неделя)
3	VI	09.05 – 14.05	Учебная (инструктивный лагерь)	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
3	VI	01.06 – 28.06	Производственная (летняя)	ПМ 02	144ч. (4 недели)
4	VII	10.11 – 16.11	Производственная	ПМ 03	36ч. (1неделя)
4	VIII	30.03 – 26.04	Производственная (преддипломная)	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	144ч. (4 недели)
ИТОГО:				ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	648 час. (18 недель)

БАЗА ПРАКТИКИ:

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямых связей. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- Выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- Непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- Получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфеля достижений студента, наличие которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Составленная программа профессиональной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде производственной практики пробных уроков и занятий в объеме 10 часов на каждого студента 3 курса, производственной практики пробных уроков (интенсивной) в объеме 4 часов на каждого студента 4 курса.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфолио (портфеле личных достижений студента).

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендации, подведение итогов и объективной оценки возлагается на руководителей профессиональной практики (председателя ПЦК физической культуры, методистов филиала, администрации и учителей школ).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;

- презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Примерное содержание каждого этапа (вида практики) включает:

- область применения программы;
- место практики в структуре ОПОП СПО;
- место и время проведения практики;
- цель и задачи практики;
- результаты освоения программы;
- содержание программы;
- условия реализации рабочей программы;
- тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы;
- формируемые умения – практический опыт;
- компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

Приложение прилагается (УМК).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования: 3 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры (практике предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин).

Учебная практика проводится в период изучения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 2, 3

Семестр: III, IV, V, VI

Сроки: 04.10 – 10.12; 31.01 – 22.04; 09.05-14.05

База: образовательные учреждения

Общая трудоемкость: 216 ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
- планомерно и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;
- анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
- выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
- определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);

- применять на практике эмпирические методы исследования(наблюдение, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

2.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции: (ПК)

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
---------------------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	1. Практика наблюдений и показательных уроков.	1. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно- воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением частных методик. 2. Наблюдение и анализ показательных уроков и занятий в образовательных учреждениях в связи с изучением частных методик и других психолого – педагогических дисциплин. 3. Документальное оформление результатов психолого –педагогического наблюдения. Всего 14 уроков. План проведения прилагается.(приложение №1)	108ч
	2. Практическое овладение базовыми видами физических упражнений.	1. Применение основ техники и тактики в избранном виде спорта на практике. 2. Подбор подготовительных и специальных упражнений при обучении двигательному действию. 3. Проводить учебное и тренировочное занятие. (приложении №2)	72 ч
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнит. образования в области	1. Подготовка к летней практике	1. Участие в школах творчества и мастерства. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность,	36 ч

физической культуры.		установление контакта. 3. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведения различных мероприятий. 4. Практикум по освоению методики изучения коллектива и личности; практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, психолого-педагогические тренинги. 5. Моделирование в составе педагогического отряда деятельности, временных микро – и макросоциумов.	
----------------------	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики

3.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Программа учебной практики реализуется в Ногинском филиале МГОУ и образовательных учреждениях г.Ногинска Московской области.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида учебной практики осуществляется руководителем (методистом) в процессе проведения занятий, выполнения заданий по практике в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уро-ков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;	Проверка и оценка дневников по практике наблюдений и показатель- ных уроков, зачет.
Ведение учебной документации;	
Определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, отношение к учителю, учению, уроку);	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Зачет по овладению базовыми видами физических упражнений.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся;	По итогам инструктивного лагеря проводится анализ работы, определяется готовность студентов филиала к работе с детьми в летних условиях.
Организация разнообразной деятельности детей;	
Планирование воспитательной работы и прогнозирование результата;	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики ПМ 01, ПМ 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 49.02.01 _ Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

(ПМ 01, ПМ 03)

МДК.01.01. Методика обучения предмету

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 2

Семестр: 4

Сроки: 31.01 – 22.04

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 36 ч.

Курс: 3

Семестр: 5,6

Сроки: 04.10-10.12; 31.01– 22.04

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 72ч.

Курс: 4

Семестр: VII

Сроки: 10.11 – 16.11

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 36 ч.

Общая трудоемкость: 144ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, последовательное расширение круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере прохождения практики, неразрывную связь с теоретическим обучением.

Задачи:

- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков и внеурочных занятий по физической культуре;
- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции: (ПК)

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. МДК.01.01. Методика обучения предмету ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в разных классах школы; изучение расписания уроков, технических средств обучения, специального инвентаря и оборудования, календарно-тематических планов учителя;
	— знакомство с общими требованиями безопасности; — знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; — знакомство с требованиями безопасности во время работы.
	— проведение пробных уроков и занятий по физической культуре; — посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов; — осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.
	— самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий по физической культуре;

Тематический план производственной практики

№	Наименование разделов и тем практики				
		2 курс (IV сем.)	3курс (Vсем)	3 курс (VIсем)	4 курс (VIIсем.)
1	Организационный этап	2ч	2ч	2ч	2ч
1.1	Инструктаж по организации практики	1	1	1	1
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	1	1

2	Производственный этап	30ч	30ч	30ч	28ч
3	Аналитический этап	4	4	4	6
3.1	Подготовка отчета по практике	2	2	2	2
3.2	Проведение итоговой конференции	2	2	2	4
	Итого:	36ч.	36ч.	36ч.	36 ч.

Содержание производственной практики

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Инструктаж по организации практики: - деление на подгруппы;

- распределение по базам практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе: изучение расписания уроков, календарно-тематических планов учителя, технических средств обучения, специального инвентаря и оборудования.

Раздел 2. Производственный этап

Самостоятельная работа студента в качестве учителя физической культуры.

Уроки физического воспитания

Лёгкая атлетика: обучение бегу, прыжкам, метанию. Гимнастика: обучение гимнастическим упражнениям, лазанию по канату, опорному прыжку. Лыжная подготовка. Подвижные игры .

Уроки педагогики

Организация занятий по воспитанию и формированию культуры поведения и общения. Организация различных сторон педагогического процесса как части системы формирования личности и коллектива.

Внеклассные занятия по физической культуре

Организация и проведение соревнований, эстафет.

Раздел 3. Аналитический этап

Проведение итоговой конференции:

- дневник практики;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современным оборудованием.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы знания:

- * сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- * требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- * приемы, способы страховки и самостраховки;
- * формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; * логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- * виды документации, требования к ее оформлению

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- анализировать учебные занятия;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки уроков и внеурочных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков и внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики ПМ 02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 050141 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ;

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Производственной практике «Организация отдыха в летнем лагере» предшествует изучение

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры.

Место и время проведения практики

Курс: 3

Семестр: VI

Сроки: 01.06 – 28.06

База: детские летние оздоровительные лагеря

Общая трудоемкость: 144ч.

1.3. Цель и задачи практики

Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых будущему педагогу при организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.

Задачи:

- углубление и закрепление полученных студентами знаний, формирование умений практического их применения в условиях детского оздоровительного лагеря;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой работы в условиях летнего лагеря;
- овладение технологией организации и проведения творческого досуга детей;
- приобретение умений создавать творческую атмосферу деятельности детского коллектива и доброжелательные межличностные отношения в нем;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование умений устанавливать профессионально этические отношения с коллегами;

- совершенствование коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирование дидактических умений;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

2.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным	Организация внеурочной деятельности и общения школьников в летний период

общеобразовательным программам ; ПМ 02.Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
	Организация детского досуга в летний период
	Составление индивидуальной программы в работе с детьми

Тематический план производственной практики

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1	Организационный этап	2
1.1	Знакомство с программой практики	1
1.2	Распределение по объектам	1
2	Производственный этап	140
2.1	Планирование работы отряда	6
2.2	Организация трудовой деятельности детей	24
2.3	Организация игровой деятельности детей	30
2.4	Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде и кружковой деятельности в лагере	30
2.5	Организация оздоровительно-спортивной деятельности детей	30
2.6	Подведение итогов организации деятельности временного детского коллектива	20
3	Аналитический этап	2
3.1	Отчет по практике	1
3.2	Проведение итоговой конференции	1
	Итого:	144ч.

Содержание производственной практики

1раздел. Организационный этап:

Участие в работе установочной конференции.

2 раздел. Производственный этап:

Организационно-педагогическая работа:

- знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря;
- знакомство с составом отряда;
- выявление интересов и увлечений детей, уровня их умений и навыков в организации совместной деятельности, составление плана работы отряда;
- выбор органов детского самоуправления и организация работы с ними;
- организация с детьми форм трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены;
- подготовка и проведение с детьми различных игр;
- подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, тематических дней, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек, кружковой работы;
- разработка и проведение спортивных игр и эстафет в лагере, организация и проведение комплекса утренней зарядки, походов;
- анализ выполнения задач, поставленных творческой программой работы отряда. Достигнутый уровень развития коллектива, достижения в развитии каждого ребенка, эффективность выбранных форм и методов социально-педагогической работы.

3. раздел. Аналитический этап:

Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка и проведение на заключительной конференции тематического выступления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

5.1.Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)- зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- отчет;
- характеристику с печатью; презентацию, фотографии;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

5.2. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы;
- методических основ организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;
- видов документации, требования к ее оформлению.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей и подростков;
- анализировать организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере

практический опыт:

- определения целей и задач, планирования внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 49.02.01 _ Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

1.1. Место практики в структуре ОПОП СПО ПМ 01.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ;
ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственной практике (преддипломной) предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин.

1.2. Место и время проведения практики

Курс: 4

Семестр: VIII

Сроки: 30.03 – 26.04

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 144 ч.

1.3. Цель и задачи практики

Цель: совершенствование практических умений и навыков, обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями необходимыми будущему педагогу при организации учебно-воспитательной работы с учащимися, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение студентом первоначальным педагогическим опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной педагогической деятельности;
- сбор материала к дипломному проекту (ВКР).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

Тематический план производственной практики (преддипломной)

№	Наименование разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1	Организационный этап	2
1.1	Инструктаж по организации практики	1
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Производственный этап	140
2.1	Знакомство с учебным заведением, учителем, администрацией, с графиком работы учебного заведения, классами	6
2.2	Наблюдение	12
2.3	Уроки, занятия в закрепленных классах по специальности, занятия в спортивных секциях, подготовка и участие в соревнованиях	116
2.4	Участие в работе родительского собрания, педагогического совета	6
3	Аналитический этап	2
3.1	Подготовка отчета по практике	1
3.2	Проведение итоговой конференции	1
	Итого:	144ч.

Содержание производственной практики (преддипломной)

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по организации практики: деление на подгруппы; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и руководителя внеклассной работы по физвоспитанию.

Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап

Планирование, проведение и анализ уроков и занятий по физической культуре в разных классах школы.

Посещение и анализ уроков и внеклассных занятий учителя школы(руководителя практики). Посещение и анализ уроков и внеклассных занятий других практикантов. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы. Участие в работе родительского собрания, педагогического совета. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания. Оценка общей моторной плотности урока(проведение и анализ хронометрирования урока), оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры.

Раздел 3. Аналитический этап

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий; составление отчета по итогам практики. Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов(спортивного зала), базовых учреждений, оснащенных специальным спортивным оборудованием, современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели филиала, которые должны иметь высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет.

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристики с подписью учителя, директора и печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы знания:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; □ логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- анализировать учебные занятия;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; □ применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Приложение 1.

Тематика показательных уроков по ПМ 01.

№ п/п	Курс	Семестр	Тема показательного урока	Примерные сроки наблюдения
1	II	3	Легкоатлетические прыжки.	Сентябрь-декабрь
2			Легкоатлетические метания	
3			Гимнастика: кувырок вперед и назад. Упражнения на бревне	
4			Баскетбол: бросок с двух шагов.	
5	II	4	Разучивание лыжных ходов (начальные классы)	Январь-апрель
6			Разучивание лыжных ходов (старшие классы)	
7			Волейбол: подача мяча.	
8	III	5	Эстафетный бег.	Сентябрь-декабрь
9			Бег с препятствиями.	
10			Гимнастические общеразвивающие упражнения (начальные классы)	
11			Гимнастические общеразвивающие упражнения (старшие классы)	
12			Баскетбол: штрафной бросок.	

13	III	6	Обучение подъемам и спускам.	Январь-апрель
14			Волейбол: нападающий удар.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 Физическая культура**

На основании ФГОС 49.02.01. Физическая культура происходит ежегодное обновление рабочей программы практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

№, дата изменения	Содержание изменений
№1, 26.08.2021	Обновление содержания рабочей программы практики по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Разработано Положение о практической подготовке студентов Ногинского филиала МГОУ.