

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)

Факультет Истории, политологии и права

Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » _____ 20__ г.
Начальник управления _____
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « » 20__ г. № ____
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

История восточных религий

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

История и основы религиозной культуры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:

Протокол «08» июня 2020 г. № 11

Председатель УМКом _____
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой археологии, исто-
рии древнего мира и средних веков

Протокол от «05» _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____
/Яровой Е.В./

Мытищи

2020

Авторы-составители:
Коровчинский Иван Николаевич
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков
Карлова Ксения Федоровна
кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры археологии,
истории древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «История восточных религий» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина «История восточных религий» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.14.02).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История восточных религий» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 44.05.03 Педагогическое образование, профиль «История и основы религиозной культуры», в области истории религий Востока, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных положений важнейших религий Востока;
- выработка у студентов представлений об основных религиях Востока, сформировавшихся в древности и средние века, о путях их развития;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в отношении восточных религий;
- выработка навыков работы с источниками по истории религий Востока;
- выработка умения анализировать современные реалии и события на Востоке в свете истории религий этого региона;
- формирование толерантности по отношению к религиям и культурам Востока.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-11 - готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося);

ДПК-13 – готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «История восточных религий» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.14.02).

«История восточных религий» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной и отечественной истории. Для ее усвоения желательно предварительное освоение студентами курса «История древнего мира».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа	54.2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

Форма контроля (очная форма обучения) – зачет в 9 семестре.

3.2.Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<i>Тема 1. Введение в историю восточных религий</i> Основные источники и историография восточных религий. Проблемы восточного источниковедения. Изучение восточных религий в России.	2	
<i>Тема 2. Религия древнего Египта</i> Основные положения древнеегипетской религии. Категории «ба», «ка», «ах», «рен», «шуит» и представления египтян о природе человека. Посмертная участь царя по «Текстам пирамид». «Тексты саркофагов» и трансформация представлений о посмертной участи человека. Миф об Осирисе. Религиозная реформа Аменхотепа IV, возможные причины. Перенос столицы в Ахетатон, смена имени Аменхотеп/Эхнатон. Египетская культура и литература эпохи Нового Царства. Дальнейшее развитие религиозных представлений, «Книга мертвых» и другие «заупокойные» книги Нового Царства. Религия и культура Египта в I тыс. до н.э. Египетский эллинизм.	2	2
<i>Тема 3. Религия древней Месопотамии</i> Шумерский и вавилонский пантеоны. Мифы о сотворении мира: «Энума элиш». Взаимодействие мира людей и мир богов. Роль ритуала в жизни месопотамских обществ. Развитие математики, астрономии и медицины в Месопотамии. Вавилонский календарь. Грамота и писцовые школы.	2	4
<i>Тема 4. Религия древних хеттов, политеизм Сирии и Палестины</i> Хеттская религия и культура. Финикийский алфавит и причины его создания. Санхуниатон и финикийская религия. Угаритская письменность и литература.		2
<i>Тема 5. Ветхозаветный иудаизм</i> Библия как исторический источник и ее критика. Основные положения древнего иудаизма.	2	4
<i>Тема 6. Религии древнего Ирана. Зороастризм</i> Культура и религия Персии. Персидская клинопись и его дешифровка. Зороастризм и «Авеста». Гаты и Заратуштра. Яшты и индоиранский пантеон.		4

<i>Тема 7. Ислам: основные положения</i> Религии доисламской Аравии (язычество, иудаизм, христианство, ханифизм). Значение Мекки как доисламского религиозного центра. Движение пророков в раннесредневековой Аравии. Личность Мохаммеда, его биография. Начало его проповеди в 610 г., содержание проповеди. Хиджра 622 г., ее роль начальной точки исламского календаря. Становление в Йасрибе (Медине) первого исламского государства. Отличительные особенности этого государства. Отличия исламского подхода к государству и праву от христианского. Борьба Мохаммеда с внутренними (иудейская община Медины) и внешними (антиисламская коалиция во главе с Меккой) противниками, итоги этой борьбы. Подчинение Мекки и значительной части Аравии Мохаммеду в конце его жизни. Провозглашение Каабы киблой. Паломничества Мохаммеда в Мекку, его смерть в 632 г. Основные положения исламского вероучения. Отношение ислама к другим конфессиям, понятие «людей писания», их права и обязанности.	2	4
<i>Тема 8. Ислам: основные направления (суннизм, шиизм, хариджизм).</i> Возникновение шиизма. Сунниты как правящая группировка. Переход власти халифа по наследству. Полномочия, права и ограничения власти халифа. Шииты и хариджиты как оппозиция, их политические взгляды.	2	4
<i>Тема 9. Религии Индии: брахманизм, возникновение буддизма.</i> Культура, религия и литература Древней Индии. Самхиты и поздневедийская литература. Сравнительно-историческая интерпретация «Ригведы» и «Авесты». Состав и содержание поздневедийской литературы (брахманы, араньяки, упанишады). Их хронология. Литературные источники (середина I тыс. до н.э. – середина I тыс.н.э.). Веданги, сутры. Дхармашастры и «Законы Ману». «Артхашастра» и теория политики. Пураны (царские генеалогии, мифология, космогония, политическая история Магадхи, Андхры, Гуптов). Ведийский пантеон и его многоярусная структура. Брахманизм. Джайнизм.	2	2
<i>Тема 10. Индуизм.</i> Характеристика индуистских религиозных представлений и культа. Индуизм – официальная религия Гуптов. Основные положения и культы индуизма. Религиозный эпос Индии – «Махабхарата» и «Рамаяна».		2
<i>Тема 11. Буддизм как мировая религия.</i> Индия при Ашоке. Выбор буддизма как государственной религии. Основные течения буддизма. Хинаяна, махаяна, ламаизм. Чань-буддизм.		4
<i>Тема 12. Религии Китая: конфуцианство, даосизм</i> Идеологическая борьба в Древнем Китае, обосновывающая социально-экономические перемены. Традиции и Конфуций как идеолог родовых традиций и наследственных групп. Мо-Цзы, моисты и идеология «демократического» человека. Легисты. Лао-Цзы и даосизм – путь отказ от активного влияния на исторические события..	2	2
Итого:	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 4	Написание рефератов на темы: Религия древних хеттов, политеизм Сирии и Палестины.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление рефератов
Тема 5	Подготовка докладов по теме: Ветхозаветный иудаизм.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 7	Подготовка докладов по теме: Основные положения ислама.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 9	Подготовка таблицы по теме: Сравнительная характеристика брахманизма и буддизма	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление таблицы
Тема 10	Подготовка таблицы по	2	Анализ литературы,	Васильев, Л. С. История	Предоставление

	теме: Основные особенности индуизма.		подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	таблицы
	ИТОГО	10			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-11 - готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-13 – готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ДПК-11	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятийно-категориальный аппарат в отношении восточных религий. Уметь: излагать основные положения религий древнего и средневекового Востока. Владеть: навыками работы с источниками по истории восточных религий.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Зачет	35
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основное содержание учений наиболее значимых религий и философских систем древнего и средневекового Востока и характер их влияния на политическую, культурную и социальную жизнь стран Востока. Уметь: использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе посредством использования сайтов по истории восточных религий, и глобальных компьютерных сетей.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Зачет презентация	15
ДПК-13	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятийно-категориальный аппарат в отношении восточных религий. Уметь: излагать основные положения религий древнего и средневекового Востока. Владеть: навыками работы с источниками по истории восточных религий.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Зачет	35

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основное содержание учений наиболее значимых религий и философских систем древнего и средневекового Востока и характер их влияния на политическую, культурную и социальную жизнь стран Востока. Уметь: использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе посредством использования сайтов по истории восточных религий, и глобальных компьютерных сетей.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Зачет презентация	15
--	-------------	--	--	---	----

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите верный ответ:

Главным сочинением, приписываемым Конфуцию, считается:

1. Лунь юй;
2. И цзин;
3. Ши цзин;
4. Дао дэ цзин.

2. Новая эра в исламском летоисчислении начинается с прихода Мохаммеда и его сторонников из Мекки в:

1. Ясриб ;
2. Дамаск;
3. Багдад;
4. Кербелу.

Темы рефератов и презентаций

1. Религия Древнего Египта.
2. Религия Древней Месопотамии.
3. Религия древних хеттов.

4. Языческие верования древних Сирии, Финикии и Палестины.
5. Ветхозаветный иудаизм.
6. Религии древнего Ирана. Зороастризм.
7. Брахманизм. Веды.
8. Шраманские учения. Ранний буддизм.
9. Буддизм хинаяны.
10. Буддизм махаяны.
11. Индуизм, его генезис и основные положения.
12. Индийский эпос.
13. Конфуцизм.
14. Даосизм.
15. Генезис ислама. Пророк Мухаммед.
16. Коран.
17. Суннитский ислам.
18. Шиитский ислам.
19. Хариджизм.
20. Отношение ислама к неисламским религиям.

Примерные вопросы к зачету:

1. Религия Древнего Египта.
2. Религия Древней Месопотамии.
3. Религия древних хеттов.
4. Языческие верования древних Сирии, Финикии и Палестины.
5. Ветхозаветный иудаизм.
6. Религии древнего Ирана. Зороастризм.
7. Брахманизм. Веды.
8. Шраманские учения. Ранний буддизм.
9. Буддизм хинаяны.
10. Буддизм махаяны.
11. Индуизм, его генезис и основные положения.
12. Индийский эпос.
13. Конфуцизм.
14. Даосизм.
15. Генезис ислама. Пророк Мухаммед.
16. Коран.
17. Суннитский ислам.
18. Шиитский ислам.
19. Хариджизм.
20. Отношение ислама к неисламским религиям.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в

т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	36
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль	Проверка реферата	0	15

самостоятельной работы	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

№	Уровни оценивания	Баллы
	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой

				информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «зачтено» (41-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;

- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины;

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, направленные на достижение результатов обучения

Наименование интерактивной образовательной технологии	Краткая характеристика	Тема программы (кол-во часов)	Форма контроля
Эвристический диалог	Организация учебной коммуникации с целью изменения ментального состояния обучающихся	Темы: 1 2 3 4	Собеседование

		5 6 7	
Игровое моделирование	Моделирование в образовательном процессе условий культурологического исследования, обсуждение проблем культурологии	1 4 7	Разноуровневые задания
Гипертекстовая технология	Сбор, хранение, интерпретация разнообразной информации посредством ИКТ	2 3 5 6	Отбор материала на написания рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, Л. С. История востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438132>.

2. Васильев, Л. С. История востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438133>.

6.2. Дополнительная литература

1. Альбедиль М. Ф. Индуизм: главная религия Индии. СПб.: Питер, 2005. — 208 с.
2. Ардзинба В. Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. — М.: Наука, 1982. — 252 с.
3. Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. М.: Присцельс, 1999. — 368 с.
4. Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи. СПб.: Азбука-классика; Петербургское востоковедение, 2003. — 343 с.
5. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация: история, религия, философия, эпос, литература, наука, встреча культур. М.: Восточная литература, 2007. — 494 с.
6. Духовная культура Китая. Т. 2. Мифология, религия. М.: Восточная литература, 2007. — 887 с.
7. Ислам: энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991. — 312 с.
8. Коновалова И. Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов. — М.: АСТ, Астрель, 2007.
9. Малявин В. В. Конфуций. М.: Молодая гвардия, 2007. — 510 с.
10. Родионов М. А. Ислам классический. СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. — 256 с.
11. Синило Г. В. Древние литературы Ближнего Востока и мир Танаха (Ветхого Завета). М.: Флинта: МПСИ, 2008. — 848 с.
12. Торчинов Е. А. Даосизм: опыт историко-религиоведческого исследования. СПб.: Андреев и сыновья, 1993. — 307 с.
13. Торчинов Е. А. Введение в буддологию. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. — 304 с.
14. Циркин Ю. Б. Мифы Финикии и Угарита. М.: РИК Русанова; Астрель; АСТ, 2000. — 479 с.

15. Якобсен Т. Сокровища тьмы. История месопотамской религии. М.: Изд. ф. «Восточная литература» РАН, 1995. — 293 с.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://books.google.com> – один из крупнейших ресурсов в Интернете, на котором размещены неполные версии книг (в т. ч. научных, по востоковедной тематике) для ознакомления.
2. <http://ctext.org> – Chinese Text Project, ресурс, на котором размещены источники по истории Китая
3. <http://www.hist.msu.ru> – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, на котором размещены в т. ч. тексты исторических источников.
4. <http://www.jstor.org> – крупный Интернет-ресурс, на котором размещены статьи по всем научным дисциплинам, в т. ч. востоковедению
5. <http://scholar.google.com> – поисковый ресурс, позволяющий находить в Сети научную литературу, в т. ч. по востоковедению.
6. <http://www.synologia.ru> – согласно самому сайту, собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами.
7. <http://vostlit.info> – ресурс, на котором размещены восточные и западные источники по истории средневековых Востока и Запада.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
7. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Курс «История восточных религий» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме зачета. Для эффективной подготовки к зачету рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к зачету включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению исследовательской литературы по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

