

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 14:18:07
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«28» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18. ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

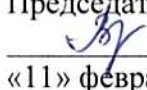
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2025

ОДОБРЕНО

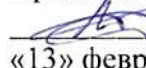
Предметной (цикловой) комиссией
здоровьесберегающих и естественно-
научных дисциплин
Протокол №5
от «11» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК
 М.П. Вышкварко
«11» февраля 2025 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2025 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2025 г.

Составители: Пшеницин С.А., преподаватель Ногинского филиала
Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.19 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5	ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.	основные понятия и историю адаптивной физической культуры; виды адаптивной физической культуры, их характеристику; функции адаптивной физической культуры; принципы адаптивной физической культуры; образовательное, массового образования; материально-техническое государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	29
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	1
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность. История и организация адаптивной физической культуры.		8	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – 09, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5
	1 Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.		
	2 Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры Виды адаптивной физической культуры Особенности адаптивной физической культуры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические работы:		
	1. Особенности проведения инструктажа по технике безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.	5	
	2. Использование средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры.		
	3. Решение практических ситуаций: «Сложности в профессиональной деятельности специалиста по АФК».		
	Лабораторные работы. Не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 2. Теория - методологические аспекты адаптивной		27	

физической культуры			
Тема 2.1. Функции адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала		
	1	Сущность и содержание понятия педагогические функции	1
	2	Реабилитационные функции их виды	
	3	Функции физического воспитания и спорта	
	4	Формы организации адаптивной физической культуры	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия.		
	1.	Составление практических ситуаций, опираясь на принципы физического воспитания и спорта.	5
	2.	Сравнительный анализ: заполнить таблицу по реабилитационным и педагогическим принципам	
	3.	Подбор вопросов для проведения тестирования по следующим темам: «Методы формирования знаний», «Методы обучения двигательным действиям», «Методы развития физических качеств и способностей».	
	Контрольные работы: не предусмотрено		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено
Тема 2.2. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Содержание учебного материала		
	1	Факторы, определяющие стратегию процесса обучения.	1
	2	Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок	
	3	Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров	
	4	Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки	
	5	Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивной физической культуре	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		не предусмотрено
	Практические занятия		
	1	Заполнение и анализ таблицы: «Особенности двигательных действий, используемых в адаптивной физической культуре».	5
	2	Анализ методики обучения действиям в адаптивной физической культуре (составление опорной схемы)	
	Лабораторные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено
Тема 2.3. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	Содержание учебного материала		
	1	Основные закономерности и принципы развития физических способностей	1
	2	Развитие силовых способностей	
	3	Развитие скоростных способностей	
	4	Развитие выносливости	
	5	Развитие гибкости	

	6	Развитие координационных способностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия:		14	
	1	Составление опорной схемы: «Автономные физические упражнения»		
	2	Практическое изучение: «Технология императивного развития физических способностей».		
	3	Составление практических ситуаций, опираясь на принципы физического воспитания и спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта): не предусмотрена			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация			8	
Консультация			1	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинета теории и истории физической культуры; универсального спортивного зала, тренажерного зала; лаборатория – не предусмотрена.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. 2.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Макеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33444>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

Для студентов

1. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. 2.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Макеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и

выживания (МАБИВ), 2019.— 132 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/33444>.— ЭБС

«IPRbooks»,

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования /В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беляев А.а. Методика организации научно-исследовательской работы студентов А.А. Беляев // Социально-политические науки- 1990- № 11.
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления /И.Н. Кузнецов- М: Дашков и К, 2016г.
3. Евсеев С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евсеев С.П., Томилова М.В., Евсеева О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40820>.— ЭБС «IPRbooks»

Для студентов

1. Беляев А.а. Методика организации научно-исследовательской работы студентов А.А. Беляев // Социально-политические науки- 1990- № 11.
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления /И.Н. Кузнецов- М: Дашков и К, 2016г.
3. Евсеев С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евсеев С.П., Томилова М.В., Евсеева О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40820>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - осуществлять подбор оптимальных средств и методов различных оздоровительных технологий - планировать проведение системы занятий оздоровительными технологиями физической культуры - проводить отдельные занятия оздоровительных технологий физической культуры - дозировать нагрузку и отдых при проведении занятий оздоровительными технологиями физической культуры Знать: - историю возникновения и эволюцию оздоровительных технологий физической культуры - средства, методы, формы и принципы проведения занятий оздоровительными технологиями - влияние средств физической культуры при направленном их применении в области оздоровления	составление конспектов урока, проведение уроков, анализ урока проведение уроков проведение отдельных частей урока разработка конспектов урока подготовка реферата разработка комплексов упражнений ЛФК доклад по теме

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	