

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 20 21 г. № 11
Зав. кафедры В.В. Хомутова Хомутова И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Основы обороны государства

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - цели и задачи дисциплины «Основы обороны государства»; - основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной безопасности; - основные правовые нормы реализации государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; - назначение и состав военной организации государства. <i>Уметь:</i> - системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам обороны государства; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс.	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
ДПК-2	Продвинутый	1.Работа на занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - ценностные основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной безопасности; - тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа. <i>Уметь:</i> - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			<i>Владеть:</i> - способами пропаганды актуальности и важности надежной обороны государства для ее успешного социально-экономического и политического развития; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Общее понятие обороны государства.
2. Задачи обороны государства.
3. Военные реформы в России.
4. Влияние обороны государства на страну в мирное время.
5. Военно - промышленные комплекс России.
6. История Вооруженных сил России.
7. Развитие военной организации России.
8. Войска РФ.
9. Органы по обеспечению военной безопасности РФ
10. Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.

Примерные темы выступлений

1. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.
2. Оборона государства: основной понятийный аппарат.
3. Основное содержание Стратегии национальной безопасности РФ
4. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе.
5. Основные законодательные акты в области обороны.
6. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ.
7. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.
8. Федеральная служба охраны России.
9. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.
10. Военно-промышленный комплекс

Примерные темы рефератов

1. Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил.
2. Задачи военно-экономического обеспечения обороны РФ.
3. Оснащение Вооруженных Сил и других войск вооружением, военной и специальной техникой.
4. Обеспечение Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.
5. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
6. Назначение и состав военной организации РФ.
7. Органы государственного и военного руководства РФ.
8. Вооруженные силы РФ – основа военной организации государства.
9. Другие войска РФ.
10. Служба внешней разведки РФ.
11. Федеральная служба безопасности РФ.
12. Федеральная служба охраны России.
13. Общие понятия, состав, задачи военно-промышленного комплекса России.

14. Ядерно-оружейный комплекс.
15. Авиационная промышленность.
16. Ракетно-космическая промышленность.
17. Артиллерийско-стрелковый комплекс.
18. Военное судостроение.
19. Бронетанковая промышленность.
20. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.
21. Военная реформа Ивана IV.
22. Военные реформы Петра I.
23. Военные реформы Д.А. Милютина.
24. Военные реформы В.А. Сухомлинова.
25. Военные реформы в период Советской власти.
26. Военные реформы в постсоветский период.

Список примерных вопросов для экзамена

1. Цели и задачи курса «Основы обороны государства».
2. Содержание курса «Основы обороны государства».
3. Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.
4. Оборона государства: основной понятийный аппарат
5. Общие понятия о национальной безопасности государства.
6. Основное содержание Концепции национальной безопасности РФ.
7. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
8. Национальные интересы России.
9. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Общие понятия о военной доктрине государства.
11. Основные положения военной доктрины Российской Федерации.
12. Основные законодательные акты в области обороны.
13. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.
14. Правовая основа военной доктрины РФ.
15. Основные понятия военной доктрины РФ.
16. Основные внешние военные опасности.
17. Основные внутренние военные опасности.
18. Основные военные угрозы.
19. Основные характеристики современных военных конфликтов.
20. Военная политика РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
21. Применение и основные задачи Вооруженных Сил и других войск.
22. Развитие военной организации РФ.
23. Военное планирование.
24. Задачи военно-экономического обеспечения обороны.
25. Оснащение Вооруженных Сил и других войск техникой и материальными средствами.
26. Обеспечение Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.
27. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
28. Мобилизационная подготовка.
29. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами.
30. Общие понятия о военной организации государства.
31. Назначение и состав военной организации РФ.
32. История развития военной организации России.
33. Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил.
34. История создания Вооруженных Сил РФ.
35. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном

этапе.

36. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ.
37. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.
38. Внутренние войска МВД РФ.
39. Национальная гвардия РФ.
40. Федеральная служба специального строительства РФ (Спецстрой России).
41. Инженерно-технические воинские формирования при Спецстрое России.
42. Дорожно-строительные воинские формирования при Спецстрое России
43. Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при Спецстрое России.
44. Служба внешней разведки РФ.
45. Федеральная служба безопасности РФ.
46. Федеральная служба охраны России.
47. Общие понятия, состав, задачи военно-промышленного комплекса России
48. Ядерно-оружейный комплекс.
49. Авиационная промышленность.
50. Ракетно-космическая промышленность.
51. Артиллерийско-стрелковый комплекс.
52. Военное судостроение.
53. Бронетанковая промышленность.
54. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.
55. Военная реформа Ивана IV.
56. Военные реформы Петра I.
57. Военные реформы Д.А. Милютин.
58. Военные реформы В.А. Сухомлинова.
59. Военные реформы в период Советской власти.
60. Военные реформы в постсоветский период.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	19-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

3. Конспект	14-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	0-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5. Экзамен	21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно

	уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	до 100 баллов