

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5594e69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета

« 11 » 12 2024 г.


/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

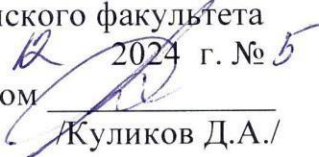
Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета

Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 5

Председатель УМКом 
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 3

Зав. кафедрой 
/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана к.м.н., Степанов С. А.

Рецензент: д.м.н. Куликов Д.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; Уметь/Владеть: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Знать: заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; Уметь/Владеть: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Знать: факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; Уметь/Владеть: план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи,

	организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Знать: методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Уметь/Владеть: обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Знать: государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Уметь/Владеть: выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
---	---

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» является частью профессионального цикла «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	12
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы			
6 семестр						
Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	72	60	12	Опрос, доклад, тест		
Итого за семестр	72	60	12			

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1.1.

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.

Тема 1.2.

Профилактика неинфекционных заболеваний

1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.
2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии
3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров

Тема 1.3.

Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

1. Цели и задачи диспансеризации населения
2. Порядок проведения диспансеризации населения
3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения

Тема 1.4.

Профилактика инфекционных заболеваний

1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.

3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

Тема 1.5.

Иммунопрофилактика населения

1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации
2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>
2. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ Издательство: Академия Естествознания Год издания: 2015 ISBN: 978-5-91327-352-9 А. 278 с. Текст: электронный <https://monographies.ru/en/book/view?id=524>

Дополнительная литература:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 16-е. Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). http://bono-esse.ru/blizzard/Biblio/E_2/zdorov_chel_i_ego_okruzhenie.pdf

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>

2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде,
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное:

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

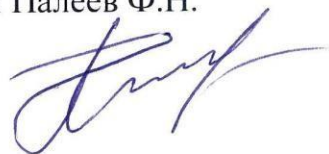
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры терапии

Протокол от «27» 11 2024 г.

№ 3

Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; уметь/владеть: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; Умеет/владеть уверенно: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах,

		способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
ПК 3.2. Пропандировать здоровый образ жизни	Пороговый (удовлетворите льно)	знать: заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; уметь/владеть: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; Умеет/владеть уверенно: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Пороговый (удовлетворите льно)	знать: факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; уметь/владеть: план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

		правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; Умеет/владеть уверенно: план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

		Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; уметь/владеть: обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными

		паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Умеет/владеть уверенно: обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской

		сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. уметь/владеть: выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое

		наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Умеет/владеть уверенно: выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое

		наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
--	--	--

1. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	15
Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	5

Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
--	----------

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерные вопросы для устных опросов

1. Определение профилактическая медицина, основные понятия.
2. Профилактические медицинские осмотры, определение.
3. Виды медицинской профилактики.
4. Городской центр медицинской профилактики.
5. Отделы городского центра медицинской профилактики.
6. Определение концепции укрепления здоровья.
7. Что такое общественного здоровья..
8. Амбулаторно-поликлиническая помощь, определение.
9. Первичное звено здравоохранения, определение.
10. Функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений первичного звена.
11. Технологии методов укрепления здоровья, определение.
12. Психопрофилактика.
13. Диспансерный прием.
14. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
15. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ).
16. Диспансеризация, понятие, определение.
17. Понятие о группах диспансерного наблюдения.
18. Понятие о группы состояния здоровья.
19. Медицинская документация для диспансеризации.
20. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
21. Определение здоровья, уровня, факторы здоровья.
22. ЗОЖ, понятие.
23. Компоненты ЗОЖ.
24. Классификация артериального давления.
25. Индекс Кетле.
26. Виды профилактических осмотров, характеристики.
27. Критерии общественного здоровья.
28. Определение здоровья по ВОЗ.
29. Факторы, определяющие здоровье.
30. Рациональное питание

Примерные темы докладов

1. Определение профилактическая медицина, основные понятия.
2. Профилактические медицинские осмотры, определение.
3. Виды медицинской профилактики.
4. Городской центр медицинской профилактики.
5. Отделы городского центра медицинской профилактики.
6. Определение концепции укрепления здоровья.
7. Что такое общественного здоровья.
8. Амбулаторно-поликлиническая помощь, определение.
9. Первичное звено здравоохранения, определение.
10. Функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений первичного звена.
11. Технологии методов укрепления здоровья, определение.
12. Психопрофилактика.
13. Диспансерный прием.
14. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
15. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ).

16. Диспансеризация, понятие, определение.
17. Понятие о группах диспансерного наблюдения.
18. Понятие о группы состояния здоровья.
19. Медицинская документация для диспансеризации.
20. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
21. Определение здоровья, уровня, факторы здоровья

Примерные вопросы к зачету

1. Определение «Профилактическая медицина», основные понятия.
2. Профилактические медицинские осмотры, определение.
3. Виды медицинской профилактики.
4. Определение концепции укрепления здоровья.
5. Амбулаторно-поликлиническая помощь, определение
6. Первичное звено здравоохранения, определение.
7. Что такое общественного здоровья.
8. Основные функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений первичного звена.
9. Психопрофилактика
10. Диспансеризация, понятие, определение. Диспансерный прием.
11. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ).
12. Понятие о группах диспансерного наблюдения
13. Понятие о группы состояния здоровья.
14. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
15. Медицинская документация для диспансеризации
16. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
17. ЗОЖ, понятие. Компоненты ЗОЖ.
18. Индекс Кетле.
19. Виды профилактических осмотров, характеристики
20. Критерии общественного здоровья.
21. Определение здоровья, уровня, факторы здоровья.
22. Определение здоровья по ВОЗ.
23. Факторы, определяющие здоровье

Задания в тестовой форме

1. К видам медицинской помощи относится:
 - а) первичная медико-санитарная;
 - б) экстренная;
 - в) неотложная;
 - г) плановая.
2. Форма оказания медицинской помощи:
 - а) первичная медико-санитарная;
 - б) скорая;
 - в) паллиативная;
 - г) экстренная.
3. Экстренная медицинская помощь оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях:
 - а) представляющих угрозу жизни пациента;
 - б) без явных признаков угрозы жизни пациента;

в) при которых отсрочка оказания медицинской помощи не повлечет ухудшения состояния пациента, угрозы его жизни и здоровью.

4. Неотложная медицинская помощь оказывается при обострении хронических заболеваний:

- а) представляющих угрозу жизни пациента;
- б) без явных признаков угрозы жизни пациента;
- в) не сопровождаемых угрозой жизни пациента, даже в случае отсрочки оказания помощи на определенное время.

5. Плановая медицинская помощь оказывается при внезапных острых заболеваниях:

- а) представляющих угрозу жизни пациента;
- б) без явных признаков угрозы жизни пациента;
- в) при которых отсрочка оказания помощи на определенное время не повлечет за собой ухудшения состояния пациента, угрозы его жизни и здоровью.

6. Обязательное условие допуска медицинской сестры к исполнению профессиональных обязанностей медицинской сестры терапевтического участка — наличие:

- а) документа о профессиональной переподготовке;
- б) сертификата специалиста;
- в) стажа работы не менее 1 года;
- г) стажа работы не менее 3 лет.

7. ПМСП в охране материнства структурно представлена:

- а) женской консультацией
- б) роддомами
- в) гинекологическим стационаром
- г) неонатальным центром

8. Численность взрослого населения на одном терапевтическом участке (город)

- а) 2000 человек;
- б) 1700 человек;
- в) 1500 человек;
- г) 1300 человек.

9. Численность взрослого населения на одном терапевтическом участке (село)

- а) 2000 человек;
- б) 1700 человек;
- в) 1500 человек;
- г) 1300 человек.

10. К медицинским организациям, оказывающим ПМСП, относятся:

- а) хоспис;
- б) женская консультация;
- в) родильный дом;
- г) гинекологический стационар.

11. ПМСП оказывается населению в:

- а) приемном отделении стационара;
- б) родильном доме;
- в) туберкулезном диспансере;

г) пульмонологическом отделении.

12. К административно-хозяйственной службе поликлиники относится:

- а) кабинет юриста;
- б) кабинет участкового терапевта;
- в) регистратура;
- г) центр здоровья.

13. Какая из перечисленных видов помощи относится к первичной медицинской помощи:

- а) первая медицинская помощь; первая доврачебная помощь;
- б) первая врачебная помощь;
- в) специализированная помощь;
- г) все перечисленное верно.

14. Ведущим звеном в системе первичной медико-санитарной помощи является:

- а) здравпункт;
- б) фельдшерско-акушерский пункт;
- в) поликлиника;
- г) сельская участковая больница.

15. К первичной медико-санитарной помощи относится:

- а) санитарно-гигиеническое просвещение;
- б) охрана окружающей среды;
- в) вторичная профилактика;
- г) медицинское страхование.

16. Врачи поликлиники выполняют следующие виды работ

- а) диагностика и лечение заболеваний; профилактическая работа;
- б) санитарно-просветительная работа; противоэпидемическая работа;
- в) ведение оперативно-учетной документации;
- г) все перечисленное верно.

17. К задачам поликлиники относится:

- а) стационарное лечение;
- б) первичная медико-санитарная помощь;
- в) санаторно-курортное лечение;
- г) установление группы инвалидности.

18. Рекомендуемая численность прикрепленного населения на комплексном участке в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет:

- а) 1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;
- б) 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;
- в) 1500 человек взрослого и детского населения;
- г) 2000 и более человек взрослого и детского населения.

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 г. «О порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг»:

- а) №543н;
- б) №323-ФЗ;
- в) №255;
- г) 1011н.

20. Основными функциями поликлиники являются:

- а) оказание первичной медико-санитарной, специализированной медицинской, лабораторно-диагностической помощи населению в амбулаторных условиях, в дневном стационаре и на дому в соответствии с видами и объемами, утверждаемыми уполномоченным органом в области здравоохранения;
- б) оказание специализированной медицинской помощи профильными специалистами; осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- в) организация и проведение иммунопрофилактики; координация деятельности структурных подразделений;
- г) все ответы правильные