

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра Экономическая теория

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления / М.А. Минейкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от 2020 г. № 7
Председатель / Г.В. Сусин /



Рабочая программа дисциплины

Прикладная экономика

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль:

Технологическое и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета: Протокол от «29» 05 2020 г. № 10 Председатель УМКом / Н.М. Антипина /	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «29» 05 2020 г. № 12 Зав. кафедрой / С.В. Шкодинский /
---	---

Мытищи

2020

Автор-составитель:
Лавров М.Н.
кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Прикладная экономика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина относится к блоку 1.Дисциплины (модули), обязательной части и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. 12	
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладная экономика» является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области прикладной экономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

ОПК-7 – «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана, является обязательной для изучения и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Рынок факторов производства», и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Экономика и социология труда», «Экономика образования» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Формирование доходов и расходов населения. Понятие доходов и расходов населения. Виды доходов и расходов. Планирование и оценка доходов и расходов. Заработная плата как основной вид дохода населения. Иные источники доходов и их особенности. Построение системы личного финансового планирования. Особенности контроля доходов в теневом секторе экономики.	2	4
Тема 2. Экономические стратегии домохозяйств. Экономические стратегии домохозяйств: понятие, основные цели и задачи. Социально-экономическая эффективность стратегий домохозяйств. Критерии оценки личных финансовых стратегий. Основные способы оценки экономических стратегий домохозяйств. Разбор практических кейсов из отечественной и зарубежной практики.	2	4
Тема 3. Инфляция. Инфляция: понятие, виды, причины появления. Влияние инфляции на доходы населения. Определение уровня инфляции. Основные антиинфляционные меры. Учет инфляции в хозяйственной практике домохозяйства и фирмы. Основные способы прогнозирования инфляции. Методики учета инфляции в экономических расчетах.	2	4
Тема 4. Социальное страхование и налогообложение. Социальное страхование: понятие, виды. Основные страховые продукты. Учет страховых продуктов в инвестиционных и сберегательных стратегиях населения. Страховой рынок в России. Основные виды налогов, уплачиваемых населением. Администрирование налогов. Пенсионные системы в развитых и развивающихся странах. Пенсионная система России: общая характеристика. Особенности эволюции пенсионной системы в России. Перспективы развития пенсионной системы в России.	4	8
Тема 5. Эффективность современных инвестиционных инструментов Инвестиции: понятие, сущность, виды. Основные подходы к оценке инвестиционных проектов. Основные теоретические модели инвестирования. Методики оценки эффективности инвестиций.	2	4

Социально-экономическая оценка инвестиций. Особенности учета инвестиций в человеческий капитал. Сравнительная эффективность инвестиционных инструментов в России.		
Тема 6. Основные виды банковских продуктов, их специфика и оценка. Банковская система: понятие, общая характеристика. Основные виды банковских продуктов. Потребительское кредитование. Депозитарные услуги. Платежи и переводы. Операции по обмену валюты, счета ОМС и др. Сравнительная оценка банковских продуктов в России. Система страхования в банковской системе.	2	4
Тема 7. Денежный рынок: виды инвестиций и их оценка. Денежный рынок: понятие, общая характеристика. Виды инвестиций на денежном рынке. Валютный рынок. Особенности инвестирования на рынке Forex. Использование инструментов денежного рынка в построении личной финансовой стратегии.	2	4
Тема 8. Фондовый рынок: виды инвестиций и их оценка. Фондовый рынок: общая характеристика. Виды инвестиций на фондовом рынке. Управление портфелем ценных бумаг. Особенности инвестирования в различные виды ценных бумаг. Особенности развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом. Различные способы выхода на рынок ценных бумаг для домохозяйства. Инвестирование в зарубежные ценные бумаги.	2	4
Итого	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Формирование доходов и расходов населения.	1. Понятие и виды доходов и расходов населения. 2. Планирование и оценка доходов и расходов населения. 3. Заработная плата как основной вид дохода населения.	5	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 2. Экономические стратегии домохозяйств.	1. Экономические стратегии домохозяйств: понятие, основные цели и задачи. 2. Социально-экономическая эффективность стратегий	5	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.

	домохозяйств. 3.Основные способы оценки экономических стратегий домохозяйств				
Тема 3. Инфляция.	1.Инфляция: понятие, виды, причины появления. 2.Основные антиинфляционные меры.	5	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 4. Социальное страхование и налогообложение.	1.Социальное страхование: понятие, виды. 2.Основные виды налогов, уплачиваемых населением. Администрирование налогов. 3.Пенсионная система России: общая характеристика.	5	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 5. Эффективность современных инвестиционных инструментов	1.Инвестиции: понятие, сущность, виды. 2.Основные подходы к оценке инвестиционных проектов. 3.Сравнительная эффективность инвестиционных инструментов в России.	5	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 6. Основные виды банковских продуктов, их специфика и оценка.	1.Банковская система: понятие, общая характеристика. 2.Основные виды банковских продуктов. 3.Сравнительная оценка банковских продуктов в России.	4	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 7. Денежный рынок: виды инвестиций и их оценка.	1.Денежный рынок: понятие, общая характеристика. 2.Виды инвестиций на денежном рынке. Валютный рынок. 3.Особенности инвестирования на рынке Forex	5	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 8. Фондовый рынок: виды инвестиций и их оценка.	1.Фондовый рынок: общая характеристика. 2.Виды инвестиций	6	Конспектирование учебной литературы. Реферирование	Конспект лекций, основная литература	Собеседование , реферат, презентация,

	на фондовом рынке. 3. Управление портфелем ценных бумаг. 4. Особенности инвестирования в различные виды ценных бумаг		научных статей. Решение учебных заданий.		доклад, тестирование.
ИТОГО		42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7 – «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере финансового планирования и инвестиций; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть:	Текущий контроль: Реферат Собеседование Презентация Тест Промежуточная аттестация: Экзамен	41-60 баллов

			- навыками применения экономической лексики.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики; - сущность и особенности инвестиционных инструментов; - роль государства в регулировании национальной экономики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками инвестиционного выбора; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.	Текущий контроль: Реферат Собеседование Презентация Тест Промежуточная аттестация: Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Инвестиционный климат в России.
2. Инвестиционные стратегии домохозяйства: основные цели и задачи.
3. Инвестиции в человеческий капитал как фактор развития национальной экономики. Развитие человеческого капитала в России.
4. Институциональные причины возникновения теневой экономики (на примере

- конкретных стран).
5. Инструментарий и методы поддержки малого бизнеса в рыночной экономике (на примере конкретной страны).
 6. Интеллектуальная собственность в современной рыночной экономике. Механизмы защиты прав собственников (на конкретных примерах).
 7. Категория «доверие», её роль в экономической науке. Проблема нехватки доверия в современной экономике и её последствия.
 8. Краудфандинг как форма экономического взаимодействия в современной экономике. Перспективы краудфандинга в России.
 9. Критерии оценки инвестиций.
 10. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции).
 11. Микрокредитование в России: современное состояние и перспективы.
 12. Мотивы, формы и результаты личного финансового планирования.
 13. Проблема адаптации и трансляции зарубежных экономических институтов в сфере инвестиций в экономике России.
 14. Противоречия интересов различных групп общества в экономике России.
 15. Репутация экономического субъекта и её экономическое значение (на конкретных примерах).
 16. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
 17. Современные тенденции развития банковской системы России.
 18. Социальная политика в России: современное состояние и перспективы развития.
 19. Социальный капитал: общая характеристика, роль в развитии экономических субъектов, экономическая эффективность (на конкретных примерах).
 20. Страхование вкладов: отечественный и зарубежный опыт.
 21. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в рыночной экономике.
 22. Уровень и качество жизни населения (на примере конкретной страны).
 23. Экономические стратегии домохозяйств в современной России.

Тестовые задания по дисциплине «Экономическая теория»

1. Рынок ценных бумаг представляет собой совокупность общественных отношений по поводу...
 - а) эмиссии ценных бумаг
 - б) обращения ценных бумаг
 - в) погашения ценных бумаг
 - г) всего вышеперечисленного
2. Ценная бумага отличается от других товаров тем, что она не существует...
 - а) вне сферы производства
 - б) вне сферы обращения
 - в) вне сферы распределения
 - г) вне сферы потребления
3. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не относятся...
 - а) брокерская, дилерская, трастовая деятельность
 - б) рейтинговая, консалтинговая деятельность
 - в) клиринговая, депозитарная деятельность
 - г) деятельность по организации торгов и ведению реестра владельцев ценных бумаг
4. Посредниками на рынке ценных бумаг, действующими на рынке от чужого лица и за чужой счет являются...
 - а) дилеры
 - б) депозитарии

- в) брокеры
- г) регистраторы

5. Публичное объявление о покупке/продаже ценных бумаг с указанием цены и иных существенных условий является основой деятельности...

- а) дилера
- б) управляющей компании
- в) клиринговой организации
- г) депозитария

6. Не разрешается совмещать следующие виды деятельности...

- а) брокерскую и дилерскую
- б) клиринговую и регистраторскую
- в) биржевую и депозитарную
- г) банковскую и трастовую

7. Ценная бумага – это...

- а) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу право на получение определенного дохода
- б) финансовый документ, дающий своему владельцу определенные имущественные права
- в) акции акционерных обществ и финансовые документы, в них конвертируемые
- г) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу определенные неимущественные права

8. Основными критериями оценки ценных бумаг являются...

- а) обращаемость, стандартность и абстрактность
- б) документальность, и доступность для гражданского оборота
- в) обязательность исполнения, признание и регулируемость государством
- г) ликвидность, надежность и доходность

9. К числу основных характеристик облигации не относятся...

- а) номинальная стоимость
- б) дата погашения
- в) купонный курс
- г) размер дисконта при продаже облигации

10. Конвертируемые облигации могут быть обменены на...

- а) опционы того же эмитента
- б) фьючерсы того же эмитента
- в) акции того же эмитента
- г) векселя того же эмитента

11. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

- а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
- в) участие в управлении акционерным обществом
- г) все перечисленные ответы являются правильными

12. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного капитала общества не может превышать...

- а) 5%

- б) 10%
- в) 25%
- г) 30%

13. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

- а) форварда
- б) фьючерса
- в) опциона
- г) ни один из ответов не является правильным

14. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

- а) векселя
- б) ордера
- в) коносамента
- г) чека

15. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

- а) диверсификации
- б) хеджирования
- в) лимитирования
- г) арбитража

Примерные вопросы к экзамену:

1. Банковские депозиты как инструмент инвестирования.
2. Виды инвестиций на денежном рынке. Валютный рынок.
3. Виды инвестиций на фондовом рынке.
4. Государственная политика регулирования доходов населения.
5. Заработная плата: виды, формы, факторы, механизм начисления.
6. Инвестиции: понятие, сущность, виды.
7. Институциональная экономическая теория и поведение домохозяйств
8. Инфляция в России. Основные антиинфляционные меры.
9. Классификация доходов и расходов населения.
10. Личное финансовое планирование: основные принципы и этапы.
11. Микрофинансовые организации, специфика их деятельности в России и за рубежом.
12. Неоклассическая экономическая теория и поведение домохозяйств.
13. Основные виды современных банковских продуктов.
14. Основные подходы к оценке инвестиционных проектов.
15. Основные способы оценки экономических стратегий домохозяйств.
16. Особенности инвестирования в различные виды ценных бумаг.
17. Особенности инвестирования на рынке Forex.
18. Особенности современного денежного рынка России.
19. Пенсионная система России: общая характеристика.
20. Планирование и оценка доходов и расходов населения.
21. Социальное страхование: понятие, виды.
22. Социально-экономическая эффективность стратегий домохозяйств.
23. Сравнительная оценка банковских продуктов в России.
24. Сравнительная эффективность инвестиционных инструментов в России.
25. Страхование в формировании инвестиционной стратегии.
26. Управление портфелем ценных бумаг.
27. Финансовая и экономическая грамотность, методы, формы и инструменты её развития.

28. Фондовый рынок Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития.
29. Формирование пенсионных стратегий.
30. Экономические стратегии домохозяйств: понятие, основные цели и задачи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, экзамен в восьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7

баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1

13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В.Ф. Максимовой. — М. : Юрайт, 2016. — 580 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F6EDF234-086A-44C8-8FDB-52E541213C08#page/1>
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061#page/1>
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803#page/1>

6.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-438735#page/1>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-442225#page/1>
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/korporativnye-finansy-432119#page/1>
4. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pensionnyy-vozrast-i-modernizaciya-pensionnyh-sistem-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt-441496#page/1>
5. Архипов, А. П. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01524-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432809#page/1>
6. Роик, В. Д. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08672-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-432888#page/1>
7. Скамай, Л. Г. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09293-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/strahovanie-427580#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.