

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff691728036a5b79559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 20 » июня 2023 г., № 11

И.о. заведующего кафедрой _____ М.А. Москалев



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)
Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Профиль (программа подготовки, специализация):
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК -5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основное положение системного анализа в криминологии; сущность системного подхода в криминологии. Уметь: осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации.	Опрос, собеседование, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания тестиров

					ания
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: основное положение системного анализа в криминологии; сущность системного подхода в криминологии. Уметь: осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации. Владеть: навыками систематизации найденной информации.	Опрос, собеседован ие, тестировани е, практико- ориентирова нное задание	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния собеседо вания Шкала оценива ния тестиров ания Шкала оценива ния практик о- ориенти рованног о задания
УК - 2	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: понятие преступности; признаки преступности; понятие личности преступника; криминологическую характеристику личности преступника; причинную и обуславливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; прогнозирование преступности. Уметь: понятиями; выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства.	Опрос, собеседован ие, тестировани е	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния собеседо вания Шкала оценива ния тестиров ания
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2.	Знать: понятие преступности; признаки преступности; понятие личности преступника; криминологическую	Опрос, собеседован ие, тестировани	Шкала оценива ния опроса

		Самостоятельная работа	<p>характеристику личности преступника; причинную и обуславливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; прогнозирование преступности</p> <p>Уметь: оперировать криминологическими понятиями; выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства.</p> <p>Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.</p>	е, практико-ориентированное задание	Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практико-ориентированного задания
УК - 11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: виды коррупционного поведения; криминологическую сущность коррупционной преступности основные понятия криминологии.</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p>	Опрос, собеседование, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: виды коррупционного поведения; криминологическую сущность коррупционной преступности; основные понятия криминологии</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения;</p>	Опрос, собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования

			<p>оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации; Владеть: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.</p>		<p>Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практико-ориентированного задания</p>
ОПК - 5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; криминологические термины. Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексикой, в том числе новыми криминологическими терминами.</p>	<p>Опрос, собеседование, тестирование</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; криминологические термины Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас</p>	<p>Опрос, собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания</p>

			<p>профессиональной юридической лексикой, в том числе новыми криминологическими терминами</p> <p>Владеть: теоретическим материалом по разделам тем; навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении</p>		<p>ния практико-ориентированного задания</p>
ОПК - 7	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p>	<p>Опрос, собеседование, тестирование</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической</p>	<p>Опрос, собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>

			<p>деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>		Шкала оценивания практико-ориентированного задания
СПК - 5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: методику и приемы выявления, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений; методику квалификации преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицировать юридические факты.</p>	Опрос, собеседование, тестирование	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: методику и приемы выявления, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений; методику квалификации преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицировать юридические факты.</p> <p>Владеть: приемами выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	Опрос, собеседование, тестирование, практико-ориентированное задание	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания</p>

					ния практик о- ориенти рованног о задания
СПК - 6	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: требования нормативных актов, регламентирующих профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений; способы и приемы предупреждения преступлений и иных правонарушений. Уметь: применять способы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Опрос, собеседован ие, тестировани е	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния собеседо вания Шкала оценива ния тестиров ания
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: требования нормативных актов, регламентирующих профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений; способы и приемы предупреждения преступлений и иных правонарушений. Уметь: применять способы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений. Владеть: приемами предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Опрос, собеседован ие, тестировани е, практико- ориентирова нное задание	Шкала оценива ния опроса Шкала оценива ния собеседо вания Шкала оценива ния тестиров ания Шкала оценива ния практик о- ориенти рованног о задания

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания дискуссии (собеседование)

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном	0-1

не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	21-25
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	10-20
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	9-5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4-0

Шкала оценивания практико-ориентированного задания

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	21-25
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10-20
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	9-5
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	4-0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: основное положение системного анализа в криминологии; сущность системного подхода в криминологии.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Социологические методы в криминологии.
2. Метод системно-структурного анализа в криминологии.

Перечень тем для собеседования

1. Статистический метод в криминологии.
2. Основные научные направления и школы в криминологии.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Не входит в структуру предмета криминологии:
 - А) преступность
 - Б) фоновые явления
 - В) детерминанты преступности
 - Г) личность преступника

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Предмет криминологии.

Перечень тем для собеседования

1. Место криминологии в системе смежных социальных и правовых научных дисциплин.
2. Методология криминологических исследований.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) К теоретическим методам, используемым криминологией относятся:
 - А) анализ
 - Б) наблюдение
 - В) экспертная оценка
 - Г) дедукция
 - Д) индукция

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Наукой, с которой криминология связана наиболее тесно связана среди правовых наук является:

- А) уголовный процесс
- Б) криминалистика
- В) уголовное право
- Г) уголовно-исполнительное право

Уметь: осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Латентная преступность: понятие, виды и методы ее выявления.
2. Современное состояние преступности (в мире, различных странах мира, России, РТ или ином регионе России).

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Термин криминология впервые использовал:
- А) Беккариа Ч.
 - Б) Ламборозо Ч.
 - В) Ферри Э.
 - Г) Гарофало Р.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

- 1. Понятие личности преступника.
- 2. Структура личности преступника.

Перечень тем для собеседования

- 1. Типология личности преступника.
- 2. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) В США курс криминологии помимо юридических факультетов читается также на факультетах:

- А) математики
- Б) социологии
- В) философии
- Г) психологии

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Знаменитая работа Ч. Ламброзо называется:
- А) Преступный человек
 - Б) Больной человек
 - В) Принципы криминологии

Владеть: навыками систематизации найденной информации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

- 1. Особенности преступности в отдельном регионе Российской Федерации (на примере любого региона РФ).
- 2. Тенденции развития преступности в России.

Перечень тем для собеседования

- 1. Причины и условия преступности.
- 2. Методология исследования причин преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) К эмпирическим методам, используемым криминологией относятся:
- А) анализ
 - Б) наблюдение
 - В) экспертная оценка
 - Г) дедукция
 - Д) индукция

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

- 1. Причины и условия преступности.
- 2. Методология исследования причин преступности.

Перечень тем для собеседования

- 1. Причины и условия конкретного преступления.
- 2. Механизм преступного поведения.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Первую классификацию преступников дал:
 - А) Беккариа Ч.
 - Б) Ламброзо Ч.
 - В) Ферри Э.
 - Г) Дюркгейм Э.

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Как в клинической криминологии называлась изменчивая и внутренне присущая каждому человеку склонность к совершению преступлений:
 - А) опасное состояние
 - Б) больное состояние
 - В) состояние страха

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать: понятие преступности; признаки преступности; понятие личности преступника; криминологическую характеристику личности преступника; причинную и обуславливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; прогнозирование преступности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Классификация причин и условий преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Индивидуальное предупреждение преступности.
2. Субъекты предупреждения преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Понятие личности преступника является:
 - А) правовым
 - Б) социально-демографическим
 - В) социально-правовым
 - Г) гражданско-правовым

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Криминологическая характеристика личности преступника.

Перечень тем для собеседования

1. Современное состояние преступности в России.
2. Типология (классификация) преступников.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Понятие личности преступника является:
 - А) правовым
 - Б) социально-демографическим
 - В) социально-правовым
 - Г) гражданско-правовым

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Дж. Абрахамсон на основании теории Фрейда вывел:

- А) теорему совершения преступления
- Б) формулу совершения преступления
- В) схему совершения преступления

Уметь: оперировать криминологическими понятиями; выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие латентной преступности.
2. Методика выявления латентной преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Понятие предупреждения преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Свойство личности, которое выражается в реальной угрозе личности, совершившей преступление ранее, совершить новое преступления называется:

- А) общественная опасность
- Б) общественная вредность
- В) опасное состояние
- Г) тревожность

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Общее предупреждение преступности.
2. Специальное предупреждение преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие и признаки преступности.
2. Показатели преступности

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) К наследственным теориям не относится:

- А) генеалогическая теория
- Б) теория дифференциальных ассоциаций
- В) теория семейного древа
- Г) близнецовая теория

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Теорию дифференциальных ассоциаций предложил:

- А) Р. Кларк
- Б) Э. Шур
- В) Э. Сатерленд
- Г) Э. Дюркгейм

Владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Методика криминологических исследований.
2. Статистические методы, применяемые в криминологии

Перечень тем для собеседования

1. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.

2. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Характеристика личности преступника, раскрывающая признаки пола, возраста, социальный статус называется:

- А) нравственно-психологическая
- Б) социально-демографическая
- В) социально-правовая
- Г) социально-ролевая

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Виктимология. Криминальная виктимология, как составная часть виктимологии и самостоятельный раздел криминологии.

2. Виктимность и виктимизация как основные понятия виктимологии.

Перечень тем для собеседования

1. Предупреждение преступности.

2. Основы виктимологической профилактики.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Наукой, с которой криминология связана наиболее тесно среди неправовых наук является:

- А) философия
- Б) психология
- В) социология
- Г) математика

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Явления, которые подвергли наибольшей критике авторы теории стигматизации:

- А) криминализация
- Б) преступность
- В) уголовное судопроизводство
- Г) декриминализация

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать: виды коррупционного поведения; криминологическую сущность коррупционной преступности; понятия криминологии

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Профессиональная преступность.

2. Предупреждение профессиональной преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.

2. Преступность и другие социально- негативные явления.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Деятельность организованных, управляемых преступных сообществ называется:

- А) организованная преступность
- Б) профессиональная преступность
- В) рецидивная преступность
- Г) групповая преступность

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Современное состояние преступности в мире.
2. Противодействие коррупционной преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие, причины и условия коррупционной преступности.
2. Понятие, причины и условия организованной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Совокупность преступный основным непосредственным или дополнительным непосредственным объектом которых выступают отношения жизни и здоровья личности называется:

- А) экономическая преступность
- Б) коррупционная преступность
- В) насильственная преступность

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Удельный вес отдельных видов преступлений по отношению к их общему значению называется:

- А) структура преступности
- Б) уровень преступности
- В) состояние преступности

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
2. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.

Перечень тем для собеседования

1. Предупреждение организованной преступности.
2. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Специальным полицейским органом, осуществляющим борьбу с преступностью на международном уровне является...

- А) ОБЭП
- Б) ОППН
- В) ОБОП
- Г) Интерпол

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Социологические теории причин преступности.
2. Психологические концепции причин преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Методы прогнозирования преступности.
2. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Специальным органом, осуществляющим борьбу с организованной преступностью является:

- А) ОБЭП

- Б) ОППН
- В) ОБОП
- Г) милиция общественной безопасности

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Главную роль в формировании мотивов играют:

- А) потребности
- Б) влечения
- В) эмоции
- Г) интересы
- Д) ценностные ориентации

Владеть: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Криминологическая характеристика и предупреждение легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем.
2. Преступления, совершаемые должностными лицами, и их предупреждение.

Перечень тем для собеседования

1. Причины и условия корыстной преступности.
2. Предупреждение корыстной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Создание адекватной законодательной базы необходимая мера предупреждения, прежде всего:
- А) экономической преступности
 - Б) рецидивной преступности
 - В) насильственной преступности
 - Г) коррупционной преступности

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Корыстная преступность.
2. Коррупционная преступность.

Перечень тем для собеседования

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Определенная последовательность развития преступных действий называется:

- А) преступление
- Б) механизм индивидуального преступного поведения
- В) мотивация

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Преступники с анархистско-индивидуалистической мотивацией, как правило, совершают:
- А) корыстные преступления
 - Б) преступления против жизни и здоровья
 - В) преступления против порядка управления и правосудия
 - Г) неосторожные преступления

ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; криминологические термины;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Криминологическое прогнозирование: понятие и значение.
2. Понятие и виды криминологического прогнозирования.

Перечень тем для собеседования

1. Предупреждение преступности таможенными органами.
2. Методы криминологического прогнозирования.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Основоположителем криминологии, как науки является:
А) Беккариа Ч.
Б) Ламборозо Ч.
В) Ферри Э.
Г) Гарофало Р.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
2. Причины и условия насильственной преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Рецидивная преступность.
2. Предупреждение рецидивной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Наука о жертве преступления называется:
А) виктимология
Б) криминология
В) криминалистика
Г) логистика

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность, запрещенных уголовным законом общественно-опасных деяний, совершенных в течение определенного промежутка времени на конкретной территории называется:

- А) преступление
- Б) состав преступления
- В) уровень преступности
- Г) преступность

Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексикой, в том числе новыми криминологическими терминами;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Причины и условия организованной преступности.
2. Предупреждение организованной преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Насильственная преступность: понятие, общая криминологическая характеристика.
2. Предупреждение насильственной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Изменение преступности за определенный промежуток времени на определенной территории называется:

- А) структура
- Б) уровень
- В) динамика
- Г) характер

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Неосторожная преступность и ее предупреждение.
2. Женская преступность и ее предупреждение.

Перечень тем для собеседования

1) Многоуровневая система мер и осуществляющих их субъектов, направленная на: выявление и устранение либо ослабление и нейтрализацию причин преступности, отдельных ее видов.

2) Причины преступности на общесоциальном уровне.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Основателем клинической криминологии является:

- А) Р. Гарофало
- Б) Ж. Пенатель
- В) Э. Ферри
- Г) Э. Дюркгейм

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Число преступлений или выявленных лиц на одно и то же число населения называется:

- А) структура преступности
- Б) уровень преступности
- В) состояние преступности
- Г) коэффициент поражаемости

Владеть: теоретическим материалом по разделам тем; навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Региональные особенности преступности.
2. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Перечень тем для собеседования

1. Биологические теории причин преступности.
2. Предупреждение рецидивной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) К насильственным преступлениям относятся:

- А) кража
- Б) разбой
- В) убийство
- Г) диверсия
- Д) мошенничество

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
2. Методология отечественной криминологии.

Перечень тем для собеседования

1. Причины и условия рецидивной преступности.
2. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Личность как объект предупредительного воздействия характерен для:

- А) экономической преступности
- Б) насильственной преступности
- Г) коррупционной преступности
- Д) неосторожной преступности

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Доля криминологического рецидива среди несовершеннолетних в современной России:

- А) снижается
- Б) повышается
- В) остается на прежнем уровне

ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знать: криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Организованная преступность: понятие, формы и уровни.
2. Профессиональная, организованная и рецидивная преступность; их сходство, взаимосвязь и отличие.

Перечень тем для собеседования

1. Прокуратура как субъект предупреждения преступности.
2. МВД как субъект предупреждения преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Автором теории, согласно которой преступность является одним из необходимых условий развития общества, а ненормальным является ее слишком высокий или слишком низкий уровень является:

- А) Р. Кларк
- Б) Э. Шур
- В) Р. Гарофало
- Г) Э. Дюркгейм

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие виктимологической профилактики.
2. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

Перечень тем для собеседования

1. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
2. История развития зарубежной криминологии.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Основной объективной причиной высокой степени латентности коррупционной преступности является:

- А) сложность механизма совершения преступления
- Б) неэффективная работа правоохранительных органов
- В) недостаточная техническая оснащённость ОВД

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Благоприятные возможности либо для формирования причин преступности, либо для реализации причин создают:

- А) причины преступности
- Б) условия преступности
- В) характер преступности

Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие, причины и условия экономической преступности.
2. Профессиональная преступность.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие и предупреждение налоговой преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Специальным органом, осуществляющим борьбу с организованной преступностью является:

- А) ОБЭП
- Б) ОППН
- В) ОБОП
- Г) полиция общественной безопасности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Корыстная преступность.
2. Коррупционная преступность.

Перечень тем для собеседования

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Вид преступной деятельности, который является для субъекта основным или единственным источником средств существования:

- А) организованная преступность
- Б) профессиональная преступность
- В) рецидивная преступность
- Г) преступное сообщество

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Деятельность организованных, управляемых преступных сообществ называется:
- А) организованная преступность
 - Б) профессиональная преступность
 - В) рецидивная преступность

Г) групповая преступность

Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Виды криминологических прогнозов.
2. Понятие виктимологии.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие, виды и значение статистических группировок.
2. История развития криминологии в нашей стране.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Криминологическая характеристика отдельного вида преступности включает в себя:
 - А) состояние и динамику
 - Б) объективную сторону
 - В) форму вины
 - Г) личность преступника
 - Д) вопросы наказания
 - Е) вопросы предупреждения

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-7 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Социальная среда и формирование личности преступника.
2. Правовые основы предупреждения преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Суд как субъект предупреждения преступности.
2. Налоговая преступность: понятие, виды, криминологическая характеристика.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Две трети общего числа зарегистрированных преступлений составляют:
 - А) насильственные преступления
 - Б) коррупционные преступления
 - В) экономические преступления
 - Г) должностные преступления
 - Д) неосторожной преступности
 - Е) женской преступности

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Частый бытовой характер является чертой:
 - А) экономической преступности
 - Б) рецидивной преступности
 - В) насильственной преступности
 - Г) коррупционной преступности

СПК-5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: методику и приемы выявления, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений; методику квалификации преступлений и иных правонарушений;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Причины и условия налоговой преступности.
2. Предупреждение налоговой преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и ее предупреждение.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Уровень рецидива наиболее ярко свидетельствует о.....:

- А) эффективности наказания
- Б) эффективности криминализации
- В) соблюдении принципов уголовного права
- Г) эффективности работы правоохранительных органов

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Предупреждение преступлений против интересов военной службы.
2. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) Повторное совершение преступления тождественного или однородного первому называется:

- А) общий рецидив
- Б) специальный рецидив
- В) криминологический рецидив
- Г) уголовно-правовой рецидив

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Выделение вида преступности характерно:

- А) для уголовно-правовой классификации
- Б) для криминологической классификации
- В) для криминалистической классификации

Уметь: выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицировать юридические факты;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Криминологическая характеристика убийств.
2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Перечень тем для собеседования

1. Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
2. Компьютерная преступность.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1) «Фоновым явлением» по отношению к преступности являются:

- А) проституция
- Б) большое количество заключенных браков
- В) повышение уровня жизни населения
- Г) экономический кризис

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
2. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Перечень тем для собеседования

1. Криминологическая характеристика изнасилований.
2. Компьютерная преступность и ее предупреждение.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) К преступлениям с высокой степенью латентности относится:

- А) убийство
- Б) причинение тяжкого вреда здоровью
- В) террористический акт
- Г) побои

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Исключение из Особенной части УК основного состава преступления и оставление состава преступления с отягчающими обстоятельствами характерно для процесса:

- А) криминализация
- Б) пенализация
- В) декриминализация
- Г) депенализация

Владеть: приемами выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
2. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Перечень тем для собеседования

1. Преступность военнослужащих.
2. Социологические методы, применяемые в криминологии.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Совершение преступления лицом, ранее совершавшим преступление, называется:

- А) уголовно-правовой рецидив
- Б) криминологический рецидив
- В) пенитенциарный рецидив

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
2. Предупреждение преступности на транспорте.

Перечень тем для собеседования

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
2. Преступность мигрантов и ее предупреждение.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) К «интеллектуальной преступности» относят, как правило:

- А) экономическую преступность
- Б) насильственную преступность
- В) коррупционную преступность
- Г) неосторожную преступность

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

- 1) Понятие экономическая преступность объединяет в себе:
- А) преступления против собственности
 - Б) должностные преступления
 - В) преступления в сфере экономической деятельности
 - Г) преступления против порядка управления
 - Д) преступления против общественной безопасности

СПК-6 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Знать: требования нормативных актов, регламентирующих профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений; способы и приемы предупреждения преступлений и иных правонарушений;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Экономическая преступность: понятие, причины и условия совершения.
2. Преступность экономическая и организованная.

Перечень тем для собеседования

1. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение автотранспортных преступлений.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Специальным органом, осуществляющим борьбу с экономической преступностью является:

- А) ОБЭП
- Б) ОППН
- В) ОБОП
- Г) полиция общественной безопасности

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Преступность военнослужащих: криминологическая характеристика, причины и условия ее совершения.

2. Экологическая преступность: понятие, причины и условия совершения и ее предупреждение.

Перечень тем для собеседования

1. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма.
2. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Для преступлений, совершенных в состоянии аффекта характерно отсутствие:

- А) мотивации преступления
- Б) планирование преступных действий
- В) реализация преступного замысла
- Г) мотивации преступления и планирования преступления

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Качественный показатель, акцентирующий не столько на количественном распределении деяний, сколько на основном содержании видов преступного поведения называется:

- А) структура преступности
- Б) характер преступности
- В) состояние преступности
- Г) коэффициент поражаемости

Уметь: применять способы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
2. Предупреждение неосторожной преступности.

Перечень тем для собеседования

1. Женская преступность.
2. Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Зарегистрированная преступность на определенной территории за определенный промежуток времени называется:

- А) структура
- Б) уровень
- В) состояние
- Г) коэффициент

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

1. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
2. Предупреждение преступности на транспорте.

Перечень тем для собеседования

1. Причины и условия налоговой преступности.
2. Предупреждение налоговой преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Характеристика личности преступника, которая позволяет увидеть личность преступника в реальной деятельности, которая вытекает из занятия этой личностью определенных социальных позиций:

- А) нравственно-психологическая
- Б) социально-демографическая
- В) социально-правовая
- Г) социально-ролевая

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Из преступлений, которые не регистрируются потому, что они не обнаруживаются соответствующими, компетентными органами состоит:

- А) естественная латентность
- Б) искусственная латентность
- В) преступность

Владеть: приемами предупреждения преступлений и иных правонарушений

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
2. Предупреждение преступности корыстной направленности.

Перечень тем для собеседования

1. Предупреждение преступности налоговых преступлений.
2. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Выбор цели преступления, выбор объекта посягательства, определение средств достижения называется:

- А) мотивацию преступления
- Б) планирование преступных действий
- В) реализация преступного замысла

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса

- 1. Предупреждение рецидивной преступности.
- 2. Предупреждение экономической преступности

Перечень тем для собеседования

- 1. Предупреждение организованной преступности.
- 2. Предупреждение женской преступности.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1) Комплекс мер, специально предназначенных и целенаправленных на борьбу с преступностью, которые осуществляются органами, предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими нормативно выделенные функции, связанные, с этой борьбой называется:

- А) общесоциальное предупреждение преступности
- Б) специальное предупреждение преступности
- В) предупреждение преступности

Перечень вопросов для практико-ориентированного задания

1) Предупреждение преступности, осуществляемое через всю совокупность крупномасштабных мероприятий, обеспечивающих прогрессивное развитие общества, отношений людей в экономической, политической, духовной, семейно-бытовой и других сферах называется:

- А) общесоциальное
- Б) специальное
- В) индивидуальное

Промежуточная аттестация

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: основное положение системного анализа в криминологии; сущность системного подхода в криминологии.

Уметь: осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации.

Владеть: навыками систематизации найденной информации.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать: понятие преступности; признаки преступности; понятие личности преступника; криминологическую характеристику личности преступника; причинную и обуславливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; прогнозирование преступности

Уметь: оперировать криминологическими понятиями; выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства.

Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать: виды коррупционного поведения; криминологическую сущность коррупционной преступности; основные понятия криминологии

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения; оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации;

Владеть: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.

ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; криминологические термины

Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексикой, в том числе новыми криминологическими терминами

Владеть: теоретическим материалом по разделам тем; навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении

ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знать: криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.

Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности

СПК -5 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

Знать: методику и приемы выявления, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений; методику квалификации преступлений и иных правонарушений.

Уметь: выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицировать юридические факты.

Владеть: приемами выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

СПК-6 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Знать: требования нормативных актов, регламентирующих профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений; способы и приемы предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Уметь: применять способы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Владеть: приемами предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Перечень примерных экзаменационных вопросов

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология (классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.
19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
27. История развития криминологии в нашей стране.
28. Социальная среда и формирование личности преступника.
29. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
30. История развития зарубежной криминологии.
31. Биологические теории причин преступности.
32. Психологические концепции причин преступности.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Правовые основы предупреждения преступности.
35. Социологические теории причин преступности.
36. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
37. Криминологическая характеристика изнасилований.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
40. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Профессиональная преступность.

44. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
45. Предупреждение неосторожной преступности.
46. Предупреждение преступности на транспорте.
47. Понятие, причины и условия коррупционной преступности.
48. Понятие, причины и условия организованной преступности.
49. Предупреждение организованной преступности.
50. Женская преступность.
51. Преступность и другие социально- негативные явления.
52. Преступность военнослужащих.
53. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
54. Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
55. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
56. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
57. Социологические методы, применяемые в криминологии.
58. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
59. Понятие виктимологии.
60. Криминологическая характеристика убийств.
61. Понятие виктимологической профилактики.
62. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
63. Понятие и предупреждение налоговой преступности.
64. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
65. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
66. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
67. Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
68. Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
69. Современное состояние преступности в мире.
70. Противодействие коррупционной преступности.
71. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
72. Компьютерная преступность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются опрос, собеседование (дискуссия), практико-ориентированное задание, тест.

Опрос - форма текущего контроля, в процессе которой ведется обсуждение проблемных вопросов лекционных и практических занятий.

Собеседование (дискуссия) - форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов лекционных и практических занятий.

Тестовые задания - являются формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Практико-ориентированное задание - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков

самостоятельной работы. Выполнение заданий должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания экзамена

Экзамен оценивается

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»