

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль программы подготовки

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Форма обучения

Очная

Утверждена кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «14» июня 2023 г. № 12

И. о. зав. кафедрой

/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы¹

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> -средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета <i>Уметь</i> -выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

¹ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

² Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> - средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета -принципы построения системы коммуникативной среды - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь</i> -выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели в команде <i>Владеть</i> -навыками коммуникации в командной среде.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов <i>Уметь:</i> - формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Уметь:</i> -грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; -предлагать стратегию действий <i>Владеть:</i> -навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры межкультурных сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные положения международного права; - закономерности и исторические этапы развития международного права. <i>Уметь:</i> - использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные положения международного права; - закономерности и исторические этапы развития международного права. <i>Уметь:</i> - использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права. <i>Владеть:</i> - способен формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в области международного права, используя юридически значимую информацию.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права; - сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> - определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права; - сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> - определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. <i>Владеть:</i> - способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам	Изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы	Работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы	Не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры	Содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	5

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом.	Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	12-15
Достаточное усвоение материала.	Понимание сути проблемы.	8-11
Поверхностное усвоение материала	Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	4-7
Неудовлетворительное усвоение материала.	Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-3

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом.	Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	15

Достаточное усвоение материала.	Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	10
Поверхностное усвоение материала	Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
Неудовлетворительное усвоение материала.	Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	5

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи	Сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	21-30 баллов
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу	Не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	11-20 баллов
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса	Содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-10 баллов
Ответ не имеет логичной структуры	содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2 балла

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на пороговом уровне³

Знать: средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета

Перечень вопросов для рефератов:

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Развитие международного права 20 – 21 веках

³ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Перечень вопросов для презентаций:

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Перечень вопросов для рефератов:

1. Современные глобальные проблемы международного права
2. Российская наука международного права

Перечень тем для презентаций:

1. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
2. Международно-правовое признание: понятие и виды.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на продвинутом уровне

Знать: средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета; принципы построения системы коммуникативной среды; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности

Перечень вопросов для устного опроса (на выбор):

по Теме 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.

1. Международное право, как особая система права.
2. Нормы международного права.

Ключи правильных ответов:

не предусмотрены

Перечень тем для рефератов (на выбор):

1. Современные глобальные проблемы международного права
2. Российская наука международного права

Перечень тем для презентаций (на выбор):

1. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
2. Генеральная Ассамблея ООН

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Перечень вопросов для устного опроса (на выбор):

по Теме 2. Субъекты международного права.

1. Понятие субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.

Ключи правильных ответов:

не предусмотрены

Владеть: навыками коммуникации в командной среде.

Перечень тем для презентаций (на выбор):

1. Совет Безопасности ООН.
2. Экономический и Социальный Совет ООН.

Перечень тем для рефератов (на выбор):

1. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
2. Прогрессивное развитие международного права

Перечень вопросов для устного опроса (на выбор):

по Теме 3. История возникновения и развития международного права.

1. Возникновение международного права.
2. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме.

Ключи правильных ответов:

не предусмотрены

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне⁴

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Правовой статус транснациональных корпораций
2. Международная практика применения модельного законодательства

Перечень вопросов для презентаций:

1. Совет Безопасности ООН.
2. Экономический и Социальный Совет ООН.

Уметь: формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
2. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.

Перечень тем для презентаций (на выбор):

1. Международный Суд ООН.
2. Секретариат ООН.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне⁵

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Специализированные учреждения ООН.
2. Цели и главные органы международной организации СНГ.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
2. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.

1. Признание государств и других субъектов международного права.
2. Понятие и формы признания.

Ключи правильных ответов:

не предусмотрено

Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; предлагать стратегию действий

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
2. Принцип равноправия и самоопределения народов

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

⁴ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

⁵ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

1. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом

2. Принцип равноправия и самоопределения народов.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

1. Внешние сношения, дипломатия и международное право.

2. Понятие и источники права внешних сношений.

Ключи правильных ответов:

не предусмотрено

Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры межкультурных сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип суверенного равенства государств

2. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Специализированные учреждения ООН.

2. Цели и главные органы международной организации СНГ.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.

2. Правосубъектность международных организаций.

Ключи правильных ответов:

не предусмотрено

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне⁶

Знать: основные положения международного права; закономерности и исторические этапы развития международного права.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Международное право Древнего периода и Средневековья

2. Классическое международное право

3. Развитие международного права 20 – 21 веках

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Политический портрет Г.В. Чичерина.

2. Политический портрет М.М. Литвинова.

Уметь: использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву

2. Принцип нерушимости государственных границ.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Международная уголовная ответственность индивидов.

2. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.

⁶ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне⁷

Знать: основные положения международного права; закономерности и исторические этапы развития международного права.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип территориальной целостности государств.
2. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
2. Правовой режим Арктики и Антарктики.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 7. Международное морское право.

1. Понятие международного морского права. Основные источники.
2. Морские свободы и их регламентация.

Уметь: использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип уважения прав человека и основных свобод
2. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Правовое положение апатридов и бипатридов.
2. Правовое положение иностранцев.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).

1. Международное гуманитарное право, как отрасль международного публичного права.
2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия.

Владеть: способен формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в области международного права, используя юридически значимую информацию.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
2. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Право убежища и правовое положение беженцев.
2. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.

1. Юридическая обязательность норм международного права.
2. Понятия и формы реализации норм международного права.

⁷ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне⁸

Знать: нормы международного права; понятия и формы реализации норм международного права; нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений; обеспечение реализации норм международного права; сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Теоретико-правовая природа территории
2. Государственная территория и государственные границы.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
2. История создания, цели и задачи ОБСЕ.

Уметь: определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Теории института международной ответственности
2. Проблемы реализации международно-правовой ответственности.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО).
2. Международная примирительная процедура в органах ООН.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне⁹

Знать: нормы международного права; понятия и формы реализации норм международного права; нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений; обеспечение реализации норм международного права; сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Ответственность международных организаций.
2. Значение категории признания в международном праве.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Правовой режим Мирового океана.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

Тема 2. Субъекты международного права.

1. Виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств.

Уметь: определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Проблема правопреемства новых независимых государств.
2. Проблема правосубъектности сложных государств.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

⁸ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

⁹ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

1. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.
2. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 3. История возникновения и развития международного права.

1. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений.
2. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства.

Владеть: способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Правовой статус конфедерации.
2. Проблема права наций и народов на самоопределение.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Политический портрет В.М. Молотова.
2. Создание Организации Варшавского договора.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

по Теме 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

1. Органы внешних сношений.
2. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности.

Перечень тем презентаций для проведения текущего контроля:

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
6. Генеральная Ассамблея ООН.
7. Совет Безопасности ООН.
8. Экономический и Социальный Совет ООН.
9. Международный Суд ООН.
10. Секретариат ООН.
11. Специализированные учреждения ООН.
12. Цели и главные органы международной организации СНГ
13. Международная уголовная ответственность индивидов
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
15. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
16. Правовой режим Арктики и Антарктики.
17. Правовое положение апатридов и бипатридов.
18. Правовое положение иностранцев.
19. Право убежища и правовое положение беженцев.
20. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
21. История создания, цели и задачи ОБСЕ
22. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
23. Международная примирительная процедура в органах ООН.
24. Международное сотрудничество в области прав человека.
25. Правовой режим Мирового океана.
26. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.
27. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
28. Рождение и первые шаги советской дипломатии.

29. Политический портрет Г.В. Чичерина.
30. Политический портрет М.М. Литвинова.
31. Политический портрет В.М. Молотова.
32. Создание Организации Варшавского договора
33. Внешнеполитические последствия распада СССР.
34. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.
35. Отношения России с США.
36. Россия и проблема расширения НАТО.
37. Отношения России с Китаем.
38. Отношения России с Японией. Проблема Курильской гряды.
39. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
40. Роль России в антитеррористической коалиции.
41. Создание и деятельность Лиги Наций.
42. Вторая мировая война и международное право.
43. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации. Проблемы и перспективы.
44. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
45. Акты международных конференций.
46. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
47. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
48. Сложные государства и международное право.
49. Субъекты международного права.
50. Постоянно нейтральные государства.

Перечень тем рефератов для проведения текущего контроля:

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
17. Принцип нерушимости государственных границ
18. Принцип территориальной целостности государств
19. Принцип уважения прав человека и основных свобод
20. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
21. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
22. Теоретико-правовая природа территории
23. Государственная территория и государственные границы
24. Теории института международной ответственности
25. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
26. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
27. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности

28. Ответственность международных организаций
29. Значение категории признания в международном праве
30. Признание членство в ООН
31. Проблема правопреемства новых независимых государств
32. Проблема правосубъектности сложных государств
33. Правовой статус конфедерации
34. Проблема права наций и народов на самоопределение
35. Международные реки
36. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
37. Право убежища
38. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
39. Проблема толкования международных договоров
40. Проблема ограничения прав и свобод человека
41. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
42. Права граждан на охрану здоровья
43. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
44. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
45. Экономические права человека
46. Право и культура в международном праве
47. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
48. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
49. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
50. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
51. Правовой статус делегаций на международных конференциях
52. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
53. Классификация военных преступлений
54. Запрещенные методы ведения военных действий
55. Правовой статус участников военных конфликтов
56. Структура ООН
57. Правовой статус Лиги Арабских Государств
58. Консульские привилегии и иммунитеты
59. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
60. Почетные консулы
61. Проблема разоружения в мировой практике
62. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
63. Борьба с международным экстремизмом
64. Проблема международного отмывания денег
65. Экстрадиция: проблемы современной практики
66. Борьба с рабством, работорговлей в международном праве
67. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
68. Фальшивомонетничество в международной практике
69. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
70. Международно-правовой статус журналистов
71. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
72. Мировые религии и их роль в международном праве
73. Понятие «исключительная экономическая зона»
74. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
75. Правовой режим территориального моря
76. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
77. Ответственность в международном воздушном праве

78. Правовой режим космического пространства и небесных тел
79. Правовой статус космических объектов
80. Правовой статус космонавтов
81. Программ ООН по окружающей среде
82. Международный экологический суд
83. Правовой режим Арктики и Антарктики
84. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
85. Многосторонние договоры в области в области ядерного права

Перечень вопросов для устного опроса при проведении текущего контроля:

Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.

1. Международное право как особая система права. 2. Нормы международного права. 3. Юридическая обязательность норм международного права. 4. Понятия и формы реализации норм международного права. 5. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. 6. Обеспечение реализации норм международного права. 7. Источники международного права: понятие и особенности. 8. Международные договоры: понятие и виды. 9. Международные обычаи. Структура международного обычая. 10. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. 11. Акты международных организаций и конференций. 12. Доктрина и судебная практика.

Тема 2. Субъекты международного права.

1. Понятие субъектов международного права. 2. Содержание международной правосубъектности. 3. Виды субъектов международного права. 4. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. 5. Межгосударственные союзы. 6. Государственные образования. 7. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. 8. Правосубъектность международных организаций и её особенности. 9. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 3. История возникновения и развития международного права.

1. Возникновение международного права. 2. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. 3. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. 4. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. 5. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. 6. Значение Вестфальского трактата 1648 года. 7. Великая Французская революция и международное право. 8. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. 9. Роль России в развитии международного права. 10. Первая мировая война и её значение для развития международного права. 11. Лига Наций. 12. Вторая мировая война и её значение для развития международного права. 13. Становление системы ООН. 14. История науки международного права. 15. Наука международного права в России.

Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.

1. Признание государств и других субъектов международного права. 2. Понятие и формы признания. 3. Виды признания. 4. Конститутивная и декларативная теории признания. 5. Правопреемство в международных отношениях. 6. Основания правопреемства. 7. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. 8. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. 9. Теория континуитета.

Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

1. Внешние сношения, дипломатия и международное право. 2. Понятие и источники права внешних сношений. 3. Органы внешних сношений. 4. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. 5. Иммунитет и привилегии консульства и консульских должностных лиц. 6. Постоянные представительства при международных организациях.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. 2. Правосубъектность международных организаций. 3. Членство международных организаций. 4. Международные неправительственные организации. 5. ООН. Устав ООН: структура и содержание. 6. Система органов ООН. 7. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. 8. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. 9. Совет по опеке. 10. Генеральный секретарь и секретариат. 11. Международный суд ООН: структура, полномочия. 12. Специализированные учреждения ООН. 13. Международная организация труда (МОТ). 14. Международный валютный фонд. 15. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. 16. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. 17. Региональные международные организации.

Тема 7. Международное морское право.

1. Понятие международного морского права. Основные источники. 2. Морские свободы и их регламентация. 3. Проблемы определения государственной принадлежности судов. 4. Внутренние воды. 5. Территориальное море. 6. Прилежащая зона. 7. Право мирного прохода. 8. Права и обязанности прибрежного государства. 9. Международные проливы. 10. Международные реки и международные каналы. 11. Исключительная экономическая зона. 12. Конституционный шельф. 13. Открытое море. 14. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 15. Международный район морского дна.

Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. 2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. 3. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. 4. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. 5. Воюющие лица (комбатанты). 6. Состав вооружённых сил. 7. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. 8. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентарии). 9. Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. 10. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. 11. Обязанности воюющих государств. 12. Обязанности третьих государств. 13. Статус медицинских и санитарных формирований. 14. Население оккупированной территории. 15. Защита женщин и детей. 16. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах. 17. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. 18. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Промежуточный контроль

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на пороговом уровне¹⁰

Знать: средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета

¹⁰ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на продвинутом уровне

Знать: средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета; принципы построения системы коммуникативной среды; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Владеть: навыками коммуникации в командной среде.

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне¹¹

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов

Уметь: формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне¹²

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; предлагать стратегию действий

Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры межкультурных сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне¹³

Знать: основные положения международного права; закономерности и исторические этапы развития международного права.

Уметь: использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне¹⁴

Знать: основные положения международного права; закономерности и исторические этапы развития международного права.

¹¹ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

¹² Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

¹³ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

¹⁴ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Уметь: использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.

Владеть: способен формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в области международного права, используя юридически значимую информацию.

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне¹⁵

Знать: нормы международного права; понятия и формы реализации норм международного права; нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений; обеспечение реализации норм международного права; сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Уметь: определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне¹⁶

Знать: нормы международного права; понятия и формы реализации норм международного права; нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений; обеспечение реализации норм международного права; сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Уметь: определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Владеть: способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Задания для проведения промежуточного контроля (экзамен)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹⁷

Формами текущего контроля являются устный опрос, презентация, реферат.

Реферат – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Реферат - продукт самостоятельной работы студента, выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему, а также, оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс практического применения знаний теоретического материала. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунками и (или) диаграммами.

Устный опрос – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов. Средство проверки знаний, умений и навыков, а также средство определения применения полученных знаний для решения практических ситуаций определенного типа по

¹⁵ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

¹⁶ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

¹⁷ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

теме или разделу, позволяет выявить уровень подготовки студента по темам пройденного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен - проверочное испытание по учебной дисциплине и форма оценки знаний.

Экзамен проходит в форме устного собеседования и (или) письменного ответа по вопросам.

Распределение баллов по видам работ

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Устный опрос	до 15
Презентация	до 20
Реферат	до 15
Экзамен	до 30

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.	30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	20
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.	10
Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	5

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам	Изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы	Работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы	Не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры	Содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	5

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	Балл
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0-5 баллов

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	3
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	5

	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	3 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		15

Критерии оценивания устного опроса

Требования к критерию	Балл
Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий	12-15
Дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки	8-11
Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.	4-7
Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0-3

Критерии оценивания экзамена

Требования к критерию	Балл
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	21-30 баллов
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	11-20 баллов
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью;	2-10 баллов

отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2 балла

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»