

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc89e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Методика основ военной службы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики
обучения безопасности
жизнедеятельности

Протокол от « 14 » 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Грешников С.Л., доцент

Рабочая программа дисциплины «Методика основ военной службы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22. 02. 2018 г № 121.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 « Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	3
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о совокупности форм, методов и средств осуществления педагогической деятельности по подготовке учащихся юношей к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств;
- получение студентами практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся юношей к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств;
- формирование у студентов глубокого понимания своего конституционного долга и готовности к его безусловному выполнению.

Задачи дисциплины:

- изучение форм и методов проведения занятий с учащимися по основам военной службы;
- изучение методики проведения основных типов уроков по школьному курсу «Основы военной службы»;
- изучение методик подготовки преподавателя к занятиям, применения информационных компьютерных технологий при проведении занятий по основам военной службы, организации и осуществления контроля за успеваемостью учащихся, организации и проведения 5-дневных учебных сборов;
- формирование практических навыков в организации и проведении занятий по основам военной службы;
- подготовка студентов к военной службе.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Основы обороны государства», «Гражданская оборона» и «Основы военной службы».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как: «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» и «Профессиональная этика».

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах исполнения конституционного долга по защите Отечества.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40.2
Лекции	18
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации- зачет в 6 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика основ военной службы» Цели и задачи курса «Методика основ военной службы». Содержание курса «Методика основ военной службы». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана. Структура школьного курса «Основы военной службы».	2	2
Тема 2. Формы и методы проведения занятий по основам военной службы Понятие о формах и методах проведения занятий. Типы и формы уроков. Методы изложения учебного материала.	2	2
Тема 3. Методика проведения основных типов уроков по школьному курсу «Основы военной службы» Вводный урок. Объяснительный урок. Практическое занятие. Обобщающе-повторительный урок. Комбинированный урок.	2	2
Тема 4. Подготовка преподавателя к занятиям по основам военной службы Общие понятия о подготовке преподавателя к занятиям. Теоретическая подготовка преподавателя к занятиям. Практическая подготовка преподавателя к занятиям. Порядок составления плана и	2	2

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
план-конспекта урока.		
Тема 5. Методика применения информационных компьютерных технологий (ИКТ) при проведении занятий по основам военной службы Преимущества использования ИКТ на уроках ОВС. Мультимедийное сопровождение уроков ОВС. Подготовка печатных раздаточных материалов. Контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий.	2	2
Тема 6. Организация и методика контроля за успеваемостью учащихся Роль, значение и задачи проверки знаний учеников. Способы проверки знаний учащихся. Методика контроля за успеваемостью учащихся.	2	4
Тема 7. Методика проведения занятий студентами по программе Основ военной службы с учащимися образовательных учреждений Цель и задачи пробных уроков. Особенности проведения пробных уроков студентами. Методика проведения пробных уроков студентами. Практическое проведение пробных уроков студентами.	2	2
Тема 8. Методика проведения уроков по ОВС в ходе педагогической практики в должности учителя ОБЖ Цель и задачи педагогической практики. Организация педагогической практики студентов. Особенности проведения уроков по ОВС в ходе педагогической практики.	2	2
Тема 9. Организация и методика проведения 5-дневных учебных сборов Общие сведения об учебных сборах по основам военной службы. Цель и задачи сборов. Обязанности учителя безопасности жизнедеятельности по организации сборов. Методика проведения учебного сбора.	2	4
Итого:	18	22

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика основ военной службы».	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ст.ст. 11-16. 2. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях..."				
Тема2.Формы и методы проведения занятий по основам военной службы.	1. Составить рассказ на тему «Почему я поступил на ФБЖ», или «Почему я хочу (не хочу) проходить военную службу», или «Что я знаю о профессии учителя ОБЖ». 2. Подготовить необходимое МТО для данного рассказа.	2	Изучение учебной литературы, практическое. выполнение заданий, тренировка	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
Тема3.Методика проведения основных типов уроков по школьному курсу «ОВС».	1. Подготовить и провести один из нижеуказанных фрагментов комбинированного урока на любую тему из школьной программы ОВС: - вступит. часть; - основную часть; - заключит. часть.	2	Изучение учебной литературы, практическое выполнение заданий, тренировка	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
Тема4.Подготовка преподавателя к занятиям по основам военной службы.	1. Составить план-конспект проведения урока по ОВС на указанную преподавателем тему.	2	Изучение учебной литературы, практическое выполнение заданий, тренировка	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект
Тема5.Методика применения информационных компьютерных технологий (ИКТ) при проведении занятий по основам военной службы.	1. Подготовить мультимедийное сопровождение пробного урока по ОВС. 2. Подготовить печатный раздаточный материал для пробного урока по ОВС.	2	Практическое выполнение заданий	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
Тема6.Организация и методика	Доработать конспект лекции,	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная	выступление на

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
контроля за успеваемостью учащихся.	уточнить содержание контрольных методов обучения, порядок организации и проведения различных видов опроса.			я литература. Интернет-ресурсы	практическом занятии
Тема7.Методика проведения занятий студентами по программе Основ военной службы с учащимися образовательных учреждений.	Подготовится к практическому проведению пробных уроков со студентами своей группы по предложенной преподавателем теме школьного курса основ военной службы. Обобщить и проанализировать полученный опыт.	4	Изучение учебной литературы, практическое выполнение заданий, тренировка	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
Тема8.Методика проведения уроков по ОВС в ходе педагогической практики в должности учителя ОБЖ.	Подготовится к прохождению подпрактики.	4	Изучение учебной литературы, практическое выполнение заданий, тренировка	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
Тема9.Организация и методика проведения 5-дневных учебных сборов.	Доработать конспект лекции, уточнить содержание организационных мероприятий при подготовке к 5-дневным учебным сборам.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
Итого:		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные типы и формы уроков, методы изложения учебного материала, порядок подготовки учителя к проведению различных типов занятий, организацию и методику контроля за успеваемостью учащихся. <i>Уметь:</i> - организовывать и качественно проводить занятия по основам военной службы с учащимися общеобразовательных учреждений; - использовать дидактические и содержательно-методические взаимосвязи с такими предметами как история, обществознание, литература, право, физкультура в целях подготовки граждан к военной службе.	выступление на практическом занятии, эссе	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания эссе
ДПК-1	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - организацию и методику контроля за успеваемостью учащихся, порядок проведения 5-дневных учебных сборов; - содержание раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней образовательной школе, передовые, активные методы проведения занятий по всем темам данного раздела. <i>Уметь:</i> - использовать дидактические и содержательно-	выступление на практическом занятии, эссе, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания эссе Шкала оценивания конспекта

			методические взаимосвязи с такими предметами как история, обществознание, литература, право, физкультура в целях подготовки граждан к военной службе; - поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; создавать и совершенствовать учебную материально-техническую базу. <i>Владеть:</i> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ориентации в профессиональных источниках информации.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Балл	Критерии оценивания
11-15	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
6-10	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
4-5	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-3	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного

	объяснения уважительных причин.
--	---------------------------------

Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
16-25	За эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
6-15	За эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
0-5	За эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.

Шкала оценивания конспекта

Балл	Критерии оценивания
9-15	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
6-10	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
4-5	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
0-3	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Материально-техническое обеспечение занятий.
2. Направления совершенствования методического мастерства учителя БЖ.
3. Основные планирующие документы, разрабатываемые учителем БЖ.
4. Формы проведения занятий по основам военной службы.
5. Методы проведения занятий.
6. Вводный урок: сущность и значение.
7. Объяснительный урок: сущность и значение.
8. Учетно-повторительный урок: сущность и значение.
9. Обобщающе-повторительный урок: сущность и значение.
10. Комбинированный урок: сущность и значение.
11. Практические занятия: сущность и значение.
12. Рассказ как метод обучения.

13. Объяснение как метод обучения.
14. Метод обучения – упражнение. Его сущность.

Примерные темы выступления

1. Теоретическая подготовка учителя к занятиям по основам военной службы.
2. Практическая подготовка учителя к занятиям по основам военной службы.
3. Подготовка аудитории класса, кабинета, учебных объектов к занятию.
4. Роль и значение контроля за успеваемостью учащихся.
5. Задачи контроля за успеваемостью учащихся.
6. Понятие и виды контроля за успеваемостью учащихся.
7. Психологическая подготовка учащихся к опросу.
8. Методика формулировки и постановки контрольных вопросов.
9. Психологическая обстановка опроса.
10. Комментирование ответа и обобщение по опросу.
11. Методика определения индивидуальной оценки за качество усвоения материала.
12. Схема анализа проведенного занятия.
13. Цели и задачи педагогической практики в должности учителя безопасности жизнедеятельности.

Примерные вопросы для зачета

14. Цели и задачи курса «Методика основ военной службы».
15. Требования к уровню подготовки учителя безопасности жизнедеятельности.
16. Материально-техническое обеспечение занятий.
17. Направления совершенствования методического мастерства учителя БЖ.
18. Основные планирующие документы, разрабатываемые учителем БЖ.
19. Формы проведения занятий по основам военной службы.
20. Методы проведения занятий.
21. Вводный урок: сущность и значение.
22. Объяснительный урок: сущность и значение.
23. Учетно-повторительный урок: сущность и значение.
24. Обобщающе-повторительный урок: сущность и значение.
25. Комбинированный урок: сущность и значение.
26. Практические занятия: сущность и значение.
27. Рассказ как метод обучения.
28. Объяснение как метод обучения.
29. Метод обучения – упражнение. Его сущность.
30. Практическая работа как метод обучения.
31. Метод обучения – самостоятельное изучение материала.
32. Активные методы обучения.
33. Требования к организации и проведению вводной части урока.
34. Требования к организации и проведению основной части урока.
35. Основные требования к организации и проведению заключительной части урока.
36. Меры безопасности на занятиях.
37. Организация 5-дневных учебных сборов.

38. Обязанности учителя БЖ по организации и проведению 5-дневных сборов.
39. Изучение программы, уяснение темы урока, определение учебных целей и учебных вопросов.
40. Постановка учебных и воспитательных целей занятия.
41. Учебная материально-техническая база учебного заведения.
42. Технические средства обучения.
43. Подготовка учителя безопасности жизнедеятельности к занятию по основам военной службы.
44. Теоретическая подготовка учителя к занятиям по основам военной службы.
45. Практическая подготовка учителя к занятиям по основам военной службы.
46. Подготовка аудитории класса, кабинета, учебных объектов к занятию.
47. Роль и значение контроля за успеваемостью учащихся.
48. Задачи контроля за успеваемостью учащихся.
49. Понятие и виды контроля за успеваемостью учащихся.
50. Психологическая подготовка учащихся к опросу.
51. Методика формулировки и постановки контрольных вопросов.
52. Психологическая обстановка опроса.
53. Комментирование ответа и обобщение по опросу.
54. Методика определения индивидуальной оценки за качество усвоения материала.
55. Схема анализа проведенного занятия.
56. Цели и задачи педагогической практики в должности учителя безопасности жизнедеятельности.
57. Подготовка студентов к педагогической практике.
58. Оценка деятельности студента в роли учителя основ безопасности жизнедеятельности.

Примерные темы эссе:

1. Формирование психологической готовности к военной службе.
2. Связь военно-учетных специальностей с другими профессиями и гражданскими специальностями.
3. Методы стимулирования ориентации обучающихся на подготовку к военной службе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, подготовить эссе и конспект.

Требования к эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

Требования к конспекту

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Требования к зачету

Итоговый контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

Для подтверждения своих теоретических знаний и практических умений студенту на зачете необходимо ответить на один теоретический вопрос и выполнить одно практическое задание. Знания студентов по теоретическим вопросам оцениваются следующим образом:

«зачтено», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод.

Практические навыки и умения оцениваются следующим образом:

«зачтено», если при выполнении задания студентом в основном соблюдались требования методики проведения урока, на уроке использовались ТСО, активные и интерактивные методы обучения.

Итоговая оценка на зачете не может быть выше оценки, полученной на его практическом этапе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
14-20	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-13	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
-------------	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Военная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. И.А. Алехина. — М. : Юрайт, 2018. — 414 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/14F0628D-5075-4EFD-9612-85F17F6D42A3/voennaya-pedagogika#page/1>
2. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учебник /В.Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : Академия, 2013. - 288с.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519652>

6.2. Дополнительная литература

1. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : метод. реком. — Оренбург: Оренбургский гос. университет, 2014. — 54 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099.html>
2. Масюк В.Г. Основы военной службы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : МГОУ, 2011. - 216с.
3. Положение о порядке прохождения военной службы [Электронный ресурс]. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 89 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=759879>
4. Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Куршев [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62658.html>

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/989FA0C9-0D65-476B-887D-9F1D04B64CBB/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti#page>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. А.Т. Смирнов: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <http://www.gramotey.com/books/1269046527.htm>
4. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2022 года (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
5. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
6. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ - <http://www.admhmao.ru/VK/index/dokum.htm>
7. Сколько военных реформ было в истории России? - <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-28020/>
8. Этапы военной реформы: что впереди? - http://nvo.ng.ru/realty/2010-07-16/4_reform.html
9. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2022 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р г. Москва) - <http://www.soldiers-mothers-rus.ru/conception.html>
10. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.