

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» 10ч 2019 г., № 10
Зав. кафедрой _____ С.В. Илюдинский

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Микроэкономика (продвинутый курс)

Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование

Программа подготовки
«Социально-экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2019

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Лекционные и практические (семинарские) занятия (темы 1, 2, 3,4,5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)
ПК-22– готов объяснить логику развития экономической науки	1. Лекционные и практические занятия (темы 1,3,4,5,7,9) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)
ПК-23 – способен оценивать влияние развития экономической науки на экономическое образование	1. Лекционные и практические занятия (темы 2, 3, 4,5,6,7,8) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)
ПК-27 способен выбирать и использовать методы и технологии, адекватно соответствующие целям изучения содержания курсов экономики	1. Лекционные и практические занятия (темы 2, 3, 4,5,6,7,8) 2. Самостоятельная работа (подготовка к семинарским занятиям, докладов и рефератов)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6

			<p>новых ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>- инновационной методологией и методами решения задач микроэкономического процесса;</p> <p>- навыками решения комплексных профессиональных задач.</p>	Реферат	
ПК-22	Пороговый	<p>3. Лекции и практические занятия (темы 1, 2, 3,4,5,6).</p> <p>4. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов)</p>	<p>Знать:</p> <p>-- логику развития экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять особенности развития экономической науки</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса студентов</p>
	Продвинутой	<p>3. Лекции и практические занятия (тема 3,4,7,9).</p> <p>4. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)</p>	<p>Знать:</p> <p>-- логику развития экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять особенности развития экономической науки</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения основами</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания устного опроса студентов</p>

			<p>деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-новыми, инновационными методами преподавания экономических дисциплин, навыками контроля в системе образования.</p>	Реферат	
ПК-27	Пороговый	<p>1. Лекции и практические занятия (темы 2, 3, 4,6,8).</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов)</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы использования и выбора методов и технологий преподавания экономических дисциплин</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать и отбирать методы и технологии преподавания экономических дисциплин</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса студентов</p>
	Продвинутой	<p>1. Лекции и практические занятия (тема 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9).</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы использования и выбора методов и технологий преподавания экономических дисциплин</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать и отбирать методы и</p>	Опрос	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания устного опроса студентов</p>

	умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	
	Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	15
	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	10
	Тема реферата не актуальна; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Максимальное количество баллов –20. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
	Достаточное изложение проблемы, описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Влияние редкости благ на эффективность производства.
2. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
3. Информация как фактор производства.
4. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
5. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономической динамики общества.
6. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
7. Функции полезности и кривые безразличия.
8. Модели олигополии.
9. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
10. Ценообразование с целью максимизации прибыли.
11. Виды собственности: позитивная и негативная роль различных видов и форм собственности в организации хозяйствования
12. Принцип «невидимой руки» и государственного вмешательства: сравнительный анализ.
13. Модель рыночного равновесия при вмешательстве государства.
14. Формы монополий и их эволюция.
15. Теория олигополии О. Курно.
16. Демонополизация и развитие конкуренции в российской экономике.
17. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
18. Измерение рыночной концентрации.
19. Слияния и поглощения.
20. Перекрестная эластичность спроса.
21. Эластичность спроса по цене: теория и практика.
22. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
23. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
24. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
25. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
26. Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
27. Сегментация рынка и изучение потребителя.
28. Альтернативные варианты регулирования совокупного спроса.
29. Факторы, влияющие на совокупное потребление.
30. Связь и взаимообусловленность потребления и сбережений.

Темы рефератов

1. Собственность: экономический и правовой аспект.
2. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
3. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
4. Социально ориентированная рыночная экономика.
5. Основные функции цены в рыночной экономике.
6. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
7. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.
9. Место и роль государства в рыночной экономике.

10. Экономические теории поведения потребителя.
11. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
12. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
13. Экономические теории фирмы.
14. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.
15. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
16. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
17. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
18. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
19. Монополия: характерные особенности и основные виды.
20. Монопольная (рыночная) власть и способы ее реализации.
21. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
22. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
23. Особенности рынка труда в России.
24. Понятие капитала в истории экономической науки.
25. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
26. Особенности рынка капитала в России.
27. Экономические теории земельной ренты и цена земли.
28. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
29. Происхождение, сущность и функции денег.
30. Экономические теории о роли государства в рыночной экономике.
31. Методы государственного регулирования рынка.
32. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. особенности функционирования и развития.
33. Рынок труда и занятость населения.
34. Информационная экономика и становление нового типа экономического развития.
35. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
36. Понятие инфраструктуры рыночной экономики
37. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
38. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
39. Кризис экономики России, его природа, формы движения и его последствия.
40. Банкротство предприятия и механизм его преодоления.

Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Рыночный механизм спроса и предложения

1. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической мысли.
3. Характеристика российской экономической мысли.

4. Предмет и методология экономической теории.
5. Спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса.
6. Предложение и его факторы. Эластичность предложения.
7. Закон спроса и предложения.

Практическое занятие 2. Потребительские предпочтения

1. Экономическая система общества и экономические ресурсы.
2. Ограниченность ресурсов и концепция производственных возможностей.
3. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
4. Эффекты дохода и замещения.
5. Закон убывающей предельной производительности.

Практическое занятие 3. Издержки производства. Выручка и прибыль

1. Издержки производства. Эффект масштаба.
2. Выручка.
3. Прибыль и принцип максимизации прибыли.
4. Собственность как экономическая категория и право собственности.
5. Формы собственности в современном рыночном хозяйстве.
6. Приватизация: сущность, цели, этапы, результаты и проблемы.

Практическое занятие 4. Монополистическая конкуренция

1. Особенности монополистической конкуренции.
2. Рыночная власть.
3. Монополия
4. Определение цены и объема производства.
5. Что такое кривая производственных возможностей?
6. Сформулируйте принципы абсолютного и сравнительного преимущества.
7. Что такое норма технологического замещения?
8. Сформулируйте закон убывающей отдачи фактора производства.

Практическое занятие 5. Олигополия. Антимонопольное регулирование

1. Понятие олигополии и ее характерные признаки.
2. Как олигополии определяют цену и объем производства.
3. Конкуренция на олигополистическом рынке
4. Антимонопольное регулирование.
5. Многокритериальный характер структуры рынка.
6. Экономическая роль государства в современной рыночной экономике.

Практическое занятие 6. Спрос и предложение на факторы производства

1. Теории стоимости и цены.
2. Анализ рыночного спроса.
3. Анализ рыночного предложения.
4. Рыночное равновесие.
5. Эластичность спроса по цене: понятие и типы. Факторы эластичности.
6. Спрос на ресурсы. Изменение спроса на ресурс. Эластичность.
7. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Практическое занятие 7. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата

1. Труд и рабочая сила.
2. Поведение потребителя в рыночной экономике.
3. Спрос и предложение труда.
4. Заработная плата и занятость.
5. Нарисуйте кривую безразличия и объясните ее смысл.
6. Что такое бюджетное ограничение и в чем его экономический смысл?
7. Как определить оптимум потребителя?
8. Что показывают кривые Энгеля?
9. Приведите примеры товаров Гиффена и объясните этот парадокс.

Практическое занятие 8. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции

1. Рынок капитала.
2. Процентная ставка.
3. Роль ставки процента в принятии решений об инвестициях.
4. Что такое Система национальных счетов и каковы ее функции?
5. Какие способы подсчета ВВП существуют?
6. Какими еще показателями выражается национальное производство?
7. Какие недостатки есть у ВВП, как макроэкономического показателя?
8. Зачем нужны индексы цен?
9. Как можно учесть теневую экономику?

Практическое занятие 9. Рынок земли и обеспечение равновесия экономики в условиях формирования рынка.

1. Рынок земли.
2. Рента.
3. Виды земельной ренты и их характеристика.
4. Цена земли.
5. Альтернативные варианты использования земли.
6. Назовите причины цикличности.
7. Перечислите виды экономических циклов и охарактеризуйте один из них.
8. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение? Чем они отличаются от спроса и предложения, изучавшихся в микроэкономике?
9. Каковы основные отличия классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия?
10. Может ли государство повлиять на цикличность экономики и каким образом?

Вопросы по подготовке к экзамену

1. Анализ мотивов поведения российских потребителей.
2. Анализ различия между предвиденными непредвиденными изменениями в теории рациональных ожиданий и экономической политике.
3. Антитрестовское законодательство в США.
4. Банкротство предприятия и механизм его преодоления.
5. Влияние на развитие методологии процессов дифференциации и интеграции научного знания, коренных преобразований классических и появление новых дисциплин, превращения науки в непосредственную производительную силу общества.
6. Влияние неоклассической модели экономического роста на развитие современной экономической теории.
7. Дискуссионные вопросы эволюционной экономики.
8. Закон «О защите прав потребителей».
9. Изменения структуры потребительского спроса в России.
10. Информационный ресурс и его специфика.

11. Капитал и ссудный процент.
12. Методы экономической теории.
13. Механизм монополистической конкуренции.
14. Механизмы получения предпринимательского дохода в РФ.
15. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
16. Неопределенность и информация в экономической теории.
17. Новые классики и современная экономическая теория и практика России.
18. Ограниченность ресурсов и проблема выбора
19. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
20. Основные теоретические предпосылки эволюционной модели.
21. Основные типы хозяйственных систем.
22. Понятие и виды издержек производства.
23. Понятие и виды монополий.
24. Понятие и виды рынков. Общее рыночное равновесие.
25. Понятие и факторы спроса и предложения.
26. Понятие и функции денег.
27. Предмет и структура экономической теории.
28. Преодоление эволюционной теорией ограниченности принципов неоклассики.
29. Проблемы дифференциации и специализации современной экономической мысли.
30. Проблемы естественных монополий в России.
31. Проблемы формирования новых научных школ в современной экономической науке России.
32. Противоречия нового Кодекса о труде.
33. Рынок рабочей силы и его субъекты.
34. Смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Современные экономические течения об экономическом равновесии системы.
35. Совокупное предложение и определяющие его факторы. Кривая совокупного предложения.
36. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Кривая совокупного спроса.
37. Сущность и виды прибыли.
38. Сущность и типы предпринимательства.
39. Сущность и формы собственности.
40. Сущность, характерные черты и особенности инновационной экономики.
41. Теория потребительского выбора.
42. Товарный дефицит в командной экономике.
43. Формирование рынка капитала в России.
44. Характерные черты и особенности инновационной экономики с позиций: ее главного продукта, цели деятельности фирм (предприятий) и технологии управления ими; динамики хозяйственного развития общества; соотношения человеческих знаний и капитала; интеллектуализации труда; форм собственности.
45. Цена земли и рента.
46. Эволюция подходов к методологии экономической теории и ее современные трактовки.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, подготовка докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы, необходимо углубленно и всесторонне дать представление о данной проблеме. Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить один реферат, один доклад, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	29-35
Теоретический вопрос изложен достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	20-28
Теоретический вопрос изложен неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	5-19
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, подготовка рефератов, докладов, активность участия на практических занятиях, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
94 - 100	«5»	отлично
80 - 93	«4»	хорошо
70 - 84	«3»	удовлетворительно
0 - 69	«2»	неудовлетворительно

Составитель: