

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «18 06» 2021 г. № 11
Зав. кафедры Уварова Хомутова И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Обеспечение безопасности образовательных организаций

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых актов РФ к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать необходимую документацию в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - организовывать личную подготовку правилам безопасного поведения. 	<p>Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и порядок организации работы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение и воспитание преподавателей, персонала и обучающихся в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности 	<p>Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>	61-100 баллов

			образовательных организаций, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - основными методами и способами практической работы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Цели и задачи курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».
2. Содержание курса «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».
3. Основные требования и особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
4. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
5. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
6. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда учащихся.
7. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда персонала.
8. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
9. Субъекты обеспечения культуры безопасности образовательного учреждения.
10. Средства и органы обеспечения культуры безопасности.
11. Характеристика субъектов, их приемов, методов обеспечения культуры безопасности ОУ.

Примерные темы выступлений

1. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
2. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
3. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
4. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
5. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
6. Силы в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
7. Средства в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
8. Общественные организации в системе обеспечения безопасности образовательных организаций.
9. Цели государства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
10. Организация подготовки обеспечения безопасности образовательных учреждений.
11. Подготовка детей к защите в образовательных учреждениях.
12. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных учреждений.
13. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
14. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных учреждений.

Примерные темы рефератов:

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
2. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
3. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.
4. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
5. Подготовка детей к защите в образовательных организациях.
6. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных учреждений.
7. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
8. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных организаций.
9. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
10. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
11. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
12. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
13. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
14. Силы в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
15. Средства в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
16. Общественные организации в системе обеспечения безопасности образовательных организаций.
17. Требования нормативно-правовых документов к мониторингу и прогнозированию обеспечения безопасности образовательных организаций.

Список примерных вопросов для зачета с оценкой

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
2. Основные требования в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
3. Особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
4. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
5. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.
6. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
7. Основные требования федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
8. Содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
9. Цели государства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.
10. Организация подготовки обеспечения безопасности образовательных учреждений.
11. Подготовка детей к защите в образовательных учреждениях.
12. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных учреждений.
13. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
14. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных учреждений.
15. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
16. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
17. Правовые акты, нормативы, по обеспечению безопасности в учебном заведении.

18. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда учащихся.
19. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда персонала.
20. Основные требования правовых актов, нормативов по обеспечению безопасности в учебном заведении.
21. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
22. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
23. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
24. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Силы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
26. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
27. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
28. Система правоохранительных органов РФ.
29. Задачи правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
30. Функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
31. Общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
32. Требования нормативно-правовых документов к мониторингу и прогнозированию обеспечения безопасности образовательных учреждений.
33. Средства, способы, сигналы обеспечения безопасности образовательных учреждений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.

	<p>6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.</p> <p>4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p> <p>0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p>
4. Реферат	<p>21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p>
	<p>11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p>
	<p>6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p>
	<p>0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.</p>
5. Зачет с оценкой	<p>21-30 баллов – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;</p>
	<p>11-20 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в</p>

	соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины; 0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов