

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/ С.А. Шестакова /

Программа учебной практики
(ознакомительной практики)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/ С.В. Шкодинский /

Мытищи
2021

Автор-составитель
Шкодинский Сергей Всеволодович
заведующий кафедрой экономической теории МГОУ,
доктор экономических наук, профессор

Программа учебной практики (ознакомительной практики), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 954 от 12.08.2020.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
1.1. Цель практики	4
1.2. Задачи практики	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики ...	5
2. Место практики в структуре образовательной программы	9
3. Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики	9
4. Объём практики в зачётных единицах и академических часах	12
5. Содержание практики	12
6. Форма отчётности по практике	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целями практики являются:

- закрепление, углубление, совершенствование теоретических знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- системное осмысление и освоение практических компетенций в рамках выбранной сферы профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики

По итогам **учебной практики** (ознакомительной практики) обучающийся должен быть готов решать следующие задачи в соответствии с профессиональной деятельностью бакалавров:

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ДПК-1 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений

СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы

ДПК-4 – Способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является составной частью основной программы высшего образования (ОПВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Практика базируется на полученных обучающимися теоретических знаниях при изучении дисциплин «Введение в специальность», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», а также на практических навыках и умениях, приобретенных ими в рамках практических занятий. Является предшествующей для прохождения производственной практики (финансово-экономической практики).

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) в соответствии с учебными планами запланирована для студентов, осваивающих программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)

Базами практики могут являться структурные подразделения Министерства экономики и финансов Московской области, организации и предприятия финансового сектора Московской области, некоммерческие организации (учреждения, фонды и др.), оказывающие финансовые услуги. Рабочие места студентов могут находиться в подразделениях, отделах (службах) организаций (предприятий, учреждений),

Практику обучающийся может проходить также в подразделениях МГОУ.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять занятия, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Места проведения практики подбираются, как правило, в организациях, расположенных в Московском регионе. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, лекция – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа. Учебная практика (ознакомительная работа) проводится на 1 курсе, во 2 семестре. Учебная практика (ознакомительная практика) завершается зачетом.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция и инструктаж по технике безопасности. Обеспечение распределения студентов на практику. Проведение установочной лекции, на которой студентам сообщается вся информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения учебной практики (ознакомительной практики) и порядок отчетности.	Рабочий график, индивидуальное задание, отчёт

2.	Основной этап	Сбор, обработка и анализ источников в рамках индивидуального задания на практику.	Отражение работы студента в отчёте практики
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации (рабочий план график, индивидуальное задание, отчёт). Заключительная лекция.	Сдача отчётной документации по практике.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам освоения программы учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией.

По окончании практики обучающийся в десятидневный срок с момента ее окончания предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- отчет о проделанной работе, который должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики
- индивидуальное задание
- рабочий план график

Итоговая форма контроля прохождения практики – зачет. Студенты, не выполнившие программу учебной практики (ознакомительной практики) без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, имеют академическую задолженность.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
УК-1 – Способен осуществлять поиск,	Подготовительный этап

1	2
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основной этап Заключительный этап
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-1 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-4 – Способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
УК-1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: различными вариантами решения задач, оценивать их преимущества и риски	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
УК-3	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде Уметь: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде Уметь: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
УК-4	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Уметь:	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Уметь: осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей Владеть: способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
УК-10	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутой	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
ОПК-5	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности Владеть: современными языками программирования и навыками их использования для решения профессиональных задач	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
ОПК-6	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
ДПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений Владеть: методиками сбора и анализа финансовых и инвестиционных показателей	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к проведению финансово-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов Уметь: выполнять необходимые расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов Уметь: выполнять необходимые расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
ДПК-3	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов
ДПК-4	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы управления финансовыми и инвестиционными рисками Уметь: грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы управления финансовыми и инвестиционными рисками Уметь: грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик Владеть: навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в соответствии с выбранной моделью управления рисками	рабочий план график индивидуальное задание отчёт студента	61-100 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) включает выполнение заданий по трем основным направлениям:

1. Изучение структуры и органов управления МГОУ, включая:

- историю создания и развития МГОУ;
- основные действующие нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Устав МГОУ, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, процессы перевода, отчисления и восстановления обучающихся и др.);

- организационную структуру и функциональные особенности подразделений МГОУ, Института экономики управления и права, экономического факультета.

2. Изучение материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса, включая:

- возможности и порядок использования библиотечного фонда и читального зала, правила доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС);
- наличие и оснащение оборудованных учебных кабинетов и аудиторий;
- имеющиеся объекты спорта, тренажерные залы, обеспечение питания и охраны здоровья обучающихся.

3. Изучение и освоение навыков работы с элементами программы «Цифровой университет» включая:

- принципы построения программы (информационный аспект, онлайн-курсы, смешанное обучение и др.);
- компоненты программы: электронная образовательная среда (ЭОС), портал «Открытое образовательное пространство», сторонние электронные и образовательные ресурсы.

В ходе прохождения практики студент обязан изучить следующие вопросы, касающиеся деятельности организации: учредительные документы; внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; историю создания и развития; материально-техническую базу по обеспечению образовательного процесса, реализации личностных творческих возможностей в различных сферах и охраны здоровья.

Важным элементом учебной практики является получение навыков использования элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей (регистрация в ЭОС МГОУ и создание личного кабинета).

Качество выполнения отчета по практике, а также профессиональная подготовленность бакалавра определяются тем, насколько студент овладел навыками использования имеющихся возможностей для всестороннего развития своей личности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая форма контроля прохождения учебной практики (ознакомительной практики) – зачет.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Отчет о проделанной работе, который должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

2. Индивидуальное задание.

3. Рабочий план график.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Отчет	до 30 баллов
Индивидуальное задание	до 10 баллов
Рабочий план график	до 30 баллов
Зачёт	до 30 баллов

1. *Рабочий план график* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *отчета*: 27-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 20-26 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 15-19 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-14 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Точность и регулярность отражения практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики	0-20
2. Структурированность материала	0-4
3. Оформление текста	0-6

2. *Отчет* оценивается по шкале от 0 до 40 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *отчёта*: 37-40 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 32-36 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо);

25-31 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-24 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите <i>отчета</i> : обозначены цель и задачи практики, сформулированы выводы, задания выполнены полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	27-30
Основные требования к <i>отчету</i> и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	22-26
Имеются существенные отступления от требований к <i>отчету</i> . В частности, допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	15-21
Задания практики не выполнены, обнаруживается существенное непонимание задач практики	0-14

3. Шкала оценивания *индивидуального задания*

Индивидуальное задание оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Наличие индивидуального задания	30
Отсутствие индивидуального задания	0

4. Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	22-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров	16-21
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы	15
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу,	0-14

пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента	
--	--

Зачет оценивается по двухбалльной шкале («зачтено» - «не зачтено»). Зачет проводится в форме собеседования. Собеседование - основной этап итогового контроля, который проводится по предлагаемым вопросам, ситуациям, содержащим несколько заданий (или одно комплексное), выполнение которых подтверждает наличие у студента умений, определенных целями изучения дисциплины.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре				ИТОГО 100 баллов
		Отчет до 30 баллов	Рабочий план график до 30 баллов	Индивидуальное задание до 10 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку на зачете, имеют академическую задолженность и могут быть отчислены в установленном порядке.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТРЕНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Ковалева А.М. Финансы. Учебное пособие. – М., ЮНИТИ, 2018.
2. Моляков Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. Учебное пособие. – М., 2018.
3. Финансы. Учебник / Под ред. Романовского М.В., - М, ЮНИТИ, 2019.

Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов [Текст] : практ. пособие /Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. - М.: КНОРУС, 2018. – 142 с.
2. Поляк Г.Б. Финансы. – М., «Эксмо», 2018.
3. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистыходова. - М.: МГОУ, 2018. - 166с.

4. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политика налогов. Учебное пособие. – М., 2017.
5. Современные государственные финансы. Учебник под ред. Н.Г. Сычева, В.В. Ильина. – М., 2017.
6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Е. В. Маркина [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. - М.: Юрайт, 2019. – 486 с.– Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
7. Финансы. Учебник под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М., 2018.
8. Финансы. Учебник под ред. В.М. Родионовой. – М., 2018.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ: официальный сайт: <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк России: официальный сайт: <http://www.cbr.ru>.
3. Министерство экономики и финансов Московской области: официальный сайт: <https://mef.mosreg.ru/>.
4. Контрольно-счетная палата Московской области: официальный сайт <http://ksp.mosreg.ru/>.
5. Прайм-тасс – Агентство экономической информации: официальный сайт: <http://www.prime-tass.ru>.
6. Корпоративные финансы: официальный сайт: <http://www.cfin.ru/> (На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу).
7. Практический журнал по управлению финансами предприятий «Финансовый директор». официальный сайт <http://www.fd.ru>.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При прохождении студентами практики предусматривается работа со стандартными компьютерными программами операционной системы Windows, стандартными офисными программами, электронной почтой, научной электронной библиотекой «НЭБ», электронными каталогом библиотеки МГОУ.

Электронная образовательная среда МГОУ (<http://eos.mgou.ru>).

Электронно-библиотечные системы МГОУ (<http://mgou.ru/home-100001/structure-mgou?layout=edit&id=7270>):

- Доступ к электронным ресурсам полнотекстовой базы данных polpred.com
- Обзор СМИ.
- Доступ к базам данных ИВИС
- Доступ к ЭБС znanium.com
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»
- доступ к ЭБС издательства "Лань"

- доступ к ЭБС IPRbooks
- доступ к ЭБС «Консультант студента»
- доступ к ЭБС ЮРАЙТ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении учебной практики (ознакомительной практики) используются возможности организации – базы практики, а также материально-техническая база МГОУ: библиотечный фонд, учебно-методические материалы, разработанные на кафедрах университета, вычислительная техника, периферийное оборудование и программное обеспечение подразделений университета, электронные ресурсы свободного доступа, аудиторный фонд и иное материально-техническое и информационное обеспечение.

Экономический факультет, реализующий ОПВО направления «Экономика», профиль: «Финансы и кредит», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает 8 аудиторий (оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), имеющих выход в Интернет).

При использовании электронных изданий экономический факультет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся обеспечены доступом к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Экономический факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.