

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff67917280da5b110591ce9c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой _____ Солодилов А.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Политологические проблемы управленческой деятельности в органах
государственной власти

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 «Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения».	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4 «Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности».	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-7 «Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации».	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	2.	3.	4.	5.	6.
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - принципы государственной административной организации; - состав и содержание основных функций государственного управления. Уметь: - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и государственного и муниципального	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Контрольная работа Экзамен	41-60 баллов

			управления.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; - достижения основных научных школ разработки административных проблем; - принципы государственной административной организации, <u>Уметь:</u> - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа состояния государственного и муниципального управления в РФ и зарубежных странах; - навыками профессиональной аргументации при выборе методов экономического анализа для профессиональной деятельности.	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы	Посещаемость Опрос Презентация Реферат	41-60 баллов

			принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческой деятельности основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	Контрольная работа Экзамен	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческой деятельности основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

			регулирования в практической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - навыками обоснования государственной политики в области государственного и муниципального управления.		
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; <u>Уметь:</u> - организовывать взаимодействие членов рабочей группы в интересах рационального применения ресурсов; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

			коммуникаций; <i>Уметь:</i> - организовывать взаимодействие членов рабочей группы в интересах рационального применения ресурсов; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <i>Владеть:</i> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками межличностного общения при решении управленческих проблем регионального и муниципального управления.		
--	--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций/контрольных работ

1. Формирование государственно-публичной сферы. История и современность.
2. Способы перехода от догосударственного к государственному устройству.
3. Организационная структура политических и административных отношений. Общее и особенное.
4. Проблема противодействия со стороны современного общества тенденции присвоения административной власти.
5. Государственная администрация как производная от политической власти.

6. Научные подходы к раскрытию понятия «политический режим».
7. Порядок отбора членов правительства в парламентских режимах.
8. Порядок отбора членов правительства в полупрезидентских режимах.
9. Сущность и содержание дихотомии «политика / управление».
10. Соотношение политической науки и науки государственного управления.
11. Критерии разграничения основных видов государственной политики.
12. Соотношение эффективности публичной политики от механизма ее выработки.
13. Механизм выработки государственной (публичной) политики.
14. Системы групп интересов в административно-политической науке.
15. Общие требования к современному процессу выработки политики.
16. Модели выработки публичной политики. Общее и особенное.
17. «Фабрика мысли» в системе выработки публичной политики.
18. Соотношение выработки публичной политики в «Фабриках мысли» и институты Академии наук РАН.
19. Центры публичной политики и «фабрики мысли» в системе выработки публичной политики. Общее и особенное.
20. Типы «фабрик мысли» и их характеристика.
21. Содержание национальной политики в современном обществе.
22. Основные принципы национальной политики российского государства на современном этапе.
23. «Природоохранная политика» и «экологическая политика». Общее и особенное.
24. Политический реализм и модернизм в анализе внешней политики государств и международных отношений.
25. Транснационализм и неореализм в сравнении с традиционными подходами в понимании международной политики.
26. Соотношение прав и обязанностей государства и его граждан.
27. Сущность и содержание института омбудсмана.
28. Развитие института Уполномоченного по правам человека в РФ.
29. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.
30. Место и роль инноваций в развитии современной организации.
31. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента.
32. Специфика понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента.
33. Предпринимательский характер государственного управления.
34. Отличительные методологические характеристики нового институционализма.
35. Основные направления теории нового институционализма.
36. Особенности современного французского институционализма.

37. Интерпретативная рациональность в государственном управлении.
38. Перспективы применения новой институциональной теории в современной политической науке.
39. Сущность и содержание концепции политических сетей.
40. Отличие понятия «руководства» в концепции политических сетей от того же понятия в новом государственном менеджменте.
41. Основные предпосылки возникновения концепции «governance».
42. Особенности нового решения проблемы соотношения политики и управления концепции «governance».
43. Основные подходы к определению содержания концепции «governance».
44. Идея об объективном наличии альтернатив развития систем для теории и практики государственного управления.
45. Основные требования к системе государственного управления, вытекающие из признания развития общества как нелинейного волнового процесса.
46. Место и роль идеи о возможности резонансного развития систем в осуществлении государственного управления.
47. Хаос с точки зрения синергетики.
48. Двойственная природа хаоса.
49. Аналоги хаоса в общественной жизни и их характеристика.
50. Понятие «эффективность» с точки зрения микроэкономического анализа.
51. Понятие «эффективность» с точки зрения «классической школы управления»?
52. Сущность и содержание транзакционных издержек.
53. Отечественная система оценки эффективности государственного управления. Разработка и проблемы применения.
54. Интерпретации конфликта в различных теориях.
55. Нормы в системе разрешения конфликтов.
56. Стратегии противодействия коррупции. Проблемы эффективного применения.
57. Специфика исследования риска со стороны органов государственного управления, коммерческих организаций и ученых-теоретиков.
58. «Реактивная» и «формализованная» модели управления риском. Общее и особенное.
59. «Катастрофические» и «хронические» (постоянные) риски. Общее и особенное.
60. Механизм влияния средств органы (субъекты) управления на индивидуальное и коллективное восприятие риска людьми.

Перечень вопросов к экзамену

1. Политика и государственное управление. Общее и особенное.
2. Основные модели соотношения политики и управления.
- 3.Объективные и субъективные причины гипертрофированного развития административной власти и управления.
- 4.Свойства политической власти, проявляющиеся в государственном управлении.
- 5.Основные формы взаимовлияния политики и администрации.
- 6.Отличия политических органов государства и органов государственной администрации.
7. Сущность и содержание понятия «политический режим». Типы политических режимов.
- 8.Модели демократических режимов. Общее и особенное.
9. Характеристика роли президента в парламентском режиме.
- 10.Место и роль политических партий в определении государственной политики в парламентском режиме.
- 11.Принципы разделения правительственной власти в президентском и парламентском режимах.
- 12.Особенности и различия науки государственного управления в США, Франции и Германии.
- 13.Соотношение институтов права и государственного управления.
- 14.Сущность и содержание понятия «Система государственной политики».
- 15.«Дерево» целей государственной политики. Особенности структурирования.
- 16.Основные принципы и методы государственной политики.
- 17.Конституционно-правовые основы государственной политики в РФ.
- 18.Порядок принятия решений в органах законодательной и исполнительной властей.
- 19.Группы интересов, влияющие на выработку государственной политики в РФ.
- 20.Модели согласования групповых и общественных интересов. Модели выработки публичной политики.
- 21.Место и роль политических партий в процессе выработки политики.
- 22.Характеристика партийной системы современной России. Уровень влияния российских партий на публичную политику.
- 23.Основные различия между экономической политикой государства в плановой и рыночной экономике.
- 24.Особенности современной экономической политики российского

- государства.
25. Конституционные основы социальной политики российского государства.
 26. Основные типы социальной политики.
 27. Основные направления государственной экологической политики Российской Федерации.
 28. Механизмы и методы реализации экологической политики России.
 29. Сущность и содержание понятия «международная политика».
 30. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.
 31. Место и роль прав и свобод человека в деятельности государства.
 32. Эффективные способы защиты прав человека в условиях современной России.
 33. Основные правозащитные институты гражданского и политического обществ.
 34. Место и роль международных институтов в защите права человека.
 35. Институт омбудсмана. Сущность и содержание. Полномочия и статус омбудсменов.
 36. Основные проблемы, с которыми сталкивается институт Уполномоченного по правам человека в России.
 37. Место концепции организационного развития в теории организации.
 38. Основные современные концепции бюрократии. Различия между административной (формальной) и бюрократической формами организации.
 39. Характеристика основных бюрократических патологий в организациях.
 40. Основные методы и стратегии в преодолении бюрократического развития организации.
 41. Сущность и содержание концепции нового государственного менеджмента.
 42. Государственный менеджмент и государственное администрирование. Соотношение понятий.
 43. Эффективность в государственном менеджменте.
 44. Сущность и содержание новой институциональной теории. Особенности транзакционных издержек и их виды.
 45. Сущность и содержание понятия «политическая сеть». Причины формирования реальных политических сетей.
 46. Функции и виды политических сетей. Условия сетевой эффективности.
 47. Сущность и содержание концепции нового способа управления (Governance).
 48. Принцип самоорганизации для осуществления государственного управления. Характеристика и особенности.

- 49.Общественные и частные блага. Общее и особенное.
- 50.Виды эффективности в административной теории.
- 51.Соотношение понятий «эффективность» и «рациональность» в административной теории.
- 52.Социальная эффективность государственного управления.
- 53.Системы оценки эффективности и качества государственного управления.
- 54.Сущность и содержание понятия «конфликт». Основные типы конфликтов и их институциализация.
- 55.Особенности внеинституционального государственного управления конфликтами.
- 56.Сущность и содержание понятия коррупция. Формы и виды коррупции. Основные элементы коррупционного процесса.
- 57.Сущность и содержание понятий «захват государства», «захват бизнеса», «конфликт интересов».
- 58.Сущность и содержание понятия «прозрачность» власти.
- 59.Сущность и содержание понятия «общественное участие».
- 60.Причины коррупции в бюджетном процессе. Характеристика и особенности.
- 61.Характеристика антикоррупционной деятельности органов власти в современной России.
- 62.Антикоррупционная деятельность структур гражданского общества.
- 63.Сущность и содержание понятия «политический риск». Уровни политического риска в структуре государства.
- 64.Сущность и содержание процедуры «управление политическим риском».
- 65.Сущность и содержание понятий «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация», «социальная катастрофа», «риск».
- 66.Характеристика основных аспектов системы управления риском и безопасностью: методологического, нормативноправового, организационного, кадрового, информационно-коммуникационного.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, контрольная работа, экзамен в 6 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Контрольная работа	до 15 баллов
Экзамен	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне

(оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	10-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	7-9
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.5. Написание *контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *контрольной работы*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка

удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-4
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-2
11. Постраничные ссылки	0-2
12. Объем и качество используемых источников	0-2
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>контрольной работы</i>	0-4

1.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 15 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 15 баллов	Контрольная работа до 15 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								